



ARTHUR ET MERLIN L'ENCHANTEUR

FICHE DE
LECTURE
INTERACTIVE

1 - AVANT LA LECTURE

SUSCITE L'INTÉRÊT...

- Montre la page couverture et présente le titre du livre.
- Questionne les jeunes à savoir s'ils ont déjà entendu parler de **Merlin**.
- Demande aux enfants s'ils savent ce qu'est un **enchanteur** (personne qui est dotée de pouvoirs magiques).

2 - PENDANT LA LECTURE

FAVORISE L'INTERACTION...

- Échange avec les enfants sur l'histoire au fur et à mesure. Voici quelques exemples de questions à leur poser :
 - Page 16 : Peux-tu nommer les **valeurs chevaleresques** ? (Générosité, courage, respect des règles du combat.)
 - Pages 20-21 : Comment fait Merlin pour **remplacer le roi**? (Il use de sa magie en plantant une épée impossible à retirer par quiconque n'est pas de **sang royal**.) Pourquoi Arthur réussit, par hasard, à retirer l'épée du socle? (Parce qu'il est le fils du roi Uther.)
 - Page 18 : En quoi consiste la cérémonie d'**adoubement** à laquelle assiste Arthur? (Cérémonie au cours de laquelle un jeune noble est fait chevalier. Tu peux expliquer que c'est un peu comme la cérémonie du mariage, où il y a échange de vœux et d'alliances.)

3 - APRÈS LA LECTURE

POSE DES QUESTIONS SUR L'HISTOIRE...

- Tu peux échanger avec les enfants sur l'histoire. Par exemple, explique ce que sont les **châteaux forts**. Pourquoi sont-ils maintenant faits de pierre plutôt que de bois? (Parce qu'en bois, ils étaient moins solides et le bois pourrit à la longue.) Pourquoi sont-ils construits sur une butte ou une colline ? (Pour voir arriver les attaquants de loin.) Pourquoi sont-ils entourés d'une muraille? (Pour les protéger contre les invasions.)
- Qu'est-ce qu'une **légende**? Récit à caractère merveilleux, où les faits historiques sont transformés par l'imagination populaire ou l'invention poétique. Elle représente souvent les exploits de quelqu'un. (Page 4)
- Discute avec les enfants de **l'art de la chevalerie**. Pourquoi cet art? Comme il y avait beaucoup de guerres, on formait des chevaliers pour défendre les territoires.
- Demande aux enfants de nommer des caractéristiques propres à la **tenue** et aux **accessoires** des chevaliers. (Ils avaient des armes [épée, hache à manche long, arc à flèches], un bouclier et portaient un casque et une armure pour se protéger.)



Arthur et Merlin l'Enchanteur
par Rose Marin
Mes p'tits contes-Éditions Milan