



# LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DANS LA MIRE

20 novembre

**2024**

De 9h à 16h30



CAHIER DU PARTICIPANT



## Conférenciers de renom



**+ DE 101** initiatives en réussite  
éducative en Mauricie



Dévoilement d'une SURPRISE !

## Ensemble pour la réussite éducative

**TREM**

TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION  
DE LA MAURICIE

# PROGRAMME DE LA JOURNÉE

8 h 15

○ ○ Accueil

9 h

○ ○ Mot d'ouverture

9 h 15

○ ○ Conférence de Jean-François Bertholet

- ✳ Générer ensemble la mobilisation collective autour d'un projet commun

10 h 30

○ ○ Pause

10 h 45

○ ○ Conférences thématiques – Bloc 1

- ✳ **Choix 1:** Le développement du plein potentiel des jeunes enfants basé sur les résultats des enquêtes EQDEM et EQPPEM
- ✳ **Choix 2:** Le numérique et les jeunes: comment réduire les risques et promouvoir les bienfaits?
- ✳ **Choix 3:** Réagir face à la détresse des adolescentes et adolescents
- ✳ **Choix 4:** Outiller les parents et les intervenants pour soutenir les adolescents qui vivent de la violence ou de l'intimidation par les pairs

12 h

○ ○ Dîner

12 h 15

○ ○ Ateliers d'informations

13 h

○ ○ Conférences thématiques – Bloc 2

- ✳ **Choix 1:** Actions en promotion-prévention pour soutenir le développement global des tout-petits: un jeu d'enfant
- ✳ **Choix 2:** Les fondements de la psychopédagogie du bien-être en contexte éducatif et la santé mentale positive: des alliées pour la réussite éducative
- ✳ **Choix 3:** La communication interpersonnelle et la gestion des émotions chez les jeunes
- ✳ **Choix 4:** Vulnérabilité, réponse aux besoins des enfants et collaboration avec les familles

14 h 15

○ ○ Pause

14 h 30

○ ○  Dévoilement d'une surprise!

15 h

○ ○ Conférence de Nancy Audet

- ✳ Tendre la main: l'entraide au cœur de la réussite

16 h 15

○ ○ Mot de clôture

16 h 30

○ ○ Cocktail et réseautage

# MOT DE LA DIRECTRICE ET DU PRÉSIDENT

C'est avec une immense joie que nous vous présentons à nouveau l'événement *La réussite éducative dans la mire*. S'étant tenu pour une première fois en novembre 2022, cet événement à portée régionale a été initié par la TREM afin de répondre aux besoins des partenaires qui souhaitent mieux comprendre le concept de la réussite éducative et explorer les moyens d'influencer favorablement le parcours scolaire des jeunes, de la petite enfance à l'âge adulte. Le succès remporté par la première édition et les nombreux commentaires positifs reçus en 2022 nous ont convaincus de la pertinence de mobiliser à nouveau la communauté sur ce thème.

La Mauricie enregistre l'un des plus hauts taux de décrochage scolaire au Québec. Il est donc primordial de poursuivre nos efforts collectifs pour améliorer la persévérance scolaire et soutenir le développement du plein potentiel de nos jeunes. Ayant un impact positif dans les domaines économique, social, politique, et démographique, l'éducation joue un rôle crucial dans la lutte à la pauvreté et la réduction des inégalités. Comme région, nous devons donc la mettre au cœur de nos priorités.

Cette année, l'objectif est de vous informer et de vous outiller afin que vous puissiez augmenter la portée de vos actions sur la réussite éducative des jeunes. L'événement vise à favoriser le partage et l'échange de bonnes pratiques, mais également à souligner l'importance de la collaboration entre les écoles, les familles et la communauté pour valoriser la réussite éducative des jeunes. Pour ce faire, une programmation répondant aux intérêts et à la réalité des divers milieux œuvrant en éducation en Mauricie a été élaborée. Animées par des experts reconnus dans leur domaine, les conférences qui vous sont offertes ont été choisies avec soin, en collaboration avec le comité de travail. Elles vous donneront l'occasion d'explorer divers enjeux tels que la santé mentale, le temps d'écran, les familles en contexte de vulnérabilité, la collaboration école-famille-communauté et la gestion des émotions.

*Éric Milette*

**ÉRIC  
MILETTE**

Président



Nous tenons à remercier la Démarche mauricienne pour son soutien financier qui a permis d'organiser à nouveau cet événement.

Nous souhaitons que cette journée puisse vous inspirer et vous convaincre que vous pouvez, à votre tour, poser des gestes concrets pour favoriser l'éducation de nos jeunes.

**Parce que la réussite éducative,  
c'est l'affaire de toute une  
communauté!**

[2]

*Mélanie Chandonnet*

**MÉLANIE  
CHANDONNET**

Directrice



## L'animatrice

Paule Vermot-Desroches est chroniqueuse au Nouvelliste et membre du conseil d'administration de la section régionale Mauricie-Centre-du-Québec de la Fédération professionnelle des journalistes du Québec.

Journaliste depuis 2001, elle a dévoué une grande partie de sa carrière à la presse régionale pour le quotidien Le Nouvelliste de Trois-Rivières. Le développement régional fait partie des sujets qu'elle affectionne particulièrement. Depuis novembre 2020, elle fait dans le journalisme d'opinion à titre de chroniqueuse.

Impliquée au sein de la Fédération professionnelle des journalistes du Québec depuis 2004, elle en a présidé la section régionale de la Mauricie pendant 10 ans. Depuis 2021, elle siège au sein du Conseil de presse du Québec. Ses principaux chevaux de bataille sont l'information régionale, la diversité des voix et le droit du public à l'information. Elle a été maintes fois animatrice et conférencière pour diverses organisations. Depuis septembre 2022, elle est également chargée de cours au Département de lettres et communication sociale de l'UQTR.

**PAULE  
VERMOT-  
DESROCHES**



[3]



9h → Mot d'ouverture

9h15 → Conférence de Jean-François Bertholet

## Générer ensemble la mobilisation collective autour d'un projet commun

Le monde du travail s'est transformé à vitesse grand V et l'on peine à en saisir l'impact éventuel sur notre performance et notre santé. La mobilisation collective fait également partie des grandes discussions. Beaucoup d'encre a coulé sur ce thème, mais qu'avons-nous appris récemment sur les meilleures pratiques en matière de mobilisation collective? Qu'est-ce qui fonctionne vraiment? Cette activité sera l'occasion d'échanger sur les expériences vécues par tous et de prendre du recul sur les avantages et défis du nouveau monde du travail. Il sera également possible de confronter vos idées préconçues avec les plus récentes études scientifiques sur le sujet.

JEAN-  
FRANÇOIS  
BERTHOLET



Jean-François Bertholet est spécialiste du monde du travail. Il œuvre à renforcer les liens entre le monde académique et la pratique. Il invite à revoir nos croyances parfois erronées sur la nature humaine et les comportements sociaux. Enseignant à HEC Montréal et consultant en développement organisationnel, il soutient les organisations qui désirent améliorer la qualité du climat de travail et la mobilisation de leurs équipes. Il prend régulièrement la parole sur ces sujets, que ce soit lors de conférences au Canada et à l'international, dans les médias ou dans des articles de revues spécialisées.



10h15 → Pause



1

## Choix 1: Le développement du plein potentiel des jeunes enfants basé sur les résultats des enquêtes EQDEM et EQPPEM

Clientèle: 0-5 ans

Dre Manon Toupin et Béatrice Balmy du CIUSSS  
de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ)

Lors de cette conférence, les faits saillants concernant le parcours de vie, le développement et les domaines de vulnérabilité des enfants de maternelle 5 ans de la région vous seront présentés. Suivra un atelier de réflexion et de réseautage afin de vous permettre d'échanger sur les actions en cours dans la région au regard du développement des jeunes enfants, sur les partenariats et collaborations intersectoriels, ainsi que sur les bons coups pour renforcer les facteurs de protection des enfants et de leurs familles. Une synthèse des éléments de réflexion sera partagée avec vous en post-événement.

Dre Manon Toupin est cheffe du service médical de promotion, prévention et surveillance et Médecin spécialiste en santé publique et médecine préventive au CIUSSS MCQ.

Béatrice Balmy est agente de planification, de programmation et de recherche à la Direction de la santé publique et responsabilité populationnelle du CIUSSS MCQ, détient une maîtrise, au profil recherche et clinique, en psychoéducation, mais aussi une formation en enseignement régulier et spécialisé. Pendant plus de 10 ans, elle a enseigné en classes régulières puis spécialisées, allant de la maternelle à la fin du primaire. Actuellement, ses fonctions portent principalement sur des actions de promotion-prévention liées au développement global des enfants âgés de 0 à 5 ans.

2

## Choix 2: Le numérique et les jeunes: comment réduire les risques et promouvoir les bienfaits?

Clientèle: 6-20 ans

Caroline Fitzpatrick

La génération du nouveau millénaire a un accès sans précédent aux écrans. En conséquence, la majorité des enfants dépassent les limites de temps d'écran proposées par l'Organisation mondiale de la santé et par la Société canadienne de pédiatrie. Quelles sont les conséquences de l'exposition aux écrans au cours des années préscolaires, et plus tard durant l'enfance et l'adolescence? Dans cette conférence, vous survolerez l'état actuel des connaissances scientifiques au sujet du potentiel impact des plateformes numériques sur l'hygiène de vie, la santé mentale, le développement physique, cognitif-linguistique et psychosocial des enfants et des adolescentes et adolescents. De même, vous prendrez connaissance de certaines solutions et divers outils afin de contrer les effets négatifs des écrans sur la réussite éducative des jeunes.

Caroline Fitzpatrick est professeure à l'Université de Sherbrooke et chercheuse invitée à l'Université de Johannesburg. Elle est également titulaire de la chaire de recherche du Canada de niveau II sur le vivre-ensemble, les médias numériques et les enfants: vision écosystémique. Le but ultime de ses recherches est d'améliorer le bien-être et la santé des enfants et des adolescentes et adolescents, en contribuant au renouvellement des politiques sociales.

**3**

### **Choix 3: Réagir face à la détresse des adolescentes et adolescents**

**Clientèle: 12-18 ans**

#### **Anne Girard et Anabel Allen-Viau de la Fondation Jeunes en tête**

À la suite de cette conférence, vous sortirez mieux outillés pour reconnaître, comprendre, accueillir et réagir face à la détresse psychologique des adolescentes et adolescents. Vous explorerez la santé mentale des jeunes afin de mieux comprendre l'importance de parler ouvertement et positivement de santé mentale, d'éducation silencieuse et ses bienfaits à long terme, des indices qui nous aident à reconnaître la détresse psychologique chez les jeunes, des différentes techniques pour entretenir et favoriser une communication fluide avec les jeunes au sujet de leur santé mentale, mais surtout, des pistes de solutions lorsque les besoins d'un jeune vont au-delà de votre champ d'expertise. Vous aurez accès à plusieurs outils concrets, développés en collaboration avec des experts en santé mentale des adolescentes et adolescents. Une séance d'exploration aura lieu afin de voir de façon concrète quand et comment utiliser ces outils dans différentes situations.

Anne Girard est titulaire d'un baccalauréat en psychologie et a complété un microprogramme en enseignement postsecondaire. Elle travaille à la Fondation Jeunes en tête depuis maintenant quatre ans. Pour Anne, chaque jeune mérite toute notre attention. Elle croit profondément en la force de l'information et de la sensibilisation pour tout le monde.

Anabel Allen-Viau possède une technique en éducation spécialisée. Elle travaille à la Fondation Jeunes en tête depuis maintenant huit ans. Au cours de ces années, elle a rencontré plus de 50 000 jeunes à travers le Québec. Sa profonde source de motivation: le bien-être des jeunes.

**4**

### **Choix 4: Outiller les parents et les intervenants pour soutenir les adolescents qui vivent de la violence ou de l'intimidation par les pairs**

**Clientèle: 12-18 ans et famille**

#### **Julie Boissonneault**

Dans le cadre de cette conférence, vous approfondirez vos connaissances sur la dynamique sociale entourant les différents acteurs liés à la violence et à l'intimidation. Par cette approche, les causes, conséquences et acteurs impliqués dans ce phénomène vous seront présentés, ainsi que les solutions pour mettre fin à ces agressions. S'appuyant sur de la documentation professionnelle et scientifique, des pistes d'actions concrètes seront offertes pour les parents et les intervenantes et intervenants afin d'aider les jeunes à vivre des relations sociales harmonieuses avec leur entourage et ainsi prévenir l'intimidation et la cyberintimidation.

Julie C. Boissonneault, M. A., termine un doctorat en psychopédagogie sur le thème de la violence entre élèves, sous la direction de la professeure Claire Beaumont. Elle cumule près de 10 années d'expérience dans les écoles du Québec en tant qu'enseignante, enseignante-ressource et orthopédagogue. Elle est coauteure de plusieurs publications sur les sujets de la prévention de la violence et de l'intimidation à l'école, des apprentissages socioémotionnels et de la collaboration école-famille. Elle est aussi membre de l'UMR Synergia à l'Université Laval et membre experte au sein du Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement.

12h → Dîner

12h15 à 12h45 → Ateliers d'informations

Pour celles et ceux qui le désirent, deux ateliers d'informations et d'échange vous sont proposés. Ce sera l'occasion de vous informer et de poser vos questions afin d'être mieux outillés pour travailler auprès de clientèles spécifiques.

### Atelier 1:

#### **Les enjeux et la réalité des jeunes autochtones en milieu urbain**

Marilyne Chachai-Piché et Geneviève Paré  
du Centre d'amitié autochtone de Trois-Rivières

Marilyne Chachai-Piché et Geneviève Paré échangeront avec vous afin de vous faire connaître les différents enjeux et réalités des jeunes autochtones. L'objectif est de vous outiller afin que vous puissiez aider ces jeunes à se sentir compétents dans leurs réalisations, à développer un sentiment d'appartenance en milieu urbain lorsqu'ils doivent quitter leur communauté pour s'installer en ville avec leur famille, et surtout à maximiser leur réussite éducative par différentes actions.

### Atelier 2:

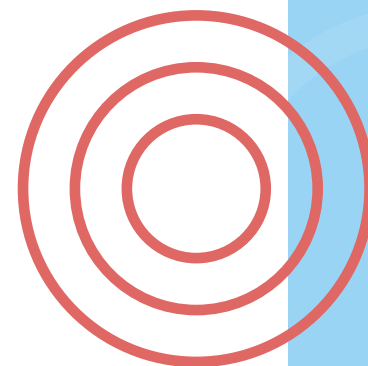
#### **Les enjeux et la réalité des jeunes en situations particulières**

Johanne Bélanger

Johanne Bélanger, enseignante en adaptation scolaire pendant plus de 30 ans, échangera avec vous afin de circonscrire les défis et la réalité des jeunes en situations particulières et mesurer leurs impacts sur la réussite éducative. Elle abordera, entre autres, des enjeux tels que le développement des compétences à communiquer de ces jeunes, de leur autonomie fonctionnelle et de leur socialisation.







