



LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DANS LA MIRE

9 novembre
2022
De 9 h à 16 h



ENSEMBLE POUR LA
**RÉUSSITE
ÉDUCATIVE**

Cahier du
participant

TREM

TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION
DE LA MAURICIE

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

8 h 15  —  **Accueil**

9 h  —  **Mot d'ouverture**

9 h 15  —  **Conférence de Michel Perron**

- ✦ D'hier à demain pour une alliance éducative consolidée en Mauricie

10 h 15  —  **Pause**

10 h 45  —  **Conférence d'Égide Royer**

- ✦ Faire œuvre d'éducation à la suite de la pandémie: de nouveaux défis et des occasions à saisir pour favoriser la réussite scolaire

11 h 45  —  **Dîner**

13 h 15  —  **Conférences thématiques**

Choix 1: Conférence de Frédéric Laurin

- ✦ L'impact du décrochage scolaire sur le développement économique en Mauricie

Choix 2: Conférence d'Audrey McKinnon

- ✦ La démystification des déterminants de la réussite éducative

14 h 15  —  **Pause**

14 h 30  —  **Notre région en action pour la réussite éducative**

- ✦ Projection de capsules vidéo d'initiatives mauriciennes en réussite éducative

14 h 45  —  **Présentation de Nadia Rousseau**

- ✦ Faits saillants du rapport: « L'école, milieu de vie? La redécouverte de l'école comme lieu-refuge et milieu de vie. »

15 h 15  —  **Mot de clôture**

15 h 30  —  **Cocktail et réseautage**

MOT DE LA DIRECTRICE ET DU PRÉSIDENT

Allant bien au-delà de la diplomation et de la qualification, la réussite éducative mise sur le développement global des individus, de la petite enfance jusqu'à l'âge adulte, et est une priorité pour notre société. C'est dans cette optique que la TREM travaille depuis 20 ans déjà sur cet enjeu, qu'elle fait partie du Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE) reconnu comme une référence en matière de persévérance et de réussite éducative au Québec, et qu'elle est financée depuis plusieurs années par le ministère de l'Éducation pour la réalisation d'activités en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative ainsi que pour le financement de projets locaux touchant ces thèmes. C'est pourquoi un événement d'une journée autour de l'enjeu de la réussite éducative trottait déjà dans notre tête depuis plusieurs années, et qu'il était tout naturel pour nous d'avoir envie de faire un grand rassemblement d'une journée sur ce sujet.

C'est donc après avoir recensé les différents besoins des organisations diversifiées avec lesquelles la TREM travaille que l'événement « La réussite éducative dans la mire » est né. Nous avons alors élaboré une programmation permettant autant de démystifier ce qu'est la réussite éducative que de mieux comprendre comment les différents acteurs entourant le jeune peuvent avoir un impact sur cette dernière, en plus de présenter des données régionales sur cet enjeu et de voir ce qui se fait comme initiatives dans notre belle région. Ayant une portée régionale, l'événement a été pensé de façon à ce que toute personne œuvrant dans les divers milieux socio-économiques de la Mauricie comprenne le rôle qu'elle peut jouer et puisse à son tour poser des gestes concrets afin que chaque jeune et chaque adulte puisse s'épanouir, développer son plein potentiel et contribuer pleinement au développement de nos collectivités.

Mélanie
**MÉLANIE
CHANDONNET**

Directrice



Éric Milette

**ÉRIC
MILETTE**

Président

Nous sommes très fiers de pouvoir compter sur la participation de conférenciers bénéficiant d'une solide expertise dans leur domaine afin de vous transmettre de l'information pertinente et intéressante. Notre objectif est que vous ressortiez de cette journée avec un coffre à outils encore plus rempli qui vous permettra à votre tour d'exercer une influence positive dans votre milieu et de devenir un acteur clé pour la réussite éducative en Mauricie.

Notre rôle à tous est essentiel pour amener notre communauté à s'engager à faire de l'éducation une priorité et à agir pour prévenir l'abandon scolaire de nos jeunes.

À la TREM, depuis plus de 20 ans, nous sommes fiers de contribuer à favoriser la persévérance et la réussite éducative des jeunes de la Mauricie par la mobilisation des acteurs concernés et par le développement d'initiatives concertées.

**Parce que la réussite éducative, c'est l'affaire
de toute une communauté !**

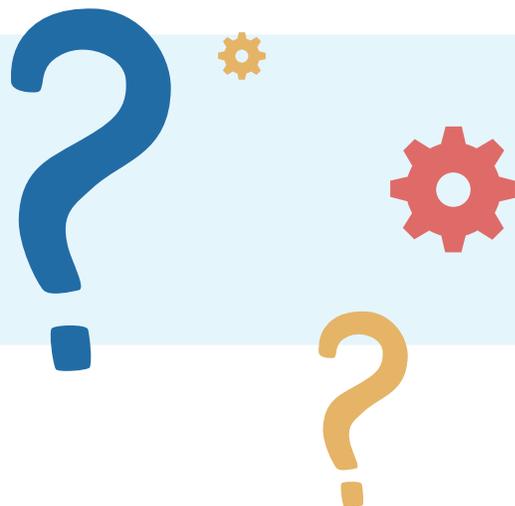
L'animatrice

Journaliste depuis 2001, Paule Vermot-Desroches a œuvré la plus grande partie de sa carrière dans la presse régionale pour le quotidien Le Nouvelliste de Trois-Rivières. Le développement régional fait partie des sujets qu'elle affectionne particulièrement. Depuis novembre 2020, elle travaille à titre de chroniqueuse d'actualités.

Impliquée au sein de la Fédération professionnelle des journalistes du Québec depuis 2004, elle a présidé la section régionale de la Mauricie pendant 10 ans. Elle fait de l'information régionale, de la diversité des voix et du droit du public à l'information son principal cheval de bataille.

À ce titre, elle a été à la fois animatrice et conférencière pour diverses organisations. Depuis septembre 2022, elle est également chargée de cours au Département de lettres et communication sociale de l'UQTR.

**PAULE
VERMOT-
DESROCHES**



9h ➔ Mot d'ouverture

9h15 ➔ Conférence de Michel Perron

D'hier à demain pour une alliance éducative consolidée en Mauricie

La persévérance scolaire est une réalité complexe qui interpelle l'ensemble de la société. Elle concerne les jeunes eux-mêmes, à la fois leurs choix, leurs aspirations, leurs difficultés. Elle est aussi du ressort des personnes qui les entourent et de leur soutien. Le slogan « chaque jeune a besoin d'encouragement chaque jour » traduit bien cette double réalité et l'ampleur du défi.

Consolider la mobilisation d'une région sur la persévérance et la réussite éducative demeure donc un enjeu de société. Les différents acteurs de la Mauricie sont déjà à l'œuvre depuis plusieurs années et les résultats sont visibles. Comment consolider les efforts de tous les milieux pour se projeter vers l'avenir? Une alliance éducative mauricienne encore plus forte est garante de conditions favorisant l'atteinte de nouveaux objectifs.

**MICHEL
PERRON**



Michel Perron, professeur retraité de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), a consacré une grande partie de sa carrière à des travaux sur la persévérance scolaire. Détenteur d'une maîtrise en sociologie et d'un doctorat en géographie de la santé, il a commencé sa carrière en 1973 comme enseignant en Techniques de travail social au Cégep de Jonquière. Reconnu pour être un bâtisseur, il a cofondé le groupe d'études des conditions de vie et des besoins de la population (ÉCOBES) du Cégep de Jonquière en 1982. Il a par la suite fondé la première instance régionale de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec: le Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS). Il fut l'un des instigateurs du groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaire au Québec mis sur pied en 2008. Grâce à ses efforts soutenus, la Chaire de recherche sur les conditions de vie, la santé, l'adaptation et les aspirations des jeunes (VISAJ) a aussi vu le jour en 2008. À partir de 2011, Michel Perron a travaillé à la concrétisation d'un autre projet rassembleur et novateur: faire du Saguenay-Lac-Saint-Jean la première région éducative au Québec. Il est l'auteur de plus de 150 publications et a prononcé autant de conférences.



10h15 ➔ Pause



10 h 45 ➔ Conférence d'Égide Royer

Faire œuvre d'éducation à la suite de la pandémie : de nouveaux défis et des occasions à saisir pour favoriser la réussite scolaire

La période de mars 2020 à aujourd'hui a été vraiment hors de l'ordinaire en éducation. Nous n'avons qu'à penser aux problèmes de santé mentale vécus par plusieurs jeunes, à l'utilisation intensive des nouvelles technologies en enseignement, aux retards scolaires et aux apprentissages non réalisés, entre autres par les élèves « à besoin particulier », et à l'écart qui s'est creusé entre les élèves « forts » et ceux plus vulnérables. À la suite de la pandémie, la réussite scolaire de plusieurs élèves va poser de nombreux défis et nécessitera la mise en place, que ce soit dans la communauté, les écoles, les collèges et les universités, de mesures d'aide et de soutien parfois plus intenses, voire inédites. Ce que nous avons vécu depuis deux ans peut nous permettre de changer des choses pour le mieux en éducation. Cinq occasions à saisir pour améliorer la réussite éducative des jeunes, entre autres, à l'école primaire et secondaire ainsi qu'au collégial seront également présentées.

ÉGIDE
ROYER

Égide Royer est psychologue et spécialiste de la réussite scolaire. Son expertise en éducation est reconnue internationalement, plus particulièrement en ce qui a trait à la prévention de l'échec scolaire et aux interventions pour aider les jeunes qui vivent des problèmes d'adaptation à l'école. Égide Royer a d'abord travaillé en centre jeunesse, comme éducateur spécialisé, puis a enseigné cinq ans la psychologie au collégial. Il a œuvré pendant près de dix ans dans une commission scolaire de Portneuf, à titre de psychologue scolaire et de responsable du préscolaire et des services en adaptation scolaire. Il a ensuite quitté ce poste pour accepter celui de responsable provincial du dossier des difficultés d'apprentissage et de comportement au ministère de l'Éducation. Professeur-chercheur pendant 25 ans à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, il a, entre autres, été directeur du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, a fondé le Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC) et a dirigé 35 étudiants à la maîtrise et 7 au doctorat, ces derniers étant tous devenus professeurs à l'université. Égide Royer a publié 8 livres et est auteur ou coauteur de plus de 200 articles et communications, autant scientifiques que de vulgarisation. En 2016, il a reçu le Prix professionnel décerné par l'Ordre des psychologues du Québec à l'un de ses membres qui s'est distingué par sa contribution remarquable à la profession et sa carrière exceptionnelle. Il a été décoré en mai 2022 en tant que membre émérite de l'Ordre de l'excellence en éducation pour sa contribution d'envergure au système éducatif québécois ainsi qu'au rayonnement de celui-ci.

11 h 45 ➔ Dîner



1 **Choix 1:**
Conférence de Frédéric Laurin

L'impact du décrochage scolaire sur le développement économique en Mauricie

Avec la gravité des pénuries de main-d'œuvre, les jeunes risquent de délaisser plus rapidement leurs études sachant qu'ils peuvent pourvoir immédiatement des postes bien rémunérés sans besoin de justifier un diplôme. On s'attend donc à une hausse du décrochage scolaire dans les prochaines années. Or, les entreprises et les organisations ont besoin d'une main-d'œuvre qualifiée, bien formée et disponible pour assurer leur développement et leur pérennité. Le décrochage scolaire contribue donc à freiner le développement socio-économique d'une région, surtout dans un contexte de pénurie. Cette présentation exposera une synthèse de l'ensemble des impacts du décrochage scolaire sur le développement économique d'une région. Le cas particulier de la Mauricie sera illustré à travers un portrait socio-économique de la région mis en lien avec le décrochage scolaire.

**FRÉDÉRIC
LAURIN**



Frédéric Laurin est professeur d'économie à l'École de gestion de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) et chercheur à l'Institut de recherche sur les PME (INRPME). Ses recherches portent en particulier sur le développement économique régional et le commerce international.

À titre de chercheur, il a réalisé des analyses économiques pour des institutions telles que la Caisse de dépôts et de placements, Investissement-Québec et Développement économique Canada (DEC).

Il est l'un des initiateurs de GROUPE, le Partenariat économique Mauricie-Rive Sud, un regroupement d'entreprises visant à redynamiser le développement économique de la région.

Enfin, il est l'auteur de « Où sont les vins ? », aux Éditions Hurtubise, un essai sur la distribution des vins et des alcools au Québec. Il anime un blogue économique au fredericlaurin.com.



AUDREY MCKINNON

2

Choix 2: Conférence d'Audrey McKinnon

La démystification des déterminants de la réussite éducative

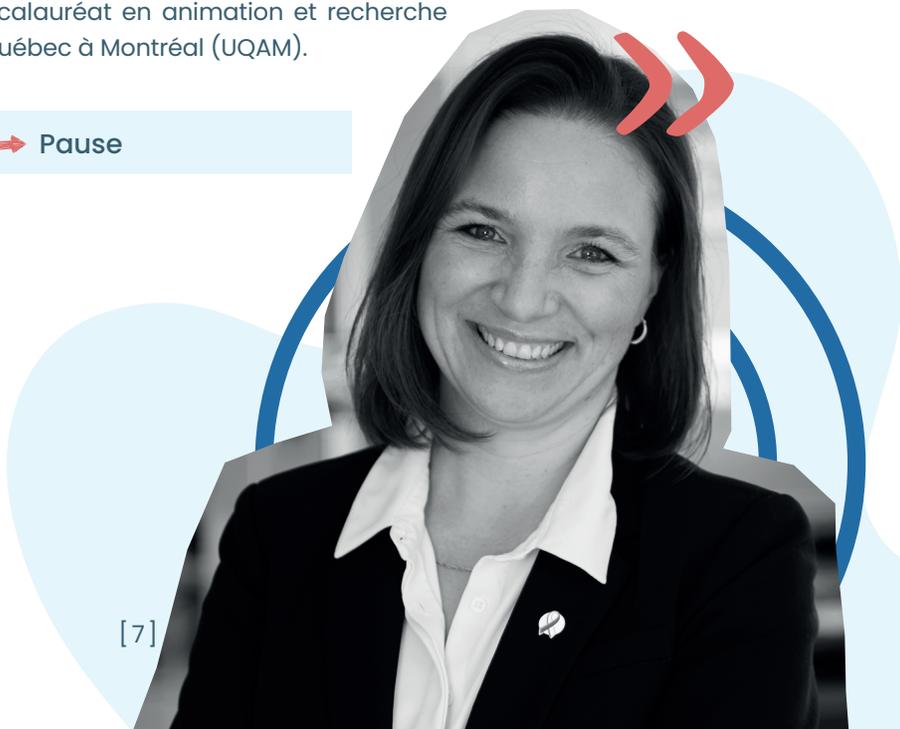
Il existe différents facteurs ou situations qui influencent la réussite éducative des jeunes. Le cumul de plusieurs facteurs de risque augmente la probabilité qu'un jeune abandonne ses études. Ces facteurs se teignent mutuellement, ils peuvent être de diverses natures et exercer une influence sur la totalité ou sur une partie du continuum de développement du jeune.

