

LE DOMAINE DES



— C'EST PEUT-ÊTRE PAS —

CE QUE TU
penses ?!

TREM

Cahier d'animation

PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS
D'EXPLORATION DU DOMAINE DES TI



MISE EN CONTEXTE

Les métiers liés au domaine des technologies de l'information (TI) sont peu connus et généralement, l'idée que l'on se fait des personnes qui travaillent dans ce domaine est assez stéréotypée: des hommes, introvertis, amateurs de jeux vidéo, qui préfèrent la compagnie de leur ordinateur aux humains! Les propositions d'activités exploratoires dans ce cahier vous permettront d'expliquer aux jeunes en quoi consiste le domaine des TI et de leur faire découvrir différents métiers et profils qui y sont associés.

LES OBJECTIFS DES ACTIVITÉS D'EXPLORATION DU DOMAINE DES TI:

Démystifier le domaine des technologies de l'information afin de défaire des stéréotypes.

Informar les jeunes sur différents métiers en lien avec le domaine des TI.

Inviter les jeunes à consulter le personnel enseignant ainsi que les conseillères et conseillers en orientation de leur école et à poser des questions sur les différents métiers en lien avec les TI.

Voici le matériel développé pour permettre l'exploration des métiers du domaine des TI:

Matériel disponible sur le site Web de la TREM: trem.ca/ti

- 6 capsules vidéo présentant spécifiquement le profil d'une professionnelle ou d'un professionnel occupant un emploi dans le domaine des TI
- 1 capsule vidéo regroupant les six professionnelles et professionnels présentant de façon synthétique leur profil
- 1 cahier d'animation
- 1 grille d'écoute
- 1 fiche profil associée à chacune des six professions présentées dans les capsules

Matériel disponible dans ce cahier d'animation:

- 4 propositions d'animation de groupe ou individuelle à la page 3
- 1 questionnaire *Testons tes connaissances sur le domaine des TI* à la page 5
- 1 fiche de présentation *Mais c'est QUOI exactement les TI?* à la page 7
- 1 fiche de faits amusants sur les TI *Savais-tu que...* à la page 8
- 1 grille d'écoute à l'annexe 1
- 6 fiches profils à l'annexe 2

Voici quelques suggestions d'activités pour vous amuser à découvrir le domaine des TI avec vos jeunes. Que ce soit en groupe ou lors d'un accompagnement individuel, il est possible d'utiliser une partie du matériel dont vous disposez et de l'adapter selon votre besoin.

LE DOMAINE DES TI, C'EST PEUT-ÊTRE PAS CE QUE TU PENSES ?!

Activité 1



Animation en grand groupe.



Présentation en classe ou sur l'heure du midi.



Durée approximative: 30 à 40 minutes

DÉROULEMENT:

- 1 Débuter l'activité par le questionnaire *Testons tes connaissances sur le domaine des TI* afin de s'amuser à tester les connaissances générales des jeunes.
- 2 Lire la fiche *Mais c'est QUOI exactement les TI?*
- 3 Distribuer la grille d'écoute et inviter les jeunes à faire l'exercice de réflexion lors du visionnement.
- 4 Visionner la capsule vidéo regroupant les six professionnelles et professionnels.
- 5 Terminer l'activité de réflexion par un retour en groupe, avec les jeunes, en échangeant sur leurs perceptions et leurs réponses inscrites dans leur grille d'écoute.
- 6 Présenter la fiche de faits amusants sur les TI *Savais-tu que...* pour conclure l'activité.

LE DOMAINE DES TI, C'EST PEUT-ÊTRE PAS CE QUE TU PENSES ?! - VERSION COURTE

Activité 2



Animation en grand groupe.



Présentation en classe ou sur l'heure du midi.



Durée approximative: 20 minutes

DÉROULEMENT:

- 1 Présenter la fiche de présentation *Mais c'est QUOI exactement les TI?*
- 2 Distribuer la grille d'écoute et inviter les jeunes à faire l'exercice de réflexion lors du visionnement.
- 3 Visionner la capsule vidéo regroupant les six professionnelles et professionnels.
- 4 Terminer l'activité de réflexion par un retour en groupe, avec les jeunes, en échangeant sur leurs perceptions et leurs réponses inscrites dans la grille d'écoute.
- 5 En conclusion, utiliser le questionnaire *Testons tes connaissances sur le domaine des TI* afin de s'amuser à tester les connaissances générales des jeunes.

EN RÉSUMÉ, C'EST QUOI LE DOMAINE DES TI ?