**1** **Choix 1:**  
**Actions en promotion-prévention pour soutenir  
le développement global des tout-petits : un jeu d'enfant**

**Clientèle: 0-5 ans**

**Joannie Hamel-Richard et l'équipe de Promotion-Prévention et Développement global des enfants et des jeunes du CIUSSS MCQ**

Les bases de la réussite éducative se forment dès la petite enfance. Via le jeu, et soutenus par leurs capacités personnelles et les différents environnements dans lesquels ils évoluent, les tout-petits progressent dans les différentes sphères de leur développement. Tous les enfants, notamment ceux présentant des facteurs de vulnérabilité, bénéficient de la mise en place d'actions visant à soutenir leur développement au quotidien. En collaboration avec l'équipe de Promotion-Prévention et Développement global des enfants et des jeunes, cet atelier-conférence vise à réfléchir collectivement aux questions suivantes : comment optimiser la portée de ces actions ? Quelle distinction fait-on entre la promotion, la prévention et l'intervention ? Quel rôle y joue la santé publique, en collaboration avec ses partenaires ?

Joannie Hamel-Richard est agente de planification, de programmation et de recherche à la Direction de la santé publique et responsabilité populationnelle du CIUSSS MCQ. Ses principales fonctions soutiennent les actions de Promotion-Prévention et le développement global des enfants de 0 à 5 ans de la région. Depuis 10 ans, elle est également chargée de cours à l'UQTR, où elle enseigne l'éthique professionnelle et la pratique de l'ergothérapie auprès des enfants et des adolescentes et adolescents.

**2** **Choix 2:**  
**Les fondements de la psychopédagogie du bien-être en contexte éducatif  
et la santé mentale positive : des alliées pour la réussite éducative**

**Clientèle: 6-18 ans**

**Caroline Mc Carthy du Laboratoire du bien-être optimal en éducation de l'UQTR, ainsi que Karolane Proulx et Tristan Péloquin de l'Association pour la santé publique du Québec**

Cet atelier-conférence propose d'explorer les principes fondamentaux de la psychopédagogie du bien-être, en s'appuyant sur des recherches scientifiques rigoureuses et des théories éprouvées, notamment celles issues de la psychologie positive. Vous découvrirez comment ces principes peuvent être intégrés dans les pratiques éducatives pour favoriser le développement global des jeunes et promouvoir une santé mentale positive. Vous assisterez également à la présentation de divers outils afin que l'école, la communauté et les familles puissent partager une vision commune pour maximiser l'impact des actions.

Caroline Mc Carthy est spécialiste en éducation. Sa pratique s'appuie sur la psychopédagogie du bien-être, le développement des habiletés cognitives et les compétences émotionnelles en milieu éducatif. Ses recherches doctorales lui permettent d'explorer les conditions d'engagement à long terme du personnel enseignant soutenu par une santé mentale positive. Professionnelle en éducation à l'UQTR, elle contribue à la plateforme LABOE, à la formation continue en psychopédagogie du bien-être et au programme court de deuxième cycle.

Karolane Proulx et Tristan Péloquin sont titulaires d'une maîtrise en santé publique de l'Université de Montréal. Ils travaillent à l'Association pour la santé publique du Québec en tant que chargés de projets, se concentrant sur les dossiers en santé mentale et en parentalité.

  
3

### Choix 3: La communication interpersonnelle et la gestion des émotions chez les jeunes

Clientèle: 10 ans et plus

Christian Dumais

Prendre la parole au quotidien, que ce soit pour poser une question en classe, régler un conflit avec un pair ou demander une information dans un commerce, s'avère ardu pour plusieurs adolescentes, adolescents et jeunes adultes. Cela se complique davantage lorsque les émotions se mettent de la partie. Dans cette présentation, il sera question des répercussions de la pandémie de la COVID-19 chez les jeunes. Vous apprendrez différentes façons de développer la communication interpersonnelle et la gestion des émotions chez les jeunes, et ce, pour encourager la réussite éducative et permettre à chacune et chacun de prendre la place qui lui revient dans notre société.

« Christian Dumais est professeur titulaire de didactique du français à l'Université du Québec à Trois-Rivières et codirecteur du comité de programmes de premier cycle en éducation préscolaire et petite enfance. Ses champs d'intérêt sont le développement des compétences en littératie, la didactique de l'oral, le développement du langage des enfants de 4 et 5 ans, ainsi que la compétence du personnel scolaire à communiquer oralement. »

4

### Choix 4: Vulnérabilité, réponse aux besoins des enfants et collaboration avec les familles

Clientèle: 0-12 et famille

Carl Lacharité

Dans le cadre de cette conférence-atelier, vous examinerez les situations de vulnérabilité sous l'angle de l'expérience qu'ont les enfants et leurs parents. Vous explorerez également la place que l'écosystème de services (éducatifs, sociaux, communautaires, sanitaires, juridiques, etc.) occupe à l'intérieur du cadre de vie de ces familles. Cette perspective permettra d'identifier une série de repères qui facilitent le partage des responsabilités à l'égard de l'enfant entre ses parents et les personnes qui œuvrent dans cet écosystème, tout en tenant compte des défis que pose le contexte de vulnérabilité. L'atelier se déroulera en trois temps: une présentation, un temps d'échange en sous-groupe, puis une plénière pour parler des enjeux et des leviers relatifs à l'actualisation de ces idées.

« Carl Lacharité est psychologue et professeur émérite en psychologie de l'enfant et de la famille à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il est associé à plusieurs unités de recherche au Québec et à l'étranger. Tout au long de sa carrière, il a œuvré à développer des méthodes respectueuses et éthiques pour travailler auprès des enfants et des parents, et ce, dans le cadre de divers contextes sociaux et institutionnels. »



14h30 ➔  Dévoilement d'une surprise!

15h ➔ Conférence de Nancy Audet

## Tendre la main : l'entraide au cœur de la réussite

Nancy Audet partagera avec vous son « parcours improbable de petite poquée », expression qu'elle utilise pour décrire les enfants, adolescentes et adolescents qui ont eux aussi connu une enfance difficile. Malgré une enfance semée d'embûches, Nancy a vaincu les pronostics en décrochant un diplôme universitaire en journalisme, cas exceptionnel chez les enfants de la DPJ, puisque seulement 17% de ces jeunes obtiennent leur diplôme d'études secondaires. Surtout motivée par son rêve de devenir journaliste et d'animer les nouvelles, elle a puisé au plus profond de ses ressources pour réussir. Encourager les autres; les aider à atteindre leurs objectifs; leur permettre de bâtir leur confiance; être à l'écoute: autant de façons de faire une différence et d'avoir un impact majeur sur la vie et le cheminement de celles et ceux qui nous entourent.

**NANCY  
AUDET**



Après avoir travaillé 17 ans dans les salles de nouvelles et couvert plusieurs grands événements sportifs, la journaliste Nancy Audet a amorcé un grand virage. Portée par une nouvelle mission, elle publie son premier livre, inspiré de son propre parcours de vie pour sensibiliser les gens à la réalité des enfants de la DPJ. Une histoire de résilience, de résistance et de pardon: la preuve qu'une main tendue peut changer la vie d'un enfant.



16h15 ➔ Mot de clôture

16h30 ➔ Cocktail et réseautage



# PLUS DE 101 INITIATIVES EN RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN MAURICIE

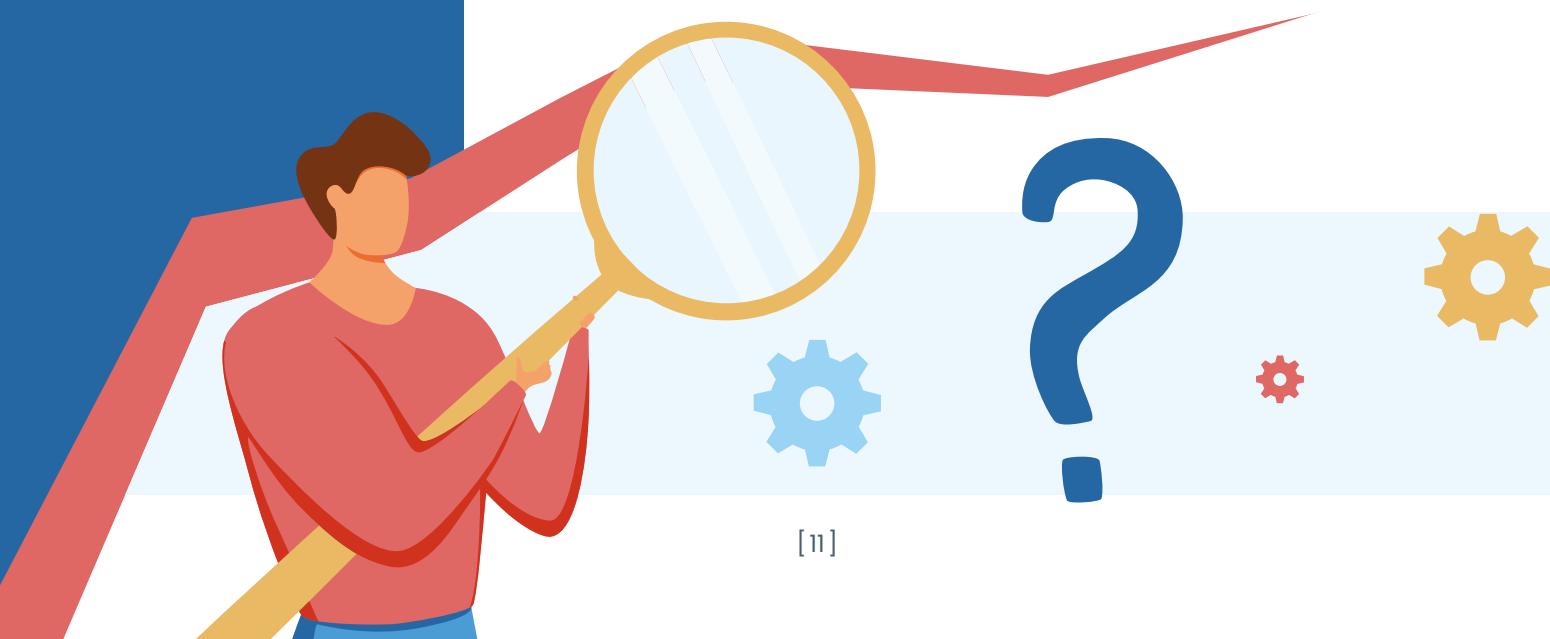
Dans le cadre de l'événement *La réussite éducative dans la mire*, la TREM souhaitait créer un répertoire afin de mettre en lumière l'innovation et l'engagement existant en Mauricie lorsqu'il est question de réussite éducative. Pour ce faire, une invitation a été envoyée largement à nos partenaires, leur donnant l'occasion de soumettre et d'expliquer leur projet dans un formulaire prévu à cette fin. La démarche se voulait volontaire et s'est déroulée sur plusieurs mois.

Présentant plus de 101 initiatives diversifiées, le répertoire qui en résulte démontre bien l'ampleur et la richesse des projets qui ont été réalisés et déployés dans la région au cours de la dernière année. Il témoigne de l'importance du travail de collaboration comme levier pour la mise en place d'initiatives qui permettent concrètement de soutenir les jeunes dans le développement de leur plein potentiel. Il démontre d'autant plus l'immense mobilisation dont bénéficie la Mauricie et met en lumière le rôle crucial que jouent les différents partenaires impliqués, que ce soient les institutions, les organismes ou les entreprises, dans la réussite éducative des jeunes.

Nous saluons et remercions chaleureusement l'ensemble des personnes qui, par leur dévouement, leur engagement, leur passion et leur créativité, contribuent au succès de ces projets déployés dans notre communauté.

C'est avec un immense plaisir que nous vous invitons à explorer ce répertoire et à découvrir l'éventail impressionnant d'initiatives répertoriées. Nous espérons qu'il deviendra une source d'inspiration, qu'il pourra vous guider et vous donner des idées afin que vous aussi, vous puissiez à votre tour contribuer à la réussite de nos jeunes mauriciennes et mauriciens.

Bonnes découvertes!



# MILIEU COMMUNAUTAIRE

## 1 AGIS

**Organisation:** GRIS Mauricie

**Territoire:** Régional

Dans le cadre de l'initiative **AGIS**, des rencontres et des kiosques ont été proposés aux écoles secondaires de la région pour sensibiliser les jeunes et le personnel enseignant à la réalité LGBTQ. Ces activités ont également permis d'offrir un espace sécuritaire aux jeunes pour parler de leurs besoins. L'organisme visait également à accompagner les écoles afin de développer des milieux sécuritaires pour toutes et tous.

## 2 Aide aux devoirs

**Organisation:** Local Action Jeunes

**Territoire:** MRC des Chenaux

Tout au long de l'année scolaire, deux fois par semaine, une période consacrée à l'aide aux devoirs ou à des jeux calmes en lien avec la littérature a été proposée aux adolescentes et adolescents visitant la maison des jeunes. Afin de soutenir leur motivation scolaire, plus difficile pendant l'hiver, l'organisme a organisé un concours visant à soutenir l'assiduité des jeunes qui utilisaient ce service d'accompagnement pédagogique.

## 3 Alternative suspension

**Organisation:** Carrefour jeunesse-emploi Trois-Rivières / MRC des Chenaux

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières, MRC des Chenaux

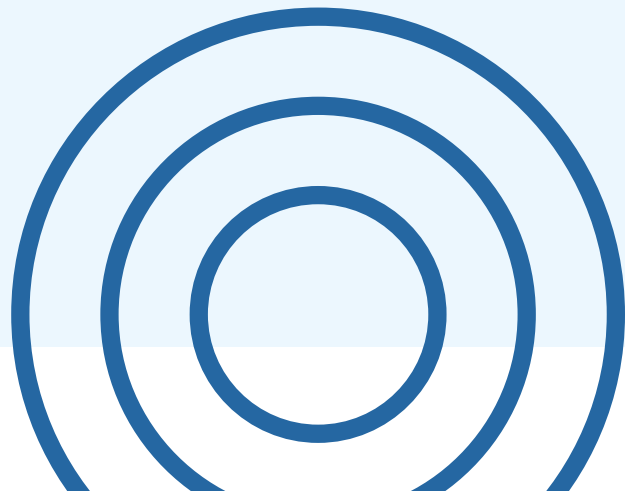
Le programme **Alternative Suspension** a été mis sur pied, il y a plusieurs années, pour aider et encourager les élèves temporairement exclus des écoles secondaires à persévérer dans leur cheminement académique. Accompagnés par des intervenantes et intervenants, les élèves qui ont participé au programme ont eu à travailler leurs matières scolaires, mais devaient également assister à différents ateliers leur permettant de développer leur autonomie, réfléchir à leurs comportements et augmenter leur motivation scolaire. Le projet visait également à renforcer la collaboration école-famille-communauté.

