



LES NOMBREUX CHAPEAUX DU RAT ROMÉO

Roméo est un petit rat créatif qui adore bricoler des objets utiles à partir d'objets pas très utiles. Dans sa maison, les boîtes à pizza, les vêtements usagés et même les vieilles théières trouvent une nouvelle utilité. Il bricole jour et nuit, espérant un jour créer l'objet qui changera tout. Pour l'instant, il n'a pas encore trouvé la super idée. Un jour, il aperçoit une immense ombre à sa fenêtre. C'est avec étonnement qu'il constate qu'une nouvelle mode a gagné la ville. Affublés d'immenses chapeaux raffinés, les habitants déambulent maladroitement dans les rues, leurs couvre-chefs les empêchant de voir correctement, de passer dans les portes et même de marcher. Roméo a alors une idée : il va créer des chapeaux utiles ! Si les autres rats démontrent très peu d'intérêt envers son travail, ceux-ci changeront d'avis lorsque Roméo les sauvera grâce au chapeau le plus utile de tous !

Les nombreux chapeaux du rat Roméo est une histoire qui souligne l'importance de la persévérance et de la pensée positive, en plus d'aborder d'autres thèmes tels que l'inventivité, la gentillesse et la débrouillardise.

LES FICHES D'ACTIVITÉS

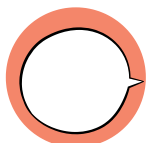
Ce document comprend 3 fiches d'activités à réaliser, soit une activité de lecture interactive, une activité créative et une activité de réflexion et de discussion. Elles vous permettront d'amener les enfants à se questionner et à réfléchir, mais aussi à se mettre en action en réalisant un projet au cours duquel leur persévérance sera mise à l'épreuve. Bonne aventure dans l'univers créatif de Roméo à vous toutes et à vous tous !



FICHE 1 - LECTURE INTERACTIVE
Les nombreux chapeaux
du rat Roméo



FICHE 2 - ACTIVITÉ CRÉATIVE
L'atelier des chapeaux



FICHE 3 - ACTIVITÉ DE DISCUSSION
ET DE RÉFLEXION
La persévérance de Roméo





LES NOMBREUX CHAPEAUX DU RAT ROMÉO

À propos du livre

Roméo a une grande passion : fabriquer des objets utiles à partir d'objets pas très utiles. Que ce soit de vieilles boîtes de pizza, des vêtements usagés ou même de vieilles théières, tous les objets trouvent une nouvelle utilité dans sa maison. Un jour, alors qu'il travaille sur ses inventions, il aperçoit une ombre passer devant son balcon. Il constate alors qu'une drôle de mode a gagné toute la ville. Affublés d'énormes chapeaux, les habitants déambulent maladroitement dans les rues, leurs couvre-chefs les empêchant de marcher correctement et de voir où ils vont. Roméo décide alors de fabriquer des chapeaux qui seront utiles. Si ses créations sont d'abord boudées par les autres rats, ces derniers changeront d'avis lorsque Roméo les sauvera grâce au chapeau le plus utile de tous !



Avant la lecture

Débutez l'activité en présentant le livre aux enfants. Montrez-leur tout d'abord l'image sur la page couverture. Ensuite, lisez le titre de l'histoire puis introduisez le personnage principal, c'est-à-dire le rat Roméo.

**Les nombreux
chapeaux du rat Roméo**

Sakshi Mangal
Éditions SCHOLASTIC
ISBN : 978-1-0397-0125-0

Ensuite, afin d'amener les enfants à réfléchir et à émettre des hypothèses concernant l'histoire, posez-leur quelques questions parmi les suivantes :

- *De quoi sera-t-il question dans cette histoire ?*
- *Croyez-vous que Roméo aime les chapeaux ?*
- *Qu'est-ce que Roméo peut bien faire avec tous ces chapeaux ?*
- *Trouvez-vous que les chapeaux de Roméo sont un peu étranges ou rigolos ?*

Tournez ensuite le livre pour leur montrer l'image au verso et questionnez-les à nouveau :

- *Pourquoi y a-t-il un bac de recyclage et des déchets sur l'image ?*
- *Qu'est-ce que Roméo peut bien faire avec ces contenants et ces emballages ?*
- *Quel est le lien entre des objets du recyclage et des chapeaux ?*

Pendant la lecture

Au cours de la lecture, questionnez les enfants afin de vérifier leur compréhension de l'histoire. Choisissez certains extraits du livre et pour chacun, posez une question au groupe.