Activité 3



Animation en grand groupe ou lors d'une rencontre individuelle.



Présentation en classe ou sur l'heure du midi.



Durée approximative: 20 minutes

DÉROULEMENT:

- 1 Débuter l'activité par le questionnaire *Testons tes connaissances sur le domaine des TI*.
- 2 Lire la fiche de présentation *Mais c'est QUOI exactement les TI?*.
- 3 Visionner la capsule vidéo regroupant les six professionnelles et professionnels.
- 4 Présenter la fiche de faits amusants sur les TI *Savais-tu que...* pour conclure l'activité.

QUESTIONS-QUIZ RAPIDO SUR LE DOMAINE DES TI

Activité 4



Animation en grand groupe ou lors d'une rencontre individuelle.



Présentation en classe ou sur l'heure du midi.



Durée approximative: 10 minutes

DÉROULEMENT:

- 1 Débuter l'activité par le questionnaire *Testons tes connaissances sur le domaine des TI*.
- 2 Lire la fiche de présentation *Mais c'est QUOI exactement les TI?*.
- 3 Présenter la fiche de faits amusants sur les TI *Savais-tu que...* pour conclure l'activité.

Si vous désirez en connaître un peu plus sur l'un des métiers présentés dans la capsule vidéo synthèse, poursuivez le visionnement de l'une des capsules individuelles d'une professionnelle ou d'un professionnel de votre choix.

QUESTIONNAIRE

Testons tes connaissances sur le domaine des TI.



3

VRAI OU FAUX?

1

L'ensemble des professionnelles et professionnels du domaine des TI sont solitaires, apprécient la routine et aiment peu le travail d'équipe.

Réponse : Faux.

Les métiers en TI demandent des aptitudes professionnelles différentes et des profils de personnalité diversifiés dans une équipe. Certaines tâches demandent une bonne capacité de travail d'équipe, de la créativité pour résoudre un problème, de l'empathie lorsque vient le temps d'expliquer à un client un nouveau procédé, la capacité d'exprimer clairement ses idées lors d'une présentation d'une nouvelle application à un client, etc.

En 2022, au Québec, quel est le nombre de professionnelles et professionnels qui occupent des postes dans le domaine des technologies de l'information ?

- A. 50 000
- B. 162 000
- C. 330 000
- D. 275 000

Réponse : C.

Selon le site Web Technocompétences, en 2022, le nombre de professionnelles et professionnels travaillant dans le domaine de TI de tous les secteurs d'activités a atteint le nombre de 330 000, soit une hausse de 27 % en 2 ans.

Source : <https://www.technocompetences.qc.ca/information/etudes-sur-la-main-doeuvre-en-ti-au-quebec/donnees-statistiques-industrie-tic/>

VRAI OU FAUX?

2

L'ensemble des professionnelles et professionnels qui intègrent des données dans un logiciel travaillent dans le domaine des TI.

Réponse : Faux.

Utiliser un logiciel ou un ordinateur dans le cadre de ses fonctions professionnelles ne signifie pas que l'on travaille dans le domaine des TI. Les tâches reliées à un emploi dans le domaine des TI requièrent des connaissances et les compétences de personnes travaillant en programmation, en développement de logiciels ou en gestion de réseaux informatiques, en cybersécurité, en conception d'application, en réalité virtuelle et réalité augmentée, pour ne nommer que celles-ci.

4

En 2022, au Québec, quel est le pourcentage de filles qui travaillent dans le domaine des TI ?

- A. 24 %
- B. 32 %
- C. 50 %
- D. 47 %

Réponse : A.

Selon le site Web Technocompétences, en 2022, la proportion des travailleuses en TI progresse. Passant de 22 % en 2020 à 24 % en 2022, on observe que les filles y portent de plus en plus d'intérêt.

Source : <https://www.technocompetences.qc.ca/information/etudes-sur-la-main-doeuvre-en-ti-au-quebec/donnees-statistiques-industrie-tic/>

5

Quel métier en TI est impliqué dans la création d'un site Web ?

- A. La ou le designer Web.
- B. La programmeuse développeuse ou le programmeur développeur Web.
- C. La testeuse ou le testeur.
- D. Toutes ces réponses.**

Réponse : D.