Généralement, ces déterminants sont regroupés en quatre catégories: les facteurs familiaux, les facteurs personnels, les facteurs scolaires et les facteurs environnementaux ou sociaux (liés au milieu de vie, à la communauté). Tout au long de cette conférence, les déterminants qui ont été évalués comme ayant la plus grande incidence sur la réussite éducative des jeunes seront présentés et démystifiés.



Cumulant plus de 20 ans d'expérience dans les milieux de la réussite éducative et des jeunes, Audrey McKinnon est directrice générale du Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE) depuis mars 2021. Au cours des dernières années, elle a dirigé la campagne nationale des Journées de la persévérance scolaire et réalisé divers mandats de développement stratégique en affaires publiques. Auparavant, elle a assuré la direction des partenariats et de l'action locale à Réseau réussite Montréal, l'une des 18 instances régionales de concertation (IRC) membres du Réseau. Au cours de sa carrière, elle a également travaillé au Regroupement des organismes communautaires de lutte au décrochage et à l'Institut du Nouveau Monde où elle a contribué à l'animation du débat public et à la participation des jeunes et des citoyens. Mme McKinnon est titulaire d'une maîtrise en sciences de la gestion, profil management, et d'un diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion de HEC Montréal. Elle possède également un baccalauréat en animation et recherche culturelle de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).

14 h15 → Pause



14 h 30 ➔ Notre région en action pour la réussite éducative

- * Projection de capsules vidéo d'initiatives mauriciennes en réussite éducative

14 h 45 ➔ Présentation de Nadia Rousseau

Faits saillants du rapport: « L'école, milieu de vie? La redécouverte de l'école comme lieu-refuge et milieu de vie. »

« L'école, milieu de vie? La redécouverte de l'école comme lieu-refuge et milieu de vie. » traduit les principaux résultats d'une recherche menée à la demande de la Table régionale de l'éducation de la Mauricie avec la participation de 94 personnes apprenantes du secondaire, de la formation générale des adultes, de la formation professionnelle et du collégial. Le rapport permet d'appréhender d'une part l'expérience d'apprentissage de ces personnes apprenantes en contexte pandémique et, d'autre part, les actions à poser pour refaire de l'école un milieu de vie, un lieu-refuge, où l'engagement et l'apprentissage sont au rendez-vous. Le rapport s'inscrit dans le grand courant de la voix des élèves [pupil voice] où la prise en compte de leurs propos contribue à l'amélioration continue des contextes éducatifs.

**NADIA
ROUSSEAU**



Nadia Rousseau est titulaire d'un doctorat en psychopédagogie de l'Université de l'Alberta et professeure en adaptation scolaire à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) depuis 1998. Elle est directrice du RÉVERBÈRE (Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la diversité), coresponsable du Lab-RD2 (Laboratoire sur la recherche-développement au service de la diversité), chercheuse régulière au réseau PÉRISCOPE (Partage éclairé de recherches et d'interventions pour le succès collectif par l'éducation) et à la Chaire – Réseau de recherche sur la jeunesse du Québec. Ses recherches portent sur la qualité de l'expérience scolaire et la connaissance de soi d'une diversité d'élèves, la pédagogie inclusive, et les facteurs clés favorisant la qualification et l'obtention d'un premier diplôme d'un plus grand nombre de jeunes pour qui l'école représente un défi important.



15 h 15 ➔ Mot de clôture

15 h 30 ➔ Cocktail et réseautage



101 INITIATIVES EN RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN MAURICIE

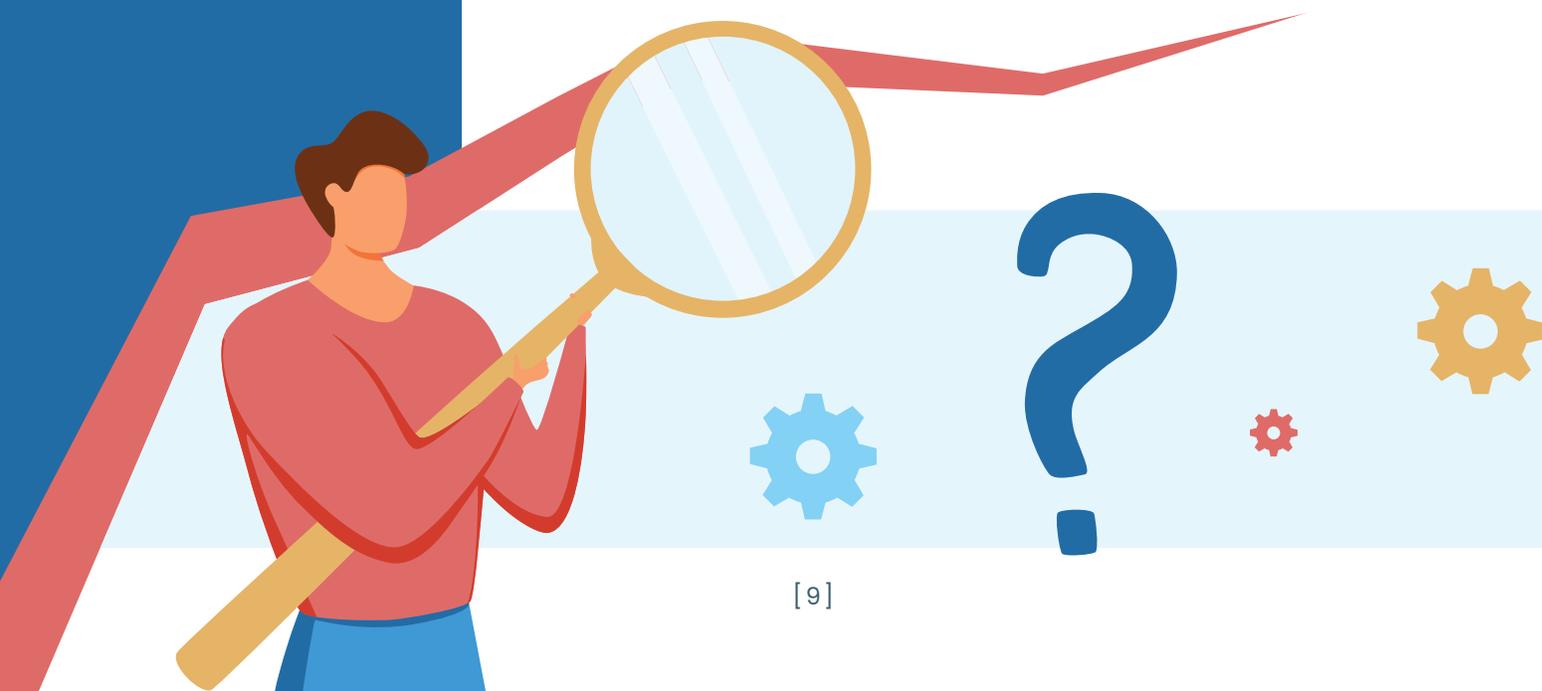
Dans le cadre de la planification de l'événement «La réussite éducative dans la mire», la TREM a souhaité répertorier 101 initiatives inspirantes et diversifiées en réussite éducative qui ont été réalisées dans la région. Pour ce faire, une invitation a été envoyée largement à nos partenaires, leur donnant l'opportunité de déposer leur projet dans un formulaire prévu à cette fin. La démarche se voulait volontaire et s'est déroulée sur plusieurs mois.

Couvrant divers secteurs, du milieu communautaire au milieu municipal, en passant par le milieu des affaires, le milieu scolaire ainsi que d'autres milieux, les initiatives récoltées ont été regroupées dans ce cahier qui se veut un outil de référence riche et inspirant que vous pourrez conserver. Représentant la pointe de l'iceberg, il témoigne de la multitude d'actions qui se font en réussite éducative en Mauricie et qui sont initiées par différentes organisations, impliquant pour certaines la collaboration de plusieurs partenaires.

Nous vous invitons donc à le consulter, à vous inspirer et à découvrir la créativité et l'innovation dont a su faire preuve notre région en matière de réussite éducative.

Merci aux partenaires engagés qui ont participé à ce répertoire, mais surtout, qui ont contribué à la réussite éducative de nos jeunes mauriciennes et mauriciens. Nous avons de quoi être fiers!

Bonnes découvertes!



MILIEU COMMUNAUTAIRE

1 À petits pas vers l'école

Organisation: Maison de la famille Des Chenaux

Territoire: MRC des Chenaux

Les ateliers « À petits pas vers l'école » ont pour objectif d'aider le parent à s'impliquer dans le cheminement scolaire de son enfant et d'en comprendre les différents enjeux. S'adressant aux parents d'enfants de 3 et 4 ans, la série d'ateliers permet de démystifier et de simplifier l'entrée en classe des tout-petits. Quatre thèmes principaux y sont explorés: le développement de l'enfant, les attentes de l'école, l'engagement parental et l'estime de soi.

2 AdoActif

Organisation: Défi-Jeunesse du Haut Saint-Maurice

Territoire: Agglomération de La Tuque

La création d'un comité de jeunes provenant de quatre écoles latuquoises a permis d'échanger et de trouver des solutions afin de développer de saines habitudes de vie. Avec l'aide de partenaires, les jeunes qui participaient au projet ont planifié, actualisé et évalué huit activités physiques visant tous les jeunes, notamment le tir à l'arc ainsi que l'escalade intérieure et extérieure. Le comité a aussi permis d'offrir des ateliers de sensibilisation aux saines habitudes de vie ainsi qu'un service d'ateliers de cuisine pour ados. À travers leur implication, ces jeunes ont développé diverses compétences favorisant leur réussite éducative telles que l'affirmation de soi, l'estime de soi, l'appartenance à un groupe, l'autonomie et la motivation.

3 Aide aux devoirs

Organisation: Maison des Grands-Parents de Trois-Rivières

Territoire: Ville de Trois-Rivières

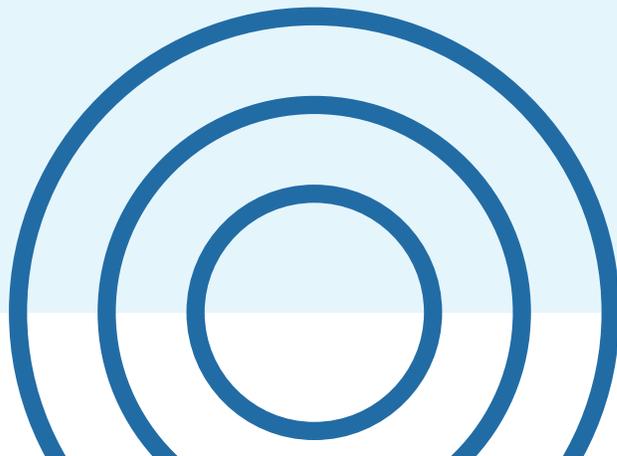
Tout au long de l'année scolaire, des bénévoles de l'organisme travaillent de pair avec des élèves de niveau primaire pour les aider à parfaire leurs connaissances et à compléter leurs devoirs. Chaque aîné est jumelé à un enfant et les duos se réunissent une à deux fois par semaine, ce qui favorise une relation de confiance. Ensemble, ils trouvent des moyens efficaces pour effectuer les devoirs et surtout, pour certains élèves en difficulté d'apprentissage, ils trouvent des moyens hors normes pour présenter la matière (ex.: jeu de lancer de balle pour apprendre les chiffres). L'amélioration des résultats scolaires des élèves qui bénéficient du service d'aide aux devoirs a été remarquée.

4 Aide aux devoirs

Organisation: Maison Coup de Pouce

Territoire: Ville de Trois-Rivières

L'aide aux devoirs est offerte à la Maison Coup de Pouce durant l'année scolaire soit du mois de septembre au mois de mai. Les élèves peuvent y venir du lundi au jeudi de 15 h 30 à 17 h 30. Des étudiantes et étudiants de l'UQTR, du Collège Lafèche et du Cégep de Trois-Rivières y travaillent comme bénévoles afin d'aider les enfants à faire leurs devoirs et leurs leçons. Une autre bénévole, anciennement psychoéducatrice en milieu scolaire, vient régulièrement aider les élèves en difficulté. En attendant leur tour, les enfants peuvent également jouer à des jeux de société et aller jouer dehors avec les intervenantes et intervenants qui sont sur place.



5 Aide collective aux devoirs

Organisation : L'Accueil jeunesse Grand-Mère Inc.

Territoire : Ville de Shawinigan

Le projet mis sur pied par cette maison des jeunes a pour objectif de favoriser l'entraide entre les jeunes. S'installant à une grande table de huit places, les jeunes font leur devoir ensemble en apportant l'aide nécessaire à celles et ceux qui en ont besoin. Ils se demandent les leçons, s'expliquent la matière en s'assurant que l'autre a bien compris s'il rencontre des difficultés. Cette façon de travailler les devoirs en collaboration favorise une bonne estime de soi, le sentiment de compétence et le développement de l'empathie, en plus de créer des liens d'amitié.

6 Alphathèque

Organisation : Centre d'activités populaires et éducatives

Territoire : Agglomération de La Tuque

Le projet « Alphathèque » propose du matériel diversifié s'adressant à un large public (2 à 99 ans). La collection de livres vise à donner le goût de lire à toutes et tous, même à celles et ceux ayant des difficultés, grâce à des livres adaptés aux lectrices et lecteurs dyslexiques. Les collections de jeux de société anciens et modernes ainsi qu'éducatifs permettent d'une part de redécouvrir le plaisir du jeu de société, et d'une autre part d'aider à l'apprentissage. Finalement, des outils comme des stylos lecteurs et des tabourets oscillants sont disponibles pour les enfants, adolescentes et adolescents ayant des troubles de l'apprentissage ou de l'anxiété, permettant aux familles et au personnel enseignant d'en faire l'essai avant l'achat. La livraison des trousseaux, des activités en classe et la création d'un club de joueurs de jeux de société sont aussi proposées pour valoriser le matériel.



7 Alternative Suspension

Organisation : Carrefour jeunesse-emploi (CJE) Trois-Rivières/MRC des Chenaux

Territoire : Ville de Trois-Rivières et MRC des Chenaux

Depuis 13 ans, le projet « Alternative Suspension » du CJE Trois-Rivières/MRC des Chenaux vise les écoles secondaires du Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy et a pour mandat d'offrir un accompagnement académique et psychosocial aux élèves qui sont temporairement suspendus de leur école afin qu'ils puissent réintégrer leur milieu. Durant l'année scolaire 2021-2022, 65 séjours ont été réalisés au CJE par des élèves. Puisqu'une bonne réintégration en milieu scolaire doit se faire en partenariat avec tous les acteurs concernés, en plus de l'accompagnement, de nombreux suivis sont réalisés par les deux intervenantes du projet auprès des directions d'école, des intervenantes et intervenants scolaires et des parents. Quatre à six semaines après la réintégration, des suivis sont réalisés auprès des élèves, des parents, et des écoles afin de s'assurer que le tout s'est bien déroulé.

