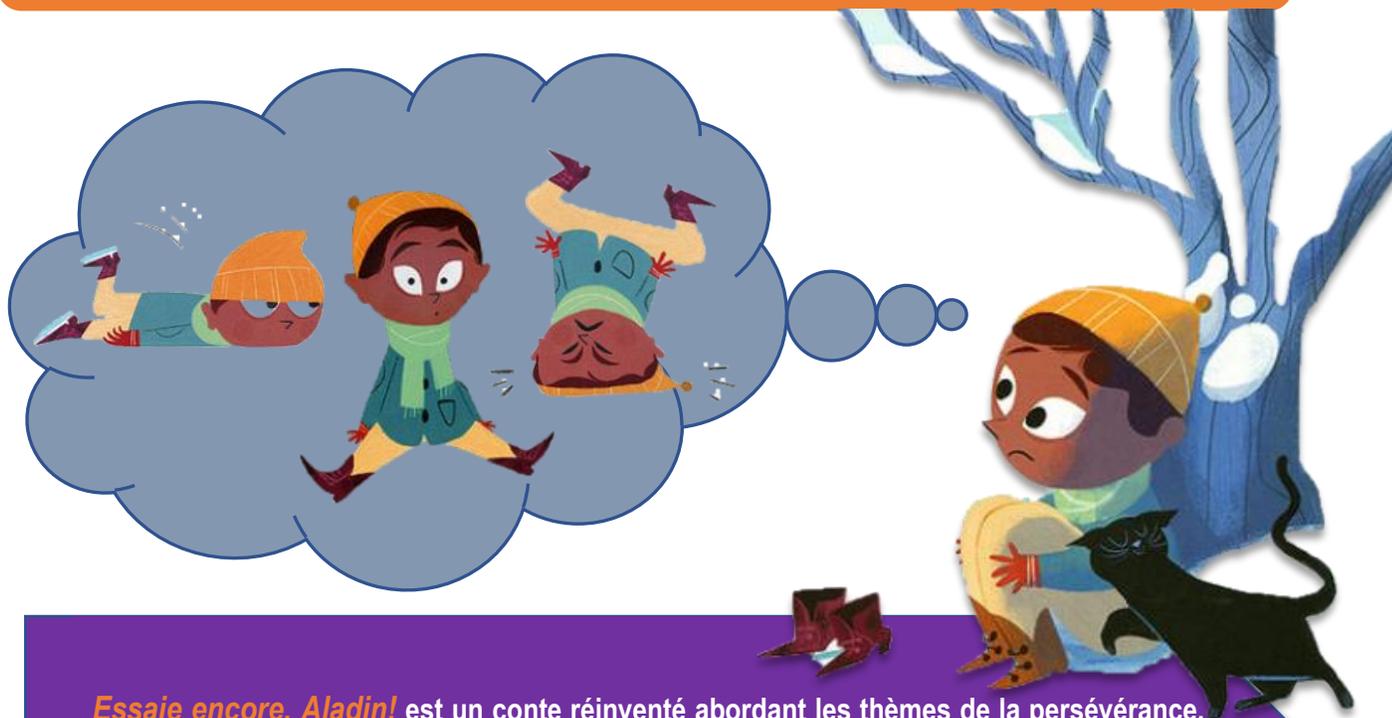


FICHES D'ACTIVITÉS



Essaie encore, Aladin! est un conte réinventé abordant les thèmes de la persévérance, et de l'effort alors qu'Aladin souhaite apprendre à patiner, afin de participer à une journée de patinage avec ses nouveaux camarades. N'ayant jamais chaussé une paire de patins, Aladin fera face à un défi de taille. Renoncera-t-il à cette journée spéciale?

Au fil de son apprentissage, Aladin vivra différentes émotions et remettra en question ses capacités, comme le fait chaque enfant face à un nouveau défi qui comporte son lot de difficultés. Son désir de participer à l'activité avec ses amis sera sa source de motivation, qui le poussera à essayer, essayer et essayer encore.

