




Bonifier le sentiment d'appartenance chez les jeunes.

Pérenniser le comité jeunesse de la ville.
V.A

Inclure des jeux vidéo éducatifs dans les cours et les classes.
Rico


Être un modèle de réussite pour les jeunes !
Local Action Jeunes



Développer un volet pour les jeunes autochtones en milieu urbain.
Kathleen Adams
Anna et la mer


Tendre la main à ceux qui en ont besoin.

Être une agente de motivation et d'implication pour nos jeunes de la formation professionnelle.
Céline




Encourager un élève/intervenant à tous les jours et reconnaître les efforts, un jour à la fois.

Créativité!!!



Poursuivre les activités de collaboration de la Table enfance jeunesse famille de Trois-Rivières.
V.A

Souligner chaque petite réussite des élèves.
Récompenser l'effort et la persévérance!



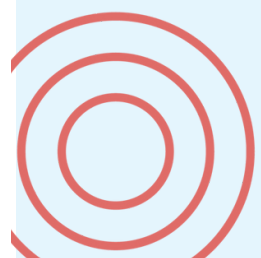
Josianne Désaulniers
École de rue La Retenue, Le TRàSH



**Reconnaître chaque candidat,
agir comme agente de motivation
et souligner les petites victoires.**

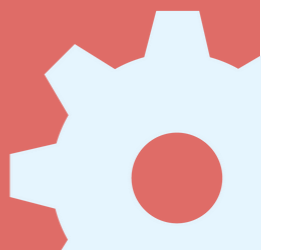
Kassandra Poirier, CP RAC Collège Laflèche

Chaque élève est
unique, chaque
intervention se
doit de l'être
aussi!



**Mettre en application notre
politique jeunesse et
impliquer les jeunes dans
nos décisions.**

VCT



**Accompagner
nos élèves
dans leurs
apprentissages.**

CM BSQ

Maintenir les activités
d'été pour les jeunes,
en prévention de la
glissade de l'été.

René P. Biblio 3R

**Bonifier le
sentiment
d'appartenance
chez les jeunes.**



Développer
encore + les
partenariats
entre tous les
acteurs !

Local Action Jeunes



**Être à l'écoute
des jeunes et
assurer un
soutien
psychologique.**

Jessica Labelle

Encourager les
jeunes à chaque
jour et les
accompagner
dans la recherche
de solutions afin
qu'ils
développent leur
plein potentiel.

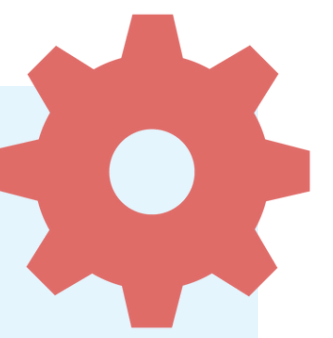
*Marylène, t.s.,
CIUSSS-MCQ*

S'éclater avec les partenaires COMPLICE dans l'action pour la persévérance, la réussite et la littératie. Vivre ensemble nos succès et se solidariser pour persévérer dans nos actions et intentions.

Lucie Carrier, COMPLICE



Mieux connaître la réalité et les besoins des enfants issus de milieux défavorisés.

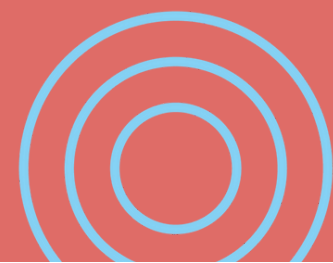


Utiliser la médiation culturelle pour favoriser des actions en réussite éducative!

Faire rayonner les initiatives locales.

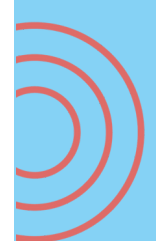
Mettre en place des occasions d'échanges entre les intervenants pour développer les pratiques, dépister, soutenir et accompagner les étudiants et favoriser une culture d'inclusion pour la réussite de tous et toutes.

Mélissa Ratelle



Un « bridge » à la fois. Diminuons l'absentéisme scolaire en outillant nos jeunes à mieux gérer l'anxiété.

M.H. CIUSSS-MCQ



Utiliser la médiation culturelle pour favoriser des actions en réussite éducative!

Être à l'écoute de ce que les jeunes ont à nous dire concernant leurs besoins.

Geneviève H. TREM

Mieux connaître la réalité et les besoins des enfants issus de milieux défavorisés.





**Projets
innovants.**

Collaboration
avec les
jeunes du
secondaire
pour favoriser
les transitions.

Reconnaissance
+ engagement +
encouragement
= courage!

Mylène P.

**Un
encouragement
à la fois.**



**Utiliser la
médiation
culturelle
pour
favoriser des
actions en
réussite
éducative!**

Interpeller plus
personnellement
nos étudiants
(encouragements!)

Étendre les
actions en PS
de la petite
enfance à
l'âge adulte.

Contribuer au
développement
des habiletés
motrices des
enfants.

**Les kinésologues du
CIUSSS**

**Impliquer
les parents.**



Valoriser la réussite
éducative (impacts
multiniveaux) auprès des
élu(e)s et acteurs du
développement des
communautés.

Assurer un soutien direct aux jeunes, mais aussi à leur
entourage pour réunir autour d'eux toutes les conditions
favorables à leur réussite! Ex. : Outiller davantage les
parents sur les compétences parentales.