8 Ateliers classes de troubles du langage

Organisation : Carrefour jeunesse-emploi (CJE) MRC de Maskinongé

Territoire : MRC de Maskinongé

Pour aider les jeunes des classes de troubles du langage à développer leurs compétences, gérer leurs émotions et ainsi favoriser la réussite éducative, des ateliers sur des sujets variés leur ont été offerts. Plusieurs touchaient le niveau psychosocial en abordant des thèmes comme l'esprit d'équipe, l'anxiété et la connaissance de soi avec de l'exploration de métier. Lors de ces derniers, les jeunes ont pu explorer différentes tâches en essayant plusieurs stations, leur permettant de voir les tâches qu'ils apprécient et celles qui les motivent. Les jeunes ont aussi bénéficié d'ateliers sur le CV et la recherche d'emploi, en plus d'avoir la chance de participer à un atelier de zoothérapie en classe.



9 Boîtes « Ado-Lire »

Organisation : Maison des jeunes L'Index

Territoire : MRC de Mékinac

Les boîtes « Ado-Lire » sont des boîtes de lecture qui sont prêtées aux adolescentes et adolescents pour une période d'un mois. Grâce à cet outil, les jeunes peuvent découvrir 11 thématiques différentes au cours de l'année. Chaque boîte est remplie de divers genres littéraires, tels que des romans, des bandes dessinées, des romans graphiques, des documentaires et plus encore. De plus, chaque boîte « Ado-Lire » contient une capsule vidéo comprenant des trucs et des conseils de lecture, un jeu de société et une activité à réaliser, le tout sur la thématique de la boîte.

10 Camps littéraires

Organisation : Partenaires Action Jeunesse Mékinac

Territoire : MRC de Mékinac

Le projet s'adresse aux jeunes âgés de 11 à 17 ans de l'ensemble du territoire de Mékinac qui fréquentent l'organisme. Il consiste en trois camps littéraires d'une durée de 24 heures chacun. Chaque camp est élaboré en fonction d'un thème différent: bande dessinée et roman, contes et légendes ainsi que rap/slam. Plusieurs activités en lien avec le thème sont réalisées au cours de la journée et des invités spéciaux sont reçus pour la tenue d'ateliers. Au retour de chaque camp, une activité est organisée afin que les jeunes qui ont participé puissent partager leurs expériences avec les autres jeunes du milieu.

11 Collations et bonifications de boîtes à lunch

Organisation : Centre d'action bénévole de la Moraine

Territoire : MRC des Chenaux

Les familles inscrites au service de comptoir alimentaire bénéficient de cette initiative qui permet de bonifier les boîtes à lunch de leurs enfants d'âge scolaire et de leur offrir des collations.

12 Cours d'informatique

Organisation : Maison citoyenne des familles de Shawinigan

Territoire : Ville de Shawinigan

Des cours d'informatique ont été instaurés à la Maison citoyenne des familles de Shawinigan au printemps 2022 à la suite du besoin exprimé par les usagés. Chaque semaine, les personnes inscrites au cours de groupe reçoivent de l'aide personnalisée sur l'utilisation des appareils informatiques. Grâce aux compétences informatiques qu'ils développent, ils peuvent utiliser un ordinateur pour effectuer différentes recherches ou créer des documents. Par des présentations faites devant le groupe, l'expression orale est aussi une compétence qui est pratiquée.



13 École au CJE

Organisation : Carrefour jeunesse-emploi (CJE)
Trois-Rivières/MRC des Chenaux

Territoire : Ville de Trois-Rivières et MRC des Chenaux

Le CJE Trois-Rivières/MRC des Chenaux a toujours réalisé des projets pour favoriser le retour à l'école des jeunes de ses territoires, et plus particulièrement des projets de rattachement scolaire en vue de l'obtention d'un D.E.S. ou des préalables requis afin de se diriger vers une formation choisie. Pour augmenter les chances de réussite des jeunes, le CJE a créé en 2018, en partenariat avec le Centre d'éducation des adultes du Chemin-du-Roy, sa propre École au CJE. Il s'agit d'une classe à même le CJE où les élèves poursuivent leur cheminement scolaire avec l'aide des professeurs attirés à l'École. Avant d'intégrer l'école à temps plein, les élèves se préparent progressivement durant cinq semaines en participant à divers ateliers de groupe concernant les habiletés sociales, le développement personnel, l'organisation de soi, la santé et l'hygiène de vie et à des ateliers de mise à niveau scolaire. Ils sont accompagnés par des intervenantes et intervenants du CJE qui les supportent à travers leurs différentes épreuves.

14 École citoyenne

Organisation : Centre d'organisation mauricien de services d'éducation populaire (COMSEP)

Territoire : Ville de Trois-Rivières

Le projet « École citoyenne » s'inscrit dans une démarche voulant favoriser le développement de la culture scolaire auprès des parents peu scolarisés, en situation de pauvreté et d'exclusion, en leur donnant accès à l'école et en leur faisant vivre des réussites. Il vise à réunir les enfants et leurs parents dans les classes de leur école et dans les locaux de COMSEP afin qu'ils participent ensemble à différentes activités touchant les domaines de développement du préscolaire et du primaire. Rejoignant 18 classes allant de la maternelle 4 ans jusqu'à la deuxième année du primaire dans 7 écoles de Trois-Rivières, le projet permet aux parents de reprendre du pouvoir sur leur rôle d'éducateur et de favoriser la réussite scolaire des enfants en transférant les acquis de classe vers la maison.

15 École satellite / École de rue La Retenue

Organisation : Le TRàSH

Territoire : Ville de Shawinigan

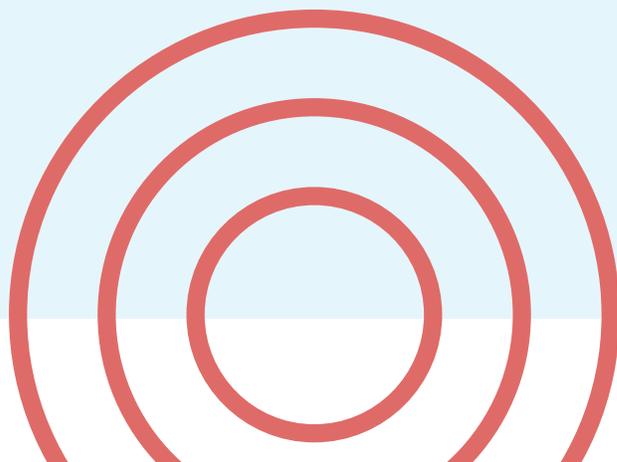
L'école de rue La Retenue accueille des individus en processus de désaffiliation sociale désirant faire un retour à l'école. Pour les élèves, l'intégration à l'école est souvent synonyme d'ultime tentative de renouer avec l'expérience scolaire. Les élèves qui viennent à l'école peuvent faire du français, des mathématiques ainsi que de l'anglais. Ceux-ci avancent à leur rythme et sont soutenus par les tutrices et tuteurs de l'école de rue. Leur horaire inclut des périodes d'intégration sociale afin de travailler, entre autres, leurs habiletés sociales, leur routine et leurs habitudes de vie.

16 Ensemble « Cultivons-nous »

Organisation : Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (COMSEP)

Territoire : Ville de Trois-Rivières

Ayant pour objectif de favoriser la conservation des acquis scolaires en période estivale chez les enfants issus de familles plus vulnérables dont les parents sont peu scolarisés, le projet offre des activités de jardinage pendant l'été ainsi que des activités de transformation des aliments favorisant les saines habitudes de vie l'automne venu. Animées de façon ludiques, les activités, qui impliquent les parents, intègrent des concepts de littératie et de numératie.



17 Et si on s'en parlait

Organisation : Maison des jeunes Action Jeunesse

Territoire : Ville de Trois-Rivières

Le but de ce projet est de favoriser la motivation scolaire par la connaissance de soi, le développement de l'estime de soi et la sensibilisation aux différents secteurs d'emploi à travers des activités réalisées « pour et par » les jeunes. Se déclinant en trois phases, toutes les activités ont impliqué les jeunes dans leur élaboration et leur mise en œuvre. Lors des ateliers culinaires, les jeunes ont pu choisir les thèmes abordés. Pour les camps d'hiver, sept d'entre eux ont participé à l'élaboration, la planification et la réalisation du camp, qui impliquait des défis personnels à relever par tous les jeunes participant au séjour. Finalement, ils ont réalisé des tournages d'entrevues avec des professionnelles et professionnels dont ils ont eu à choisir préalablement les corps de métier.

18 Histoires de familles

Organisation : Maison de la famille Des Chenaux

Territoire : MRC des Chenaux

Destiné aux groupes de parents et d'enfants d'âge scolaire de niveau primaire, ce programme en littératie familiale mise sur la fabrication de livres de famille pour mettre en valeur le patrimoine familial, devenant des outils de transmission d'histoires et de passions. Les duos parent-enfant sont amenés à participer dans un esprit créatif à la conception de leur livre permettant de stimuler le sentiment d'appartenance familial et ainsi, soutenir la persévérance scolaire. Il permet de présenter et explorer avec les participants divers types de récits : contes traditionnels, histoires à partir de souvenirs et de faits vécus, histoires d'exagération. Le programme a aussi pour objectif de faire rayonner les créations des familles dans leur communauté.



19 Je suis Cyber !

Organisation : Maison des Jeunes au Cœur des Montagnes

Territoire : MRC de Maskinongé

Ce projet découle de la table jeunesse de la MRC de Maskinongé et est porté par plusieurs organismes communautaires du territoire soit La Maison des Jeunes au Cœur des Montagnes, La Maison de Jeunes au Bout du Monde et Équijustice Maskinongé. Intitulé « Je suis Cyber! », il a pour but d'aider les jeunes à développer une saine culture de l'utilisation des réseaux sociaux, à acquérir un sens critique à l'égard des choix face à leur utilisation et de comprendre l'impact que cela peut avoir, en plus de soutenir les accompagnateurs. Divisé en plusieurs ateliers d'une durée d'environ 60 minutes visant les élèves du dernier cycle du primaire et du premier cycle du secondaire, le projet se veut complémentaire au programme d'éducation à la sexualité du ministère de l'Éducation et au plan d'action concerté pour prévenir et contrer l'intimidation et la cyberintimidation 2020-2025. Grâce à un guide d'animation, les ateliers qui abordent des thèmes comme la saine utilisation d'Internet ou encore les relations amoureuses à l'ère des réseaux sociaux peuvent être animés par les intervenantes et intervenants en milieu scolaire ou toute autre personne touchant cette clientèle.

20 Jeunes Entrepreneurs

Organisation : Maison Coup de Pouce

Territoire : Ville de Trois-Rivières

« Jeunes Entrepreneurs » est un nouveau projet qui a commencé au mois de juin 2022. Son but est de mettre en action les jeunes qui fréquentent la Maison Coup de Pouce pour qu'ils développent leur sens de l'initiative et comprennent l'importance de travailler pour gagner leurs sous. Pour commencer le projet, les jeunes ont choisi d'organiser une sortie au Zoo de Granby. Ils ont établi un budget pour déterminer le montant à amasser pour mener à bien leur activité. Une intervenante était avec eux pour les aider à réaliser l'activité.

21 L'école au CJE

Organisation: Carrefour jeunesse-emploi (CJE)
Shawinigan

Territoire: Ville de Shawinigan

Il s'agit d'un programme dans lequel les jeunes qui n'ont pas leur 5^e secondaire peuvent s'inscrire afin de se mettre en action pour terminer leurs études. C'est donc un lieu de transition vers l'école des adultes. Les élèves ont accès à une enseignante les avant-midis et font des ateliers divers les après-midis avec une intervenante. L'horaire est allégé ce qui facilite la persévérance scolaire. Les ateliers sont variés et visent le développement de connaissances, de compétences et de passions.

22 Le banc des générations

Organisation: Carrefour jeunesse-emploi (CJE)
MRC de Maskinongé

Territoire: MRC de Maskinongé

Initié par le CJE, en collaboration avec le Centre d'action bénévole de la MRC de Maskinongé, le projet a pour objectif principal de favoriser les liens intergénérationnels et le transfert de connaissances par la conception de six bancs publics. Les bancs, qui ont été dessinés et fabriqués par un artisan local, sont personnalisés à l'aide de fresques mélangeant peinture et collage que des artistes locaux et des élèves de différentes générations réalisent bénévolement. Ils seront inaugurés en novembre 2022 et seront installés à des endroits stratégiques dans les municipalités participantes: Louiseville, Saint-Léon-le-Grand, Sainte-Ursule, Saint-Alexis-des-Monts, Saint-Justin et Saint-Élie-de-Caxton.



23 Les Grands Copains

Organisation: Grands Frères Grandes Sœurs
de Trois-Rivières

Territoire: Ville de Trois-Rivières et Ville
de Shawinigan

Les Grands Copains est un programme de mentorat qui vise à jumeler des élèves du primaire avec des élèves du secondaire. Un autobus voyage les Petits Copains de leur milieu jusqu'à celui des Grands Copains une fois par semaine pendant une période de six mois. Les jumelages permettent d'établir un lien significatif et positif entre les élèves tout au long de l'année. Ensemble, ils font différentes activités avec l'objectif d'offrir aux Petits Copains un milieu sécurisant dans lequel ils peuvent être eux-mêmes et passer un bon moment. Cela permet à la fois aux enfants provenant de milieux plus vulnérables de côtoyer des adolescentes et adolescents inspirants et de faire un premier pas dans la vie au secondaire favorisant ainsi la réussite éducative.

24 Les journées dédiées

Organisation: Local Action Jeunes

Territoire: MRC des Chenaux

Le but du projet est d'amener les jeunes à célébrer des journées importantes du calendrier comme la Journée internationale des femmes, la Semaine québécoise de la déficience intellectuelle ou encore la Journée des peuples autochtones, tout en développant leur culture générale. Lors de ces journées, des ouvrages divers sont mis à la disposition des jeunes pour qu'ils puissent les consulter, favorisant ainsi la lecture. À travers les activités préparées, les jeunes sont amenés à créer des liens avec des adultes significatifs, à démystifier certaines problématiques, à se poser des questions et à échanger sans jugement.



25 Les Snacky-Snack santé

Organisation : Local Action Jeunes

Territoire : MRC des Chenaux

Le but de l'activité est d'amener les jeunes à confectionner une collation santé qu'ils pourront déguster au cours de la soirée. Ceux-ci ont la possibilité de cuisiner une recette durant la première semaine chaque mois. Lors de cette activité, les jeunes apprennent à bien lire à travers les différentes étapes des recettes.

26 LireAmbulle

Organisation : Maison des Grands-Parents de Trois-Rivières

Territoire : Ville de Trois-Rivières

L'activité de «LireAmbulle» est un atelier sporadique d'éveil à la lecture. Animé par des bénévoles, cet atelier de lecture est destiné à tous les milieux qui accueillent des jeunes de moins de 8 ans (services de garde en milieu familial, CPE, écoles primaires, organismes communautaires) et qui souhaitent le recevoir. Habituellement, la visite des bénévoles dure une heure au cours de laquelle s'ensuivent la lecture d'une œuvre littéraire choisie en fonction de l'âge des enfants, une série de questions pour effectuer un retour sur la lecture, ainsi qu'une remise de livres gratuits pour permettre aux enfants de tous les milieux financiers d'avoir accès à la littérature jeunesse à la maison.