Voici quelques exemples :

1 - « Et aucun des autres rats n'apprécie ses inventions. »

? D'après vous, comment se sent Roméo ?

2 - « Mais les autres rats en ont assez des inventions de Roméo, et personne ne fait attention à lui, tous occupés qu'ils sont à admirer leurs chapeaux chics et élégants, mais pas tellement utiles. »

? Mettez-vous dans la peau d'un rat de la ville. Auriez-vous ignoré les créations de Roméo comme l'ont fait les autres rats ?

3 - « Le cœur brisé, Roméo retourne chez lui et décide que les inventions, c'est fini. »

? Si vous étiez à la place de Roméo, auriez-vous voulu abandonner ? Pourquoi ?

4 - « Tous veulent l'un des chapeaux de Roméo. »

? À votre avis, comment se sent Roméo maintenant ?

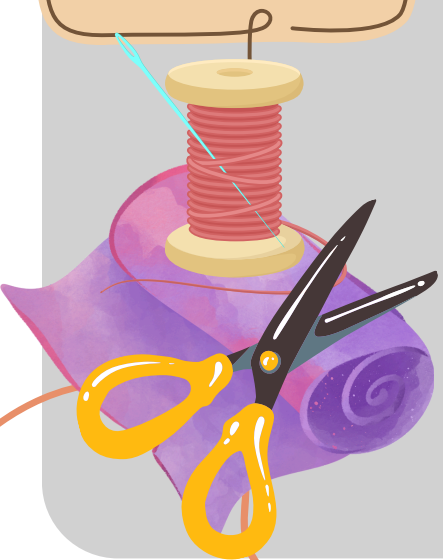
5 - « Parfois, les chapeaux pas tellement utiles... peuvent être UTILES finalement ! »

? Est-ce que Roméo aurait pu sauver les rats s'il n'avait pas eu tous les chapeaux qu'il considérait comme inutiles chez lui ? Selon vous, qu'est-ce que les autres rats pensent de Roméo et de ses créations maintenant ?

Après la lecture

Interrogez les enfants sur les hypothèses émises lors de la présentation du livre et sur certains moments clés de l'histoire. Voici quelques pistes à explorer :

- Avez-vous été surprises ou surpris d'apprendre que Roméo fabriquait des chapeaux à partir d'objets pas très utiles ? Aviez-vous deviné le lien entre les chapeaux et les objets du recyclage que l'on voyait au verso du livre ?
- Si vous étiez Roméo, quel chapeau utile auriez-vous fabriqué et à quoi aurait-il servi ?
- Si Roméo avait abandonné, que serait-il arrivé lors de la tempête ?
- Est-ce que la persévérance de Roméo a été utile ? Comment ?





L'ATELIER DES CHAPEAUX

À propos de l'activité

Plongez dans l'univers de Roméo et devenez des créatrices et des créateurs de chapeaux utiles ! Cette activité est idéale pour faire suite à la lecture du livre **Les nombreux chapeaux du rat Roméo**. Elle permettra aux enfants de travailler leur créativité et leur motricité, mais également leur persévérance puisque ceux-ci seront amenés à vivre certains défis lors de la création de leurs chapeaux.

Vous trouverez ci-dessous deux propositions distinctes, l'une adaptée aux plus jeunes et l'autre destinée aux plus grands. Une fois **l'étape 1** complétée, soit la conception/fabrication, passez à **l'étape 2**, c'est-à-dire la présentation des chapeaux.

