

LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

DES JEUNES DE LA MAURICIE
EN CONTEXTE DE PANDÉMIE DE

COVID-19:

IMPACTS, CONSTATS ET APPRENTISSAGES

Hélène Brassard
Émilie Gaudreau Lavoie
Chercheures
ÉCOBES - Recherche et transfert

13 février 2023



ÉCOBES – Recherche et transfert

La recherche au service de l'action



Le Centre d'Études des **CO**nditions de vie et des **BES**oins de la population (ÉCOBES) est un organisme dédié à la recherche en sciences sociales appliquées rattaché au Cégep de Jonquière.

Reconnu à titre de Centre collégial de transfert en pratiques sociales novatrices, ÉCOBES œuvre dans le domaine du développement socio-organisationnel en **santé**, en **éducation** et en **développement des communautés**.

ÉCOBES propose différentes activités de recherche et de transfert de connaissances aux milieux utilisateurs :

- Recherche appliquée;
- Veille, diffusion, formation;
- Soutien et accompagnement.

Le centre regroupe une **quinzaine** de chercheurs et d'enseignants-chercheurs et engage chaque année plusieurs étudiants du cégep et de l'université.



Plan de la présentation



Introduction



L'environnement familial



Les habitudes de vie



L'isolement social



La santé mentale



L'environnement scolaire



Conclusion



Introduction

- Plusieurs effets à court terme de la pandémie ont déjà été observés chez les jeunes.
- Il y aura assurément des effets à moyen et long termes qui sont encore difficiles à envisager.
- Quels apprentissages pouvons-nous tirer de cette période?





L'environnement familial

Historique, impacts et constats

Le développement des jeunes enfants

Retard de développement langagier et socioaffectif

Diminution du dépistage et des suivis

- Surtout les enfants de milieux défavorisés ou à besoins particuliers

L'environnement physique

Inégalités de logement et d'accès aux équipements

L'environnement familial

Générateur d'iniquités

Enjeu particulier pour les élèves en FP et en FGA

Y'avait aussi mon grand frère qui était en bas, qui était en Zoom. Fait que le réseau ça marchait pas super. Pis aussi y'avait ma mère qui était en conférence pour son travail. Genre toute la journée. Y'a fallu qu'on monte le réseau.



L'environnement familial

Apprentissages et pistes de réflexion



Pendant les confinements...

- Développement de compétences parentales et relationnelles positives
- Rapprochement affectif et augmentation du temps de qualité avec les enfants



- Faire des activités avec leurs parents a favorisé l'adaptation des enfants



L'environnement familial

Et maintenant...?



Le suivi scolaire à la maison est une clé de la réussite éducative



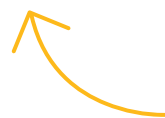
En apprentissage à distance, certains jeunes n'ont pas eu le soutien nécessaire



Les conséquences pour ces jeunes peuvent être lourdes



Offrir du soutien aux parents peut leur permettre de mieux soutenir leur enfant



Soutenir les organisations qui soutiennent les parents, pour qu'ils et elles puissent mieux soutenir leur enfant





Les habitudes de vie

Historique, impacts et constats

Activité physique

Diminution de la pratique d'activité physique

Augmentation des activités sédentaires

Temps d'écran

Augmentation de l'exposition aux écrans

Motricité, habiletés sociales et capacités cognitives moins élevées à l'entrée à l'école

Consommation

Augmentation de la consommation de malbouffe
Augmentation de la détresse psychologique, de l'anxiété et présence d'enjeux de persévérance scolaire

C'était usant tout le temps être dans sa chambre devant son écran. Il y avait pas de stimulation. Tu regardais un ordinateur toute la journée. [...].