27 Lunchs du cœur

Organisation : Centre d'action bénévole de la Moraine

Territoire : MRC des Chenaux

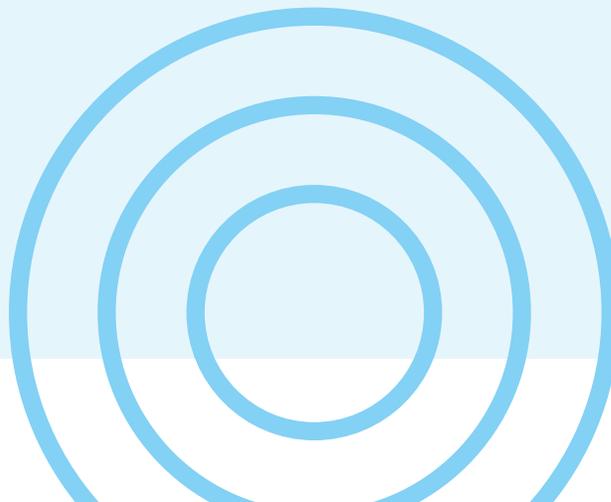
Des bénévoles cuisinent des repas qui sont ensuite séparés en portions individuelles, puis congelés. Ces repas sont ensuite distribués dans les services de garde des trois écoles primaires du territoire de la MRC des Chenaux. Ils sont à la disposition des éducatrices lorsqu'un enfant a oublié son lunch, l'a renversé par terre ou n'a pas un repas suffisamment adéquat pour répondre à son besoin énergétique.

28 Main dans la Main

Organisation : Centre d'activités populaires et éducatives

Territoire : Agglomération de La Tuque

«Main dans la Main» est un projet qui cible les enfants de niveau primaire et secondaire ainsi que leurs familles. Il a pour but de mettre l'apprentissage au cœur de la relation parent-enfant et d'inciter les familles à s'impliquer dans la réussite scolaire de leurs enfants. Il comporte plusieurs volets: accompagnement des élèves en difficulté en tutorat en impliquant les parents et en leur transmettant des outils pour poursuivre à la maison, accompagnement des parents dans la compréhension du fonctionnement du milieu scolaire, offre d'ateliers ludiques parents-enfants animés par des professionnels de l'enseignement, offre d'activités en classe et prêts de jeux de société éducatifs.



29 Passeport pour ma réussite

Organisation: Carrefour jeunesse-emploi Shawinigan (CJE)

Territoire: Ville de Shawinigan

Le programme Passeport pour ma réussite vise l'accompagnement des jeunes issus de milieux défavorisés, et ce, tout au long de leur secondaire. Les jeunes ont accès à un intervenant adoptant l'approche systémique. Ce dernier collabore donc avec la famille et le milieu scolaire du jeune pour viser sa réussite. Les jeunes ont accès à des ateliers parascolaires chaque semaine et à des périodes de tutorat. De plus, un soutien financier pour le matériel scolaire est accordé en plus d'un soutien à des besoins de base non comblés (vêtements, nourriture, transport, etc.). Ils ont aussi accès à des bourses d'études vers le collégial.

30 Préparation de collations pour une fête intergénérationnelle

Organisation: Maison citoyenne des familles de Shawinigan

Territoire: Ville de Shawinigan

Des élèves de l'École alternative de l'Énergie ainsi que des adultes et aînés de la Maison citoyenne des familles de Shawinigan ont collaboré à la préparation d'une collation pour la super fête citoyenne intergénérationnelle. Ils ont pu acquérir des connaissances culinaires tout en créant des liens intergénérationnels.



31 Projet 3-2-1 science!

Organisation: Technoscience Mauricie, Centre-du-Québec

Territoire: Ville de Trois-Rivières

Trois ateliers techno-scientifiques ont été offerts à une clientèle parents-enfants (5-12 ans) dite vulnérable par l'intermédiaire de trois maisons de la famille partenaires. Les ateliers, d'une durée de 90 minutes chacun, portaient sur trois thématiques: la chimie, l'ingénierie et la robotique. Une éducatrice scientifique a fait réaliser des activités et des expériences aux jeunes participantes et participants accompagnés par leurs parents. Ils ont eu accès à du matériel scientifique: sarrau, lunette, béchers, pipettes, cuillères de laboratoire et robots. Un outil a également été remis aux parents afin de leur proposer différentes ressources en science et technologie ainsi que des initiatives à poursuivre à la maison. Les jeunes ont également reçu des revues, du matériel et une bande dessinée scientifique.

32 Projet Coop Comm Yukon

Organisation: Carrefour jeunesse-emploi (CJE) Shawinigan

Territoire: Ville de Shawinigan

Dans le cadre des activités de mentorat du programme Passeport pour ma réussite, une équipe de 10 jeunes a été soutenue dans l'appropriation d'une citoyenneté active à travers le projet «Coop Comm Yukon». Pendant deux ans, ces élèves ont participé à différentes activités animées par deux conseillères à la persévérance avant de s'envoler, enfin, pour un stage de coopération communautaire au Yukon. Le projet s'étant déroulé durant la pandémie, les jeunes ont fait preuve de capacité d'adaptation, de lâcher-prise et de résilience, mais ils ont aussi développé leur leadership, leur solidarité, leur capacité à travailler en équipe et leur confiance en soi. Plusieurs ont mentionné avoir transposé ces aptitudes dans leur quotidien, ce qui s'est traduit en réussite tant aux plans académique, social que professionnel.



33 Projet littéraire

Organisation: Carrefour jeunesse-emploi (CJE)
Shawinigan

Territoire: Ville de Shawinigan

Le lancement du concours littéraire est l'aboutissement d'un processus d'écriture ou de dessin qui s'étale sur plusieurs semaines. Le concept du concours est de permettre aux élèves du programme Passeport pour ma réussite de compléter l'une des deux histoires amorcées par un auteur professionnel de la région. Les élèves peuvent aussi participer au volet illustration du concours en choisissant de créer une œuvre représentant l'une des histoires. Leurs récits et les images produites sont édités dans un recueil qui fait l'objet d'un lancement médiatique, en présence de l'auteur. L'objectif de ce projet est de développer l'intérêt pour la lecture et l'écriture, en plus d'agir sur la confiance et l'estime de soi des participantes et participants.

34 Projet « pour et par »

Organisation: Le TRÀSH

Territoire: Ville de Shawinigan

Afin de financer leur activité de fin d'année scolaire, les élèves ont organisé un lave-auto. Ils ont planifié la prévente des billets de lave-auto, créé le visuel des billets et des affiches, et préparé l'horaire de l'après-midi. Ils ont fait la promotion du lave-auto sur les réseaux sociaux et en ont parlé aux gens qu'ils connaissent afin de toucher le plus grand nombre de personnes. Afin de donner le meilleur service possible, les élèves et les tuteurs ont suivi une formation en lavage de voiture donnée par un professionnel. Avec le montant amassé, les élèves ont pu se payer un repas mémorable pour souligner la fin de l'année, mais surtout tous leurs efforts.

35 Raconte-moi ce qui te branche !

Organisation: L'Accueil jeunesse Grand-Mère Inc.

Territoire: Ville de Shawinigan

Chaque lundi, des périodes de lecture sont organisées dans un lieu spécial qui change chaque semaine. Il peut s'agir d'un espace vert, d'un parc, ou encore de la marina, où l'on retrouve des chaises longues, des tables avec parasols et de l'espace pour relaxer. Des revues pour les ados, des bandes dessinées et des livres diversifiés sont apportés et mis à la disposition des jeunes, qui peuvent aussi apporter leur propre livre. À la suite de la période de lecture qui dure environ une heure, les jeunes sont invités à partager avec les autres ce qu'ils ont lu, tout en gardant le suspense pour donner à d'autres le goût de lire les livres.

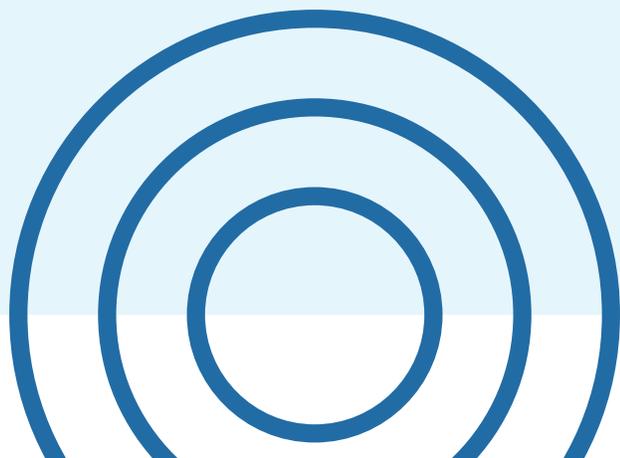
36 Séries d'ateliers dans les classes

Organisation: Carrefour jeunesse-emploi (CJE)

MRC de Maskinongé

Territoire: MRC de Maskinongé

Pour favoriser la réussite éducative des jeunes de la formation préparatoire au travail (FPT) et de la formation à un métier semi-spécialisé (FMS), des intervenantes et intervenants ont offert plusieurs ateliers permettant aux jeunes de développer des compétences et obtenir des outils utiles à leur réussite. Se donnant dans les classes, les ateliers ont touché des sujets variés tels que les transitions vers la vie d'adulte, les finances, le départ en appartement, la motivation en stage, la persévérance scolaire, les techniques d'entrevues et les attitudes professionnelles.



37 Soirée pyjama

Organisation : Centre Landry

Territoire : Ville de Trois-Rivières

Une soirée cinéma pour les jeunes a été organisée avec gâteries et popcorn offerts gratuitement. Par la même occasion, des activités intéressantes étaient offertes et portaient sur des thèmes rejoignant les jeunes tels que les arts, la musique et le sport, dans le but de susciter l'intérêt des jeunes et leur donner le goût de rejoindre le centre après l'école.

38 Soutien à l'apprentissage

Organisation : Centre d'amitié autochtone La Tuque

Territoire : Agglomération de La Tuque

Le programme de soutien à l'apprentissage pour les jeunes du niveau primaire intitulé Mikisiw a pour objectif d'accompagner les jeunes Autochtones avec leurs devoirs et leurs leçons, tout en supportant les parents. En plus de l'aide aux devoirs et d'une collation servie sur place, le programme permet d'offrir un service linguistique adapté en français et atikamekw ainsi qu'un service d'orthophonie et d'orthopédagogie qui est bénéfique pour travailler les lacunes identifiées lors des évaluations. Une collaboration avec les parents et un contact continu avec les écoles de la région sont assurés, et un service de transport est offert au besoin. Grâce au programme d'aide scolaire, deux élèves en difficulté ont maintenant la certitude qu'ils passeront leur année scolaire.



39 Unis pour les tout-petits

Organisation : Réussite Éducative du Haut-Saint-Maurice

Territoire : Agglomération de La Tuque

Le projet vise à favoriser le développement global des enfants de 0-5 ans sur le territoire du Haut-Saint-Maurice. Après avoir réalisé une analyse des besoins, deux enjeux ont été mis en lumière par les acteurs du territoire, soit les problématiques reliées au développement langagier des tout-petits et une méconnaissance des ressources disponibles destinées à cette clientèle. Par la suite, un comité a été mis en place et des stratégies ont été élaborées en lien avec ces enjeux. Par exemple, des activités favorisant le développement global des enfants ont été proposées pour mobiliser les partenaires lors de l'événement national de la Grande semaine des tout-petits, un dépliant référençant les services pour les 0-5 ans a été créé, et des vidéos mettant en lumière des partenaires de la petite enfance ont été produites.

MILIEU DES AFFAIRES

40 Caisse scolaire

Organisation : Desjardins

Territoire : Régional

Fondée en 1907, la Caisse scolaire poursuit depuis plus de 100 ans sa mission d'éducation à l'épargne en collaboration avec les parents et le milieu scolaire. Aujourd'hui, la Caisse scolaire offre des ressources ludiques aux parents et au personnel enseignant qui permettent aux enfants d'intégrer des notions financières dans leur parcours scolaire, telles que la valeur de l'argent et l'importance des objectifs d'épargne. En participant à la Caisse scolaire, les enseignantes et enseignants obtiennent du matériel pédagogique clé en main qui s'intègre au programme du ministère de l'Éducation du Québec.



41 Conciliation études-travail

Organisation : Canadian Tire

Territoire : Ville de Trois-Rivières

Considérant que les employeurs qui offrent une première expérience de travail ont un rôle important à jouer dans l'éducation de la jeunesse, Canadian Tire de Trois-Rivières encourage de bonnes habitudes de conciliation études-travail. Les horaires de travail permettent donc aux jeunes travailleurs de combiner sainement les études et le travail, et ce, dès un jeune âge. L'entreprise favorise de petits quarts de travail d'une durée de quatre heures pendant la semaine et offre la possibilité de travailler un seul quart la semaine et une journée de fin de semaine. De plus, les horaires fixes sont favorisés afin de permettre au jeune de mieux planifier ses semaines et de s'épanouir parallèlement dans les deux environnements (école et travail).

42 Gala reconnaissance Desjardins

Organisation : Chambre de commerce de Mékinac

Territoire : MRC de Mékinac

Parce qu'il est important de valoriser les entrepreneurs de demain, l'entrepreneuriat jeunesse est souligné avec une catégorie qui lui est destinée lors du «Gala reconnaissance Desjardins». En 2021, la catégorie Entrepreneuriat Jeunesse a permis de mettre en valeur un projet entrepreneurial de l'École secondaire Paul-Le Jeune.

43 Tous engagés pour les jeunes

Organisation : Desjardins

Territoire : Régional

En 2020, les deux Caisses Desjardins de la ville de Trois-Rivières et la Caisse Desjardins de Mékinac-Des Chenaux annonçaient leur investissement de 450 000\$ sur trois ans au Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy et COMSEP afin de soutenir les écoles et les jeunes de la région. Le programme vise à répondre aux besoins prioritaires des écoles, soit les saines habitudes de vie et l'accompagnement des enfants et leurs familles. À ce jour, plus de 12 projets se sont concrétisés grâce au programme!

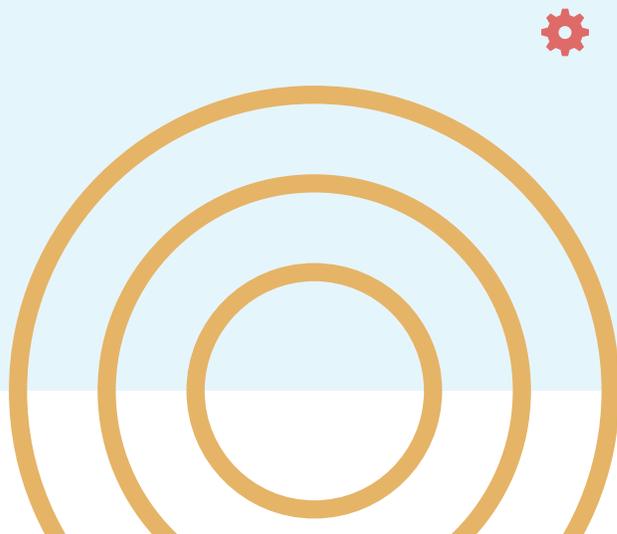
MILIEU MUNICIPAL

44 Bourse-Reconnaissance aux finissants du secondaire

Organisation : Municipalité de Saint-Sévère

Territoire : MRC de Maskinongé

Souhaitant encourager ses citoyennes et citoyens à terminer leurs études secondaires et reconnaître leur réussite, la municipalité de Saint-Sévère offre un programme de reconnaissance à la persévérance scolaire. La municipalité invite donc les finissantes et finissants de 5^e secondaire à lui transmettre par courriel leur diplôme (DES, certificat, attestation ou l'équivalent émis par le ministère de l'Éducation ou l'école fréquentée) en échange duquel elle leur remet une bourse de 100\$, permettant de souligner leur accomplissement.



