

AU REVOIR

secondaire

BONJOUR

formation professionnelle!

QU'EST-CE QU'UNE TRANSITION SCOLAIRE ?

Une transition scolaire est la **période** de temps où une personne vit un changement dans son environnement scolaire et s'y ajuste. Peu importe la transition, cela s'effectue en **3 étapes** :



LE DÉPART



L'ENTRE-DEUX



L'INTÉGRATION

Il est possible que la transition puisse générer un sentiment d'insécurité et de stress chez l'élève. Il est possible de l'aider à mieux vivre cette période en **l'informant** sur les changements qu'il vivra dans **ses relations sociales, sa façon de fonctionner et ses façons d'apprendre**.

→ L'ÉLÈVE VIVRA DES CHANGEMENTS DANS SES FAÇONS D'APPRENDRE

AU SECONDAIRE

L'élève est encouragé à être de plus en plus autonome dans la gestion de ses travaux et études. L'encadrement et le contrôle sont présents.

Les caractéristiques des salles de classe peuvent varier en fonction de la nature du cours (ex. laboratoire de chimie).

Le programme d'enseignement comporte des matières de base, comme le français et les mathématiques.

Les enseignants ont été formés initialement pour enseigner des matières.

Pour soutenir des élèves ayant des difficultés de compréhension, les enseignants se rendent disponibles selon des plages horaires déterminées. L'élève est responsable de se présenter à ces moments réservés selon son besoin.

La note de réussite pour une matière est de 60%.

EN FORMATION PROFESSIONNELLE

L'élève est encouragé à être autonome dans la gestion de ses travaux et études. L'encadrement et le contrôle sont moins présents.

Les élèves suivent leurs cours dans un environnement ressemblant à la profession visée par la formation (ex. garage, cuisine, bureau, salon de coiffure, etc.).

Il n'y a pas de matière de base enseignée. Seuls les cours liés au métier visé sont enseignés. Des stages permettent aux élèves d'apprendre leur métier en contexte réel.

Les enseignants sont souvent d'anciens ou actuels travailleurs ayant beaucoup d'expérience dans le métier.

Les enseignants se rendent disponibles pour aider l'élève ayant des difficultés de compréhension. L'élève est responsable de contacter directement son enseignant en cas de besoin.

Les notes de réussite varient entre 70% et 85% selon l'exigence du programme. Cependant, les résultats de l'élève sont présentés seulement sous 2 formes : succès ou échec.

Même si l'élève en formation professionnelle devient l'acteur principal de ses choix, **l'implication, l'accompagnement et la présence** de son entourage sont les meilleurs moyens pour l'aider à vivre une transition harmonieuse.

Lors des premières journées d'école, **les transitions scolaires demandent inévitablement de l'ajustement de la part de l'élève. Par exemple, le temps de transport et le travail peuvent demander beaucoup de gestion du temps pendant les études.**

Chaque élève vit **différemment** sa transition.

→ L'ÉLÈVE VIVRA DES CHANGEMENTS DANS SES RELATIONS SOCIALES

AU SECONDAIRE

Les élèves ont généralement un même parcours scolaire: la plupart arrivent du primaire.

L'élève a des groupes différents en fonctions du cours. Les options rassemblent les élèves ayant des intérêts communs.

Les élèves se côtoient lors des pauses, des activités socioculturelles et parascolaires.

Un enseignant (tuteur, titulaire ou conseiller) est désigné à l'élève afin de créer un lien significatif.

Un service de soutien psychosocial est disponible.

EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Les élèves nouvellement inscrits peuvent avoir différents parcours scolaires: soit ils arrivent directement du secondaire, soit ils effectuent un retour après une période d'arrêt des études secondaires ou soit ils s'inscrivent à la suite d'une réorientation de carrière.

Les élèves de tous âges inscrits dans la même formation appartiennent à un même groupe et découvrent une passion commune liée au métier.

Les élèves se côtoient lors des pauses ou de certaines activités organisées par le programme.

Il n'y a pas d'enseignant désigné à l'élève. D'autre part, la petite taille des cohortes permet une proximité avec chacun des enseignants.

Un service de soutien psychosocial est également disponible en cas de besoin.

→ L'ÉLÈVE VIVRA DES CHANGEMENTS DANS SA FAÇON DE FONCTIONNER DANS SON NOUVEL ENVIRONNEMENT

AU SECONDAIRE

Un service de transport scolaire est disponible.

Le calendrier scolaire s'étale de la fin août à la fin juin. L'horaire est de jour.

Une cloche de début et de fin des classes indique à l'élève la période en classe.

Une cafétéria est disponible pour les élèves désirant manger sur place.

EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Il n'y a pas de transport scolaire en formation professionnelle. L'élève doit planifier son transport.

Le calendrier et l'horaire varient selon le programme choisi. Par exemple, des formations peuvent commencer en hiver et certains cours peuvent se donner le soir.

Il n'y a pas de cloche délimitant le début et la fin des cours.

Une cafétéria est souvent disponible pour les élèves désirant manger sur place.

Pistes POUR aider l'élève À BIEN VIVRE SA transition

- > Discutez de ses **craintes, motivations, perceptions** en lien avec son arrivée en formation professionnelle.
- > Discutez de sa **conciliation études-travail-vie personnelle** et des moyens qui seront utilisés pour assurer son **transport**.

- > Discutez des **moyens qu'il pourrait prendre** pour bien vivre sa transition:
 - > Participation aux **journées portes ouvertes** des établissements ou étudiant d'un jour;
 - > Participation aux **journées d'intégration** du programme choisi;
 - > Visite du **site Web** de l'établissement pour connaître les règles et les différents services;
 - > **Discussion** avec d'autres élèves ayant suivi la même formation.
- > Discutez de sa **vision** sur son intégration sociale en formation professionnelle.