Dans les pages suivantes, vous trouverez des fiches d'activités qui vous permettront d'explorer davantage le thème de la persévérance par l'activité physique, les arts, ou avec un atelier sur les différentes émotions vécues par Aladin.

Bonne lecture et surtout, amusez-vous!

Fiche 1 : Patine avec Aladin

Fiche 2 : Mes patins de rêve

Fiche 3 : Les émotions d'Aladin



¹ Toutes les illustrations utilisées dans les différentes fiches incluses dans ce document sont tirées de : Au pays des contes de fées : *Essaie encore, Aladin!* © Laura Brenlla, 2020.



Fiche 1

Patine avec Aladin!

Dans le conte *Essaie encore, Aladin!* le jeune garçon souhaite apprendre à patiner. Celui qui n'a jamais chaussé une paire de patins auparavant aura assurément besoin d'aide pour y arriver. Ses camarades répondront présents et lui prodigueront chacun à leur tour, des conseils sur ce qu'ils croient être la « bonne technique » pour apprendre à patiner. Mais laquelle sera la bonne? Pour le découvrir, Aladin devra essayer chacune des techniques proposées par ses amis.

Dans cette activité, nous vous invitons à demander aux enfants de se mettre dans la peau d'Aladin et d'essayer les différentes techniques décrites par Cendrillon, Boucle d'or et Jacques.



Matériel (facultatif) :

- + Cônes, chaises, tapis, ou tout autre type d'objets à contourner ou pouvant structurer un parcours, ligne départ/arrivée marquée au sol.



Consignes :

- + Délimiter un espace qui sera votre patinoire.
- + Préparer le parcours que les enfants auront à faire. Cela peut être très simple, par exemple un parcours en ligne droite d'un point A à un point B.
- + Si vous avez du matériel, vous pouvez mettre des cônes ou autre et demander aux enfants de les contourner (parcours en zigzag). Vous pouvez même placer d'autres enfants sur votre patinoire imaginaire, qui deviendront les obstacles à contourner.



Le parcours de Cendrillon

Les enfants doivent effectuer le parcours à la façon de Cendrillon, soit en faisant de petits pas, comme une petite souris. Vous pouvez en faire la démonstration pour faciliter leur compréhension.



« Essaie de faire de petits pas sur la glace. »



Le parcours de Boucle d'or :

Pour le parcours de Boucle d'or, les enfants doivent faire semblant de patiner en poussant avec leurs pieds pour glisser. Pour faciliter l'activité, vous pouvez leur permettre de retirer leurs chaussures.

« Pousse avec
tes pieds et
glisse. »



Le parcours de Jacques :

Pour le parcours de Jacques, les enfants doivent lever les bras afin que leur corps forme une croix. Ils doivent garder leurs bras bien droits et regarder droit devant eux. Ils peuvent utiliser leurs pieds pour glisser, comme dans l'exemple de Boucle d'or.

« Lève les bras
pour garder ton
équilibre et ne
baisse pas les
yeux. »



Retour post-activité :

Vous pouvez rassembler les enfants après l'activité et vous asseoir au sol avec eux afin de faire un retour sur l'activité. Voici quelques pistes à explorer :

- + Parmi les 3 parcours, lequel as-tu trouvé le plus difficile? Pourquoi?
- + Si tu avais été à la place d'Aladin, lequel des conseils donnés par ses amis aurais-tu choisi? (Cendrillon, Boucle d'or ou Jacques)
- + Est-ce normal d'éprouver de la difficulté lorsqu'on essaie de faire quelque chose pour la première fois?
- + Toi, sais-tu patiner? Si oui, est-ce que tu as trouvé ça facile ou difficile?
- + Qui t'a montré à patiner?



Fiche 2

Mes patins de rêve

Dans le conte, Aladin souhaite apprendre à patiner, mais il ne possède pas de patins. C'est grâce à la gentillesse de sa voisine Griselda, qui lui prête les siens, qu'il pourra essayer pour la première fois. Un soir, alors que son père lui lit une histoire sur un génie exauçant les souhaits, il lui confie qu'il aimerait bien avoir ses propres patins.

Si tu avais la chance d'avoir des beaux patins tout neufs, à quoi ressembleraient-ils?