45 Club de lecture

Organisation : Municipalité de Notre-Dame-du-Mont-Carmel

Territoire : MRC des Chenaux

Fière d'encourager la lecture et consciente de ses effets bénéfiques sur la réussite éducative de sa population, la municipalité de Notre-Dame-du-Mont-Carmel a mis sur pied, il y a plus de 25 ans, un club de lecture. Depuis, chaque année, c'est plus de 150 jeunes et moins jeunes qui s'inscrivent à cette activité estivale où ils sont amenés à se fixer un objectif personnel à atteindre pendant l'été. Une fête de clôture est organisée par la municipalité pour souligner les accomplissements de toutes et tous. L'été 2022 fut d'ailleurs un grand succès avec plus de 200 inscriptions au club de lecture!

46 Club de lecture estival, plaisir garanti

Organisation : Bibliothèque de Maskinongé

Territoire : MRC de Maskinongé

En partenariat avec le camp de jour, la bibliothèque municipale, la municipalité et l'école, la MRC a offert aux jeunes une expérience estivale hors du commun grâce à un club de lecture estival incluant des ateliers de sciences et de robotique. Lors de ce club de lecture, les enfants et leurs parents ont eu la chance de participer à diverses activités: événement d'ouverture, escouade littéraire, animation du livre, activités clé en main en lien avec la littérature et les mathématiques, robotique, lego, casse-têtes et jeux de société.

47 En avant la musique: prêt d'instruments de musique

Organisation : Bibliothèques de la ville de Shawinigan

Territoire : Ville de Shawinigan

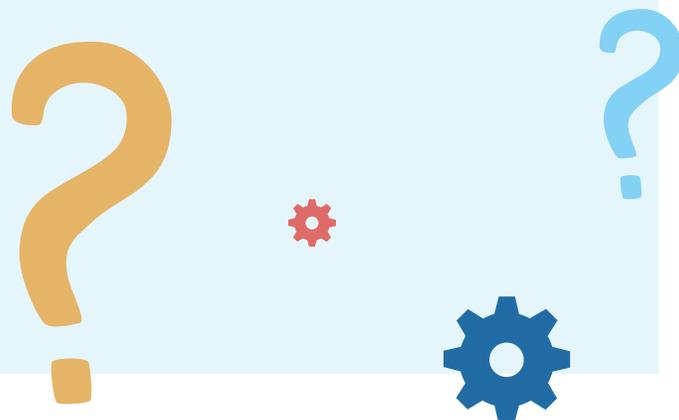
Les bibliothèques de la ville de Shawinigan souhaitent rendre la musique et son apprentissage accessibles à toutes et tous. En décembre 2021, elle a donc mis en place un projet offrant le prêt d'instruments de musique en plus de développer des collections de partitions de musique pour les types d'instruments prêtés. La tenue de conférences musicales ainsi que des cours d'initiation à la pratique d'instruments et d'introduction à la lecture musicale sont également proposés. L'offre musicale des bibliothèques permet d'éveiller l'intérêt des usagers envers la musique et d'encourager la pratique dans le plaisir, contribuant par le fait même au développement d'habiletés et de compétences favorisant la réussite éducative.

48 Hommage aux finissants

Organisation : Municipalité de Notre-Dame-du-Mont-Carmel

Territoire : MRC des Chenaux

Depuis une dizaine d'années, le conseil municipal de Notre-Dame-du-Mont-Carmel a décidé de souligner la réussite académique de ses diplômés. Les citoyennes et citoyens de la municipalité qui terminent leur parcours primaire, secondaire, professionnel, collégial ou universitaire sont invités à participer à une soirée festive incluant souper et prestations musicales au cours de laquelle un certificat de félicitations ainsi qu'une bourse leur sont remis. En 2022, ce sont près de 10 000 \$ que les diplômés des trois dernières années se sont partagés.



49 Jeunes : Bâtisseurs d'avenir (politique jeunesse)

Organisation : Ville de Trois-Rivières

Territoire : Ville de Trois-Rivières

S'engageant à ce que les jeunes puissent s'épanouir et développer leur plein potentiel sur son territoire et reconnaissant l'apport qu'ils peuvent avoir, la Ville de Trois-Rivières a adopté sa première politique jeunesse en 2021 intitulée « Jeunes : Bâtisseurs d'avenir ». Issue d'un travail collaboratif avec les jeunes et plusieurs partenaires, cette politique identifie des orientations importantes pour eux. Elle est structurée autour de quatre principaux axes dont « une ville étudiante, une économie et des emplois d'avenir ». La première orientation reliée à cet axe est de favoriser la réussite éducative de tous les jeunes et inclut six objectifs spécifiques s'y rattachant.

50 L'InfoBIBLIO

Organisation : Bibliothèque de Maskinongé

Territoire : MRC de Maskinongé

L'« InfoBIBLIO » est un journal numérique envoyé dans différents milieux de la région de la Mauricie. Il est en plein développement et évolue de mois en mois. Destiné aux jeunes de niveau primaire et leurs parents, l'« InfoBIBLIO » aborde le sujet de la lecture, donne des suggestions de livres et met en relation différents intervenants du milieu.

51 La MDJ au cœur du village

Organisation : Municipalité de Saint-Maurice

Territoire : MRC des Chenaux

Le projet de Maison des jeunes a vu le jour en 2014, à Saint-Maurice, afin de répondre à la demande des jeunes qui souhaitaient avoir un endroit amusant et sécuritaire pour se rassembler en groupe. Grâce à l'implication de citoyennes et citoyens motivés, de parents et du conseil municipal, ce lieu, aujourd'hui situé dans le presbytère acquis par la Municipalité, offre aux jeunes un espace à leur image où la réussite éducative est au cœur de la mission. Ils peuvent y découvrir la cuisine, l'art et la culture avec les personnes responsables d'animer les activités et ont la possibilité d'y échanger avec des intervenantes et intervenants.

52 La P'tite École de Lac-Édouard

Organisation : Municipalité de Saint-Édouard

Territoire : Agglomération de La Tuque

L'école de Lac-Édouard ayant fermé en 2003, un regroupement de parents et de gens concernés par le projet a tenté de dynamiser le village et d'offrir aux jeunes enfants la possibilité de recevoir de l'éducation au sein de leur milieu. C'est ainsi que La P'tite École de Lac-Édouard est née. À ses débuts, elle se trouvait sous le régime éducatif de l'enseignement à la maison, et ce, même si les cours se déroulaient dans un cadre scolaire: un local-classe entièrement rénové ayant été offert par la municipalité en plus de l'accès au gymnase, à la bibliothèque ainsi qu'aux infrastructures extérieures. Puis, en 2015, La P'tite école de Lac-Édouard est devenue une classe-satellite de l'école Jacques-Buteux de La Tuque ce qui lui a permis d'obtenir les services d'une enseignante du Centre des services scolaire de l'Énergie à raison de deux fois par semaine, l'enseignement des trois autres jours étant assumé par des bénévoles. Le cadre scolaire créé dans cette école favorise grandement le développement physique, social, affectif et intellectuel des enfants.

53 **Projet de casse-tête « Gregrouille » pour le développement moteur des tout-petits**

Organisation : MRC de Mékinac

Territoire : MRC de Mékinac

Ayant d'abord germé au sein d'un groupe de partenaires issus du Réseau en loisirs de Mékinac, le projet de casse-tête « Gregrouille » a bénéficié de l'implication de plusieurs partenaires : la MRC de Mékinac, le CIUSSS MCQ, la Maison des familles de Mékinac et le CPE les Soleils de Mékinac. Destiné aux parents des enfants de 3 à 5 ans, l'outil permet de stimuler de façon ludique les habiletés motrices et globales de l'enfant et de réduire le temps d'écran. Grâce à différents types de jeux pouvant être initiés par le casse-tête, les enfants développent leur mémoire, leur sens de l'observation, leurs aptitudes sociales et leur estime de soi. Près de 200 familles sur le territoire de la MRC ont reçu un exemplaire du casse-tête qui se retrouve également dans ses bibliothèques. À la suite du succès qu'il a connu, le projet a été régionalisé grâce à l'implication de la direction de santé publique du CIUSSS MCQ et de l'Unité régionale de loisir et de sport de la Mauricie.

54 **Rentrée scolaire pour tous**

Organisation : MRC de Mékinac

Territoire : MRC de Mékinac

Porté par la CDC de Mékinac et comptant sur l'implication de plusieurs partenaires : Maison des familles de Mékinac, CIUSSS MCQ, Desjardins, Centre d'action bénévole, Partenaire action jeunesse de Mékinac et Femmes de Mékinac, le projet « Rentrée scolaire pour tous » en est à sa 14^e édition. Il a pour but de donner accès à la vente d'articles scolaires à un seul endroit et à faible coût pour rendre le tout plus facilitant et accessible aux familles de Mékinac. Il permet à chaque enfant de repartir avec le matériel nécessaire à sa réussite scolaire.

55 **Trousses à emprunter**

Organisation : Bibliothèques de la ville de Shawinigan

Territoire : Ville de Shawinigan

Les bibliothèques de la ville de Shawinigan offrent à sa population la possibilité d'emprunter trois différents types de trousse. Offertes en format sac à dos ou valise, les trousse contiennent des jeux, des livres, des films ou des objets divers et permettent d'apprendre et découvrir de façon ludique à l'aide de la lecture. La « Trousse scolaire » est adaptée pour le niveau préscolaire à la 6^e année et contient du matériel didactique. La « Trousse qui s'anime », conçue pour faciliter la vie au quotidien, contient des livres et des jeux thématiques. La « Trousse à réalité augmentée » contient, quant à elle, des livres qui permettent d'avoir des animations sur un appareil mobile à partir d'une application.

MILIEU SCOLAIRE

56 **5 @ 7 des finissants**

Organisation : Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice

Territoire : Ville de Shawinigan

Dans le but de souligner les efforts et la grande persévérance des finissantes et finissants, un 5 à 7 est organisé spécialement pour eux. Accueillis dans une salle transformée pour l'occasion, les élèves vivent une soirée où ils sont à l'honneur. Le programme de la soirée, qui comprend des allocutions prononcées par la direction, le personnel enseignant ainsi que les intervenantes et intervenants scolaires, un défilé des diplômés sur tapis rouge accompagné de la musique d'un ensemble de jazz, la prise de photos et la remise des certificats, est toujours grandement apprécié. Un buffet généreux partagé dans la convivialité clôture la soirée riche en émotions.



57 À l'école Jacques-Plante, nous sommes BRAVES

Organisation: École Jacques-Plante

Territoire: Ville de Shawinigan

Des membres du personnel enseignant de l'école avaient remarqué des vulnérabilités concernant le respect du code de vie. À la suite d'une discussion avec la direction, les élèves ont proposé de réaliser des capsules vidéo afin de démontrer les six grandes valeurs du code de vie: la bienveillance, le respect, l'autonomie, la vaillance, l'engagement et la sécurité (BRAVES). Pour chacune des vidéos, l'équipe responsable de sa réalisation devait d'abord développer un scénario comprenant la définition de la valeur, une explication de son importance et des exemples concrets dans la vie de tous les jours, puis filmer et faire le montage. Les capsules ont pu être utilisées par toutes les classes de l'école et le projet a été soumis au concours Ose Entreprendre.

58 Adapter une compétence pour tous les types d'enseignement (FP-FGA)

Organisation: Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

Territoire: Ville de Trois-Rivières

Initié en 2021 pour les programmes d'électricité et d'électromécanique, le projet permet aux élèves d'intégrer plus facilement une compétence reliée à leur programme. Grâce à la collaboration de plusieurs acteurs du Centre de services scolaire, une structure de formation en ligne a été mise en place impliquant diverses applications collaboratives Google ainsi que la plateforme Moodle assurant la gestion complète des apprentissages à distance. De plus, par la réalisation et la mise en ligne de vidéos, les élèves ont accès au contenu de leur cours et peuvent revoir la matière qui a été donnée en classe, et ce, en tout temps. Bien qu'elle ait été initialement pensée pour la formation à distance, l'initiative s'est avérée efficace, et ce peu importe le mode d'enseignement, et ses bienfaits se sont fait ressentir sur les élèves, leur motivation et leurs apprentissages, mais également sur le personnel enseignant.

59 Aide aux devoirs

Organisation: Collège Marie-de-l'Incarnation

Territoire: Ville de Trois-Rivières

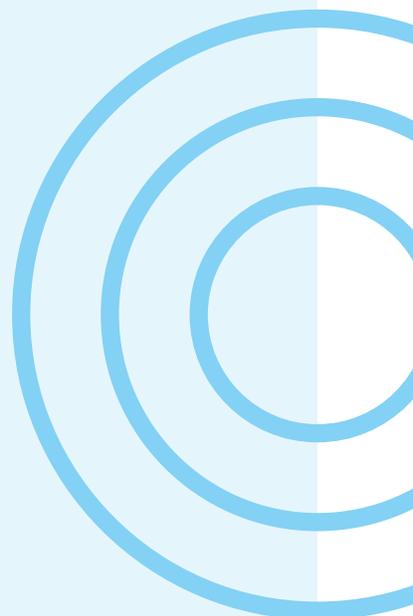
Le service d'aide aux devoirs est offert du lundi au jeudi aux élèves inscrits au service de garde. Le Collège proposant plusieurs ordres d'enseignement, ce sont des élèves de niveau secondaire qui prennent en charge un petit groupe d'élèves de niveau primaire. D'un côté, l'aide aux devoirs permet aux élèves qui utilisent ce service de développer des méthodes de travail favorisant leur réussite scolaire, et de l'autre, il permet de soutenir les parents. Quant aux élèves du secondaire, leur implication permet de développer leur capacité d'adaptation ainsi que leur sens de l'organisation et de planification.

60 Apprendre en plein air pour le préscolaire

Organisation: École Centrale

Territoire: Agglomération de La Tuque

Ce projet amène les élèves à apprendre à l'extérieur, dans un environnement naturel. Le contexte d'apprentissage permet aux enfants d'apprendre à vivre ensemble et de favoriser toutes les sphères de leur développement.



61 Apprentissage en plein air au primaire

Organisation: Centre de services scolaire de l'Énergie

Territoire: Ville de Shawinigan

Le conseiller pédagogique responsable de l'apprentissage en plein air supporte les équipes-écoles tant pour le financement que pour le temps de dégagement afin de concevoir des activités pédagogiques qui vont se vivre à l'extérieur. Les résultats sur la motivation des élèves à s'investir dans les tâches réalisées dans ce contexte sont surprenants et ces dernières permettent d'ancrer les apprentissages dans le réel.