## 4 Altitude

**Organisation:** Carrefour jeunesse-emploi MRC de Maskinongé

**Territoire:** MRC de Maskinongé

Le projet **Altitude** a été mis en place pour maintenir les jeunes de 12 à 18 ans actifs pendant la période estivale. Ces derniers ont pu réviser avec leurs intervenantes et intervenants des concepts académiques de façon ludique, mais ils ont également participé à divers ateliers visant à les sensibiliser aux saines habitudes de vie et à leur faire découvrir de nouvelles activités.



## 5 Ateliers de cuisine

**Organisation:** Comité des loisirs d'Hérouxville

**Territoire:** MRC de Mékinac

Les **Ateliers de cuisine pour enfants** proposés aux familles de la municipalité ont permis d'offrir aux jeunes participantes et participants trois cours de cuisine donnés par l'entreprise Cuistots en action. Ces cours visaient à développer les connaissances et les compétences culinaires des enfants et à les sensibiliser à l'importance d'une alimentation équilibrée. Les activités proposées ont également contribué au renforcement des habiletés sociales des enfants par le travail d'équipe en cuisine.

## 6 Ateliers Pirouettes et Cabrioles

**Organisation:** Maison des familles de Mékinac

**Territoire:** MRC de Mékinac

Les **Ateliers Pirouettes et Cabrioles** ont été conçus pour les parents et leurs enfants afin de favoriser l'éveil psychomoteur des tout-petits. Ces sessions ont permis aux parents de comprendre l'importance de la psychomotricité dans le développement de leur enfant, tout en participant à des activités stimulantes.

## 7 Calendriers des employeurs

**Organisation:** Carrefour jeunesse-emploi

MRC de Maskinongé

**Territoire:** MRC de Maskinongé

Un **Calendrier des employeurs** a été conçu afin de sensibiliser les employeurs à la conciliation études-travail de leurs étudiantes-employées et étudiants-employés. Ce document répertoriait les dates importantes des calendriers scolaires des établissements d'enseignement de la région: date de rentrée par établissement, semaine de relâche ou d'études, semaines d'examen, etc., et permettait de soutenir leur réussite scolaire.

## 8 Camp d'été pédagogique

**Organisation:** Maison des familles Chemin du Roi

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières

Ayant pour objectif de favoriser la conservation des acquis scolaires en période estivale chez les enfants issus de familles plus vulnérables, le projet **Camp d'été pédagogique** a permis d'offrir des activités en littérature et numératie à des élèves ciblés par l'école du secteur. Ainsi, les enfants ayant participé aux activités ont pu réviser diverses notions académiques, consolider certaines habitudes de travail, mais également renforcer leurs compétences relationnelles.



## 9 Camp Nature

**Organisation:** Centre d'activités populaires et éducatives

**Territoire:** Agglomération de La Tuque

Le projet de camp de jour **Camp Nature** a permis aux jeunes de 9 à 14 ans de vivre des expériences d'apprentissage, dans des contextes stimulants, au sein de la ville-forêt. Les activités mises en place ont permis aux jeunes de développer une conscience écologique et citoyenne par diverses actions liées à la préservation de l'environnement. Ils ont également pu développer des compétences telles que l'autonomie, l'entraide, l'esprit d'équipe, l'organisation et la persévérance.

## 10 Campagne *Cette année, j'offre une rentrée!*

**Organisation:** Artisans de la paix

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières

Pour une 3<sup>e</sup> année consécutive, l'organisme a facilité la rentrée scolaire de nombreuses familles de Trois-Rivières. Au printemps 2024, la campagne **Cette année, j'offre une rentrée**, mettant en vedette plusieurs ambassadrices et ambassadeurs du territoire, a permis d'offrir des paniers comprenant, entre autres, un sac à dos et des fournitures scolaires à près de 700 enfants.

## 11 Camps d'été

**Organisation:** Maison des familles du Rivage

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières

Le projet **Camps d'été** a permis d'offrir des activités pédagogiques variées à des élèves de 4 à 8 ans afin de réduire la perte de leurs acquis scolaires pendant la période estivale. Des ateliers stimulants, des jeux variés ainsi que des sorties dans les musées et les bibliothèques ont été offerts aux jeunes participantes et participants afin de les maintenir actifs pendant l'été en plus de conserver leur motivation pour l'école.

## 12 Club de lecture

**Organisation:** Centre d'amitié autochtone de La Tuque

**Territoire:** Agglomération de La Tuque

Le **Club de lecture** a été mis en place afin d'améliorer les compétences en lecture des élèves de niveau primaire présentant des difficultés dans cette matière. Sur l'heure du dîner, des élèves ont été invités à participer au club de lecture où diverses activités ludiques leurs ont été proposées afin d'améliorer leur compréhension de lecture, mais également leur donner le goût de la lecture au quotidien.



### 13 Club de lecture d'été TD hors les murs

**Organisation:** Bibliothèques de Trois-Rivières

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières

Afin de rejoindre davantage les familles plus isolées ou dont les enfants ont des limitations physiques ou des problèmes de santé mentale, le projet **Club de lecture d'été TD hors les murs** a offert des activités littéraires dans deux organismes trifluviens accueillant la clientèle visée. Les jeunes ont ainsi pu participer à des activités de lecture animées par des animatrices des bibliothèques, et ce, dans leur milieu de vie.

### 14 Club Nature

**Organisation:** Centre d'activités populaires et éducatives

**Territoire:** Agglomération de La Tuque

Le projet **Club Nature** a vu le jour afin de sensibiliser les jeunes et moins jeunes à la protection de l'environnement par le développement de connaissances sur la faune et la flore locale. Par le biais de différentes activités d'apprentissage et d'échanges, les jeunes ont eu la chance de développer de nouvelles compétences et de vivre des expériences humaines et pédagogiques autour de l'éveil à la forêt et à son milieu.

### 15 Collations pour les élèves du Tremplin

**Organisation:** Fonds Communautaire des Chenaux

**Territoire:** MRC des Chenaux

Chaque semaine, des bénévoles de l'organisme ont préparé des collations saines pour les élèves de l'école secondaire Le Tremplin. Ces collations, distribuées pour promouvoir de saines habitudes de vie, ont assuré aux jeunes un accès à une alimentation équilibrée, contribuant ainsi à leur bien-être et à leur réussite scolaire.

### 16 Concours littéraire *Raconte-moi ton histoire*

**Organisation:** Carrefour Jeunesse Shawinigan

**Territoire:** Ville de Shawinigan

Le concours littéraire **Raconte-moi ton histoire**, proposé aux jeunes du secondaire inscrits au programme Passeport pour ma réussite, avait pour objectif de développer leur goût pour l'écriture ainsi que leur esprit créatif. Dans la dernière édition du concours qui existe depuis 10 ans, les jeunes ont pu participer à des ateliers d'écriture afin de les guider et de les inspirer dans leur démarche. Les textes ont ensuite été publiés dans un recueil qui a été dévoilé lors d'un lancement officiel devant parents et amis dans une librairie.





## 17 Coup de pouce scolaire

**Organisation :** Maison des familles Chemin du Roi

**Territoire :** Ville de Trois-Rivières

Le projet **Coup de pouce scolaire** a permis d'accueillir des enfants du secteur tout au long de l'année scolaire, après les heures de classe, afin de les soutenir dans leurs devoirs. Le projet avait pour but de renforcer les acquis académiques, l'estime de soi, l'autonomie et les compétences sociales d'enfants fréquentant l'école primaire. Il a aussi permis de soutenir les parents dans leur rôle auprès de leur enfant, entre autres, lors de la période des devoirs et leçons.

## 18 Courrier des enfants

**Organisation :** Centre d'action bénévole des Riverains

**Territoire :** MRC des Chenaux

Depuis quelques années, en partenariat avec les écoles primaires de Batiscan, Champlain, Saint-Anne-de-la-Pérade et Sainte-Geneviève-de-Batiscan, le projet **Le Courrier des enfants** a permis aux élèves de la 2<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année d'exprimer sur papier ce qu'ils vivent, de poser des questions et d'émettre leurs opinions à des bénévoles du Centre d'action bénévole des Riverains. Une boîte aux lettres a été installée dans chacune des écoles et les enfants ont pu y déposer leurs lettres, auxquelles les bénévoles ont répondu de façon anonyme.

## 19 Débat international

**Organisation :** Maison des jeunes de Shawinigan

**Territoire :** Ville de Shawinigan

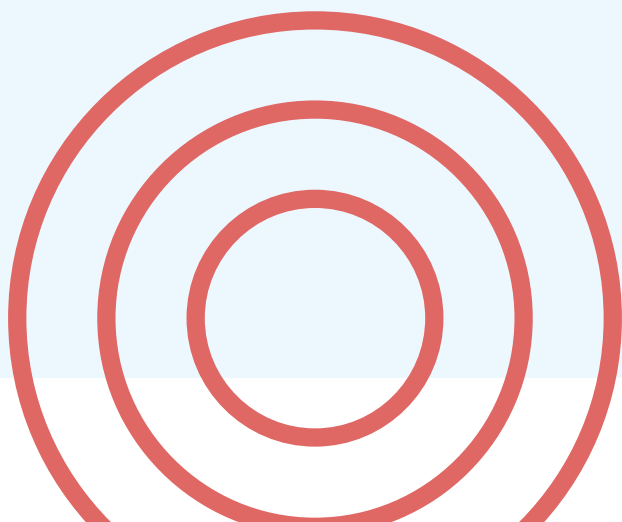
Dans le cadre de cette activité, des adolescentes et adolescents fréquentant la maison des jeunes ont eu l'occasion de vivre concrètement l'expérience du débat sur des enjeux d'actualité internationale. La formule a permis aux jeunes, responsables du choix des thématiques à traiter, de développer leurs connaissances et structurer leurs idées dans un contexte motivant.

## 20 Défi-lecture

**Organisation :** Centre d'Éducation Populaire de Pointe-du-Lac

**Territoire :** Ville de Trois-Rivières

Le **Défi-lecture** est une initiative qui a permis de favoriser le plaisir de lire chez les enfants et l'éveil à la lecture chez les tout-petits. Dans le cadre de ce défi, chaque enfant participant a reçu un livret pour comptabiliser son nombre de minutes de lecture réalisé pendant tout le mois du Défi-lecture. Des cartes-cadeaux chez un libraire ont été tirées à la fin de l'activité.



## 21 Éveil à la lecture

**Organisation:** La Clé en éducation populaire

**Territoire:** MRC de Maskinongé

Les ateliers **Éveil à la lecture** ont permis d'offrir aux tout-petits et leurs parents des activités autour de la découverte du langage écrit, permettant à l'enfant de développer naturellement le plaisir de la lecture. Ces ateliers visaient également à accompagner les parents dans cette démarche, favorisant ainsi la valorisation de l'éducation dès le plus jeune âge.

## 22 Fête de la réussite

**Organisation:** La Clé en éducation populaire

**Territoire:** MRC de Maskinongé

La **Fête de la réussite** est une initiative qui a permis de reconnaître la détermination, le travail et l'engagement des finissantes et finissants ayant réussi avec succès leur attestation d'équivalence de niveau de scolarité. Au cours de cette célébration, les accomplissements des élèves finissantes et finissants ont été soulignés, et un certificat honorifique de l'Assemblée nationale du Québec leur a été remis en main propre par le député Simon Allaire, mettant ainsi en valeur leur persévérance.

## 23 Forêt nourricière du FCDC

**Organisation:** Fonds Communautaire des Chenaux

**Territoire:** MRC des Chenaux

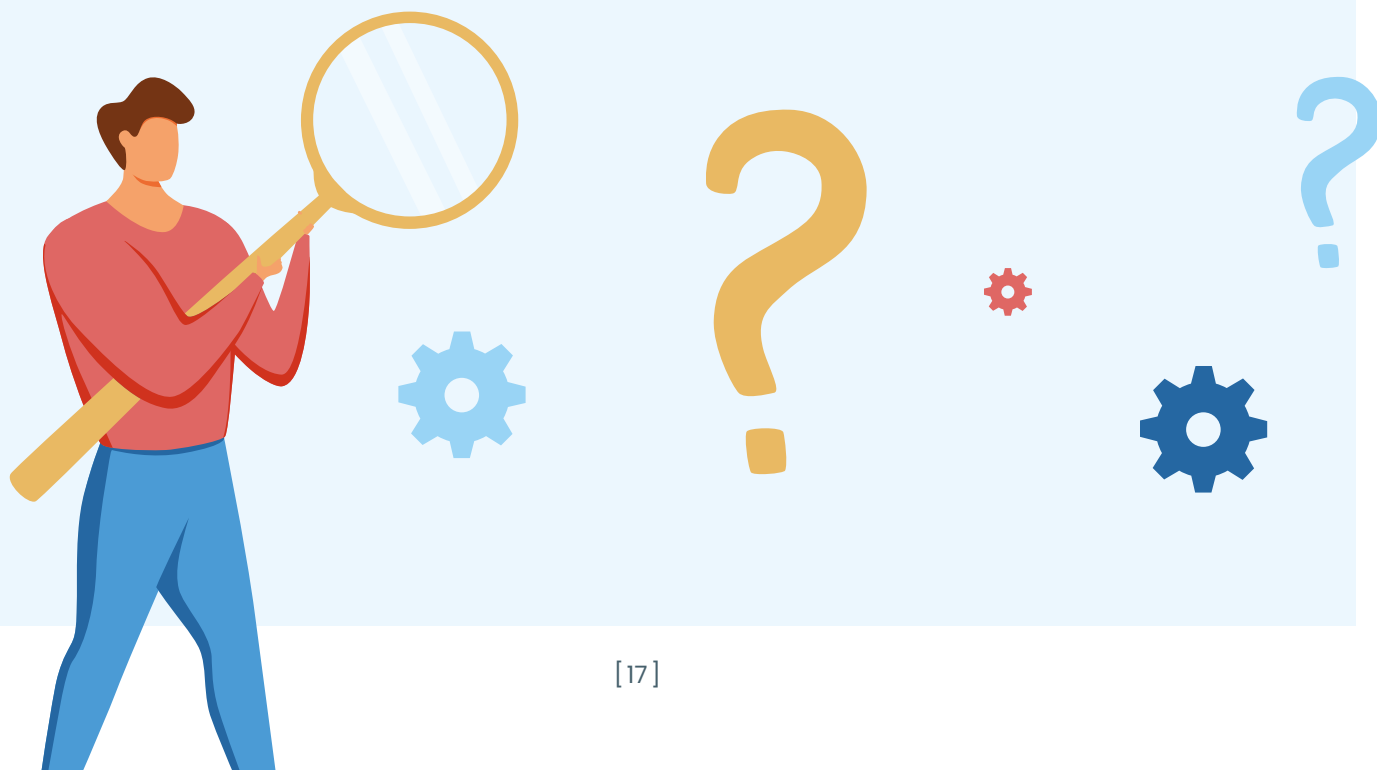
La **Forêt nourricière du FCDC** a été mise en place dans le but d'offrir un lieu de rencontre, d'apprentissage et de production alimentaire durable au sein de la communauté. Cet espace accessible aux jeunes des écoles et des CPE environnants, leur a permis d'avoir accès à un lieu extérieur pour l'apprentissage pédagogique tout en développant leur sentiment d'appartenance à leur communauté.