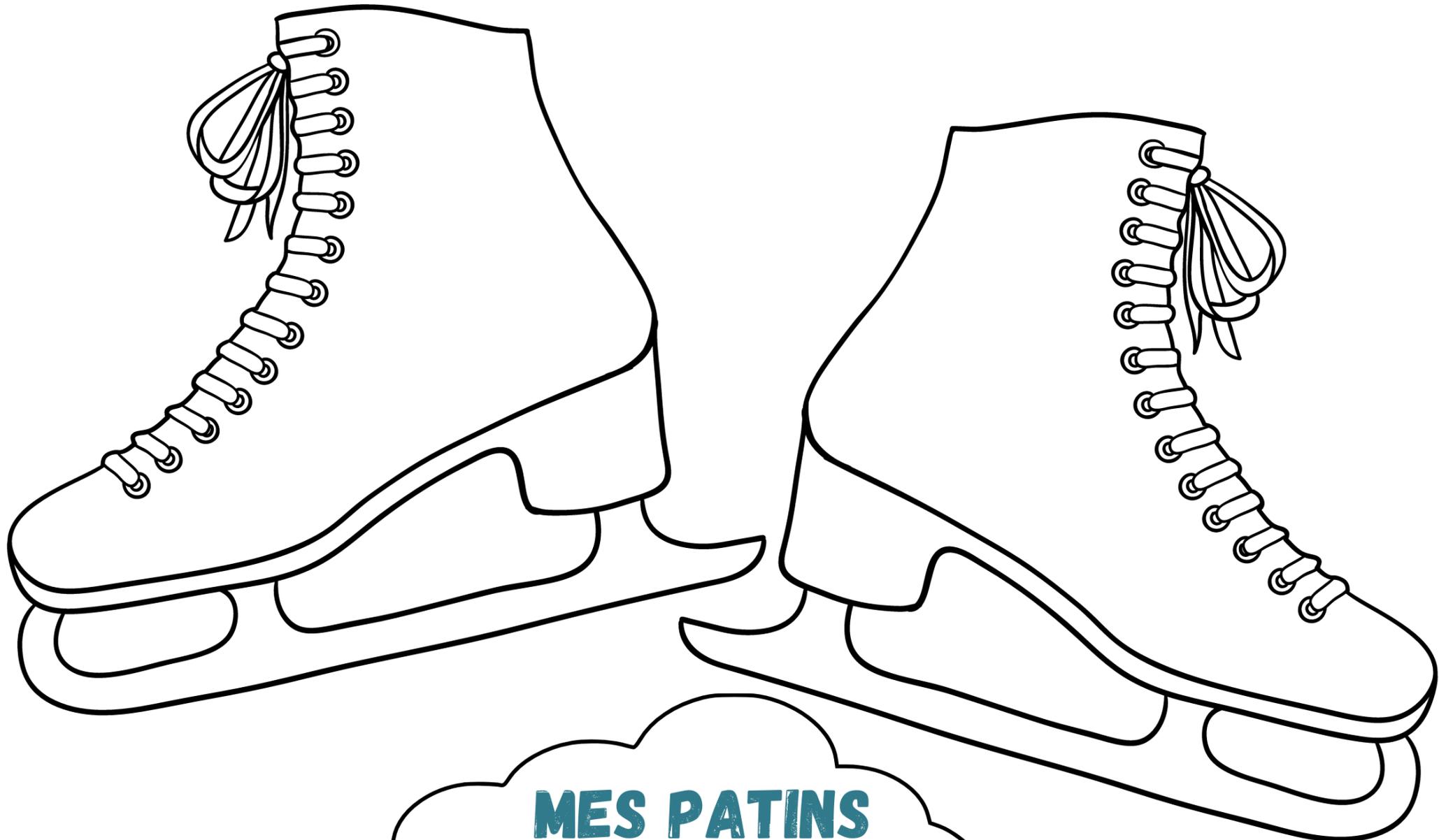
Matériel (au choix) :

+ Crayons de couleur, crayons de cire, matériel de bricolage divers, colle, ciseaux, etc.