Les habitudes de vie

Apprentissages et pistes de réflexion



Garder contact



Poursuite des
apprentissage



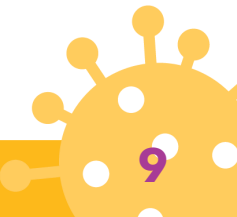
Meilleure gestion
du temps



Diminution des
déplacements



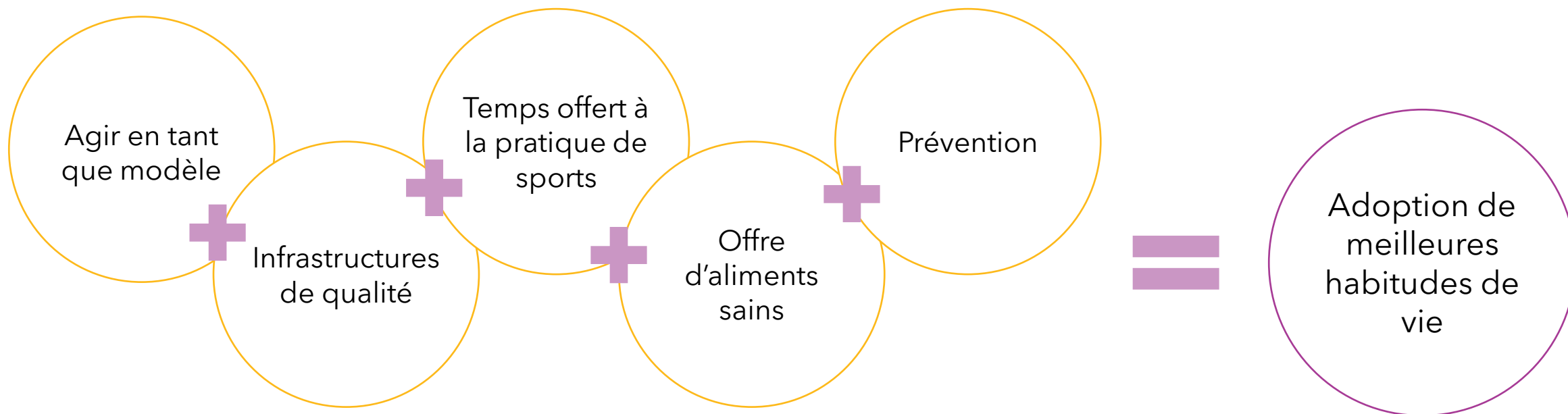
Autonomie





Les habitudes de vie

Et maintenant...





L'isolement social

Historique, impacts et constats

Parentalité et liens sociaux

Réseautage difficile pour les nouveaux parents

Contactes entre pairs

Détresse et perte de motivation scolaire
Plus marqué lors des transitions

Compétences sociales

Impacts à long terme sur les aptitudes sociales



On est toujours sur l'écran, pis l'pad, pis toute. On peut pas aller voir nos amis nécessairement. Pis on les voit juste en Zoom, alors qu'en classe, quand le cours est fini tu vas voir tes amis. À la pause du midi tu vas voir tes amis...





L'isolement social

Apprentissages et pistes de réflexion



Ressourcement et découverte de nouvelles activités

Ça m'a permis de genre découvrir d'autres activités aussi. Parce que c'est vrai que j'm'ennuyais aussi souvent. Fait que j'ai découvert le piano. J'ai aussi essayé d'apprendre une autre langue.



L'isolement social

Et maintenant...?

Favoriser la socialisation des jeunes à l'école, pandémie ou non

Équipes aléatoires

Activités sociales

Interactions avec d'autres groupes

Et hors de l'école?

Facteurs sociaux sont reconnus comme des déterminants de la persévérance scolaire

Tous les lieux de vie aident à la socialisation



- Motivation...
- Engagement...
- Implication...

...à l'égard du milieu scolaire



La santé mentale

Historique, impacts et constats

1 jeune sur 5 (20,2 %) percevait sa santé mentale comme passable ou mauvaise.

Enfants

La présence d'un parent anxieux a pu augmenter le stress ressenti chez l'enfant

Jeunes du secondaire

Problème de santé mentale existant exacerbé
Transition du primaire au secondaire a été plus difficile

Jeunes adultes

Ceux ayant vécu le plus d'impacts psychosociaux

Seulement près d'un 1 jeune sur 4 a consulté les services psychosociaux.

Je me sens très découragé. Avec la pandémie, je vis beaucoup de stress et beaucoup de difficulté à gérer mon temps, les études, mon travail, ma relation familiale, mes émotions. J'ai donc pensé abandonner



La santé mentale

Apprentissages et pistes de réflexion



Un parent chaleureux et sécurisant en plus de passer du temps de qualité favorise un meilleur bien-être psychologique chez l'enfant



Variation du sentiment de confiance en soi et de positivisme ainsi que la valorisation de la santé mentale et de la demande d'aide.