## 24 Grands copains

**Organisation:** Grands Frères Grandes Soeurs de Trois-Rivières

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières

Le programme **Les Grands Copains** a donné l'occasion à des jeunes en situation de vulnérabilité d'écoles primaires du territoire d'être jumelés à des élèves de 2<sup>e</sup> cycle du secondaire d'une école du même secteur, et ce, pendant toute la durée de l'année scolaire. Ayant lieu dans les locaux de l'école secondaire, ces rencontres ont permis de favoriser l'engagement des jeunes, petits et grands, dans leur parcours scolaire et le développement de relations interpersonnelles significatives.



## 25 Implication citoyenne et bénévole au FestiVoix

**Organisation:** Maison des jeunes Le Transit

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières

Afin de développer leurs habiletés sociales en lien avec le marché du travail, des adolescentes et adolescents participant aux activités de la maison des jeunes ont été invités à s'impliquer de façon citoyenne et bénévole au sein du FestiVoix, et ce, pour toute la durée du festival, à l'été 2024. Préalablement à leur implication, les jeunes ont eu à participer à des rencontres préparatoires, préparer leur CV et passer une entrevue d'embauche.

## 26 Jardin de la famille

**Organisation:** Maison de la Famille du Bassin Maskinongé

**Territoire:** MRC de Maskinongé

Le projet **Jardin de la famille** a offert la possibilité à des familles de s'engager, au rythme de leurs disponibilités, dans la réalisation d'un potager. Par la participation à diverses activités de littératie et de numératie associées au jardinage, l'initiative a permis de réduire la perte des acquis des enfants en période estivale, mais également de favoriser l'intégration des nouveaux arrivants sur le territoire et de promouvoir les saines habitudes de vie.

## 27 Jardins du CAPE

**Organisation:** Centre d'activités populaires et éducatives

**Territoire:** Agglomération de La Tuque

Depuis les dernières années, le projet les **Jardins du CAPE** a donné l'occasion aux jeunes et à leur famille de développer de nombreuses habiletés et connaissances à travers des activités variées en lien avec la réalisation d'un jardin. Des semis à la transformation des aliments, le projet a permis de favoriser le développement de nouvelles compétences chez les familles et de valoriser l'autonomie alimentaire ainsi que l'implication citoyenne en faveur de l'écologie.

## 28 Jeunes cuistots

**Organisation:** Fonds Communautaire des Chenaux

**Territoire:** MRC des Chenaux

Dans le cadre des ateliers **Jeunes cuistots**, des élèves de secondaire 5 de l'école secondaire Le Tremplin ont pu développer leurs habiletés culinaires en préparant des collations saines et nutritives. Offerts en parascolaire sur l'heure du dîner, les ateliers avaient également pour objectif de sensibiliser les jeunes aux saines habitudes de vie, tout en développant leurs compétences en numératie et en littératie.



## 29 Jeunes entrepreneurs

**Organisation:** Maison Coup de pouce

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières

Le projet **Jeunes entrepreneurs** a permis de faire vivre aux enfants de 8 à 12 ans participant à l'aide aux devoirs un projet entrepreneurial tout au long de l'année scolaire. Dans le cadre de ce projet, les enfants ont eu à créer des biens ou à développer une offre de services afin d'amasser le montant nécessaire à la réalisation d'une activité récompense collective de leur choix ayant lieu à la fin de l'année scolaire. Ainsi, les jeunes ont pu développer leur créativité, leur leadership, leurs compétences en littératie et en numératie, en plus de renforcer leur autonomie et leur estime de soi.

## 30 Journal le Bavard

**Organisation:** Centre d'Éducation Populaire de Pointe-du-Lac

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières

Une édition spéciale du **Journal le Bavard** a été réalisée afin de promouvoir la lecture auprès des enfants âgés entre 3 et 12 ans visitant le centre. Chaque enfant a reçu, par la poste, cette édition spéciale du journal dans laquelle il pouvait retrouver des recettes, des activités et des jeux variés.

## 31 Journée d'activités avec les policiers communautaires

**Organisation:** Maison des jeunes Alternative-Jeunesse de Trois-Rivières

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières

Pilotée par la Maison des jeunes Alternative-Jeunesse de Trois-Rivières, cette initiative avait pour objectif de mettre en relation les policiers communautaires de la ville de Trois-Rivières et les jeunes de différentes Maisons des jeunes du territoire afin de créer des liens positifs et d'échanger sur les réalités de chacun. Les jeunes ont été invités à participer à des activités extérieures, autant artistiques que sportives, avec des intervenantes et intervenants communautaires de la Sécurité publique.

## 32 L'arbre à souhaits

**Organisation:** Carrefour Emploi Mékinac

**Territoire:** MRC de Mékinac

**L'arbre à souhaits** est une activité qui a été proposée aux familles dans le cadre de l'événement *La rentrée scolaire pour tous*, organisée par la CDC de Mékinac. Les jeunes et les membres de leur famille ont été invités à formuler un souhait pour leur année scolaire à venir, à l'inscrire sur une feuille d'arbre en papier et à l'accrocher dans un arbre lumineux. Le but de cette démarche était de motiver les participantes et participants en les faisant réfléchir à un objectif réaliste dans le temps, mais également de leur faire connaître les ressources disponibles sur le territoire pour les aider à atteindre leur but.



### 33 L'Aventure sans retenue

**Organisation:** Le TRÀSH

**Territoire:** Ville de Shawinigan

Le programme **L'Aventure sans retenue** a été mis sur pied pour contribuer à l'amélioration du bien-être général des jeunes, que ce soit dans leurs sphères physiques, émotives et psychologiques. Il avait pour but d'engager les participantes et participants dans la réalisation d'activités de plein air afin de leur faire vivre des défis concrets, pouvant ensuite être transposés dans leur parcours scolaire et de vie.

### 34 L'école au CJE

**Organisation:** Carrefour jeunesse-emploi  
Trois-Rivières / MRC des Chenaux

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières, MRC des Chenaux

Le projet **L'école au CJE** a été mis sur pied pour préparer et outiller les jeunes à un retour à l'école dans un cadre alternatif et stimulant. Ayant pour objectif de donner aux participantes et participants la possibilité de poursuivre leur formation avec le soutien d'enseignantes et enseignants qualifiés du Centre d'éducation des adultes, dans les locaux de l'organisme, ce projet a permis d'offrir une place privilégiée aux jeunes pour réintégrer le système scolaire et se projeter dans l'avenir en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé et adapté.

### 35 L'enseignement autrement

**Organisation:** Maison des familles du Rivage

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières

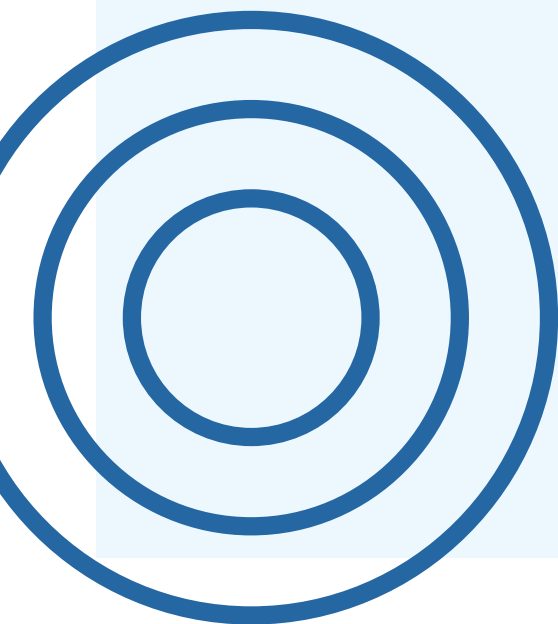
Le projet **L'enseignement autrement** a permis à des enfants ayant des défis personnels, des difficultés scolaires ou des enjeux familiaux ne favorisant pas l'apprentissage d'avoir accès à un service d'aide aux devoirs utilisant principalement le jeu comme méthode d'apprentissage. Le projet a été mis en oeuvre en collaboration avec l'école primaire du secteur, ce qui a permis de cibler les élèves pouvant bénéficier du service.

### 36 La sensibilisation à l'action bénévole à l'école

**Organisation:** Centre d'action bénévole  
des Riverains

**Territoire:** MRC des Chenaux

Afin de sensibiliser les jeunes du territoire aux bienfaits de l'action bénévole sur leur estime de soi et sur leur développement personnel, différentes activités ludiques ont eu lieu dans les écoles primaires et secondaires du territoire. Que ce soit un atelier de cuisine avec des bénévoles du service de popote roulante, une visite de sensibilisation ou encore une collecte de denrées non périssables, les activités proposées ont permis aux élèves de vivre une expérience positive leur faisant prendre conscience des effets bénéfiques du service à la communauté.



### 37 Les collations pour l'école

**Organisation:** Centre d'action bénévole des Riverains

**Territoire:** MRC des Chenaux

Le projet **Les collations pour l'école** a permis à des enfants de familles à faible revenu du territoire de recevoir deux collations saines par jour d'école, tout au long de leur année scolaire. Ces collations, répondant aux besoins nutritionnels des enfants nécessaires à leur concentration, ont ainsi pu contribuer à accroître l'engagement et la réussite scolaire des élèves bénéficiant du service, en plus de réduire les risques de discrimination entre les enfants.

### 38 Les heures poivrées

**Organisation:** Local Action Jeunes

**Territoire:** MRC des Chenaux

Le projet **Les heures poivrées** a permis de sensibiliser les jeunes au temps passé sur leur téléphone cellulaire. Pour ce faire, à un moment qui n'était pas prévu à l'horaire de la semaine, les adolescentes et adolescents ont été invités à abandonner leur cellulaire pendant une heure et à faire un choix d'activité ne nécessitant pas l'utilisation ni la consultation de leur appareil.

### 39 Les lunches du Cœur

**Organisation:** Centre d'action bénévole des Riverains

**Territoire:** MRC des Chenaux

L'initiative **Les lunches du cœur** a été mise en place dans les services de garde des écoles primaires et dans les camps de jour du territoire afin de fournir un repas gratuitement aux enfants en cas de besoin. Cette offre a permis de s'assurer que chaque enfant ait l'énergie nécessaire pour se concentrer et participer aux activités, tout en réduisant leur stress lié à un lunch oublié, échappé ou incomplet.

### 40 Les recettes de l'Appart

**Organisation:** Partenaires Action Jeunesse Mékinac

**Territoire:** MRC de Mékinac

Dans le cadre du projet **Les recettes de l'Appart**, les adolescentes et adolescents fréquentant l'organisme ont identifié des recettes, cuisiné les repas, photographié le résultat et mis en page tout le contenu d'un livre de recettes à leur couleur. Ils ont ainsi développé leurs connaissances et leurs habiletés en cuisine, mais ils se sont surtout engagés dans un projet qui leur a permis de développer leur estime de soi et leur motivation.



## 41 Les snacks du Shack

**Organisation :** Shack La Pérade

**Territoire :** MRC des Chenaux

Le projet **Les snacks du Shack** a été mis en place pour améliorer la réussite éducative des jeunes par le biais d'ateliers culinaires. En cuisinant, les adolescentes et adolescents ont eu la possibilité de développer leurs compétences en numératie et en littératie, en plus d'en apprendre davantage sur la saine alimentation. Pendant 10 mois, à raison de 2 fois par mois, les jeunes ont cuisiné 2 recettes qu'ils ont pu déguster sur place ou rapporter à la maison.

## 42 Libre d'être toi

**Organisation :** Ressource FAIRE

**Territoire :** Ville de Trois-Rivières

Le projet **Libre d'être toi** a été mis sur pied afin d'offrir aux préadolescentes et préadolescents du quartier des ateliers sur divers sujets tels que les saines habitudes de vie, l'image corporelle, les choix de carrière, les défis relationnels et l'influence des pairs. Proposés dans un espace sécurisant, ces ateliers ont permis d'aborder des sujets délicats dans un contexte d'échange et de partage entre pairs.

## 43 Lire et faire lire

**Organisation :** Centre d'action bénévole des Riverains

**Territoire :** MRC des Chenaux

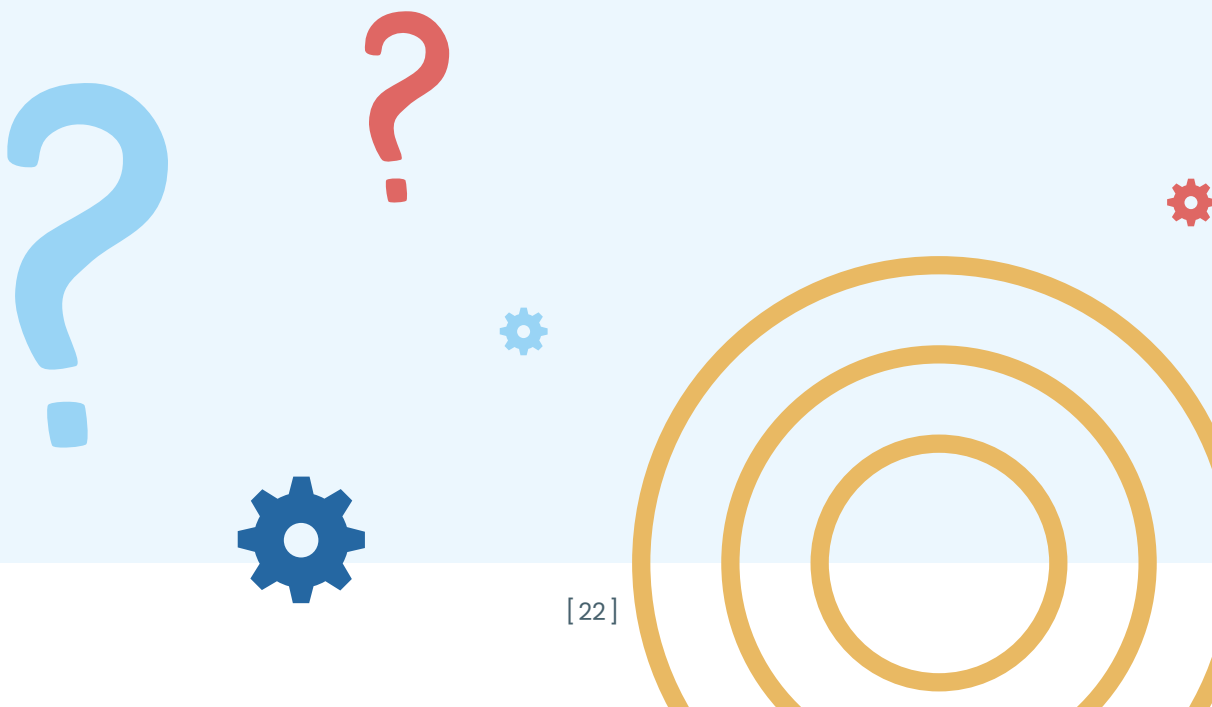
Dans le cadre du programme **Lire et faire lire**, des bénévoles ont fait la lecture à des élèves de la maternelle à la 2<sup>e</sup> année des écoles primaires de Champlain, Sainte-Anne-de-la-Pérade et Sainte-Geneviève-de-Batiscan. Les objectifs visés étaient de susciter le plaisir de la lecture, donner le goût des livres aux enfants et développer des liens intergénérationnels.