La ou le designer Web conçoit et réalise l'identité visuelle et l'interface du site Internet. La programmeuse développeuse ou le programmeur développeur Web utilise un langage de programmation ou de codage tel que Java ou HTML et l'utilise pour créer un composant du site Web. La testeuse ou le testeur détecte les anomalies liées au fonctionnement technique d'une application informatique, d'un logiciel ou d'un site Web, puis sollicite la développeuse ou le développeur pour une mise à jour.

6

Qu'est-ce qu'une domoticienne ou un domoticien ?

- A. Une maladie qui s'attaque aux articulations des pouces du « gamer » pour avoir joué trop longtemps à Minecraft.
- B. Le nom de la *hackeuse* ou du *hacker* qui développe des virus visant à bousiller le codage de la programmeuse ou du programmeur.
- C. Le nom donné à celle ou celui dont la tâche est de rendre les maisons plus « intelligentes ».**
- D. Le nom donné à la spécialiste ou au spécialiste qui développe les applications de réalités virtuelles.

Réponse : C.

La domoticienne ou le domoticien travaille à rendre les bâtiments plus « intelligents », écologiques et confortables en combinant les domaines de l'électronique, de l'automatisme, des télécommunications, de l'informatique et de la physique. De la gestion de l'éclairage et du chauffage au réglage de systèmes d'alarme et de caméras, en passant par la programmation de commandes à distance pour les stores, les électroménagers ou un système de son, la domoticienne ou le domoticien peut intervenir sur différents éléments d'un bâtiment.

MAIS C'EST QUOI EXACTEMENT LES TI ?

Il n'existe pas une seule définition pure de ce que sont les TI. L'interprétation peut varier d'une personne à l'autre. Nous avons posé la question à ChatGPT « *Qu'est-ce que le domaine des TI ?* » le 15 janvier 2024, **voici ce qu'il nous a répondu :**

Les technologies de l'information (TI) font référence à l'utilisation, au développement et à la gestion des systèmes d'information. Ces systèmes impliquent la collecte, le stockage, le traitement, la transmission et la récupération de l'information de manière électronique. Les technologies de l'information englobent un large éventail de domaines, notamment le matériel informatique, les logiciels, les réseaux, les bases de données, l'analyse de données, la sécurité de l'information, la gestion de projet informatique, la conception de sites Web, les systèmes d'information géographique, et bien plus encore.

En d'autres mots, le domaine des TI est un domaine plutôt difficile à définir tellement le nombre de métiers qui en découle est vaste. Dans la tête de bien des gens, les professionnelles et professionnels que l'on appelle les « TI » s'occupent de tout ce qui touche de près ou de loin aux systèmes informatiques comme les ordinateurs, les téléphones intelligents, les tablettes, etc. Ils n'ont pas tort ! Plus important encore, les « TI » s'occupent de l'infrastructure pour que tous ces appareils « intelligents » puissent échanger des données et être en mesure d'accomplir des tâches utiles et amusantes.

FAITS AMUSANTS SUR LES TI

Savais-tu que...

Le mot « *bug* » viendrait, selon la légende, d'un papillon s'étant fait griller dans l'un des circuits d'un énorme ordinateur. Dans son rapport, la responsable de la machine aurait écrit avoir trouvé « *le bug* » qui empêchait le bon fonctionnement de la machine.

Le premier véritable ordinateur créé en 1945, appelé l'ENIAC, était un immense appareil de plus de 30 tonnes, l'équivalent d'un gros camion de pompier.

En 2000, Google a officiellement lancé son antenne new-yorkaise dans un Starbucks de la ville de New York. L'entreprise était dirigée par une équipe de vente d'une seule personne !

ChatGPT, à lui seul, engloutit 493 000 kilowattheures par jour, soit l'équivalent d'une petite ville. Pour te donner une idée de la consommation d'énergie, une famille consomme, en moyenne, 29 kilowattheures par jour.

Pour acheter le premier ordinateur Apple en 1976, il en coûtait à l'achat 666,66 \$ en devise américaine.

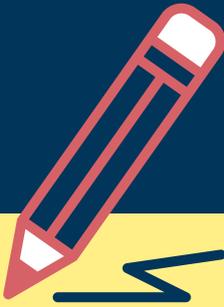
Steve Jobs, le fondateur de Apple, aimait manger des pommes et ce serait la raison pour laquelle son entreprise s'appelle ainsi.

Le premier programme d'informatique réalisé est l'œuvre d'une femme britannique nommée Ada Lovelace, née en 1815. Elle l'aurait écrit vers 1840, soit plus de 100 ans avant la fabrication du premier ordinateur.

Annexe



GRILLE D'ÉCOUTE



Je sais que... ⚡



Je me questionne... ?