62 Atelier de motivation

Organisation: École forestière de La Tuque

Territoire: Agglomération de La Tuque

Afin d'encourager les élèves en formation des adultes à se présenter à l'école dès le début des cours, des activités diversifiées leur sont proposées lors de la première période se déroulant de 8 h à 9 h. Déjeuner-causerie, méditation, mandalas, jeux de société, éducation physique, poésie, yoga, apprentissage d'une langue, atelier de lecture, création avec l'époxy, recettes aux micro-ondes sont autant d'exemples d'ateliers offerts. Ces derniers permettent aux élèves de maintenir et/ou d'augmenter leur motivation scolaire, de créer des liens sociaux entre eux et les membres du personnel, de développer leurs compétences et d'améliorer leurs connaissances générales.

63 Ateliers en soutien à l'apprentissage destinés aux étudiants internationaux

Organisation: Université du Québec à Trois-Rivières

Territoire: Ville de Trois-Rivières

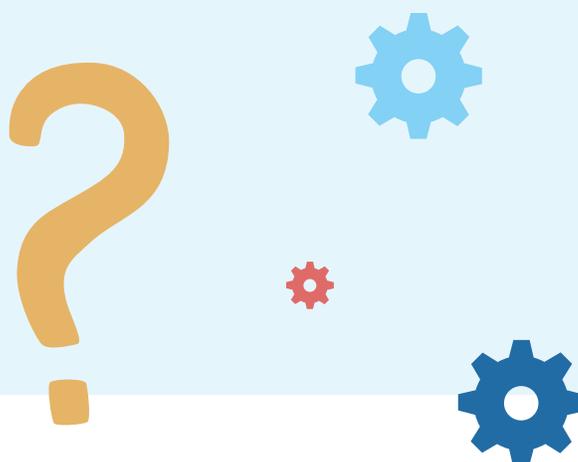
Des ateliers de soutien à l'apprentissage sont offerts en début de session par les services aux étudiants. Ces derniers permettent de favoriser la réussite éducative des nombreux étudiants internationaux à l'UQTR en leur offrant des stratégies personnalisées et adaptées à leur situation culturelle et académique. Portant d'une part sur les méthodes de travail et stratégies permettant de bien réaliser ses études au Québec, et d'autre part sur les outils technologiques essentiels à la réussite, les ateliers ont été conçus pour soutenir les étudiantes et étudiants provenant des quatre coins du monde quant au contexte éducatif universitaire québécois.

64 Blitz de rédaction

Organisation: Université du Québec à Trois-Rivières

Territoire: Ville de Trois-Rivières

Les «Blitz de rédaction» sont offerts aux étudiantes et étudiants de maîtrise et de doctorat ainsi qu'aux équipes de recherche. Se rassemblant dans un environnement motivant et collaboratif, les participantes et participants rédigent leur texte, que ce soit un article, leur mémoire, leur essai, leur thèse ou encore tout autre écrit en lien avec les études et la recherche. Cette activité s'inspire des «Blitz de rédaction» instaurés par le Service d'aide à la rédaction d'articles (SARA) de l'École des technologies supérieures (ETS).



65 Bon matin des Chutes !

Organisation : École secondaire des Chutes

Territoire : Ville de Shawinigan

L'initiative a été réalisée à la fin de l'année scolaire 2021-2022. Afin de donner un petit coup de pouce et de motiver les élèves, plusieurs membres du personnel se sont roulés les manches et ont cuisiné plus de 200 muffins anglais, œuf et bacon. Accompagnés d'une petite patate à déjeuner, ces muffins anglais ont été offerts aux élèves qui étaient heureux de se remplir la bedaine!

66 Choco-lecture

Organisation : École secondaire des Chutes

Territoire : Ville de Shawinigan

Quelques fois dans l'année, afin d'encourager les jeunes à lire, la bibliothécaire de l'école invite les groupes d'élèves à venir partager un moment de lecture accompagné d'un bon chocolat chaud. Sous les lumières tamisées et ambiance musicale, la bibliothèque se transforme pour offrir un contexte de lecture qui sort de l'ordinaire aux élèves.

67 Classe d'accueil des Premiers Peuples

Organisation : Centre d'éducation des adultes du Chemin-du-Roy

Territoire : Ville de Trois-Rivières

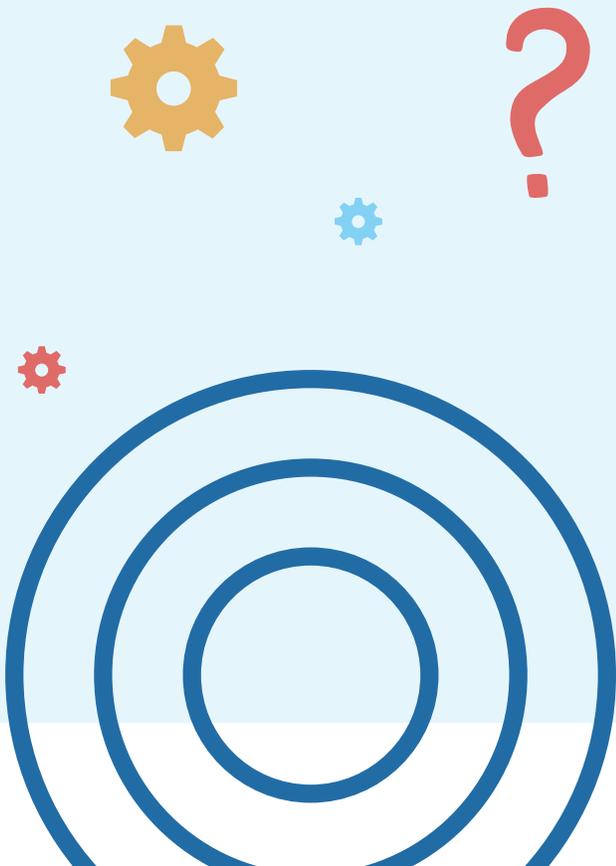
Le programme Mahikan, qui se veut un lieu de rencontre pour les apprenantes et les apprenants autochtones fréquentant le centre d'éducation, a été mis en place il y a plusieurs années. Ayant fait sa marque, il s'avère très rassembleur pour la communauté autochtone et permet une meilleure transition dans le milieu scolaire ainsi qu'une sécurisation culturelle. En 2022, l'accompagnement offert a été bonifié avec un soutien à la lecture et à l'écriture en français ainsi qu'un soutien à l'arrivée en milieu urbain. Des activités pédagogiques et des activités culturelles initiées à travers le programme permettent aussi de sensibiliser tous les élèves du Centre à la culture autochtone, et leur faire découvrir plusieurs éléments de cette culture.

68 Clinique-école

Organisation : Cégep de Shawinigan

Territoire : Ville de Shawinigan

Le Cégep de Shawinigan a lancé, en collaboration avec Desjardins et le CIUSSS MCQ, une toute nouvelle clinique-école dans le domaine de la santé. Permettant aux étudiantes et étudiants des programmes Soins infirmiers et Technologie d'analyses biomédicales d'évoluer dans un milieu de stage en première ligne, la clinique-école leur fournit un milieu de développement stimulant et offre à la population un service en soins de santé unique. Les étudiantes et étudiants peuvent ainsi développer leurs compétences, leur autonomie et leur jugement clinique dans un contexte réel en étant supervisés par des corps enseignants dynamiques et compétents en collaboration avec le personnel du CIUSSS MCQ. Pour faire connaître la clinique à la population, les étudiantes et étudiants du programme Microédition et hypermédia ont été sollicités afin de développer des outils marketing, permettant de mettre en pratique leurs techniques de communication graphique.



69 Comité coup de pouce

Organisation : Collège Marie-de-l'Incarnation

Territoire : Ville de Trois-Rivières

Initié et mis en place par la technicienne en éducation spécialisée de l'école, le « Comité coup de pouce » est formé d'élèves du 3^e cycle du primaire. Ces élèves ont la responsabilité d'organiser et d'animer des activités durant les récréations, de décorer l'école, en plus de s'occuper de la surveillance des enfants du niveau préscolaire durant la période du dîner. À travers ce comité, les élèves développent de nombreuses compétences et se sentent valorisés grâce au succès de leurs projets. C'est également un bon moyen de les impliquer dans leur école.

70 Création de la « Zone zen »

Organisation : École forestière de La Tuque

Territoire : Agglomération de La Tuque

En mars 2022, une zone favorisant la détente ainsi que la diminution du stress et de l'anxiété a été créée pour répondre aux besoins ponctuels des élèves. Le petit local, qui est ouvert en tout temps, a été aménagé pour accueillir les élèves qui en ressentent le besoin et leur permettre de se recueillir, se ressourcer, méditer, travailler, se calmer ou se recentrer. En permettant aux élèves de laisser libre cours à leurs émotions à l'école, le projet a un impact direct sur leur présence. Lorsqu'ils se sentent découragés, perturbés ou qu'ils ont de la difficulté à se concentrer, la « Zone zen » leur offre un espace où ils peuvent se recentrer et vivre leurs émotions sans se sentir jugés, au lieu de quitter l'école pour le reste de la journée.

71 Développement d'un cours numérique (FP-FGA)

Organisation : Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

Territoire : Ville de Trois-Rivières

Pour aider les élèves à faire des apprentissages efficaces, deux enseignantes, en collaboration avec une conseillère pédagogique, ont développé un site Web relié au cours Modélisation algébrique, utilisant différentes ressources comme Google Classroom, Netmath et Desmos. Plus qu'un simple cahier numérique, le site a été conçu en y intégrant les meilleures pratiques pédagogiques et l'ensemble du personnel enseignant a reçu l'accompagnement nécessaire afin de pouvoir s'adapter au format numérique. La réponse positive des élèves ainsi que les réussites qui s'en sont suivies témoignent du succès de ce projet.

72 École des Grands

Organisation : Cégep de Trois-Rivières

Territoire : Ville de Trois-Rivières

L'École des Grands, c'est un programme qui jumelle des étudiantes et étudiants du Cégep avec des élèves du primaire et qui soutient à la fois la réussite éducative des élèves du primaire et du collégial. Le projet consiste à accompagner des élèves issus de milieux plus vulnérables dans leurs devoirs et la révision des éléments de base de français et de mathématiques, mais aussi de leur offrir des activités d'initiation aux sciences, à l'informatique et à d'autres disciplines qui favorisent la réussite et la persévérance scolaire. Ces activités ont lieu au Cégep, ce qui permet aux élèves d'être en contact avec le milieu collégial et leur démontrer que ces études sont accessibles pour eux. De l'autre côté, le projet permet aux étudiantes et étudiants collégiaux de se démarquer en obtenant une mention à leur bulletin.



73 Élèves experts

Organisation : Séminaire Saint-Joseph

Territoire : Ville de Trois-Rivières

Le projet « Élèves experts » est né tant d'une nécessité que de la créativité et de la volonté des élèves et du personnel enseignant. Ses objectifs sont de favoriser la persévérance scolaire et de démontrer l'importance qui doit être accordée aux études tout comme aux relations communautaires. Gardant en tête que la motivation peut augmenter chez l'élève se trouvant en présence d'une ou d'un autre élève dont le profil lui ressemble (ex. deux hockeyeurs), des élèves en difficulté sont couplés avec d'autres, plus âgés ou doués. Une fois le pairage effectué, le rôle de l'élève expert est d'accompagner plutôt que d'enseigner : il oriente, questionne, encourage, propose des méthodes d'organisation, démontre une éthique de travail et offre un support moral.

74 Formation sur les pratiques à impact élevé sur la réussite

Organisation : Cégep de Shawinigan

Territoire : Ville de Shawinigan

Un état de situation réalisé par la Fédération des cégeps a permis d'identifier de bonnes pratiques ayant un impact positif sur la persévérance et la réussite des étudiantes et étudiants. Nommées « pratiques à impact élevé », elles se divisent en quatre thèmes : la relation pédagogique, la planification, l'évaluation et les stratégies pédagogiques. Afin de favoriser l'utilisation de ces pratiques par le personnel enseignant du Cégep de Shawinigan, une conseillère pédagogique a élaboré un programme de formation basé sur la pratique réflexive et les échanges. Dix enseignantes et enseignants de différents départements ont participé à ce programme de formation et ont intégré les bonnes pratiques dans leur cours tout au long de l'année. Ces mêmes enseignantes et enseignants ont par la suite réalisé des projets de rayonnement afin de partager le fruit de leur expérience avec des collègues du Cégep et du réseau collégial.



75 Juste Français Juste

Organisation : Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

Territoire : Ville de Trois-Rivières

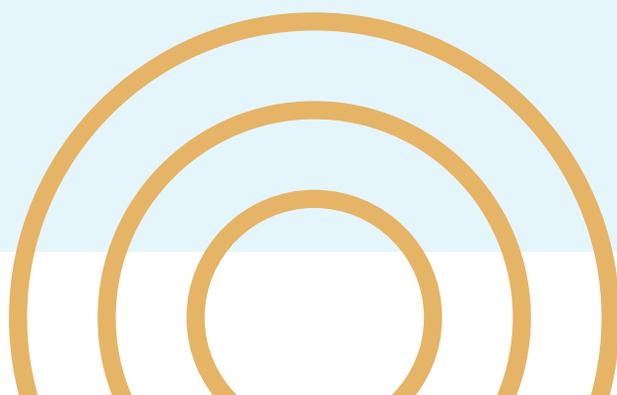
Démarré par une enseignante ayant une grande expérience en français langue d'enseignement et en francisation, le projet « Juste Français Juste » vise à soutenir et favoriser le bien-être et la réussite éducative des élèves issus d'un parcours de francisation qui ont potentiellement vécu une ou plusieurs fractures dans leur scolarisation. L'équipe formée de l'instigatrice du projet ainsi que d'une enseignante de mathématiques, d'un psychoéducateur et d'une technicienne en assistance sociale fournit à cette clientèle un environnement sécurisant, accueillant et bienveillant. De très belles réussites ont été vécues par des élèves qui ont bénéficié du projet.

76 L'École de l'expression de soi

Organisation : Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

Territoire : Ville de Trois-Rivières

L'« École de l'expression de soi » est un projet d'enseignement multidisciplinaire français-art visant à optimiser les activités de formation offertes aux détenus à l'Établissement de détention de Trois-Rivières. Par les travaux réalisés en arts plastiques et en français, les étudiants-détenus peuvent faire une introspection et mettre des mots sur leur vécu et leurs émotions permettant d'intégrer les compétences de communication, d'écriture et de lecture. Grâce au projet, la classe du centre est devenue un lieu sécuritaire, convivial et calme où les discussions sans préjugés sont possibles. Il s'est révélé un bel exemple de réussite éducative et il a été déposé, en 2022, dans le cadre du « prix de la Chaire UNESCO » qui récompense un projet innovant en milieu carcéral.



77 La Coupe des 4 maisons

Organisation: Institut Secondaire Keranna

Territoire: Ville de Trois-Rivières

En pleine pandémie, se souciant de la santé mentale des jeunes du secondaire, le secteur de la Vie étudiante de Keranna a présenté un projet créatif qui invitait les élèves à s'entraider et à être bienveillants les uns envers les autres: «La Coupe des 4 maisons». Tant ludique que centré sur le mieux-être de chacun, ce projet permettait à tous les jeunes de briller malgré les limitations imposées par la pandémie. Les quatre maisons, soit celle des Aigles, des Cerfs, des Loups et des Ours réunissaient des élèves de tous les niveaux qui se sont affrontés amicalement dans cinq épreuves diversifiées de mars à mai 2021.