## 44 Marché de la rentrée scolaire

**Organisation :** Réussite Éducative du Haut-Saint-Maurice

**Territoire :** Agglomération de La Tuque

Les partenaires de la Réussite éducative du Haut Saint-Maurice ont organisé, pour la 2<sup>e</sup> année consécutive, **Le Marché de la Rentrée**, qui visait à soutenir la réussite des élèves en offrant du matériel scolaire et de l'équipement sportif. En amont, une collecte de dons de matériel scolaire et sportif usagé, mais en bon état, s'est tenue auprès de la communauté afin de favoriser le recyclage et l'implication citoyenne. Les objectifs de ce projet étaient de soutenir activement les personnes en situation de vulnérabilité, de promouvoir l'éducation et de surmonter les obstacles économiques liés à l'inflation.



## 45 Mentorat de coopération communautaire

**Organisation:** Carrefour Jeunesse Shawinigan

**Territoire:** Ville de Shawinigan

Le projet de **Mentorat coopération communautaire**, proposé aux élèves inscrits au programme Passeport pour ma réussite, a engagé un groupe de jeunes dans un projet d'envergure pour une durée de 2 ans. Les participantes et participants ont pris part à de nombreuses activités visant une meilleure connaissance de soi et ont dû réaliser des campagnes de financement dans le but de financer leur voyage communautaire à la fin du projet. Les compétences transversales développées à travers cette initiative ont amené les jeunes à persévérer dans leur parcours scolaire ainsi que dans toutes les autres sphères de leur vie.

## 46 Mentorat Sport et Plein air

**Organisation:** Carrefour Jeunesse Shawinigan

**Territoire:** Ville de Shawinigan

Les projets **Mentorat Sport et Plein air** et **Mentorat cuisine** avaient pour objectif de sortir de l'isolement les adolescentes et adolescents inscrits au programme Passeport pour ma réussite. Que ce soit par le biais d'activités sportives et de plein air ou d'ateliers culinaires, ces projets de mentorat ont permis de favoriser le développement de saines habitudes de vie chez les jeunes, mais également leur persévérance et leur dépassement de soi.

## 47 Mon plan va de l'avant

**Organisation:** Maison des jeunes Action Jeunesse

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières

Le projet **Mon plan va de l'avant** a été pensé pour répondre aux enjeux de conciliation études-travail auxquels les adolescentes et adolescents font face depuis les dernières années. Ainsi, afin de conserver leur motivation dans leur parcours scolaire, les jeunes ont pu participer à un continuum d'activités ayant pour objectif de favoriser la connaissance de soi, de stimuler le développement des habiletés sociales et de soutenir la motivation et la persévérance scolaire.

## 48 Option Pompier 1

**Organisation:** École secondaire Paul-Le Jeune et la Régie des incendies du Centre-Mékinac

**Territoire:** MRC de Mékinac

Le partenariat entre l'école secondaire Paul-Le Jeune et la Régie des incendies du Centre-Mékinac a permis de développer le projet pédagogique particulier **Option Pompier 1**. Le programme visait à offrir à des élèves de 4<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> secondaire une option consistant en une formation menant à la découverte du métier de pompier et à l'obtention d'une qualification Pompier 1 pour exercer la profession à titre de pompier volontaire. L'un des objectifs du programme visait également à favoriser la motivation chez les garçons.





## 49 Parent time together

**Organisation :** Maison des familles Chemin du Roi  
**Territoire :** Ville de Trois-Rivières

Dans le cadre du projet **Parent time together**, des rencontres hebdomadaires ont été proposées aux familles anglophones du secteur afin de favoriser les échanges et le réseautage entre elles. De plus, afin de permettre l'éveil à la lecture et l'écriture de leurs jeunes enfants, des activités dans leur langue ont également été proposées en collaboration avec le Centre d'accès pour services en anglais (CASE).

## 50 Parent-bébé

**Organisation :** Maternaïde  
**Territoire :** Ville de Trois-Rivières

Afin de soutenir les parents dans leur rôle dans l'éducation de leur enfant, le projet **Parent-bébé** a permis d'offrir, de façon hebdomadaire, des ateliers aux parents d'enfants en bas âge leur permettant de créer un réseau d'entraide et de les informer sur différents sujets. Ainsi, les participantes et participants ont pu développer des attitudes et comportements favorisant le développement du plein potentiel de leur enfant.

## 51 Permis de rêver

**Organisation :** Carrefour Emploi Mékinac  
**Territoire :** MRC Mékinac

Le projet **Permis de rêver** a été mis en place afin d'offrir aux jeunes de 16 à 35 ans du territoire de Mékinac la possibilité de financer leur permis de conduire en échange de leur implication dans la communauté. Pendant toute la durée de leurs cours de conduite, les participantes et participants ont également été accompagnés afin de mettre en place les conditions gagnantes pour la réussite de leur projet.

## 52 Pièce de théâtre

**Organisation :** Maison des jeunes Entrado  
**Territoire :** Ville de Trois-Rivières

Dans le cadre de cette activité, les adolescentes et adolescents ont participé à toutes les étapes entourant la réalisation d'une pièce de théâtre présentant des thématiques choisies par eux. En plus d'être les actrices et acteurs de la pièce, les jeunes ont pu prendre part à la confection des costumes et des décors et ainsi développer diverses compétences et habiletés sociales.



### 53 Pirouette

**Organisation:** Maternaïde

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières

Les ateliers de psychomotricité **Pirouette** ont été offerts aux enfants de 1 à 5 ans afin de leur permettre de développer leur motricité fine et globale, en plein air ou à l'intérieur. Dans le cadre de ces ateliers, les enfants ont exploré leur environnement de différentes façons tout en développant leur confiance en soi. Les parents ont pu également être outillés afin de reproduire ces ateliers à la maison.

### 54 Projet d'été de la MCFS

**Organisation:** Maison citoyenne des familles de Shawinigan

**Territoire:** Ville de Shawinigan

Ce projet d'été a été mis en place pour contrer la perte des acquis scolaires durant la période estivale. Pendant l'été, de façon hebdomadaire, les jeunes inscrits à l'aide aux devoirs pendant l'année scolaire ont pu réviser des notions académiques de façon ludique et ont participé à diverses activités extérieures. Ils ont également créé une bande dessinée qui a été exposée dans les locaux de l'organisme, favorisant ainsi leur estime de soi.



### 55 Projet estival Alternative Suspension

**Organisation:** Carrefour jeunesse-emploi Trois-Rivières / MRC des Chenaux

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières, MRC des Chenaux

Le projet estival **Alternative Suspension** a été mis en place pour soutenir les jeunes en difficultés scolaires ayant bénéficié des services du Carrefour jeunesse-emploi durant l'année scolaire. Tout l'été, les participantes et participants ont préparé des collations-déjeuners qui ont été distribuées aux jeunes prenant part au projet Alternative Suspension pendant l'année scolaire. Pendant ces ateliers, des notions scolaires ont été travaillées de façon ludique et des activités de sensibilisation sur les saines habitudes de vie, la santé mentale et l'estime de soi ont été réalisées. Ce projet a également permis de briser l'isolement estival des jeunes, un facteur de décrochage scolaire.

### 56 Réussir Ensemble

**Organisation:** COMSEP

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières

L'objectif du projet **Réussir Ensemble** était d'accompagner les parents peu scolarisés afin qu'ils soient mieux outillés pour soutenir la réussite scolaire de leur enfant. En participant à divers ateliers, ces parents ont pu en apprendre davantage sur le développement de leur enfant et le milieu scolaire, mais aussi consolider leur confiance sur leurs capacités à transmettre des savoirs et des apprentissages à leurs enfants.



## 57 Sacs d'école

**Organisation:** Fonds Communautaire des Chenaux  
**Territoire:** MRC des Chenaux

Le projet **Sacs d'école** a permis de remettre du matériel scolaire, à la rentrée des classes, à de nombreuses familles en situation de vulnérabilité du territoire. De plus, afin de favoriser le plaisir de lire chez les enfants dès le plus jeune âge, un livre a été remis au même moment à chaque frère et soeur de l'enfant ayant reçu un sac à dos.

## 58 Salon pour le bien-être de la santé mentale

**Organisation:** Maison de jeunes L'Éveil jeunesse  
**Territoire:** MRC de Maskinongé

L'aménagement d'un **Salon pour le bien-être de la santé mentale** dans les locaux de l'organisme a permis de mettre à la disposition des adolescentes et adolescents un lieu de détente et d'échanges, propice au calme, en plus de rendre accessible du matériel de relaxation. Diverses activités telles que des cours de yoga, de la méditation et des conférences y ont été animées dans le but de sensibiliser et d'outiller les jeunes sur la santé mentale positive.

## 59 Service d'aide aux devoirs

**Organisation:** Maison citoyenne des familles de Shawinigan  
**Territoire:** Ville de Shawinigan

Ce service d'aide aux devoirs a permis d'offrir aux jeunes du primaire, pendant toute l'année scolaire, un service de soutien scolaire auprès d'adultes significatifs dans un environnement stimulant. Deux soirs par semaine ainsi que lors des journées pédagogiques, les enfants, encadrés par 15 bénévoles, ont pu travailler leurs devoirs, jouer à des jeux éducatifs favorisant la littératie et la numératie et participer à des ateliers intergénérationnels.

## 60 Snack Snack Santé

**Organisation:** Local Action Jeunes  
**Territoire:** MRC des Chenaux

Afin de promouvoir les saines habitudes de vie, le projet **Snack Snack Santé** a permis de faire découvrir aux jeunes participantes et participants des recettes et de nouveaux aliments, mensuellement. Les recettes, qui étaient choisies préalablement par une intervenante, ont ensuite été réalisées et dégustées collectivement. Certains mets ont également été adaptés pour les occasions spéciales, tout en conservant la notion de saine alimentation.



## 61 Snacks-Carières

**Organisation :** Maison des jeunes de St-Georges-de-Champlain

**Territoire :** Ville de Shawinigan

Le projet **Snacks-Carières** a été mis en place dans le but d'outiller et d'informer les adolescentes et adolescents sur les différents programmes d'études et parcours scolaires. Il avait également comme objectif d'améliorer la connaissance de soi chez les jeunes afin de les accompagner dans leur réflexion de choix de carrière. Une fois par mois, un adulte travaillant ou étudiant dans un domaine d'intérêt identifié par les participantes et participants a été invité à présenter son programme d'études ou son métier.

## 62 Soirée de reconnaissance Passeport pour ma réussite

**Organisation :** Carrefour Jeunesse Shawinigan

**Territoire :** Ville de Shawinigan

La **Soirée de reconnaissance Passeport pour ma réussite** a été organisée, à la fin de l'année scolaire, afin de souligner la persévérance des jeunes diplômés du programme. Réunissant plus de 300 jeunes et leur famille, l'événement a donné l'occasion aux intervenantes et intervenants d'attribuer des mentions d'honneur aux élèves et de souligner, entre autres, leur constance, leur assiduité et leur implication dans le programme tout au long de l'année scolaire.

## 63 Soirées découvertes

**Organisation :** Maison des jeunes de Shawinigan

**Territoire :** Ville de Shawinigan

Présentant différentes activités thématiques en plein air, les **Soirées découvertes** ont été organisées afin de prévenir la glissade de l'été. Les adolescentes et adolescents ont participé à l'identification des thèmes à explorer en plus de prendre part à l'organisation de ces soirées, leur permettant ainsi de développer leurs connaissances et leurs habiletés dans un contexte ludique et motivant.

## 64 Soutien à l'apprentissage

**Organisation :** Centre d'amitié autochtone de La Tuque

**Territoire :** Agglomération de La Tuque

Le soutien à l'apprentissage offert au centre a permis d'accueillir des enfants d'âge primaire, en particulier celles et ceux vivant des difficultés scolaires, afin de leur offrir un soutien personnalisé pour la réalisation de leurs devoirs et leçons. Avec l'aide d'une éducatrice spécialisée et en collaboration étroite avec l'école et les parents, les enfants ont pu développer des stratégies afin de surmonter leurs défis scolaires et ainsi favoriser leur réussite éducative.



## 65 Tournée des carnivals

**Organisation:** Carrefour jeunesse-emploi  
MRC de Maskinongé

**Territoire:** MRC de Maskinongé

Dans le cadre de la **Tournée des carnivals**, des membres de l'équipe du Carrefour jeunesse-emploi se sont déplacés, au cours de l'été, dans les différents carnivals ayant lieu sur le territoire. L'objectif était de sensibiliser les gens sur la réussite éducative en abordant avec eux des thématiques telles que les saines habitudes de vie, les transitions scolaires ou encore la conciliation études-travail. Lors des visites, des collations et des outils ont été distribués aux membres de la communauté.

## 66 Trousse d'habiletés sociales

**Organisation:** Maison de la famille des Chenaux

**Territoire:** MRC des Chenaux

La **Trousse d'habiletés sociales** a été créée pour accompagner les parents dans le développement des compétences sociales de leur enfant, essentielles pour renforcer leur estime de soi. Chaque semaine, des rencontres et des activités ont été réalisées en lien avec cette trousse afin de favoriser ces apprentissages chez les tout-petits, offrant un soutien aux parents dans ce processus.