Véronique Perron





Je m'engage à soutenir les acteurs du milieu scolaire pour qu'ils aient la conviction profonde que chaque jeune a le potentiel de réussir!

Stéphanie Géo, CSS Énergie

Mobilisation des partenaires du milieu pour développer des actions en lien avec la réussite éducative.

Je m'engage à créer des partenariats avec les organismes du milieu.

Julie Bertrand, CDC Mékinac

Chaque jeune a besoin

d'encouragement à tous les jours, même durant l'été!

Leur apprendre à respirer.

Je m'engage à faire rayonner les initiatives et les bons coups.

Soutenir et agir.

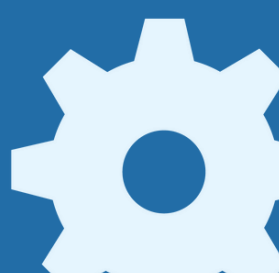


Développement de 124 nouvelles places 0-5 ans pour le CPE Cheval Sautoir au Centre-ville de Trois-Rivières.

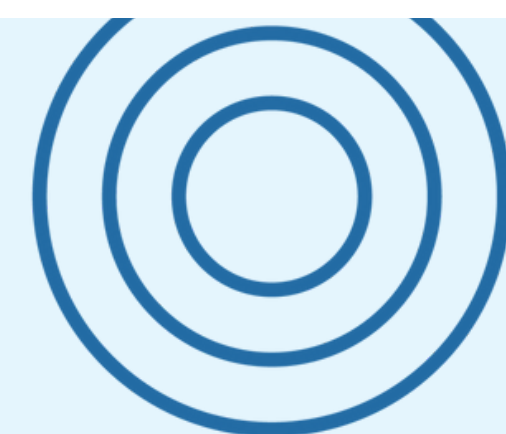
Soutenir et encourager les jeunes de la MRC Des Chenaux dans leur réussite.

Courage!

Marc Brunelle



**Augmenter les moments
d'échanges et de
discussions sur la réussite
scolaire dans mon CSS.**



**Je m'engage à
poursuivre des
initiatives avec la
communauté
pour favoriser le
sentiment
d'appartenance.**

**Soutenir et
accompagner
l'élève.**

Micheline

**Courage.
Saisir les
opportunités.**

**Continuer de soutenir, d'encourager,
d'écouter les jeunes. L'écoute est le
meilleur moyen de répondre aux BESOINS.**



**Ensemble et
passionnés,
nous avons
à cœur la
réussite!**

*Karine Pelletier,
Directrice*

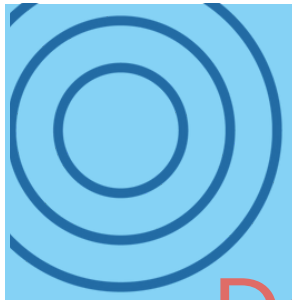
**Inviter les
parents
et la
communauté
à être à
l'école.**



**Oui, la vie n'est
pas toujours facile,
mais ne jamais
abandonner.**

Y. Deshaies

**Croire en la
réussite de
tous les
élèves.**



Développer une trousse d'outils pour la réussite éducative, en + de continuer à mettre les jeunes au cœur de nos actions.

Être une facilitatrice pour... la concertation, la cohérence, la complémentarité, les bonnes pratiques.

Passer d'un visage inconnu à un visage bienveillant!



Introduire les SHV comme facteur de protection dans les centres de formation aux adultes et à la formation professionnelle.

Favoriser l'estime de soi des jeunes en questionnement par des modèles LGBTQ+ positifs.ves.

Encourager la persévérance et l'implication des enfants dans leurs réalisations.

Prévention et intervention en amont.

Engagement auprès des enfants et des familles.

CPE les soleils de Mékinac

Être à l'écoute, observer!



Collaboration ++ avec le secondaire pour la persévérance vers la FP!!

Créer des espaces de formation en premiers soins en santé mentale dans ma région.





Favoriser le sentiment
d'appartenance des jeunes
dans la communauté ;
par et pour eux.
*École – jeune –
communauté – famille*



LA RÉUSSITE
ÉDUCATIVE
DANS
LA — MIRE



Favoriser la
réussite et la
motivation à
chaque jour, tout
au long du
cheminement
académique.

*Joan Marquis,
Cégep de Trois-Rivières*

**Continuer d'encourager
l'éveil à la lecture durant
mes visites à domicile pour
les enfants 0-5 ans.**

**Parler de réussite
éducative aux
élus municipaux
pour les amener
à passer
(eux aussi...)
à l'action.**

Je m'engage à intégrer
davantage de facteurs de
protection et de
déterminants de la réussite
éducative dans nos actions.

**Je m'engage à
rester à l'écoute
des besoins.**



Consulter les jeunes et
prendre compte
de la science dans
chaque projet.

Amélie B, TREM

Avoir un meilleur
aménagement
d'horaire pour favoriser
la réussite.

Simon C

Repenser pour mieux
agir. Agir pour mieux
réfléchir!



Courage d'innover de
manière engagée
(un pas assuré et calme
à la fois).

Sarah B., Bibliothèques de Shawinigan

**Agir comme agent
de changement.
Miser sur estime de
soi ++.**

Je m'engage à favoriser la mobilisation, la concertation ainsi que
le réseautage des acteurs qui ont à cœur le développement du
plein potentiel de tous les jeunes de la Mauricie.