Consignes :

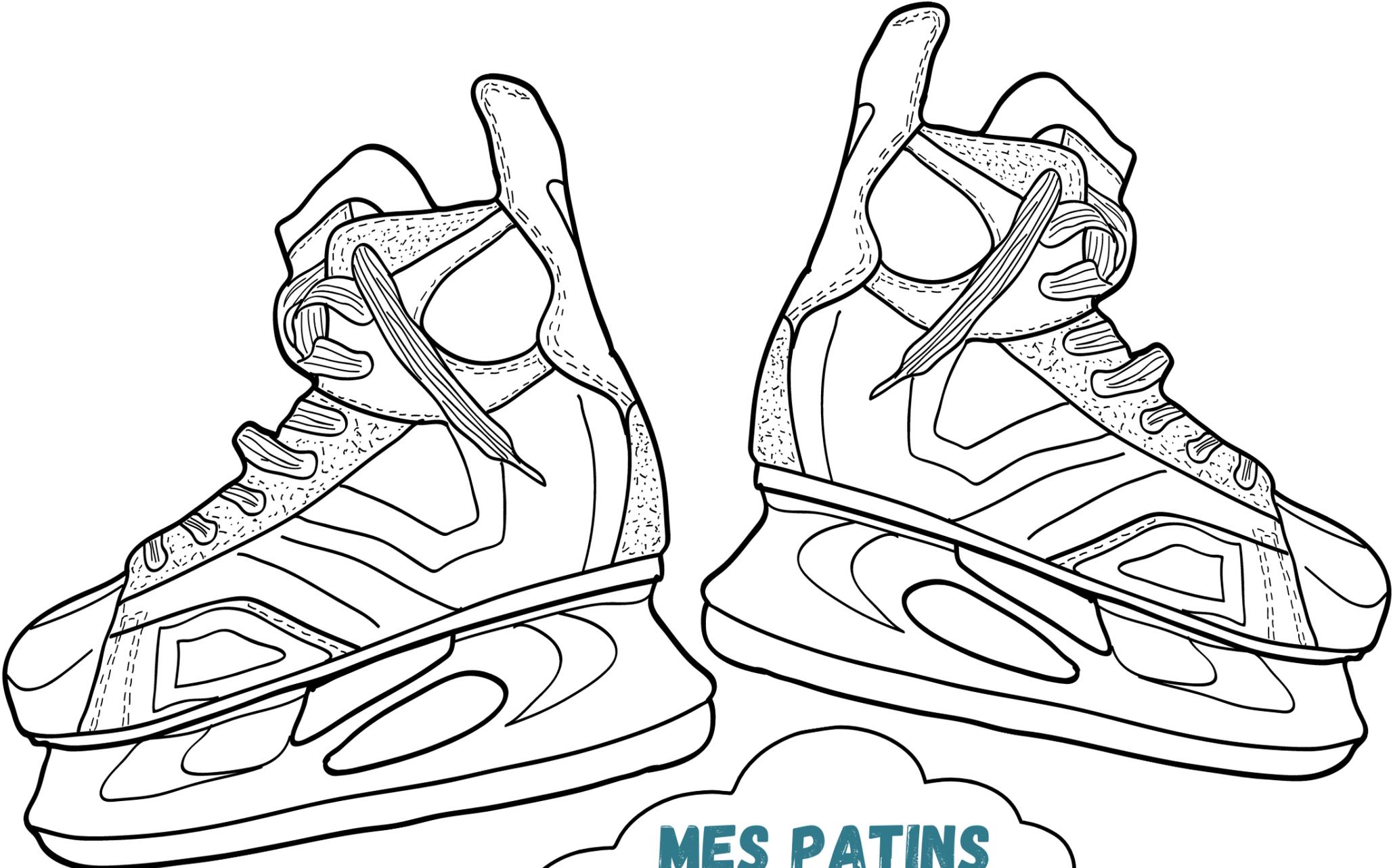
- + Imprimer le dessin de votre choix ou les 2 proposés pour l'activité afin d'avoir des copies pour tous.
- + Inviter les enfants à colorier, bricoler leur paire de patins de rêve.
- + Si vous avez l'espace nécessaire, vous pouvez créer une belle murale avec les œuvres des enfants. Vous pouvez même reproduire une grande patinoire au mur pour accueillir leurs dessins ou une grande bulle de rêve ou encore bricoler une belle lampe de génie pour accompagner leurs créations.



