

L'ÉCOLE, MON MILIEU DE VIE?

La redécouverte de l'école
comme lieu-refuge
et milieu de vie

EXPÉRIENCE SCOLAIRE ET PISTES POUR OPTIMISER L'ENGAGEMENT AU COLLÉGIAL

EXPÉRIENCE SCOLAIRE EN CONTEXTE DE PANDÉMIE

Situation d'apprentissage en ligne

- Plus faible sentiment d'appartenance au programme et impression de solitude
- Ne pas pouvoir bénéficier de l'entraide des étudiant.e.s d'années antérieures
- Gêne ou peur d'être jugé, ce qui limite la participation en ligne
- Moins d'interactions avec l'enseignant.e comparativement au présentiel, moins bon lien enseignant.e-élève
- Bonne adaptation des méthodes pédagogiques de la part des enseignant.e.s
- Discussions en équipe et évaluations à distance plus difficiles (parfois source d'anxiété), dû aux distractions de la maison et aux outils numériques
- Stages réalisés uniquement en ligne : crainte d'être insuffisamment formé

Retour en présentiel après le confinement

- Vie étudiante sans grande activité et plus faible sentiment d'appartenance
- Peu ou pas d'activité d'accueil pour souligner l'arrivée au cégep
- Réduction des contenus disciplinaires enseignés, crainte de retards scolaires

PISTES DE SOLUTIONS ET PRATIQUES APPRÉCIÉES PAR LES ÉTUDIANT.E.S POUR OPTIMISER LEUR ENGAGEMENT SCOLAIRE

Situation d'apprentissage en ligne

- Accroître la disponibilité du personnel enseignant (p. ex. répondre aux questions, réexpliquer la matière au besoin)
- Prendre le temps de développer un lien fort avec les étudiant.e.s
- Intégrer davantage de périodes d'apprentissage ou de travail scolaire en équipe
- Former des équipes aléatoires pour que les étudiant.e.s d'un même programme apprennent à mieux se connaître
- Appliquer une pédagogie ludique et participative (p. ex. Kahoot)
- Inclure plus de temps de pause qu'en présentiel

Retour en présentiel après le confinement

- Aménager des espaces de rencontre et de partage pour briser l'isolement et faciliter l'intégration au cégep
- Accroître l'accès au centre sportif et aux activités parascolaires (soirs, week-ends)
- Proposer des sorties éducatives variées et plus d'activités sociales (en ligne aussi)
- Organiser des journées d'accueil et de célébration de fin de programme
- Privilégier les cours en présentiel autant que possible
- Garantir un accès rapide à du soutien psychosocial

Rapport complet : Rousseau, N. et Baril, D. (2022). *L'école, mon milieu de vie? La redécouverte de l'école comme lieu-refuge et milieu de vie*. Rapport remis à la Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM). Université du Québec à Trois-Rivières.