## 67 Trouve ta voie

**Organisation:** Maison des jeunes au Cœur  
des Montagnes

**Territoire:** MRC de Maskinongé

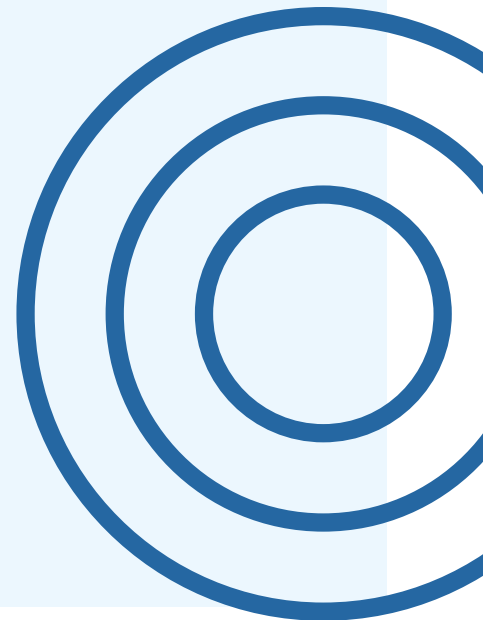
Le projet **Trouve ta voie** a été créé dans le but d'accroître la persévérance scolaire des adolescentes et adolescents en favorisant la réflexion autour de leurs aspirations scolaires et professionnelles. Des ateliers hebdomadaires ont permis aux jeunes de prendre part à des activités variées sur des thématiques telles que la connaissance de soi et les différents types de parcours.

## 68 Zone réalité

**Organisation:** Carrefour Emploi du Haut-St-Maurice

**Territoire:** Agglomération de La Tuque

Le déploiement de la **Zone Réalité** auprès des élèves du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire a permis de les sensibiliser à l'impact que peuvent avoir les gestes d'intimidation. Dans le cadre de cet atelier, les élèves étaient d'abord invités à visualiser une scène d'intimidation en réalité virtuelle et, par la suite, à discuter en groupe de la situation afin d'identifier des stratégies pour y faire face. Ces ateliers visaient à favoriser l'engagement des jeunes dans un processus visant à améliorer le climat scolaire.



# MILIEU DE LA PETITE ENFANCE

## 69 La clé vers l'école

**Organisation:** CPE-BC La clé des champs

**Territoire:** Agglomération de La Tuque

Le projet **La clé vers l'école** avait pour objectif de faciliter la rentrée scolaire des enfants en outillant les éducatrices et éducateurs en installation et en milieu familial. La trousse d'activités clés en main a été conçue pour favoriser le développement des enfants par le jeu actif et par le biais d'autres stratégies d'apprentissage.

## 70 Ma 1<sup>re</sup> trousse

**Organisation:** CPE Le Petit Champlain

**Territoire:** MRC des Chenaux

Le projet **Ma 1<sup>re</sup> trousse** a été mis en place afin de préparer les enfants de 4 et 5 ans à vivre avec succès leur première rentrée scolaire. Dans le cadre de cette initiative, chaque enfant du groupe participant a eu accès à son propre étui à crayons afin de s'y familiariser et de se responsabiliser face à son utilisation. De plus, tout au long de l'année, les enfants ont été amenés à développer leur autonomie au niveau de l'hygiène et de la gestion de leur repas.

## 71 Plan d'action pour la rentrée scolaire

**Organisation:** CPE la Bottine Souriante

**Territoire:** Ville de Shawinigan

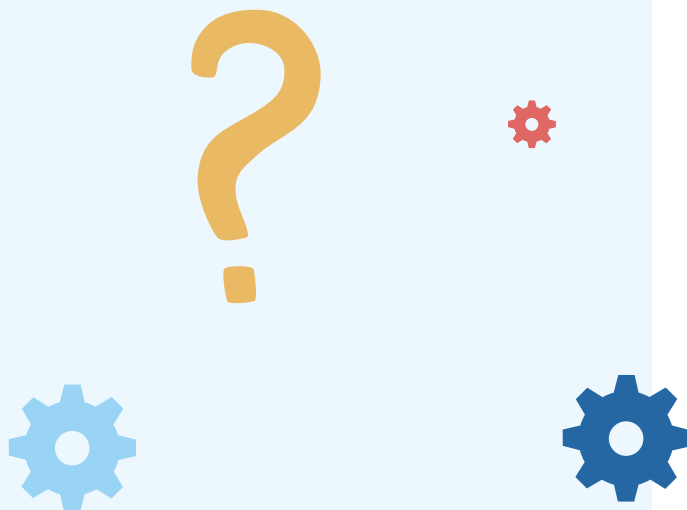
Le développement d'un plan d'action pour la rentrée scolaire a permis de mettre en place plusieurs activités au CPE afin de préparer les enfants de 4 et 5 ans à leur première transition scolaire. Par exemple, les enfants ont reçu des dîners dans des boîtes à lunch, ont manipulé du matériel scolaire et ont participé à des ateliers Brindami visant à développer des habiletés sociales de base.

## 72 Viens jouer!!!

**Organisation:** Comité Enfance Jeunesse Famille Des Chenaux

**Territoire:** MRC des Chenaux

Le projet **Viens jouer!!!** a été mis en place afin d'informer les parents sur l'importance et l'impact du jeu libre et actif dans le développement global de l'enfant et dans sa préparation aux apprentissages scolaires de l'école primaire. Pour y arriver, les Centres de la petite enfance et les organisations du territoire ont distribué des signets informatifs sur cette thématique à tous les parents fréquentant leurs services.



# MILIEU DES AFFAIRES

## 73 Distribution d'ordinateurs

**Organisation:** Econext Informatique

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières

À la fin de l'été 2024, l'entreprise a distribué 500 ordinateurs portables à des jeunes de la région afin de faciliter la rentrée scolaire des élèves du primaire et du secondaire du territoire. Ces dons ont permis à des familles d'être mieux outillées pour faire face aux changements technologiques.

## 74 Projet sacs à dos

**Organisation:** Nancy Lemire et Patrick Casault

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières, MRC de Maskinongé

Initié par un couple d'entrepreneurs de la région ayant à cœur la réussite éducative, le **Projet sacs à dos** a permis, pour une deuxième année, de remettre près de 1000 sacs à dos remplis de matériel scolaire à des élèves de niveau primaire de Trois-Rivières, Yamachiche et Louiseville. L'objectif de cette implication auprès de la communauté était de permettre aux enfants et à leurs parents de se lancer dans une nouvelle année scolaire sur un pied d'égalité.

# MILIEU MUNICIPAL

## 75 Borne Enfant Nature

**Organisation:** Coopérative Enfant Nature

**Territoire:** Ville de Shawinigan

Afin de rendre davantage accessible l'approche pédagogique Enfant nature aux familles de Shawinigan, la **Borne Enfant nature** a été installée au parc Saint-Maurice. Cette borne interactive diffuse successivement seize histoires illustrées mettant en vedette un animal du Québec et offre un contexte à l'exploration libre, active et créative, en nature, permettant par le fait même aux familles de se familiariser et de s'approprier leurs parcs municipaux.

## 76 Le budget jeunesse La Tuque

**Organisation:** Ville de La Tuque

**Territoire:** Agglomération de La Tuque

Il y a quelques années, la Ville de La Tuque a mis sur pied le **Budget jeunesse**, un fonds permettant aux jeunes de 12 à 25 ans de réaliser des projets qui leur tiennent à cœur dans leur municipalité. Depuis 2022, 14 projets ont été financés grâce à cette initiative, permettant ainsi à des jeunes de s'engager dans une démarche mobilisatrice développant leurs compétences entrepreneuriales ainsi que le sentiment d'appartenance pour leur milieu.

## 77 MINIGYM

**Organisation:** Ville de La Tuque

**Territoire:** Agglomération de La Tuque

Le **MINIGYM** a été aménagé dans le gymnase de l'école Notre-Dame-de-l'Assomption afin d'offrir aux enfants de la municipalité de Parent et à leurs parents un espace pour pouvoir bouger ensemble, tout en s'amusant. Accessible une fois par mois, et ce, gratuitement, le MINIGYM permet aux enfants d'expérimenter le jeu libre, de bouger et de développer leur motricité globale. De plus, le matériel du MINIGYM a été mis à la disposition des enfants de l'école, pendant les cours d'éducation physique, tout au long de l'année scolaire.

## 78 Projet Nöktanbul

**Organisation:** Loisirs Batiscan

**Territoire:** MRC des Chenaux

Le **Projet Nöktanbul** découle du Festival Nöktanbul, un festival d'Halloween communautaire mettant de l'avant la pratique des arts vivants, visuels et médiatiques dans la MRC des Chenaux. Dans le cadre du projet, plusieurs moyens ont été mis en place, tout au long de l'année précédant l'événement, pour engager les jeunes, du primaire à l'âge adulte, dans la réalisation et la mise en oeuvre d'activités présentées lors du festival et ainsi favoriser le développement du sentiment d'appartenance à leur milieu de vie scolaire et à leur communauté.

## 79 Une première politique jeunesse à La Tuque

**Organisation:** Ville de La Tuque

**Territoire:** Agglomération de La Tuque

La Ville de La Tuque a dévoilé, au printemps 2024, sa première **Politique jeunesse** pour assurer l'épanouissement des jeunes latuquois de 11 à 17 ans. Pour élaborer une politique et un plan d'action à leur image, plus de 200 jeunes ont été rencontrés afin de recueillir leurs idées et leurs besoins. Des adolescentes et adolescents ont également été impliqués à différentes étapes du processus, que ce soit le comité de pilotage, la préparation du lancement de la politique, l'organisation de la soirée de lancement ou le comité de suivi mis en place pour assurer la réalisation du plan d'action.

## 80 Waska Witcihitowin-Vivre à Trois-Rivières

**Organisation:** Centre d'amitié autochtone de Trois-Rivières

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières

Inauguré en février 2024, le milieu de vie **Waska Witcihitowin-Vivre à Trois-Rivières** a été conçu pour que les familles avec de jeunes enfants puissent s'y épanouir. La mise en place de cet espace visait à fournir aux autochtones poursuivant leurs études postsecondaires ou une formation des adultes, un endroit où s'épanouir, accompagnés de leur famille. Le milieu de vie, offrant des logements abordables et incluant un service éducatif à la petite enfance ainsi que des espaces communs tels qu'une salle polyvalente, une cuisine collective et des espaces de travail collaboratif pour les étudiantes et étudiants, visait également à offrir un milieu favorisant la réussite scolaire.





# MILIEU SCOLAIRE

## 81 Alimenter la réussite

**Organisation:** Cégep de Shawinigan

**Territoire:** Ville de Shawinigan

Dans le cadre de l'initiative **Alimenter la réussite**, des collations ont été offertes aux étudiantes et étudiants afin de les soutenir lors des examens de longue durée en fin de session. Plusieurs actrices et acteurs se sont mobilisés pour rendre possible cette initiative et des membres du personnel ont accueillis les étudiantes et étudiants, les matins d'évaluations terminales, en leur offrant ces collations.

## 82 Apprendre à apprendre

**Organisation:** École secondaire Val-Mauricie

**Territoire:** Shawinigan

L'initiative **Apprendre à apprendre** a été mise en place afin de développer des habiletés organisationnelles et une bonne hygiène de vie chez les élèves de secondaire 3 et 4. Impliquant les membres du personnel enseignant et professionnel provenant de l'école ou d'organismes externes, dont le Carrefour jeunesse de Shawinigan, plusieurs animations ont été réalisées lors des ateliers où plus de 60 élèves ont pu en apprendre davantage sur les méthodes de prise de notes, les stratégies de lecture ou d'étude, en plus de pouvoir participer à des activités et des jeux en lien avec un volet entrepreneurial.

## 83 Atelier de développement de compétences

**Organisation:** Formation continue Chemin-du-Roy

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières

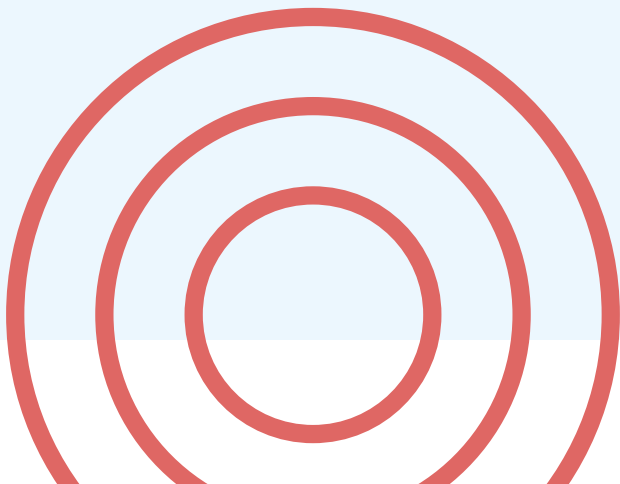
L'**Atelier de développement de compétences** a été mis en place pour favoriser la réussite éducative des élèves du programme en Service de garde de la Formation continue Chemin-du-Roy. L'un des ateliers était axé sur les outils numériques Word et Excel pour aider les élèves dans les futurs travaux pratiques et l'autre sur la gestion du stress, notamment lors des examens. Ces ateliers avaient pour objectif d'outiller les élèves dans leur motivation pendant leurs études.

## 84 Créer des jeux de société pour apprendre!

**Organisation:** Centre de services scolaire de l'Énergie

**Territoire:** Ville de Shawinigan

Le projet **Créer des jeux de société pour apprendre!** a permis de réaliser trois initiatives dans différents milieux du Centre de services scolaire de l'Énergie, en collaboration avec le DigiHub de Shawinigan. Ainsi, des élèves de deux écoles primaires et d'une école secondaire ont eu à créer, en équipe, des jeux de société en exploitant les ressources de leur Lab créatif. Ces initiatives ont donné l'occasion aux élèves d'aborder des thèmes comme le développement durable, les sciences et les mathématiques, en plus d'encourager leur apprentissage par la créativité tout en les motivant à s'engager dans un projet concret.



## 85 École-Famille-Communauté

**Organisation :** École Maurice-Poulin

**Territoire :** Ville de Trois-Rivières

Le projet-pilote **École-Famille-Communauté** a été déployé par des enseignantes de maternelle 4 ans afin de mettre en place de nouvelles pratiques visant à soutenir l'engagement des parents dans le parcours de leur enfant. Par le biais d'activités diverses réalisées tout au long de l'année scolaire, le projet a permis aux parents et au personnel enseignant de constater les impacts positifs, à la fois à l'école et à la maison, d'une plus grande implication parentale dans le parcours scolaire des enfants.

## 86 Élèves experts

**Organisation :** Séminaire Saint-Joseph

**Territoire :** Ville de Trois-Rivières

Le programme de tutorat **Élèves experts** a permis d'offrir des plages horaires de tutorat par les pairs aux élèves de 1er cycle du secondaire rencontrant des difficultés académiques, mais également des défis de ponctualité ou d'assiduité. Encadrés par des membres de l'équipe-école, des élèves se sont impliqués bénévolement auprès de leurs pairs afin de les aider dans leurs apprentissages, favorisant par le fait même leur propre réussite éducative.