**MES PATINS
DE RÊVE**



Nom:



**MES PATINS
DE RÊVE**



Nom: _____



Fiche 3



Les émotions d'Aladin



Aladin sera habité par différentes émotions alors qu'il apprend à patiner. Celles-ci seront parfois positives, parfois négatives et le feront passer d'un sentiment heureux à un sentiment d'échec. D'abord très enchanté de participer à la journée patinage en compagnie de ses nouveaux camarades, il éprouvera ensuite de la peur face à cette activité qui lui est inconnue, du découragement, de la déception, de la tristesse et même de l'envie en voyant ses amis patiner si facilement. Puis, tranquillement, il reprendra confiance en lui et adoptera une attitude positive, déterminé à y arriver, ce qui lui permettra de relever ce défi. Il sera alors envahi par un fort sentiment de bonheur et de fierté, alors qu'il rejoindra, la journée de l'activité, son groupe d'amis sur la glace.

Dans cette fiche, nous vous invitons à discuter des différentes émotions vécues par Aladin. L'activité peut être faite en groupe, sous forme de discussion ou de façon individuelle (voir les consignes ci-dessous). Les enfants auront à associer les situations vécues par Aladin (images à gauche) avec les émotions ressenties par celui-ci (visages à droite).

N.B. Chacune des fiches est indépendante. Vous pouvez choisir d'en faire une ou de faire les deux. Le lien entre les éléments de gauche et ceux de droite se font sur une même page.



Matériel :

- + Les fiches (seulement une ou les 2, à votre choix), crayon de plomb ou couleur.



Consignes :

Pour la version en groupe :

- + Demander aux enfants de s'asseoir et s'assurer qu'ils voient bien la fiche.
- + Lire les mises en situation (à gauche) et demander aux enfants lequel parmi les visages d'Aladin (à droite) représente l'émotion qu'il vit. Vous pouvez nommer les différentes émotions.
- + Expliquer la signification de l'émotion et demander-leur s'ils vivent parfois cette émotion, si oui, dans quel contexte.

Pour la version individuelle :

- + Demander aux enfants de s'asseoir et leur remettre chacun une fiche et un crayon.
- + Lire les mises en situation (à gauche) et leur demander de relier l'image (faire un trait pour les joindre) partant de la mise en situation vers le visage d'Aladin qui représente l'émotion vécue.
- + Une fois la ou les fiche(s) complétée(s), valider leurs réponses en posant des questions sur leur compréhension des différentes émotions vécues par Aladin.

Les émotions d'Aladin



Boucle d'or invite Aladin à participer à la journée de patinage. « Ça semble super! », se dit-il.



DÉCOURAGÉ
TRISTE



Aladin essaie de patiner. Il vacille, vacille. « Ah! Je vais tomber », pense-t-il.



SURPRIS
SECOUÉ



Aladin essaie de patiner puis...BOUM! Il tombe au beau milieu de la patinoire. « Ouille! ».



CRAINTIF
INQUIET

Aladin en a assez.
« Je n'y arriverai jamais », pense-t-il.



JOYEUX
CURIEUX

Les émotions d'Aladin

Aladin s'élance sur la glace. Il essaie de patiner, ayant en tête les conseils que lui ont donnés ses camarades.



**FIER
CONFIANT**

Aladin aperçoit Griselda qui virevolte gracieusement sur la patinoire. « Wow », se dit-il.



**RECONNAISSANT
SATISFAIT**

Aladin lève ses bras et regarde droit devant lui. Ça y est, il a réussi. Il patine!



**ADMIRATIF
ENVIEUX**

Lorsqu'Aladin rentre chez lui, ses parents l'attendent avec une surprise : une paire de patins neufs.



**OPTIMISTE
DÉTERMINÉ**