

L'ÉCOLE, MON MILIEU DE VIE?

La redécouverte de l'école
comme lieu-refuge
et milieu de vie

EXPÉRIENCE SCOLAIRE ET PISTES POUR OPTIMISER L'ENGAGEMENT EN FORMATION PROFESSIONNELLE (FP)

EXPÉRIENCE SCOLAIRE EN CONTEXTE DE PANDÉMIE

Situation d'apprentissage en ligne

- Élèves plus facilement distraits à la maison, ce qui nuit à l'avancement des modules et travaux
- Crainte de ne pas terminer la formation à temps en raison de retards dans l'enseignement de la matière pratique
- Moins de temps que prévu pour la recherche d'un milieu de stage
- Difficile conciliation études-famille pour les élèves ayant de jeunes enfants
- Obtenir une réponse à ses questions prend davantage de temps
- Cours pratiques (p. ex. ateliers) difficilement transférables en ligne
- Matériel fourni peu adapté à l'enseignement en ligne

Retour en présentiel après le confinement

- Relation enseignant.e-élève et soutien individuel grandement favorisés
- Manque de clarté sur les règles sanitaires à adopter
- Lieux de socialisation et de détente fermés ou restreints; perte de motivation
- Sentiment d'injustice quant au port du masque en classe; celui-ci n'est pas obligatoire au secondaire
- Port du masque : rend très désagréable le travail en atelier (p. ex. mécanique)

PISTES DE SOLUTIONS ET PRATIQUES APPRÉCIÉES PAR LES ÉLÈVES POUR OPTIMISER LEUR ENGAGEMENT SCOLAIRE

- Actualiser et uniformiser la matière enseignée entre les cahiers, les vidéos et les logiciels utilisés

Situation d'apprentissage en ligne

- Créer de courtes vidéos formatives sur la matière enseignée/survol de la matière
- Offrir plus de disponibilités de la part des enseignant.e.s pour répondre aux questions
- Offrir un soutien psychosocial et scolaire aux élèves : s'intéresser à leur moral, à leur motivation et à leur parcours scolaire
- Mieux former les enseignant.e.s à l'apprentissage en ligne
- Offrir du temps de suivi pour chaque élève, en individuel ou en groupe
- Trouver une façon de réaliser les ateliers pratiques à la maison

Retour en présentiel après le confinement

- Faire preuve de clarté quant aux mesures sanitaires à respecter
- Ne plus obliger le port du masque en classe
- En situation de distanciation sociale, réduire le nombre de groupes travaillant en même temps en atelier afin de faciliter l'exécution du travail à réaliser

Rapport complet : Rousseau, N. et Baril, D. (2022). *L'école, mon milieu de vie? La redécouverte de l'école comme lieu-refuge et milieu de vie*. Rapport remis à la Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM). Université du Québec à Trois-Rivières.