## 87 Événement mathématique : apprendre autrement !

**Organisation :** École Notre-Dame

**Territoire :** MRC Des Chenaux

Depuis quelques années, l'**Événement mathématique : Apprendre autrement !** a permis de présenter aux élèves des activités mathématiques de façon non conventionnelle, les amenant à développer leurs capacités de résolution de problèmes à travers des jeux collaboratifs. Les élèves ont eu la possibilité de choisir deux des six ateliers proposés lors de cette journée, qui s'est conclue par une cérémonie de clôture festive favorisant ainsi leur motivation et leur engagement dans le déroulement de cet événement.

## 88 Expo alternative

**Organisation :** École alternative Freinet

**Territoire :** Ville de Trois-Rivières

L'initiative **Expo alternative** a permis de présenter, à la fin de l'année scolaire, les projets réalisés par les élèves tout au long de l'année scolaire. Lors de cet événement, les familles et la communauté ont été invitées à se rassembler dans le milieu de vie des jeunes afin de constater et souligner leurs efforts et leur persévérance.



## 89 Journée plein air

**Organisation :** École forestière de La Tuque

**Territoire :** Agglomération de La Tuque

La **Journée plein air**, un événement rassembleur, a été organisée afin de créer des liens et de renforcer le sentiment d'appartenance des élèves et employés de l'École forestière de La Tuque et de ses centres satellites. Lors de cette journée, les élèves ont pu participer à des activités sportives ou de loisirs à leur choix, animées par des membres du personnel.

## 90 Journée portant sur les transitions

**Organisation :** Pôle en enseignement supérieur de la Mauricie

**Territoire :** Régional

La **Journée portant sur les transitions** a été organisée, dans un premier temps, pour présenter les résultats de récents projets de recherche sur les transitions scolaires en Mauricie. Cette rencontre a également permis de dresser un bilan des actions en cours sur cette thématique, favoriser le maillage entre les partenaires et travailler collectivement sur des pistes de solution. Près de 60 participantes et participants ont pris part à cet événement.

## 91 L'école des grands

**Organisation :** Cégep de Shawinigan

**Territoire :** Ville de Shawinigan

Le programme de mentorat **L'école des grands** a permis de jumeler des élèves de l'école primaire St-Jacques avec des étudiantes et étudiants collégiaux afin de favoriser leur réussite éducative. Lors de ces périodes de mentorat, les élèves du primaire ont reçu de l'aide pour réaliser leurs devoirs et ont également participé à des activités d'éveil scientifique. La réussite éducative des plus grands a été tout autant valorisée par leur implication dans la communauté.

## 92 L'enseignement-ressource au coeur de la réussite éducative du plus grand nombre

**Organisation :** Centre de services scolaire de l'Énergie

**Territoire :** Ville de Shawinigan, Agglomération de La Tuque, MRC de Maskinongé

Afin de favoriser la réussite éducative des élèves à risque de décrochage scolaire, des rencontres collaboratives régulières ont été organisées entre les membres du personnel enseignant et du personnel enseignant-ressource, les orthopédagogues, les conseillères et conseillers pédagogiques et les directions d'école. Ces rencontres visaient à favoriser une meilleure cohésion entre les intervenantes et intervenants scolaires ainsi qu'une planification plus efficace de l'enseignement-ressource afin de favoriser la réussite éducative du plus grand nombre d'élèves.

## 93 Lab C3

**Organisation :** École Saint-Paul

**Territoire :** Ville de Trois-Rivières

Le **Lab C3** a été inauguré en avril 2024 et a permis aux élèves de créer, coder et collaborer dans un espace dédié aux sciences. Développé en collaboration avec des conseillères et conseillers pédagogiques du Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy, ce local unique a déjà permis aux élèves de développer leur esprit scientifique dans un environnement stimulant et innovant.



## 94 Le camping s'invite en classe

**Organisation :** École Notre-Dame

**Territoire :** MRC Des Chenaux

L'initiative **Le camping s'invite en classe** a permis aux enfants de quatre classes du préscolaire de vivre une activité amusante tout en développant leurs compétences sociales, cognitives et langagières. Ainsi, les enfants ont pu, entre autres, aménager un site de camping et une petite forêt en classe, en plus de participer à des activités sur le thème de l'ours selon l'approche pédagogique Enfant Nature. Chansons, baignade et méditation ont également fait partie du menu de la semaine de camping.

## 95 Le mois des grands-parents

**Organisation :** École alternative Freinet

**Territoire :** Ville de Trois-Rivières

L'objectif de célébrer **Le mois des grands-parents** était de rapprocher les générations en favorisant une meilleure compréhension de la vie d'autrefois et en mettant en valeur leurs savoirs et leurs expertises auprès des enfants. Grâce à un partenariat avec La Maison des Grands-Parents de Trois-Rivières, des bénévoles aînés ont animé divers ateliers à l'école, dont des activités de lecture et d'échanges sur leurs passions. Une exposition d'objets anciens a également été organisée et une grande marche de quartier a été réalisée afin de valoriser le rôle des aînés dans la communauté.

## 96 Offre du programme Service de garde en Alternance travail-études

**Organisation :** Formation continue Chemin-du-Roy

**Territoire :** Ville de Trois-Rivières

Le programme **Service de garde en Alternance travail-études** est une initiative qui a permis aux élèves de la Formation continue Chemin-du-Roy de combiner études et expérience pratique en service de garde, à raison de trois matins en classe et deux matins en milieu de travail, incluant toutes les journées pédagogiques. Cette initiative visait ainsi à favoriser la réussite des élèves par l'acquisition de compétences concrètes et à faciliter leur intégration sur le marché du travail.

## 97 Programme Gagnant-Gagnant

**Organisation :** Centre de formation professionnelle Qualitech

**Territoire :** Ville de Trois-Rivières

Le programme **Gagnant-Gagnant** du Centre de formation Qualitech est une initiative qui a permis d'offrir, dans un premier volet, de l'aide financière ponctuelle aux élèves faisant face à des obstacles financiers, et dans un deuxième volet, de souligner le travail, la persévérance et les efforts d'élèves en leur remettant une bourse lors de la remise de leur attestation de réussite. Ce soutien aux élèves a été possible grâce à la contribution financière d'entreprises de la région.



## 98 Rencontre d'arrimage secondaire-collégial (français)

**Organisation:** Cégep de Shawinigan

**Territoire:** Ville de Shawinigan

Des rencontres d'échanges entre les enseignantes et enseignants du secondaire et du collégial pour la discipline du français ont été organisées afin de faciliter l'arrimage et la transition entre les deux ordres d'enseignement. Ces rencontres ont permis de mieux préparer les membres du personnel des deux ordres en favorisant une meilleure connaissance mutuelle, permettant potentiellement un ajustement des pratiques afin d'optimiser la réussite des jeunes.

## 99 Sensibilité aux réalités autochtones

**Organisation:** Centre de services scolaire du Chemin du Roy

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières, MRC des Chenaux, MRC de Maskinongé

Le projet **Sensibilité aux réalités autochtones** visait à sensibiliser les élèves de tous les niveaux ainsi que le personnel scolaire à la réalité autochtone afin de favoriser le développement de milieux éducatifs inclusifs. Des trousse littéraires, comprenant de la littérature autochtone adaptée à tous les groupes d'âge ciblés, ont été réalisées et distribuées à tous les établissements du Centre de services scolaire.

## 100 Ta Place\_à Shawi

**Organisation:** SADC Shawinigan

**Territoire:** Ville de Shawinigan

**Ta Place\_à Shawi** est une initiative mise en place depuis plus de 10 ans qui a permis aux élèves de secondaire 4 de découvrir, à travers une conférence multimédia, la variété et la multitude de métiers et de professions en demande à Shawinigan ainsi que les entreprises de la nouvelle économie. Avec la collaboration des conseillères et conseillers d'orientation, les élèves ont pu échanger sur les différents parcours scolaires pouvant mener à ces métiers afin qu'ils puissent envisager leur avenir dans la région.

## 101 Ton Guide vers tes études supérieures

**Organisation:** Pôle en enseignement supérieur de la Mauricie

**Territoire:** Régional

Le document **Ton guide vers tes études supérieures** a été conçu dans le but d'offrir aux jeunes une base d'informations générales et communes à tous les établissements scolaires de la région sur les parcours possibles vers les études supérieures et les multiples services disponibles pour leur réussite scolaire. Au total, 3 500 guides ont été distribués dans les écoles secondaires.



## 102 Tournée de sensibilisation aux classes ILSS

**Organisation:** SANA de Shawinigan et Centre de services scolaire de l'Énergie

**Territoire:** Ville de Shawinigan, MRC Mékinac

Une tournée de présentation a été conjointement réalisée par une conseillère pédagogique du Centre de services scolaire ainsi qu'une intervenante de l'organisme d'accueil aux nouveaux arrivants auprès des membres du personnel enseignant du Centre de services scolaire. L'objectif de ces présentations était de sensibiliser ces derniers aux défis spécifiques que rencontrent les élèves en francisation ainsi que les élèves des classes d'intégration linguistique, scolaire et sociale (ILSS) dans les écoles du territoire.

## 103 Un été pour décoder les maths

**Organisation:** Grandir sans frontières

**Territoire:** Ville de Shawinigan

Le projet *Un été pour décoder les maths* a permis d'offrir des ateliers ludiques sur les mathématiques, la géométrie, le codage et la modélisation 3D à près de 265 enfants de 5 à 12 ans visitant les camps de jour de la ville. Le programme visait également à réduire la perte des acquis chez les jeunes pendant la période estivale, principalement au niveau de la numération.



# AUTRES MILIEUX

## 104 Accompagnement pour aider son ado

**Organisation:** Réussite Éducative du Haut-Saint-Maurice

**Territoire:** Agglomération de La Tuque

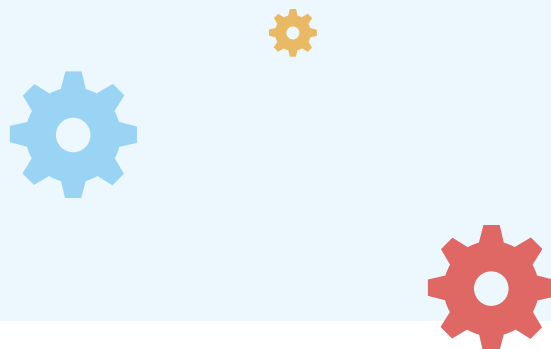
Afin de faire connaître aux familles les différents services offerts par les organisations du territoire en lien avec la santé mentale des jeunes, un aimant pour réfrigérateur rassemblant les principales informations pertinentes (organisations, services, coordonnées) a été réalisé et distribué aux familles par le biais des milieux scolaires. Réfléchi, développé et déployé en collaboration avec les différents partenaires engagés dans le projet, cet outil a également été rendu disponible de façon numérique sur le portail des milieux scolaires et les réseaux sociaux.

## 105 Bar à salade

**Organisation:** Bucafin

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières

Le *Bar à salade* de l'école Dollard est une initiative qui a été mise en place afin de procurer aux enfants un repas accessible et équilibré. Une fois par semaine, les élèves de l'école ont eu accès gratuitement à un repas équilibré, préparé en collaboration avec le Bucafin, cuisiné avec des aliments locaux dont ceux de leur serre, située à côté de l'école. Cette initiative a permis de favoriser une saine alimentation pour les élèves.



## 106 Campagne *Bien dans mon corps bien dans ma tête*

**Organisation:** Table enfance jeunesse famille de Trois-Rivières

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières

La campagne *Bien dans mon corps bien dans ma tête* est une campagne de sensibilisation qui s'est tenue du 2 au 10 octobre 2023 et qui avait pour objectif de réduire le stress et l'anxiété chez les jeunes en faisant la promotion des saines habitudes de vie auprès des familles. Tout au long de la campagne, les deux porte-paroles, Cindy Gilbert et Stéphane Beaulac, ont partagé les endroits et les activités coups de coeur qui les ont inspirés à adopter de saines habitudes de vie.

## 107 Complice de tes actions

**Organisation:** COMPLICE

**Territoire:** Ville de Shawinigan

L'événement Complice de tes actions a été organisé afin de souligner les efforts soutenus pendant l'année scolaire et la saison estivale d'une vingtaine de jeunes du territoire. Réalisé en collaboration avec les écoles primaires et les camps de jour de la ville de Shawinigan, l'événement a permis de reconnaître la persévérance des jeunes lauréates et lauréats, de souligner leur implication et de valoriser leur leadership positif.

## 108 Exposition: *Le droit à l'erreur*

**Organisation:** CIUSSS MCQ

**Territoire:** MRC des Chenaux

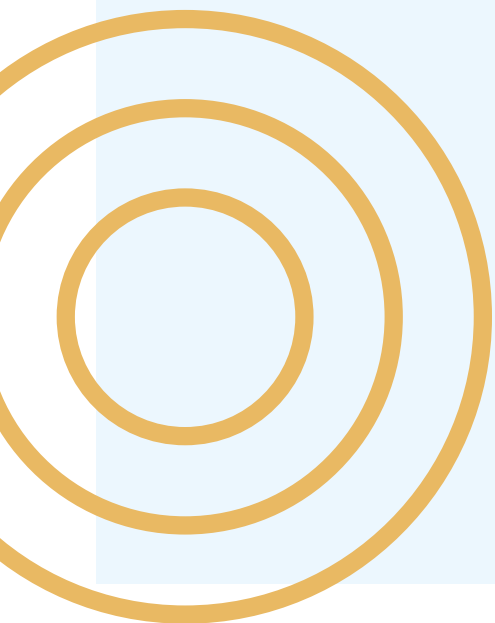
L'exposition *Le droit à l'erreur* a été déployée dans tous les milieux oeuvrant auprès des jeunes de 10 à 15 ans afin de les encourager à voir leurs propres erreurs comme des étapes cruciales de leur développement personnel et académique. Née de l'idée de travailler sur l'enjeu du sentiment dépressif, l'exposition ambulante a invité les jeunes à visiter, lors de son passage dans leur milieu, des stations illustrant par différents moyens la manière dont les erreurs peuvent devenir des forces ou des opportunités d'apprentissage.

## 109 Exposition *Roule sur ta créativité*

**Organisation:** Musée POP et Centre Adrénaline Urbaine

**Territoire:** Ville de Trois-Rivières

L'exposition *Roule sur ta créativité* a permis à une trentaine d'adolescentes et d'adolescents provenant de maisons de jeunes et d'écoles secondaires de la région de participer à différents ateliers sportifs et culturels pendant la période estivale. Le résultat a pris la forme d'une exposition de planches à roulettes décorées par les jeunes. Ainsi, en plus d'avoir un impact sur leur motivation et leur persévérance scolaire, ces ateliers ont contribué à accroître leur estime de soi.