78 La course des Estacades

Organisation: Académie les Estacades

Territoire: Ville de Trois-Rivières

«La course des Estacades» est un projet entrepreneurial réalisé par les élèves du groupe en trouble de langage. Durant l'année scolaire, ils doivent planifier la course qui est destinée aux élèves en adaptation scolaire de l'Académie les Estacades. À travers ce projet, les élèves développent des qualités entrepreneuriales et travaillent les matières scolaires, en plus de développer leur habileté à communiquer.

79 La formation initiale dans le parcours de nos élèves

Organisation: Carrefour formation Mauricie

Territoire: Ville de Shawinigan

Afin d'aider les élèves du Programme de formations de courte durée (COUD) dans leur développement et dans l'atteinte de leurs objectifs, les conseillères à la réussite éducative sont présentes au quotidien pour les accompagner dans les trois sphères de l'apprentissage: le comportement de l'élève, la sphère cognitive et la sphère affective. Grâce à cet accompagnement en classe, les apprentissages se font dans l'action et rapidement l'enseignante ou l'enseignant devient un mentor pour les élèves, ce qui favorise le lien de confiance. Depuis la mise en place de cette mesure, un grand taux de rétention est remarqué chez les élèves du programme COUD.

80 Laboratoire créatif

Organisation: Centre de services scolaire de l'Énergie

Territoire: Ville de Shawinigan et MRC de Mékinac

Un conseiller pédagogique accompagne deux écoles secondaires dans le développement d'un laboratoire créatif. Il s'agit d'un local où les élèves peuvent, dans une démarche de pensée design, laisser libre cours à leur imagination afin de répondre à une problématique scientifique ou technologique. Ex.: concevoir un objet usuel en dessin 3D et le faire imprimer en 3D par la suite.



81 Le programme POZE

Organisation : Collège Laflèche
Territoire : Ville de Trois-Rivières

Le programme POZE (Positif - Organisé - Zen - Équilibré) est un programme développé par le Collège Laflèche afin de soutenir les étudiantes et étudiants dans leur transition au collégial, contribuer à leur réussite et favoriser une santé mentale positive. Piloté par les trois travailleurs de milieu du Collège, ce programme est adapté selon les profils des étudiantes et étudiants. Il permet de mieux dépister les problèmes qu'ils peuvent vivre, de les sensibiliser et de les outiller dans leur passage au collégial, tout en leur offrant des ateliers gratuits pour les aider à gérer le stress, l'anxiété et les symptômes de la dépression.

82 Leader pédagogique

Organisation : École Vision
Territoire : Ville de Trois-Rivières

L'objectif de ce projet est d'avoir une enseignante ou un enseignant responsable de l'élève pendant tout son parcours à l'école qu'on appelle leader pédagogique. Ce dernier a la responsabilité de communiquer avec la famille sur une longue période. Le leader est aussi responsable de faire des liens entre le personnel enseignant, le service de garde, les spécialistes et la famille. Cela permet d'établir un cercle de sécurité autour de l'élève.

83 Les dîners de la direction

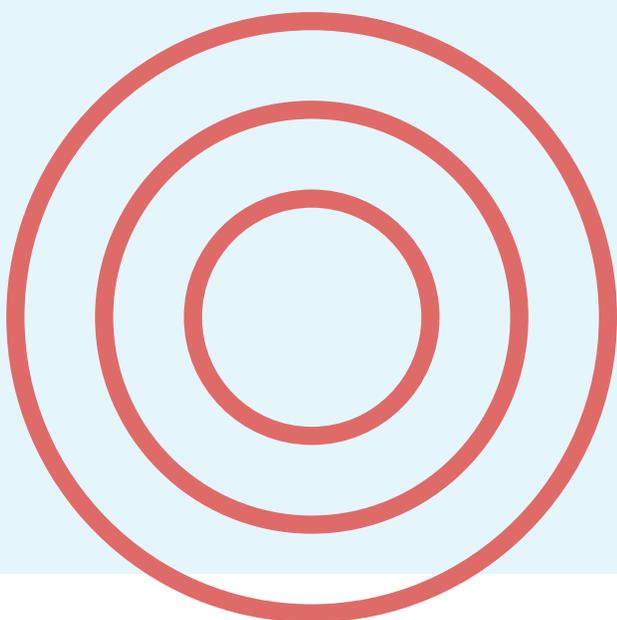
Organisation : Carrefour formation Mauricie
Territoire : Ville de Shawinigan

L'initiative « Les dîners de la direction » découle du projet éducatif au Carrefour formation Mauricie. Trois fois par année, les élèves et les membres du personnel sont invités à prendre part à un dîner avec la direction au cours duquel les jeunes ont l'occasion de donner leur opinion sur différents sujets et de partager leur vision en lien avec leur réussite scolaire et éducative. La création de relations humaines en dehors du contexte académique permet de favoriser le lien maître-élève, un déterminant clé de la réussite éducative.

84 Les espaces innovants au service de la pédagogie

Organisation : Institut Secondaire Keranna
Territoire : Ville de Trois-Rivières

Ce projet novateur réunit les meilleures pratiques en éducation, tant sur le plan de l'aménagement de l'espace que de l'utilisation de la technopédagogie. Ayant pour objectif de motiver les jeunes à réussir, le projet consiste à revisiter toutes les salles de classe pour faire vivre aux élèves des projets dans des univers pédagogiques différents. Des espaces flexibles, du matériel technologique pour chacune et chacun ainsi qu'un environnement adapté au besoin pédagogique du moment : toutes les conditions gagnantes sont réunies et maximisent les chances de réussite pour tout type d'élèves, incluant les élèves à besoins particuliers.



85 Les sacs « Allez hop! Bouge avec Bouba »

Organisation: Centres de services scolaires du Chemin-du-Roy et de l'Énergie

Territoire: Régional

Ayant comme objectif d'inciter les enfants à bouger à la maison avec leurs parents, les sacs actifs « Allez hop! Bouge avec Bouba » sont un moyen amusant et efficace d'outiller les parents pour qu'ils puissent, conjointement avec l'école, développer les habiletés motrices de leur enfant. Destinés à être utilisés à la maison, quatre sacs thématiques proposant chacun deux activités de jeux dirigés et une activité de jeux libres et actifs ont été distribués dans toutes les classes de maternelle 4 ans des Centres de services scolaires du Chemin-du-Roy et de l'Énergie. Chaque titulaire a également reçu un accompagnement afin d'optimiser l'utilisation des sacs.

86 Mentorat par matière

Organisation: Université du Québec à Trois-Rivières

Territoire: Ville de Trois-Rivières

À tous les niveaux, l'entraide est un vecteur de réussite scolaire important. Misant sur ce vecteur, le mentorat par matière est l'occasion pour les étudiantes et étudiants de même niveau de valider entre eux leur compréhension sur le contenu vu en classe et de bonifier leurs stratégies d'études avec l'aide d'un mentor expérimenté. Le mentorat est éclairant: il clarifie les incertitudes et aide à cibler l'essentiel; motivant: il permet de se retrouver en groupe pour échanger sur un cours, ce qui est plus motivant que le faire seul; et rassurant: il normalise les questions des étudiantes et étudiants. Les périodes de mentorat offertes sont également l'occasion de vaincre la procrastination et de tisser des liens.



87 Pain à vie

Organisation: Académie les Estacades

Territoire: Ville de Trois-Rivières

Le projet « Pain à vie » est une nouvelle entreprise à l'école gérée par les élèves du groupe de préparation à la vie où ils apprennent les rudiments du métier de boulanger tout au long de l'année. Ils choisissent leur farine et décident des recettes en groupe, puis ils vendent leur production aux membres du personnel. À travers ce projet, les élèves poursuivent leurs apprentissages au niveau académique, développent des qualités entrepreneuriales qui leur seront utiles tout au long de leur vie et pratiquent des tâches reliées au métier de boulanger.

88 Parés pour l'aventure

Organisation: École Centrale

Territoire: Agglomération de La Tuque

Dans le cadre de ce projet entrepreneurial, les élèves sont amenés à faire leurs apprentissages à l'extérieur, les classes se donnant en dehors des murs de l'école. L'objectif est de fournir l'occasion aux élèves d'apprendre en plein air, ce qui permet de dépenser leur surplus d'énergie, d'aider leur cerveau à retenir les informations, en plus de contribuer à l'adoption d'un mode de vie plus actif et à développer de saines habitudes. Pour ce projet, 40 sacs d'aventuriers contenant le matériel nécessaire ont été préparés permettant à chaque élève d'avoir son propre sac à dos et son propre matériel, en plus de rendre les sorties plus sécuritaires.



89 Phénigrafix

Organisation : École des Phénix

Territoire : Ville de Shawinigan

«Phénigrafix» est un projet entrepreneurial fondé par les élèves de 6^e année de l'école des Phénix. Sous forme de coopérative, l'entreprise a impliqué l'ensemble des élèves de 6^e année dans la production des vêtements aux couleurs de l'école qui avait récemment changé de nom. À travers ce projet, les élèves ont donc conçu, réalisé et distribué la nouvelle collection vestimentaire, et ont contribué à créer un sentiment d'appartenance énorme autant chez les élèves que chez les membres de l'équipe-école qui ont porté fièrement les couleurs des Phénix tout au long de l'année scolaire.

90 Plateforme mavieaulafleche.ca

Organisation : Collège Lafleche

Territoire : Ville de Trois-Rivières

Une plateforme Web a été développée au cours de la pandémie pour les étudiantes et étudiants afin qu'ils puissent avoir accès à distance à différents services du Collège. Une fois le retour en présentiel, vu son succès, la plateforme a été maintenue. Ce lieu unique rassemble les actualités, une webradio, une zone de prise de rendez-vous, une section clavardage, une zone coup de pouce techno, des formulaires pratiques, mais surtout un coffre à outils pour le soutien à l'apprentissage. Des trucs, des astuces et des guides sont disponibles afin d'accompagner les étudiantes et étudiants dans leur réussite et dans leur bien-être.

91 Projet multiculturel

Organisation : École Vision

Territoire : Ville de Trois-Rivières

Dans le cadre du «projet multiculturel», tous les apprentissages réguliers sont concentrés sur un sujet commun relié à un pays. Chaque année, le pays est choisi en fonction des événements sportifs mondiaux ayant lieu dans l'année, par exemple les Jeux olympiques, et devient un prétexte à l'apprentissage. Engageant chaque élève dans toutes les classes, le projet a pour effet de créer une communauté scolaire. Une présentation aux parents est faite, apportant du sérieux à la démarche et de la motivation aux élèves.

92 Projet Veille

Organisation : Cégep de Trois-Rivières

Territoire : Ville de Trois-Rivières

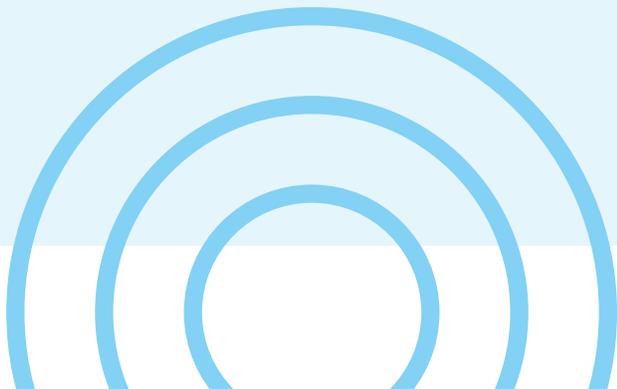
«Projet Veille» est une mesure de suivi de la persévérance et de la réussite scolaire chez la population étudiante. À l'aide d'un tableau de suivi de la réussite et la collaboration de responsables d'accompagnement de programmes, les intervenantes et intervenants scolaires peuvent suivre le parcours de l'étudiante ou étudiant et orchestrer des mesures ou des actions afin de la ou le diriger vers les ressources adéquates.

93 Restauration d'une motoneige 1969 Bombardier

Organisation : École secondaire Paul-Le Jeune

Territoire : MRC de Mékinac

Ayant pour objectif d'assurer une plus grande présence en classe de leurs élèves et contrer le décrochage scolaire, deux enseignants du groupe de Formation à un métier semi-spécialisé (FMS) ont mis sur pied un projet rassembleur: la restauration d'une motoneige ancienne, dans lequel l'ensemble des élèves de la classe a été mis à profit. À travers ce projet, les élèves ont fait des apprentissages et vécu de belles réussites en se voyant confier chacune et chacun une tâche selon ses intérêts et son milieu de stage, que ce soit la mécanique, les relations humaines ou l'esthétique.



94 Soutien aux élèves dans le besoin par les Œuvres des abbés Martel et Marcil

Organisation: École secondaire des Chutes
Territoire: Ville de Shawinigan

Grâce à un investissement majeur des Œuvres des abbés Martel et Marcil, une enseignante a été libérée de sa tâche afin de soutenir des élèves dans le besoin et les accompagner au quotidien pour qu'ils puissent vivre des réussites dans différentes sphères de leur vie tout comme dans leurs apprentissages. Cette enseignante assure une présence et demeure disponible pour répondre aux élèves 7 jours sur 7, 24 heures sur 24. Le programme s'accompagne de bourses de 500\$ par année réussie en plus d'une bourse de 2500\$ qui est remise à l'obtention du diplôme, selon le parcours.

95 Témoignages d'anciens étudiants de l'éducation des adultes

Organisation: Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice
Territoire: Ville de Shawinigan

Sous forme de panel de discussion, trois à quatre anciennes et anciens élèves sont invités à venir témoigner de leur expérience vécue au Centre. À travers cette activité qui a lieu chaque année, ces élèves ont l'occasion d'expliquer comment ils ont réussi à trouver la motivation pour réussir et parler de ce qu'ils sont devenus après leurs études.



96 Valoriser une autre façon d'apprendre

Organisation: École secondaire Paul-Le Jeune
Territoire: MRC de Mékinac

Permettant à des élèves en grande difficulté d'apprendre différemment en alternant leurs études avec des stages en entreprise chaque semaine, la formation à un métier semi-spécialisé (FMS) est un parcours méconnu. Afin de valoriser cette formation, une vidéo promotionnelle a été réalisée par un groupe d'élèves de la FMS et leurs enseignants. Présentant des élèves dans leur milieu de stage, la vidéo avait pour objectifs de renforcer l'estime de soi des élèves inscrits dans ce parcours, de démontrer aux parents de ces élèves que leur enfant poursuit ses apprentissages dans un parcours valide qui pourra le mener à un emploi, et de montrer aux employeurs potentiels pouvant accueillir des élèves en stage que ces derniers sont motivés et prêts à développer leurs compétences sur le terrain.

