



Description de l'activité

Dans cette activité, les élèves du primaire sont invités à réfléchir à ce qui les motive à venir à l'école, à relever les défis du quotidien et à persévérer malgré les obstacles. Inspirés par des affiches conçues par la Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM), ils créent leur propre affiche afin de raconter leur histoire. Mots-clés, dessins, photos ... tout est permis pour illustrer ce qui les aide à avancer dans leur parcours scolaire et personnel.

Pourquoi faire cette activité avec vos élèves ?

Cette activité aide les élèves à découvrir leurs motivations et à mettre en valeur leurs forces. En créant et partageant une affiche à leur image, ils développent également leur confiance. De plus, le partage de leurs créations favorise un climat de classe positif, où chacun peut s'inspirer du parcours de ses camarades.

Intentions pédagogiques

- L'élève sera en mesure d'identifier ce qui le motive à venir à l'école et ce qui est difficile pour lui.
- L'élève sera en mesure de reconnaître ses progrès et ses réussites et d'identifier ses objectifs pour l'avenir.
- L'élève sera en mesure d'exprimer son histoire et ses forces à travers une affiche créative.
- L'élève sera en mesure d'écouter les histoires de ses camarades et apprendre à mieux les connaître.

Matériel suggéré

- Crayons de couleur, feutres, ciseaux, colle ;
- Photo de l'élève ou un autoportrait ;
- Gabarit de bulles avec des titres à compléter : *Ma force, mon rêve, une personne qui m'encourage*, etc. ;
- Revues, circulaires ou autres éléments à découper ;
- Feuille blanche, un carton du format de votre choix ou autre type de support*.

*Le projet peut également être conçu sur une plateforme telle que Canva.

Déroulement de l'activité

1. Mise en contexte

Présentez les deux affiches aux élèves (format papier ou numérique) et invitez-les à les observer. Posez-leur quelques questions pour stimuler leur réflexion :

- Que voyez-vous sur ces affiches ?
- À quoi servent les mots, les bulles et les images ?
- Quel est le lien entre le personnage et les éléments qu'on retrouve autour de lui ?

L'objectif est de les amener à réaliser que les éléments placés autour des jeunes représentent leurs sources de motivation, leurs forces, leurs inspirations, de même que les personnes qui les soutiennent dans leur parcours.



**Téléchargez les affiches
en cliquant ICI.**

2. Création de l'affiche personnalisée

Chaque élève crée sa propre affiche. Pour commencer, ils collent leur photo ou se dessinent au centre de la feuille. Ensuite, ils répondent à quelques questions en utilisant des **mots-clés**, des **images**, des **dessins** ou encore **d'autres éléments** de leur choix.

Voici quelques exemples de questions :

- Qu'est-ce que tu aimes à l'école ? (Matière, activité, personne, sport, etc.)
- Quelle est ta plus grande force ?
- Quel est ton rêve ?
- Qu'est-ce qui te rend fière ou fier de toi ?
- Y a-t-il un objectif que tu aimerais atteindre cette année ?
- Qui t'aide lorsque tu as de la difficulté ?

L'élève pourrait dessiner un ballon de basket pour représenter son sport préféré.

L'élève pourrait écrire : ma persévérance, ma détermination, mes efforts, avoir réussi mon examen de français, etc.

L'élève pourrait écrire : mes parents, mes amis,
mon enseignant, mon entraîneur, etc.

ASTUCE :
Pour rendre leur affiche vivante, colorée et surtout à leur image, proposez-leur de varier les styles d'écriture, les couleurs et les éléments graphiques utilisés, comme les bulles, les flèches, etc.

Pour rendre leur affiche vivante, colorée et surtout à leur image, proposez-leur de varier les styles d'écriture, les couleurs et les éléments graphiques utilisés, comme les bulles, les flèches, etc.



3. Présentation des affiches et valorisation

Invitez chaque élève à présenter son affiche. Pour faciliter le partage, il peut choisir de :

- Présenter brièvement sa création au groupe;
- Rédiger un court texte (2 à 3 lignes) résumant le contenu de son affiche et en faire la lecture.

Exemple :

*« Mon affiche présente les personnes et les activités qui me motivent à venir à l'école.
Mon rêve est de devenir vétérinaire et ma plus grande force est ma persévérance. »*

Une fois la présentation terminée, vous pouvez créer une murale collective afin de présenter les forces et les aspirations de votre groupe. Si possible, exposez-la dans un endroit accessible à tous, afin d'inspirer d'autres élèves ou encore d'autres enseignantes et enseignants à réaliser l'activité avec leur groupe.

N'hésitez pas à partager vos créations avec nous. Vous pouvez nous écrire sur la page Facebook de [la Table régionale de l'éducation de la Mauricie \(TREM\)](#) ou au info@trem.ca.

Bonne activité !

**« Ton histoire est importante...
et nous avons hâte de la découvrir à travers
ton affiche ! »**

