

STRATÉGIES DE LECTURE

POUR QUE TES LECTURES OBLIGATOIRES SOIENT PLUS LE FUN !

La capsule vidéo sur les stratégies de lecture et ce document résumé sont disponibles ICI

trem.ca/strategies-lecture

La seule vue d'un livre te fait

cogner des clous ?

Lire au-delà de trois pages est

un combat ultime de concentration ?

Essayer de mémoriser

des éléments dans un texte

te fait l'effet d'avoir 112 ans ?



POUR D'AVANTAGE COMPRENDRE LE TEXTE, SAUVER DU TEMPS D'ÉTUDE ET BIEN PERFORMER AUX EXAMENS, MIEUX VAUT DÉVELOPPER DE BONNES STRATÉGIES DE LECTURE !

AVANT LA LECTURE

L'action de lire exige à ton cerveau de faire un effort de compréhension et de concentration. Tu dois donc être sympathique à sa cause et adopter pour lui les 5 CONDITIONS PHYSIQUES ET MENTALES SUIVANTES :

1. La position de lecture

Choisis une position qui incite à la tâche, comme une chaise droite et... pas trop confortable !

2. Les sources de bruits

Éloigne-toi des sources de bruits et recherche un endroit calme et isolé.

3. L'éclairage

Pour optimiser ta concentration et éviter la fatigue des yeux, choisis un éclairage adéquat.

4. La disponibilité

Avant d'entreprendre une lecture, assure-toi d'être disponible mentalement et d'avoir suffisamment de temps devant toi pour t'investir pleinement.

5. L'approche du texte

Prends connaissance des éléments clés du texte (résumé, titres des chapitres, auteur, contexte, etc.). Ces différents aspects vont te permettre d'appréhender ta lecture et de bien t'y préparer mentalement.

PENDANT LA LECTURE

C'est ici qu'entre en jeu LA méthode infaillible des athlètes du texte : LA LECTURE ACTIVE. Cette technique permet de rendre efficace la lecture d'un texte en mettant ton corps en action.

Le lecteur actif est muni de deux outils indispensables : le CRAYON et le MARQUEUR.

Voici 3 façons d'utiliser ces outils... activement !

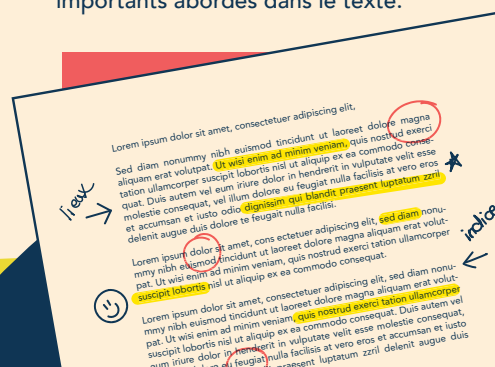
- Surligner les passages du texte qui doivent être retenus, ce qui correspond à environ 10% du texte.
- S'approprier un espace ultra pratique qu'on a tendance à sous-estimer : la marge !
- Créer des fiches qui résument en quelques lignes le contenu d'un paragraphe, d'une page, d'un chapitre ou encore, qui synthétisent des thèmes importants abordés dans le texte.

APRÈS LA LECTURE

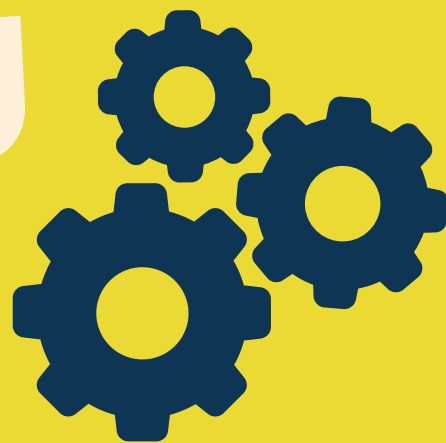
Avant de terminer ton marathon de lecture, il te reste un dernier effort à fournir qui permettra à ton CERVEAU DE VALIDER SA COMPRÉHENSION et de bien stocker les éléments clés sur le disque dur de ta mémoire.

Voici trois MÉTHODES DE SAUVEGARDE POST-LECTURE :

- Repasser en entier tes notes, symboles, passages surlignés et fiches résumées pour permettre à ta mémoire d'en faire une dernière copie de sécurité.
- Résumer et reformuler les notions clés. Tu peux même le faire à haute voix. Il s'agit d'un excellent moyen d'apprentissage et, selon certaines études, d'un signe d'intelligence supérieure !
- Établir des liens entre le contenu important de ta lecture et les différents concepts du cours en lien avec celle-ci. C'est le moment de valider la théorie apprise en comparant des principes, en posant des questions et en associant des idées.



SAVAIS-TU QUE...



LES STRATÉGIES DE LECTURE S'APPLIQUENT ÉGALEMENT AUX QUESTIONS D'EXAMEN ?

Les questions d'examen sont elles aussi une forme de texte que tu dois parvenir à décoder pour ensuite bien répondre.

Avant de te lancer, tu peux...

- Surligner au marqueur des éléments importants.
- Incrire des notes dans la marge.
- Numéroté les sous-questions.
- Identifier le **choix du verbe** qui formule la question pour te donner un bon indice du type de réponse recherchée.

Par exemple, si ton enseignant te demande de :

- **Définir**, il s'attend à ce que tu lui donnes la signification d'un mot, d'un concept, sans détails.
- **Décrire**, il s'attend à ce que tu lui donnes les caractéristiques d'un concept, d'un phénomène dans son ensemble, en détails.
- **Expliquer**, il s'attend à ce que tu lui donnes des raisons, que tu établisses des liens, que tu montres les causes.
- **Justifier**, il s'attend à ce que tu lui démontres le fondement d'une idée, d'un concept avec des arguments, des faits.
- **Illustrer**, il s'attend à ce que tu lui donnes des exemples pour démontrer une affirmation, une théorie.

TU AS TERMINÉ L'EXAMEN ET TU AS ENCORE DU TEMPS DEVANT TOI ?
PROFITES-EN POUR RELIRE LES QUESTIONS ET RÉVISER TES ANNOTATIONS.

Les méthodes et stratégies de lecture sont **nombreuses** et **diversifiées**. Il en revient maintenant à **toi** de choisir celles qui te conviennent le mieux, de te les **approprier**.



ALORS, QUELLES SONT **TES**
STRATÉGIES DE LECTURE EFFICACES ?

TREM
—
TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION
DE LA MAURICIE