J'ai appris que... 🧠





Annexe

2

LE DOMAINE DES



— C'EST PEUT-ÊTRE **PAS** —
CE QUE TU **penses ?!**

Jonathan Marcoux est...

INGÉNIEUR MÉCANIQUE ET VICE-PRÉSIDENT EN RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT.



LES TÂCHES DE JONATHAN

- Superviser le travail de techniciennes et techniciens, de technologues ainsi que d'autres ingénieures et ingénieurs.
- Réviser et approuver des plans, des calculs et des estimations.
- Élaborer et mettre en œuvre des procédures pour les opérations de systèmes informatiques.
- Rencontrer la clientèle pour discuter des systèmes, des spécifications techniques, des coûts et des échéanciers.
- Recruter, former et gérer des analystes, des programmeuses et programmeurs, des ingénieures et ingénieurs ainsi que des techniciennes et techniciens en informatique.

SES COMPÉTENCES

- Jugement et prise de décisions
- Résolution de problèmes complexes
- Analyse du contrôle de la qualité
- Conception technologique

SES HABILITÉS

- Simplifier les problèmes
- Organiser de l'information
- S'exprimer verbalement avec facilité
- Visualiser les problèmes à régler

SES CONNAISSANCES ET QUALITÉS

- Créativité
- Désir d'apprendre et de mettre à jour ses compétences
- Esprit critique
- Bilinguisme (français et anglais) à l'oral et à l'écrit

SON PROFIL DE PERSONNALITÉ

- Investigateur
- Réaliste
- Entreprenant



PERSPECTIVES D'EMPLOI POUR LE MÉTIER D'INGÉNIEURE OU D'INGÉNIEUR EN MÉCANIQUE

FAIBLES

NORMALES

EXCELLENTES



13 000
personnes en
emploi en 2022



10,4 %
Femmes



89,6 %
Hommes

CE MÉTIER T'INTÉRESSE ?

En Mauricie, le programme du baccalauréat en génie mécanique est offert à l'Université du Québec à Trois-Rivières.

SOURCES

<https://www.quebec.ca/emploi/informer-metier-profession/explorer-metiers-professions/21301-ingenieurs-mecaniciens-ingenieures-mecaniciennes>

<https://www.quebec.ca/emploi/informer-metier-profession/explorer-metiers-professions/20012-gestionnaires-des-systemes-informatiques>

Une initiative de la

TREM

Pour en savoir davantage sur
ce métier, visionnez le trem.ca/ti



LE DOMAINE DES



— C'EST PEUT-ÊTRE PAS —
CE QUE TU PENSES ?!

Janie Brière est...

CONSULTANTE EN INFORMATIQUE ET CHEFFE D'ÉQUIPE.



LES TÂCHES DE JANIE

- Identifier, analyser et documenter les anomalies et assurer la réalisation des correctifs appropriés.
- Concevoir, développer, tester, mettre en œuvre et superviser les systèmes informatiques.
- Coordonner l'avancement du travail.
- Discuter avec le client des attentes envers le système ou l'application qui sera à développer et répartir les tâches au sein de l'équipe.
- Rencontrer les équipes pour discuter du système et des demandes reçues par le client.

SES COMPÉTENCES

- Cueillette d'information
- Analyse de systèmes
- Coordination
- Orientation axée sur le service client

SES HABILITÉS

- Pensée analytique
- Collaboration et travail d'équipe
- Orientation axée sur le service client
- Capacité d'adaptation

SES CONNAISSANCES ET QUALITÉS

- Habilité à s'exprimer oralement et à l'écrit
- Sens des responsabilités
- Leadership
- Capacité à déléguer

SON PROFIL DE PERSONNALITÉ

- Investigateur
- Réaliste
- Conventionnel



PERSPECTIVES D'EMPLOI POUR LE MÉTIER DE CONSULTANTE OU CONSULTANT EN INFORMATIQUE

FAIBLES

NORMALES

EXCELLENTES



20 000
personnes en
emploi en 2022



12,4 %
Femmes



87,6 %
Hommes

CE MÉTIER T'INTÉRESSE ?

En Mauricie, le programme de Techniques de l'informatique est offert au Cégep de Shawinigan ainsi qu'au Cégep de Trois-Rivières.