## 110 Fab Lab Wawacte du Conseil de la Nation Atikamekw

**Organisation:** Conseil de la Nation Atikamekw

**Territoire:** Agglomération de La Tuque

Déployé en étroite collaboration avec l'école forestière de La Tuque, le projet du **Fab Lab Wawacte** a permis aux participantes et participants de développer des connaissances techniques liées à la création 3D et à d'autres médiums tout en poursuivant leur parcours scolaire ou en préparant leur entrée sur le marché du travail. À travers les activités proposées, les jeunes ont pu développer progressivement leur plein potentiel dans un environnement adapté culturellement et axé sur les nouvelles tendances technologiques.

## 111 Murale et exposition Mamokasowin

**Organisation:** Services sociaux Atikamekw Onikam La Tuque & Urbain

**Territoire:** Agglomération de La Tuque

Un groupe de jeunes Atikamekw a travaillé ensemble à la réalisation d'une murale exposée au Complexe culturel de La Tuque dans le cadre de l'exposition **Mamokasowin** à l'hiver 2024. Les jeunes ont fait preuve de persévérance et de ténacité dans la réalisation de cette oeuvre visant à forger, entre autres, leur fierté identitaire.

## 112 Projet Ocitakan

**Organisation:** Services sociaux Atikamekw Onikam La Tuque & Urbain

**Territoire:** Agglomération de La Tuque

Afin de répondre à un besoin urgent de services psychologiques cohérents avec l'approche atikamekw, des ateliers d'art expressif ont été offerts à des cohortes de jeunes de 12 à 17 ans dans le cadre du projet **Ocitakan**. Inspiré de l'art thérapie et de la thérapie comportementale dialectique, Ocitakan est un projet qui unit l'intervention, l'art et la sécurisation culturelle atikamekw. Les adolescentes et adolescents ayant participé à ce programme ont ainsi été accompagnés et outillés afin de favoriser leur bien-être et leur estime de soi.

## 113 Vidéos sur les sphères de développement

**Organisation:** Réussite Éducative du Haut-Saint-Maurice

**Territoire:** Agglomération de La Tuque

Afin de favoriser l'engagement des parents dans le parcours scolaire de leur enfant, et ce, dès leur plus jeune âge, des capsules vidéos expliquant et illustrant les différentes sphères de développement ont été réalisées et déployées pendant l'année scolaire 2023-2024. Le projet a permis d'outiller et de soutenir les familles afin de leur permettre de mieux accompagner leur enfant vers la réussite éducative.





# INDEX

## Milieu Communautaire

- [01] **AGIS**  
GRIS Mauricie ..... 12
- [02] **Aide aux devoirs**  
Local Action Jeunes ..... 12
- [03] **Alternative suspension**  
Carrefour jeunesse-emploi  
Trois-Rivières / MRC des Chenaux ..... 12
- [04] **Altitude**  
Carrefour jeunesse-emploi  
MRC de Maskinongé ..... 12
- [05] **Ateliers de cuisine**  
Comité des loisirs d'Hérouxville ..... 13
- [06] **Ateliers Pirouettes et Cabrioles**  
Maison des familles de Mékinac ..... 13
- [07] **Calendriers des employeurs**  
Carrefour jeunesse-emploi  
MRC de Maskinongé ..... 13
- [08] **Camp d'été pédagogique**  
Maison des familles Chemin du Roi ..... 13
- [09] **Camp Nature**  
Centre d'activités populaires et éducatives ..... 14
- [10] **Campagne *Cette année, j'offre une rentrée!***  
Artisans de la paix ..... 14
- [11] **Camps d'été**  
Maison des familles du Rivage ..... 14
- [12] **Club de lecture**  
Centre d'amitié autochtone de La Tuque ..... 14
- [13] **Club de lecture d'été TD hors les murs**  
Bibliothèques de Trois-Rivières ..... 15
- [14] **Club Nature**  
Centre d'activités populaires et éducatives ..... 15
- [15] **Collations pour les élèves du Tremplin**  
Fonds Communautaire des Chenaux ..... 15
- [16] **Concours littéraire *Raconte-moi ton histoire***  
Carrefour Jeunesse Shawinigan ..... 15
- [17] **Coup de pouce scolaire**  
Maison des familles Chemin du Roi ..... 16
- [18] **Courrier des enfants**  
Centre d'action bénévole des Riverains ..... 16
- [19] **Débat international**  
Maison des jeunes de Shawinigan ..... 16
- [20] **Défi-lecture**  
Centre d'Éducation Populaire  
de Pointe-du-Lac ..... 16
- [21] **Éveil à la lecture**  
La Clé en éducation populaire ..... 17
- [22] **Fête de la réussite**  
La Clé en éducation populaire ..... 17
- [23] **Forêt nourricière du FCDC**  
Fonds Communautaire des Chenaux ..... 17
- [24] **Grands copains**  
Grands Frères Grandes Soeurs  
de Trois-Rivières ..... 17
- [25] **Implication citoyenne et bénévole au FestiVoix**  
Maison des jeunes Le Transit ..... 18
- [26] **Jardin de la famille**  
Maison de la Famille du Bassin Maskinongé ..... 18

<b>[27] Jardins du CAPE</b> Centre d'activités populaires et éducatives .....	18	<b>[41] Les snacks du Shack</b> Shack La Pérade .....	22
<b>[28] Jeunes cuistots</b> Fonds Communautaire des Chenaux .....	18	<b>[42] Libre d'être toi</b> Ressource FAIRE .....	22
<b>[29] Jeunes entrepreneurs</b> Maison Coup de pouce .....	19	<b>[43] Lire et faire lire</b> Centre d'action bénévole des Riverains .....	22
<b>[30] Journal le Bavard</b> Centre d'Éducation Populaire de Pointe-du-Lac .....	19	<b>[44] Marché de la rentrée scolaire</b> Réussite Éducative du Haut-Saint-Maurice .....	22
<b>[31] Journée d'activités avec les policiers communautaires</b> Maison des jeunes Alternative-Jeunesse de Trois-Rivières .....	19	<b>[45] Mentorat de coopération communautaire</b> Carrefour Jeunesse Shawinigan .....	23
<b>[32] L'arbre à souhaits</b> Carrefour Emploi Mékinac .....	19	<b>[46] Mentorat Sport et Plein air</b> Carrefour Jeunesse Shawinigan .....	23
<b>[33] L'aventure sans retenue</b> Le TRàSH .....	20	<b>[47] Mon plan va de l'avant</b> Maison des jeunes Action Jeunesse .....	23
<b>[34] L'école au CJE</b> Carrefour jeunesse-emploi Trois-Rivières / MRC des Chenaux .....	20	<b>[48] Option Pompier 1</b> École secondaire Paul-Le jeune et la Régie des incendies du Centre-Mékinac .....	23
<b>[35] L'enseignement autrement</b> Maison des familles du Rivage .....	20	<b>[49] Parent time together</b> Maison des familles Chemin du Roi .....	24
<b>[36] La sensibilisation à l'action bénévole à l'école</b> Centre d'action bénévole des Riverains .....	20	<b>[50] Parent-bébé</b> Maternaide .....	24
<b>[37] Les collations pour l'école</b> Centre d'action bénévole des Riverains .....	21	<b>[51] Permis de rêver</b> Carrefour Emploi Mékinac .....	24
<b>[38] Les heures poivrées</b> Local Action Jeunes .....	21	<b>[52] Pièce de théâtre</b> Maison des jeunes Entrado .....	24
<b>[39] Les lunchs du Cœur</b> Centre d'action bénévole des Riverains .....	21	<b>[53] Pirouette</b> Maternaide .....	25
<b>[40] Les recettes de l'Appart</b> Partenaires Action Jeunesse Mékinac .....	21	<b>[54] Projet d'été de la MCFS</b> Maison citoyenne des familles de Shawinigan .....	25

<b>[55] Projet estival Alternative Suspension</b> Carrefour jeunesse-emploi Trois-Rivières / MRC des Chenaux .....	25
<b>[56] Réussir Ensemble</b> COMSEP .....	25
<b>[57] Sacs d'école</b> Fonds Communautaire des Chenaux .....	26
<b>[58] Salon pour le bien-être de la santé mentale</b> Maison de jeunes L'Éveil jeunesse .....	26
<b>[59] Service d'aide aux devoirs</b> Maison citoyenne des familles de Shawinigan .....	26
<b>[60] Snack Snack Santé</b> Local Action Jeunes .....	26
<b>[61] Snacks-Carières</b> Maison des jeunes de St-Georges-de-Champlain .....	27
<b>[62] Soirée de reconnaissance Passeport pour ma réussite</b> Carrefour Jeunesse Shawinigan .....	27
<b>[63] Soirées découvertes</b> Maison des jeunes de Shawinigan .....	27
<b>[64] Soutien à l'apprentissage</b> Centre d'amitié autochtone de La Tuque .....	27
<b>[65] Tournée des carnivals</b> Carrefour jeunesse-emploi MRC de Maskinongé .....	28
<b>[66] Trousse d'habiletés sociales</b> Maison de la famille des Chenaux .....	28
<b>[67] Trouve ta voie</b> Maison des jeunes au Cœur des Montagnes ....	28

<b>[68] Zone réalité</b> Carrefour Emploi du Haut-St-Maurice .....	28
---	----

### Milieu de la Petite enfance

<b>[69] La clé vers l'école</b> CPE-BC La clé des champs .....	29
<b>[70] Ma 1<sup>re</sup> trousse</b> CPE Le Petit Champlain .....	29
<b>[71] Plan d'action pour la rentrée scolaire</b> CPE la Bottine Souriante .....	29
<b>[72] Viens jouer!!!</b> Comité Enfance Jeunesse Famille Des Chenaux .....	29

### Milieu des Affaires

<b>[73] Distribution d'ordinateurs</b> Econext Informatique .....	30
<b>[74] Projet sacs à dos</b> Nancy Lemire et Patrick Casault .....	30

### Milieu Municipal

<b>[75] Borne Enfant Nature</b> Coopérative Enfant Nature .....	30
<b>[76] Le budget jeunesse La Tuque</b> Ville de La Tuque .....	30
<b>[77] MINIGYM</b> Ville de La Tuque .....	31
<b>[78] Projet Nöktanbul</b> Loisirs Batiscan .....	31

**[79] Une première politique jeunesse à La Tuque**  
Ville de La Tuque ..... 31

**[80] Waska Witcihitowin-Vivre à Trois-Rivières**  
Centre d'amitié autochtone de Trois-Rivières ..... 31

## Milieu Scolaire

**[81] Alimenter la réussite**  
Cégep de Shawinigan ..... 32

**[82] Apprendre à apprendre**  
École secondaire Val-Mauricie ..... 32

**[83] Atelier de développement de compétences**  
Formation continue Chemin-du-Roy ..... 32

**[84] Créer des jeux de société pour apprendre !**  
Centre de services scolaire de l'Énergie ..... 32

**[85] École-Famille-Communauté**  
École Maurice-Poulin ..... 33

**[86] Élèves experts**  
Séminaire Saint-Joseph ..... 33

**[87] Événement mathématique :  
apprendre autrement !**  
École Notre-Dame ..... 33

**[88] Expo alternative**  
École alternative Freinet ..... 33

**[89] Journée plein air**  
École forestière de La Tuque ..... 34

**[90] Journée portant sur les transitions**  
Pôle en enseignement supérieur  
de la Mauricie ..... 34

**[91] L'école des grands**  
Cégep de Shawinigan ..... 34

**[92] L'enseignement-ressource au coeur de  
la réussite éducative du plus grand nombre**  
Centre de services scolaire de l'Énergie ..... 34

**[93] Lab C3**  
École Saint-Paul ..... 34

**[94] Le camping s'invite en classe**  
École Notre-Dame ..... 35

**[95] Le mois des grands-parents**  
École alternative Freinet ..... 35

**[96] Offre du programme Service de garde  
en Alternance travail-étude**  
Formation continue Chemin-du-Roy ..... 35

**[97] Programme Gagnant-Gagnant**  
Centre de formation professionnelle Qualitech .. 35

**[98] Rencontre d'arrimage secondaire-collégial  
(français)**  
Cégep de Shawinigan ..... 36

**[99] Sensibilité aux réalités autochtones**  
Centre de services scolaire  
du Chemin du Roy ..... 36

**[100] Ta Place\_à Shawi**  
SADC Shawinigan ..... 36

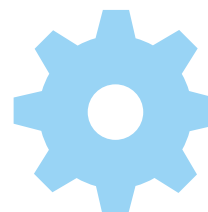
**[101] Ton Guide vers tes études supérieures**  
Pôle en enseignement supérieur  
de la Mauricie ..... 36

**[102] Tournée de sensibilisation aux classes ILSS**  
SANA de Shawinigan et Centre de services  
scolaire de l'Énergie ..... 37

**[103] Un été pour décoder les maths**  
Grandir sans frontières ..... 37

## Autres Milieux

- [104] **Accompagnement pour aider son ado**  
Réussite Éducative du Haut-Saint-Maurice ..... 37
- [105] **Bar à salade**  
Bucafin ..... 37
- [106] **Campagne *Bien dans mon corps  
bien dans ma tête***  
Table enfance jeunesse famille  
de Trois-Rivières ..... 38
- [107] **Complice de tes actions**  
COMPLICE ..... 38
- [108] **Exposition : Le droit à l'erreur**  
CIUSSS MCQ ..... 38
- [109] **Exposition Roule sur ta créativité**  
Musée POP et Centre Adrénaline Urbaine ..... 38
- [110] **Fab Lab Wawacte du Conseil  
de la Nation Atikamekw**  
Conseil de la Nation Atikamekw ..... 39
- [111] **Murale et exposition Mamokasowin**  
Services sociaux Atikamekw Onikam  
La Tuque & Urbain ..... 39
- [112] **Projet Ocitakan**  
Services sociaux Atikamekw Onikam  
La Tuque & Urbain ..... 39
- [113] **Vidéos sur les sphères de développement**  
Réussite Éducative du Haut-Saint-Maurice ..... 39







**ENSEMBLE,  
NOUS FORMONS UN  
RÉSEAU SOLIDE**

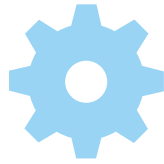
**ET DYNAMIQUE, DÉDIÉ À LA**

**RÉUSSITE  
ÉDUCATIVE  
DES JEUNES EN MAURICIE,**

**DE LA PETITE ENFANCE À L'ÂGE ADULTE.**

**CHAQUE CONTRIBUTION,  
CHAQUE ACTION  
ET TOUTES LES INITIATIVES COMPTENT.**





S'engager pour la réussite éducative,  
c'est contribuer au développement  
de notre région.



« L'éducation est l'arme la plus puissante  
qu'on puisse utiliser pour changer le monde. »

*Nelson Mandela*



**Merci d'avoir  
été des nôtres !**

Avec la participation  
financière de



Une initiative de la

**TREM**

TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION  
DE LA MAURICIE