AUTRES MILIEUX

97 Casse-têtes « Gregrouille »

Organisation: CIUSSS MCQ
Territoire: Régional

L'outil, qui se veut ludique et attrayant, offre une formule clé en main aux intervenantes et intervenants, mais aussi aux parents via des prêts aux familles, afin de stimuler les habiletés motrices et cognitives chez les enfants de 3 à 5 ans. Ayant d'abord été développés grâce à la collaboration de différents partenaires issus du Réseau en loisirs de Mékinac, les casse-têtes « Gregrouille » ont été repris par la direction de santé publique du CIUSSS, en collaboration avec l'Unité régionale de loisir et de sport de la Mauricie, pour qu'ils puissent être déployés régionalement. L'objectif est de distribuer 500 ensembles de 4 casse-têtes thématiques d'ici 2023 dans les milieux ciblés. Dans le processus du déploiement, une présentation est faite par les kinésiologues du CIUSSS pour bien expliquer comment utiliser les casse-têtes dans différents contextes de jeu.



98 Des livres et du plaisir

Organisation : CPE Marie-Lune

Territoire : Ville de Trois-Rivières

Des rencontres sont proposées aux familles qui fréquentent le CPE. Chaque rencontre est divisée en deux temps: lecture d'un conte par un membre du personnel du CPE et activité parents-enfants en lien avec le conte. Lors de l'activité, du matériel ayant un lien direct avec les préalables à la lecture est à la disposition des parents et des enfants. Afin de leur montrer comment l'utiliser, des personnes spécialisées en petite enfance (membre du personnel du CPE, étudiantes et étudiants en technique d'éducation à l'enfance, etc.) échangent avec eux. Pour que les parents puissent reproduire l'expérience à la maison, 20 trousseaux éducatifs ont été créés et peuvent être empruntés.

99 Implication au programme de technique de santé animale du Collège Laflèche

Organisation : Société protectrice des animaux de la Mauricie (SPA Mauricie)

Territoire : Régional

Le programme de technique de santé animale du Collège Laflèche accueille des animaux provenant de la SPA Mauricie afin que les étudiantes et étudiants puissent leur prodiguer des soins directement dans le laboratoire d'enseignement de l'établissement sous la supervision de vétérinaires. Ce partenariat, qui perdure depuis plus de 20 ans, permet de rendre accessible aux étudiantes et étudiants une multitude d'animaux différents et d'avoir accès à un milieu de stage structuré. La SPA Mauricie est heureuse de contribuer à la formation de la relève. Il est crucial pour l'organisation d'assurer un haut niveau de soins aux animaux. Le fait d'avoir accès à une main d'œuvre qualifiée qui a pu travailler de façon régulière avec des animaux en provenance des refuges de la SPA Mauricie, permet d'intégrer rapidement cette main d'œuvre sur le marché du travail, autant à la SPA Mauricie que dans d'autres hôpitaux et cliniques vétérinaires de la région ou d'ailleurs.

100 Mon boss, c'est le meilleur !

Organisation : Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM)

Territoire : Régional

Inspirée par les actions menées par le Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire du Saguenay-Lac-Saint-Jean (CRÉPAS) en matière de conciliation études-travail, l'équipe de la TREM a mis en œuvre le concours « Mon boss, c'est le meilleur ! ». Le concours s'adressait aux élèves, étudiantes et étudiants fréquentant un établissement d'enseignement scolaire de la région, du secondaire jusqu'à l'université, occupant un emploi dans un commerce ou une entreprise. Ceux-ci étaient invités à inscrire leur patron s'ils croyaient que ce dernier était à l'écoute et respectueux de leur réalité étudiante. Ce concours se voulait un moyen de sensibiliser les élèves, étudiantes et étudiants à la conciliation études et travail, en plus de leur faire prendre conscience des bonnes pratiques que devrait avoir un patron conciliant.

101 Projets de médiation culturelle du FestiVoix

Organisation : FestiVoix

Territoire : Ville de Trois-Rivières

Les projets de médiation culturelle du FestiVoix favorisent le développement et l'accessibilité de la culture pour les jeunes de la région par le biais d'interventions artistiques de spécialistes en art de la scène qui investissent le milieu scolaire. Le premier projet initié en 2021 impliquant un groupe de francisation de l'école primaire Sainte-Thérèse a mené à la réalisation d'un vidéoclip et d'un documentaire. Le second projet, quant à lui, a permis à des élèves de niveau secondaire de l'École Chavigny de partager la scène avec le groupe QW4RTZ et l'artiste solo Verlène lors de l'édition 2022 du FestiVoix, de même qu'au Gala Reconnaissance de la TREM ayant également eu lieu en 2022.



INDEX

Milieu Communautaire

- [01] À petits pas vers l'école,**
Maison de la famille Des Chenaux 10
- [02] AdoActif,**
Défi-Jeunesse du Haut Saint-Maurice 10
- [03] Aide aux devoirs,**
Maison des Grands-Parents de Trois-Rivières ... 10
- [04] Aide aux devoirs,**
Maison Coup de Pouce 10
- [05] Aide collective aux devoirs,**
L'Accueil jeunesse Grand-Mère Inc. 11
- [06] Alphathèque,**
Centre d'activités populaires et éducatives 11
- [07] Alternative Suspension,**
Carrefour jeunesse emploi (CJE)
Trois-Rivières/MRC des Chenaux 11
- [08] Ateliers classes de troubles du langage,**
Carrefour jeunesse-emploi (CJE)
MRC de Maskinongé 11
- [09] Boîtes « Ado-Lire »,**
Maison des jeunes L'Index 12
- [10] Camps littéraires,**
Partenaires Action Jeunesse Mékinac 12
- [11] Collations et bonifications de boîtes à lunch,**
Centre d'action bénévole de la Moraine 12
- [12] Cours d'informatique,**
Maison citoyenne des familles de Shawinigan ... 12
- [13] École au CJE,**
Carrefour jeunesse-emploi (CJE)
Trois-Rivières/MRC des Chenaux 13
- [14] École citoyenne,**
Centre d'organisation mauricien de services
d'éducation populaire (COMSEP) 13
- [15] École satellite / École de rue La Retenue,**
Le TRàSH 13
- [16] Ensemble « Cultivons-nous »,**
Centre d'organisation mauricien de services
et d'éducation populaire (COMSEP) 13
- [17] Et si on s'en parlait,**
Maison des jeunes Action Jeunesse 14
- [18] Histoires de familles,**
Maison de la famille Des Chenaux 14
- [19] Je suis Cyber !,**
Maison des Jeunes au Cœur des Montagnes 14
- [20] Jeunes Entrepreneurs,**
Maison Coup de Pouce 14
- [21] L'école au CJE,**
Carrefour jeunesse-emploi (CJE)
Shawinigan 15
- [22] Le banc des générations,**
Carrefour jeunesse-emploi (CJE)
MRC de Maskinongé 15
- [23] Les Grands Copains,**
Grands Frères Grandes Sœurs
de Trois-Rivières 15
- [24] Les journées dédiées,**
Local Action Jeunes 15
- [25] Les Snacky-Snack santé,**
Local Action Jeunes 16

[26] LireAmbulle, Maison des Grands-Parents de Trois-Rivières ...	16
[27] Lunchs du cœur, Centre d'action bénévole de la Moraine	16
[28] Main dans la Main, Centre d'activités populaires et éducatives	16
[29] Passeport pour ma réussite, Carrefour jeunesse-emploi (CJE) Shawinigan	17
[30] Préparation de collations pour une fête intergénérationnelle, Maison citoyenne des familles de Shawinigan ...	17
[31] Projet 3-2-1 science !, Technoscience Mauricie, Centre-du-Québec	17
[32] Projet Coop Comm Yukon, Carrefour jeunesse-emploi (CJE) Shawinigan	17
[33] Projet Littératie, Carrefour jeunesse-emploi (CJE) Shawinigan	18
[34] Projet « pour et par », Le TRÀSH	18
[35] Raconte-moi ce qui te branche ! L'Accueil jeunesse Grand-Mère Inc.	18
[36] Séries d'ateliers dans les classes, Carrefour jeunesse-emploi (CJE) MRC de Maskinongé	18
[37] Soirée pyjama, Centre Landry	19
[38] Soutien à l'apprentissage, Centre d'amitié autochtone La Tuque	19

[39] Unis pour les tout-petits, Réussite Éducative du Haut-Saint-Maurice	19
--	----

Milieu des Affaires

[40] Caisse scolaire, Desjardins	19
[41] Conciliation études-travail, Canadian Tire	20
[42] Gala reconnaissance Desjardins, Chambre de commerce de Mékinac	20
[43] Tous engagés pour les jeunes, Desjardins	20

Milieu Municipal

[44] Bourse-Reconnaissance aux finissants du secondaire, Municipalité de Saint-Sévère	20
[45] Club de lecture, Municipalité de Notre-Dame-du-Mont-Carmel ...	21
[46] Club de lecture estival, plaisir garanti, Bibliothèque de Maskinongé	21
[47] En avant la musique: prêt d'instruments de musique, Bibliothèques de la ville de Shawinigan	21
[48] Hommage aux finissants, Municipalité de Notre-Dame-du-Mont-Carmel ...	21
[49] Jeunes: Bâtisseurs d'avenir (politique jeunesse), Ville de Trois-Rivières	22
[50] L'InfoBIBLIO, Bibliothèque de Maskinongé	22

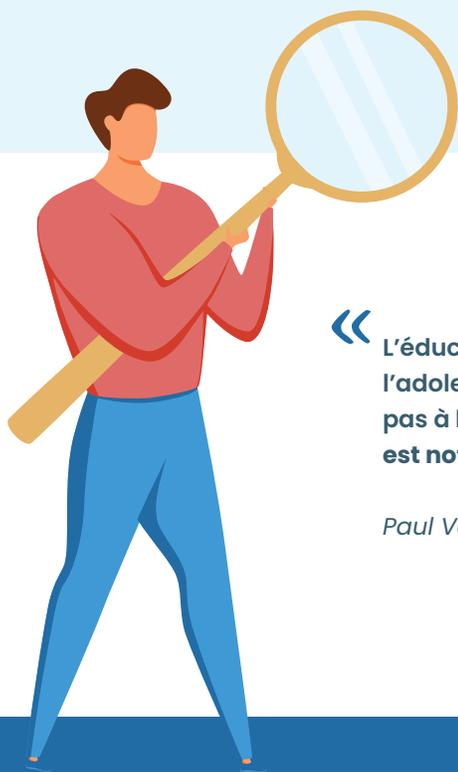
[51] La MDJ au cœur du village, Municipalité de Saint-Maurice	22	[63] Ateliers en soutien à l'apprentissage destinés aux étudiants internationaux, Université du Québec à Trois-Rivières	25
[52] La P'tite École de Lac-Édouard, Municipalité de Saint-Édouard	22	[64] Blitz de rédaction, Université du Québec à Trois-Rivières	25
[53] Projet de casse-tête « Gregrouille » pour le développement moteur des tout-petits, MRC de Mékinac	23	[65] Bon matin des Chutes ! École secondaire des Chutes	26
[54] Rentrée scolaire pour tous, MRC de Mékinac	23	[66] Choco-lecture, École secondaire des Chutes	26
[55] Trousses à emprunter, Bibliothèques de la ville de Shawinigan	23	[67] Classe d'accueil des Premiers Peuples, Centre d'éducation des adultes du Chemin-du-Roy	26
Milieu Scolaire			
[56] 5 @ 7 des finissants, Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice	23	[68] Clinique-école, Cégep de Shawinigan	26
[57] À l'école Jacques-Plante, nous sommes BRAVES, École Jacques-Plante	24	[69] Comité coup de pouce, Collège Marie-de-l'Incarnation	27
[58] Adapter une compétence pour tous les types d'enseignement (FP-FGA), Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	24	[70] Création de la « Zone zen », École forestière de La Tuque	27
[59] Aide aux devoirs, Collège Marie-de-l'Incarnation	24	[71] Développement d'un cours numérique (FP-FGA), Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy ...	27
[60] Apprendre en plein air pour le préscolaire, École Centrale	24	[72] École des Grands, Cégep de Trois-Rivières	27
[61] Apprentissage en plein air au primaire, Centre de services scolaire de l'Énergie	25	[73] Élèves experts, Séminaire Saint-Joseph	28
[62] Atelier de motivation, École forestière de La Tuque	25	[74] Formation sur les pratiques à impact élevé sur la réussite, Cégep de Shawinigan	28
		[75] Juste Français Juste, Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy ...	28
		[76] L'École de l'expression de soi, Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy ...	28

[77] La Coupe des 4 maisons, Institut Secondaire Keranna	29	[91] Projet multiculturel, École Vision	32
[78] La course des Estacades, Académie les Estacades	29	[92] Projet Veille, Cégep de Trois-Rivières	32
[79] La formation initiale dans le parcours de nos élèves, Carrefour formation Mauricie	29	[93] Restauration d'une motoneige 1969 Bombardier, École secondaire Paul-Le Jeune	32
[80] Laboratoire créatif, Centre de services scolaire de l'Énergie	29	[94] Soutien aux élèves dans le besoin par les Œuvres des abbés Martel et Marcil, École secondaire des Chutes	33
[81] Le programme POZE, Collège Laflèche	30	[95] Témoignages d'anciens étudiants de l'éducation des adultes, Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice	33
[82] Leader pédagogique, École Vision	30	[96] Valoriser une autre façon d'apprendre, MRC de Mékinac	33
[83] Les dîners de la direction, Carrefour formation Mauricie	30	Autres Milieux	
[84] Les espaces innovants au service de la pédagogie, Institut Secondaire Keranna	30	[97] Casse-têtes « Gregrouille », CIUSSS MCQ	33
[85] Les sacs « Allez hop ! Bouge avec Boub », Centres de services scolaires du Chemin-du-Roy et de l'Énergie	31	[98] Des livres et du plaisir, CPE Marie-Lune	34
[86] Mentorat par matière, Université du Québec à Trois-Rivières	31	[99] Implication au programme de technique de santé animale du Collège Laflèche, Société protectrice des animaux de la Mauricie (SPA Mauricie)	34
[87] Pain à vie, Académie les Estacades	31	[100] Mon boss, c'est le meilleur !, Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM)	34
[88] Parés pour l'aventure, École Centrale	31	[101] Projets de médiation culturelle du FestiVoix, FestiVoix	34
[89] Phénigrafix, École des Phénix	32		
[90] Plateforme mavieaulafleche.ca, Collège Laflèche	32		

**EN MAURICIE, C'EST
ENSEMBLE
QUE NOUS SOUTENONS LA
RÉUSSITE
ÉDUCATIVE,
DE LA PETITE ENFANCE À L'ÂGE ADULTE,
GRÂCE À DES CENTAINES
D'INITIATIVES
DÉPLOYÉES CHAQUE ANNÉE PAR
TOUS LES MILIEUX,
DU SCOLAIRE AU COMMUNAUTAIRE,
EN PASSANT PAR LES MILIEUX
CULTUREL, SOCIAL
ET ÉCONOMIQUE.**



**S'engager pour la réussite éducative,
c'est contribuer au développement
de notre région.**



« L'éducation ne se borne pas à l'enfance et à l'adolescence. L'enseignement ne se limite pas à l'école. **Toute la vie, notre milieu est notre éducation...** »

Paul Valéry

Merci d'avoir été des nôtres !

Une initiative de la

TREM

TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION
DE LA MAURICIE