SOURCE

<https://www.quebec.ca/emploi/informer-metier-profession/explorer-metiers-professions/22220-tech-niciens-techniciennes-de-reseau-informatique-et-web#description>

Une initiative de la

TREM

Pour en savoir davantage sur ce métier, visionnez le trem.ca/ti



LE DOMAINE DES



— C'EST PEUT-ÊTRE **PAS** —
CE QUE TU **penses ?!**

Marc-André Nadeau est...

TECHNICIEN EN DÉVELOPPEMENT DE SYSTÈMES.



LES TÂCHES DE MARC-ANDRÉ

- Créer, intégrer, mettre à jour et tester à l'essai le code des systèmes informatiques.
- Cerner et communiquer les problèmes techniques, établir les procédures et implanter les solutions pour les régler.
- Aider au développement des spécifications logiques et techniques des applications développées.
- Consulter le personnel pour clarifier l'intention du programme, déterminer les problèmes et suggérer des modifications.

SES COMPÉTENCES

- Programmation
- Traitement de l'information
- Résolution de problèmes complexes
- Analyse et évaluation des systèmes

SES HABILITÉS

- Sensibilité aux problèmes
- Raisonnement mathématique
- Créativité pour trouver de nouvelles solutions
- Souplesse de traitement

SES CONNAISSANCES ET QUALITÉS

- Capacité à travailler sous pression
- Capacité d'adaptation
- Capacité à travailler en équipe
- Désir d'apprendre et de mettre à jour ses compétences

SON PROFIL DE PERSONNALITÉ

- Investigateur
- Réaliste
- Conventionnel



PERSPECTIVES D'EMPLOI POUR LE MÉTIER DE TECHNICIENNE OU TECHNICIEN EN DÉVELOPPEMENT DE SYSTÈME

FAIBLES

NORMALES

EXCELLENTES



17 000
personnes en
emploi en 2022



12,9%
Femmes



87,1%
Hommes

CE MÉTIER T'INTÉRESSE ?

En Mauricie, le programme de Techniques de l'informatique est offert au Cégep de Shawinigan ainsi qu'au Cégep de Trois-Rivières, tandis que celui du baccalauréat en informatique est offert à l'Université du Québec à Trois-Rivières.

SOURCE

<https://www.quebec.ca/emploi/informer-metier-profession/explorer-metiers-professions/21230-developpeurs-developpeuses-et-programmeurs-programmeuses-de-systemes-informatiques>

Une initiative de la

TREM

Pour en savoir davantage sur
ce métier, visionnez le trem.ca/ti



LE DOMAINE DES



— C'EST PEUT-ÊTRE PAS —
CE QUE TU
penses ?!

Roxanne Bergeron est...

TECHNICIENNE EN INFORMATIQUE.



LES TÂCHES DE ROXANNE

- Déterminer et documenter les problèmes rencontrés par les utilisatrices et utilisateurs.
- Conseiller et former les utilisatrices et utilisateurs en réponse aux difficultés éprouvées.
- Fournir du soutien aux utilisatrices et utilisateurs de systèmes administratifs, réseau et Internet.
- Tenir un journal documentant les problèmes et les solutions.
- Participer à la rédaction de spécifications pour des applications ou des logiciels.

SES COMPÉTENCES

- Écoute active
- Jugement et prise de décisions
- Apprentissage actif
- Orientation axée sur le service client

SES HABILITÉS

- Habileté à s'exprimer
- Organisation de l'information
- Raisonnement déductif
- Sensibilité aux problèmes

SES CONNAISSANCES ET QUALITÉS

- Amabilité
- Bilinguisme (français et anglais) à l'oral et à l'écrit
- Connaissances en service à la clientèle et service personnalisé
- Capacité à travailler en équipe

SON PROFIL DE PERSONNALITÉ

- Investigateur
- Réaliste
- Conventionnel



PERSPECTIVES D'EMPLOI POUR LE MÉTIER DE TECHNICIENNE OU TECHNICIEN EN INFORMATIQUE

FAIBLES

NORMALES

EXCELLENTES



14 000
personnes en
emploi en 2022



22,7 %
Femmes



77,3 %
Hommes

CE MÉTIER T'INTÉRESSE ?

En Mauricie, le programme d'études professionnelles en soutien informatique est offert au Centre de formation professionnelle Bel-Avenir à Trois-Rivières.

SOURCE

<https://www.quebec.ca/emploi/informer-metier-profession/explorer-metiers-profes-sions/22221-agents-agentes-de-soutien-aux-utilisateurs>

Une initiative de la

TREM

Pour en savoir davantage sur
ce métier, visionnez le trem.ca/ti



LE DOMAINE DES



— C'EST PEUT-ÊTRE PAS —
CE QUE TU PENSES ?!

