

AU REVOIR

collégial BONJOUR université!

QU'EST-CE QU'UNE TRANSITION SCOLAIRE ?

Une transition scolaire est la **période** de temps où l'étudiant vit un changement dans son environnement scolaire et s'y ajuste. Peu importe la transition, cela s'effectue en 3 étapes:



LE DÉPART



L'ENTRE-DEUX



L'INTÉGRATION

Lors des premières journées d'école, les transitions scolaires demandent inévitablement de l'ajustement auprès de l'étudiant. Par exemple, la vie commune en appartement, le temps de transport et le travail demandent beaucoup de gestion du temps pendant les études.

Il est possible que la transition puisse générer un sentiment d'insécurité et de stress chez l'étudiant. Il est possible de l'aider à mieux vivre cette période en l'informant sur les changements qu'il vivra dans ses relations sociales, sa façon de fonctionner et ses façons d'apprendre.

L'ÉTUDIANT VIVRA DES CHANGEMENTS DANS SA FAÇON DE FONCTIONNER DANS SON NOUVEL ENVIRONNEMENT

En plus du site Web et de l'agenda, les plans de cours sont des sources d'information utiles pour faciliter la transition de l'étudiant.

L'étudiant a besoin de soutien, mais ne sait pas quel service demander? Le service aux étudiants permet de l'orienter vers le bon service disponible (aide financière, orientation et emploi, santé et psychologie, soutien à l'apprentissage, etc.).

AU COLLÉGIAL

Une année collégiale comporte normalement 2 sessions indépendantes. La session d'automne se déroule de la fin août à la fin décembre et la session d'hiver de la mi-janvier à la fin mai. Certains établissements offrent une session d'été.

Les cours se donnent généralement de jour.

L'étudiant peut se déplacer entre différents départements de l'établissement ou entre 2 pavillons pour passer d'un cours à l'autre.

Un cours peut accueillir environ 30 étudiants.

À L'UNIVERSITÉ

Une année universitaire comporte 3 sessions indépendantes: automne, hiver et été. La plupart des activités d'enseignement se déroulent à la session d'automne et d'hiver (septembre à avril), mais des activités d'enseignement ou stages sont possibles à la session d'été.

Les cours peuvent se donner de jour comme de soir.

L'étudiant peut circuler entre plusieurs pavillons sur le campus pour passer d'un cours à l'autre.

La grosseur des groupes est variable en fonction du cours. Un cours peut accueillir 30 étudiants tandis qu'un autre peut en accueillir 200.

Chaque étudiant vit différemment sa transition.

Même si l'étudiant est le principal acteur de ses choix, l'implication, l'accompagnement et la présence de son entourage demeurent des moyens significatifs pour l'aider à vivre une transition harmonieuse.



L'ÉTUDIANT VIVRA DES CHANGEMENTS DANS SES RELATIONS SOCIALES

AU COLLÉGIAL

Les activités sociales prennent une grande place dans l'horaire de l'étudiant. Il peut participer à des activités socioculturelles, parascolaires en plus des différentes activités reliées au programme ou à une association étudiante.

Des services psychosociaux sont disponibles.

À L'UNIVERSITÉ

Le temps d'études et de travail rémunéré peuvent prendre une plus grande place comparativement aux activités sociales entre collègues étudiants. > Différentes activités contribuent tout de même à la socialisation des étudiants: associations étudiantes, activités parascolaires, événements socioculturels, etc.

> Des services psychosociaux sont également disponibles.



L'ÉTUDIANT VIVRA DES CHANGEMENTS DANS SES FAÇONS D'APPRENDRE

AU COLLÉGIAL

L'étudiant est encouragé à être autonome dans la gestion de ses travaux et études. L'encadrement est moins présent qu'au secondaire. >

L'enseignant peut facilement permettre des moments d'échanges lors de son cours pour stimuler l'apprentissage et répondre aux questions des étudiants. Les enseignants offrent des disponibilités aux étudiants en dehors du cours enseigné. >

La charge de travail à l'extérieur de la classe est plus importante qu'au secondaire: entre 2 h et 4 h par cours, par semaine. >

La note pour réussir un cours est de 60 %. >

À L'UNIVERSITÉ

L'étudiant est autonome dans la gestion de ses travaux et de ses études. L'encadrement est moins présent qu'au collégial.

Bien que les cours magistraux prennent une place importante à l'université, plusieurs formules pédagogiques sont utilisées (ex. études de cas, ateliers, laboratoire, etc.). Les enseignants offrent également des disponibilités aux étudiants en dehors du cours enseigné.

La charge de travail à l'extérieur de la classe est plus importante qu'au collège: environ 6 h par semaine pour un cours de 3 crédits.

Les résultats scolaires sont présentés sous forme de cotes (échelle de A à E). La mention E indique qu'il y a échec.



Pistes POUR aider l'étudiant À BIEN VIVRE SA transition

- > Discutez de ses craintes, motivations, perceptions en lien avec son arrivée à l'université.
- > Discutez de sa conciliation études-travail-vie personnelle et des moyens qui seront utilisés pour assurer son transport.

- > Discutez des moyens qu'il pourrait prendre pour bien vivre sa transition:
 - > Participation aux journées portes ouvertes;
 - > Participation aux journées d'intégration;
 - > Visite du site Web de l'établissement pour connaître les différents services;
 - > Visite du campus;
 - > Discussion avec d'autres étudiants universitaires.
- > Discutez de sa vision sur son intégration sociale à l'université.