



Description de l'activité

Cette activité invite les élèves du secondaire et de la formation générale des adultes (FGA) à réfléchir aux éléments qui les motivent à persévérer dans leur parcours scolaire et personnel. En s'inspirant d'affiches créées par la Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM), ils explorent leurs objectifs, leurs forces et leurs aspirations à travers une création artistique qui leur ressemble.

Pourquoi proposer cette activité à vos élèves ?

Cette activité offre aux jeunes l'occasion de réfléchir à ce qui les motive réellement à l'école et de mieux reconnaître leurs forces. En réalisant et en présentant une affiche personnelle, ils développent leur confiance et leur capacité à s'exprimer de façon créative. Le partage de leur projet contribue également à instaurer un climat de classe positif, où chacun peut s'inspirer des expériences et des réussites des autres.

Cette activité peut être intégrée dans des cours tels qu'éthique et culture religieuse, projet personnel d'orientation (PPO) ou arts plastiques.

Intentions pédagogiques

- L'élève sera amené à identifier et analyser ce qui le motive dans son parcours scolaire et personnel, ainsi que les obstacles qu'il rencontre.
- L'élève sera amené à prendre conscience de ses progrès et à réfléchir à ses objectifs à court et moyen terme.
- L'élève sera amené à s'exprimer et à communiquer ses idées ou émotions à travers une activité créative.
- L'élève sera amené à développer son écoute active, son respect et son ouverture en participant au partage et à la reconnaissance des expériences de chacun.

Matériel suggéré

- Crayons, feutres, colle, ciseaux
- Photo ou autoportrait (facultatif)
- Revues, journaux, images imprimées
- Carton ou feuille de grand format
- Gabarits personnalisables de bulles
- Accès à des outils numériques tels que Canva

Cette option est intéressante pour les élèves qui sont plus à l'aise avec la technologie.

Déroulement de l'activité :

1. Mise en contexte

Présentez les deux affiches (format papier ou numérique) et animez, à partir de celles-ci, une courte discussion.

L'objectif de la mise en contexte est d'amener les jeunes à réfléchir aux sources internes et externes qui les poussent à persévérer et à continuer malgré les difficultés rencontrées.

Pistes de discussion :

- Qu'est-ce qui attire votre attention sur ces affiches ?
- Pourquoi les mots « objectif » et « réussite » sont-ils mis en valeur ?
- Quel message veut-on transmettre ?
- Est-ce important pour vous de pratiquer des activités qui vous motivent ou de vous entourer de gens qui croient en vous ? Quel impact cela a-t-il sur votre parcours ?



2. Création de l'affiche personnalisée

Chaque élève crée une affiche à son image, en intégrant des éléments qui répondent à certaines questions*.

Voici quelques exemples, que vous pouvez adapter selon votre groupe :

- Qu'est-ce qui te motive à poursuivre tes études malgré les défis ?
- Quel est ton objectif à court ou moyen terme ?
- Quelles sont tes plus grandes forces ?
- Quelle personnalité publique ou quelle personne dans ton entourage t'inspire ? Pourquoi ?
- Quelles sont tes stratégies pour rester motivée ou motivé ?
- Comment fais-tu pour rebondir après un échec ?

**** ASTUCE ****

Pour rendre leur affiche vivante, colorée et à leur image, proposez-leur de varier les styles d'écriture, les colorations et les éléments graphiques utilisés, comme les bulles, les flèches, etc.

* Les élèves peuvent répondre aux questions en utilisant des mots-clés, des dessins, des collages, des photos, des citations ou encore des symboles.



3. Présentation de l'affiche

Une fois les affiches terminées, chaque élève peut :

- Présenter brièvement sa réalisation au groupe ;
- Rédiger un court texte descriptif (5 à 6 lignes) résumant son message et en faire la lecture.

Exemples :

« Mon affiche présente les valeurs et les personnes qui m'ont aidée à garder le cap. J'ai choisi des images qui symbolisent mon rêve de devenir infirmière. J'ai aussi ajouté une citation qui me motive à persévérer lorsque c'est difficile. »

« J'ai choisi des mots et des images qui représentent les personnes et les activités qui comptent le plus pour moi, comme mon équipe de basketball, mes amis et ma famille. Mon entourage m'encourage et me donne l'énergie de continuer. J'ai aussi ajouté ce qui me décrit bien : mes ambitions et ma persévérance. C'est ce qui me motive à travailler fort et à donner le meilleur de moi-même afin de réaliser mes rêves. »

Par la suite, utilisez les créations de vos élèves pour réaliser une murale collective présentant leurs forces, leurs motivations et leurs aspirations. Installez-la dans un endroit visible et accessible afin d'inspirer des jeunes et même d'autres enseignantes et enseignants à réaliser cette activité avec leur groupe.

Si le cœur vous en dit, partagez le résultat de votre activité. Vous pouvez nous écrire sur la page Facebook de [la Table régionale de l'éducation de la Mauricie \(TREM\)](#) ou au info@trem.ca.

Bonne création !

« Découvre ce qui te motive pour
mieux croire en toi et en ta
Réussite ! »