Antoine Gagné est... TECHNICIEN SPÉCIALISÉ EN INFORMATIQUE.



LES TÂCHES D'ANTOINE

- Développer, installer, configurer et maintenir à jour des logiciels à partir des spécifications fournies.
- Effectuer divers travaux reliés aux bases de données en lien avec les travaux de développement.
- Gérer les droits d'accès aux systèmes d'information développés à l'interne.
- Effectuer des travaux techniques de programmation à partir de systèmes dont le cadre général est établi par l'analyste en informatique.
- Programmer et maintenir les différents outils de production de rapport tels que les tableaux de bord, les cartes de pointage et les cubes.

SES COMPÉTENCES

- Compréhension de la lecture
- Jugement et prise de décisions
- Traitement de l'information
- Résolution de problèmes complexes

SES HABILITÉS

- Sensibilité aux problèmes
- Compréhension écrite
- Génération et organisation des idées
- Rapidité de perception

SES CONNAISSANCES ET QUALITÉS

- Autonomie
- Connaissances informatiques, numériques et électroniques
- Connaissance intermédiaire de la langue anglaise
- Désir d'apprendre et de mettre à jour ses compétences

SON PROFIL DE PERSONNALITÉ

- Investigateur
- Réaliste
- Conventionnel



PERSPECTIVES D'EMPLOI POUR LE MÉTIER DE TECHNICIENNE OU TECHNICIEN SPÉCIALISÉ EN INFORMATIQUE

FAIBLES

NORMALES

EXCELLENTES



20 000
personnes en
emploi en 2022



12,4 %
Femmes



87,6 %
Hommes

CE MÉTIER T'INTÉRESSE ?

En Mauricie, le programme de Techniques de l'informatique est offert au Cégep de Shawinigan ainsi qu'au Cégep de Trois-Rivières.

SOURCE

<https://www.quebec.ca/emploi/informer-metier-profession/explorer-metiers-professions/22220-tech-niciens-techniciennes-de-reseau-informatique-et-web>

Une initiative de la

TREM

Pour en savoir davantage sur
ce métier, visionnez le trem.ca/ti



LE DOMAINE DES



— C'EST PEUT-ÊTRE PAS —
CE QUE TU PENSES ?!

Alexandra Sirois est... SPÉCIALISTE EN RÉPONSE AUX INCIDENTS.



LES TÂCHES D'ALEXANDRA

- Répondre aux incidents et aux tentatives de cyberattaques.
- Effectuer une surveillance continue de l'intégrité des données et des réseaux.
- Participer à l'élaboration des procédures de sécurisation des données et des réseaux.
- Rester à jour sur les nouvelles menaces/vulnérabilités.
- Améliorer les cas de détections pour repérer les incidents de sécurité.

SES COMPÉTENCES

- Résolution de problèmes complexes
- Apprentissage actif
- Analyse de systèmes
- Compréhension de la lecture

SES HABILITÉS

- Rapidité de perception
- Organisation de l'information
- Rapidité de traitement de l'information
- Travail d'équipe

SES CONNAISSANCES ET QUALITÉS

- Capacité à travailler sous pression
- Esprit critique
- Persévérance
- Bilinguisme (français et anglais) à l'oral et à l'écrit

SON PROFIL DE PERSONNALITÉ

- Investigateur
- Social
- Entreprenant



PERSPECTIVES D'EMPLOI POUR LE MÉTIER DE SPÉCIALISTE EN RÉPONSE AUX INCIDENTS EN CYBERSÉCURITÉ

FAIBLES

NORMALES

EXCELLENTES



2000
personnes en
emploi en 2022



16,7%
Femmes



83,3%
Hommes

CE MÉTIER T'INTÉRESSE ?

En Mauricie, le programme de Techniques de l'informatique est offert au Cégep de Shawinigan ainsi qu'au Cégep de Trois-Rivières.

SOURCE

<https://www.quebec.ca/emploi/informer-metier-profession/explorer-metiers-professions/21220-specialistes-de-la-cybersecurite>

Une initiative de la

TREM

Pour en savoir davantage sur
ce métier, visionnez le trem.ca/ti







Choisis un travail que tu aimes,
et tu n'auras pas à travailler
un seul jour de ta vie.



Confucius



Une initiative de la

TREM

Grâce à la participation financière du Pôle régional en enseignement supérieur de la Mauricie.