La santé mentale

Et maintenant...

Enjeux

- Manque de ressources
- Manque de temps
- Tabous entourant la santé mentale et la demande d'aide

Que peut-on mettre en place ?



Atelier de sensibilisation



Boite à question en classe



Accès au personnel intervenant



Favoriser le lien de confiance



Formation/information destinées au personnel



Déploiement et utilisation de programmes et outils existants



L'environnement scolaire

Historique, impacts et constats

Variabilité dans l'expérience scolaire

En fonction des réseaux et des niveaux scolaires

- » Accès inégal aux équipements
- » Réalités de la FP et de la FGA peu prises en compte

Relation enseignant-élève

Diminution des communications et rétroactions

Utilisation de plateformes (trop) variées

Augmentation de la charge de travail

À l'automne 2020 chez les étudiants collégiaux :

57,9 % considéraient que leur charge de travail avait considérablement augmenté

26,5 % considéraient que l'enseignement était d'aussi bonne qualité qu'avant.



L'environnement scolaire

Historique, impacts et constats

Impacts sur les apprentissages

Anxiété de performance et peur de l'échec

Retards d'apprentissage

Écarts creusés entre les plus forts et les plus faibles

Manques dans certaines matières

Souvent l'enseignante nous dit mettons : « Ça, vous êtes censé l'avoir appris l'année passée? ». Pis toute la classe est comme « euh non, on n'a jamais entendu parler de ça ». En sixième année, on a comme manqué beaucoup de matière.



L'environnement scolaire

Apprentissages et pistes de réflexion



Enseignement à distance ou hybride bénéfique pour certains étudiants et étudiantes



Place pour l'introspection et la réflexion par rapport à l'orientation scolaire et professionnelle



L'environnement scolaire

Et maintenant...?

Tout le monde s'est adapté... ...comment maximiser ces apprentissages?

En tout temps :

- » Rétroactions et communications continues
- » Développement d'une relation humaine

100 % à distance :

- » Utilisation d'outils pédagogiques variés
- » Quantité adéquate de travaux

Mode hybride :

- » Offre durable aux personnes à qui ça profite le plus?

FP et FGA

Mieux valoriser et soutenir, rendre visibles ces parcours



Conclusion

Autres effets directs et indirects



- » Reconsidération des rapports à la consommation
- » Rééquilibrage des différents aspects de la vie
- » Accélération du branchement à Internet
- » Adaptation aux outils technologiques
- » Meilleur accès à la formation et plus d'opportunités d'implication



- » Pénurie de main-d'œuvre
- » Transformation du milieu de l'emploi
- » Pression sur les jeunes travailleurs pour augmenter leur nombre d'heures.



Conclusion

Faits saillants



Accompagner les parents pour qu'ils s'impliquent auprès de leurs enfants est une clé pour réduire les iniquités.



L'augmentation du temps d'exposition aux écrans et celui passé sur les réseaux sociaux est préoccupant considérant les impacts négatifs de tous ordres.



Encourager la socialisation des jeunes dans tous leurs milieux de vie est favorable au développement de leurs compétences et aptitudes sociales.



La santé mentale des jeunes est préoccupante, les services d'aide sont peu accessibles et, même lorsqu'ils y ont accès, les tabous entourant la santé mentale et la demande d'aide peuvent freiner leur utilisation.



L'expérience scolaire vécue par un jeune varie selon son niveau scolaire et les modalités d'enseignement mais surtout en fonction de la qualité de la relation qui sera créée avec la personne enseignante.



Conclusion

Questions et discussion



À vous la parole!

Merci!

Hélène Brassard
Émilie Gaudreau Lavoie
Chercheures
ÉCOBES - Recherche et transfert



DÉVOILEMENT DU PORTRAIT

**LA RÉUSSITE
ÉDUCATIVE**
DES JEUNES DE LA MAURICIE
EN CONTEXTE DE PANDÉMIE DE
COVID-19:
IMPACTS, CONSTATS ET APPRENTISSAGES



Document disponible au
TREM.CA



Pour organiser une séance
d'information et d'appropriation
dans votre milieu:

AMÉLIE BELZILE

Amelie.belzile@trem.ca

819 699-0821