À vos crayons, papiers et ciseaux, prêts, créez vos chapeaux !

Étape 1

Dessinez votre chapeau utile

Activité pour les petits

Activité

Tout comme le rat Roméo, imaginez votre chapeau utile et dessinez-le. Est-ce un chapeau qui sert à se protéger des insectes, à transporter des objets sur votre tête ou à nourrir les oiseaux ? Toutes les idées sont bonnes !

Laissez aller votre imagination et dessinez le plus utile des chapeaux !

Matériel

Utilisez la feuille gabarit proposée ou tout autre type de support, des crayons de couleur, des feutres, de la peinture, des éléments à coller, etc.

Activité pour les plus grands

Fabriquez votre chapeau utile

Activité

Êtes-vous prêtes ou prêts à créer votre chapeau utile à l'aide de matériel pas très utile tout comme Roméo ? Qu'allez-vous créer ? Un chapeau sac à main ou peut-être un chapeau parapluie ? À vous de décider !

Matériel

Utilisez différents objets qui se trouvent dans votre bac de recyclage (boîtes, cartons, pots de yogourt, conserves, etc.) pour confectionner la base du chapeau.

Décorez-le ensuite avec de la peinture, du papier de couleur ou tout autre matériel de votre choix.

Note

Afin de faciliter le déroulement de l'activité, fabriquez à l'avance une base de chapeau pour les enfants. Pour réduire le temps de préparation, formez des équipes de 2 à 3 enfants qui travailleront sur un même chapeau. Cette façon de faire leur permettra de travailler leurs habiletés sociales et leur esprit d'équipe.



L'ATELIER DES CHAPEAUX-SUITE

Étape 2

Présentez votre chapeau utile

Activité
pour tous

Activité

Ça y est ! Les chapeaux sont prêts ! Il est maintenant temps de découvrir à quoi chacun sert. Demandez aux enfants de présenter, seul ou en équipe, le chapeau réalisé, en expliquant son utilité.

Afin de clore cette activité, effectuez un retour en groupe sur le déroulement de celle-ci. Questionnez-les sur leur expérience en vous inspirant des questions ci-dessous ou en y allant avec vos propres questions.

Questions

- Avez-vous aimé cette activité ? Expliquez pourquoi.
- Qu'est-ce qui a été le plus difficile : trouver l'idée/l'utilité de votre chapeau ou le dessiner/fabriquer ? Comprenez-vous un peu mieux Roméo maintenant ?
- Avez-vous eu besoin d'aide ? Si oui, comment vous êtes-vous sentis lorsque que cette personne est venue vous donner un coup de main ?



J'adore ton chapeau !
Très beau travail !

D'où t'es
venue
cette idée ?

À quoi sert-il ?
Explique-moi.



**JE DESSINE MON
CHAPEAU UTILE**



Nom : _____

**Mon chapeau
utile sert à :**



LA PERSÉVÉRANCE DE ROMÉO

Dans cette fiche, nous vous proposons des pistes de discussion en lien avec différentes thématiques abordées dans le livre **Les nombreux chapeaux du rat Roméo**, soit la persévérance, l'optimisme, l'inventivité et le découragement.

Chacun des thèmes est présenté dans un encadré dans lequel vous trouverez une courte définition de même que des suggestions de questions à poser aux enfants.

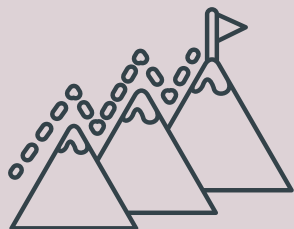
Vous trouverez également une section comprenant les messages clés de l'histoire de même qu'une activité supplémentaire, où les enfants seront invités à imaginer une nouvelle fin à l'histoire de Roméo.



La persévérance

Persévérer, c'est fournir des efforts pour atteindre un but ou un objectif qu'on s'est fixé, sans se laisser décourager par les difficultés rencontrées.

Questions



- Est-ce que Roméo fait preuve de persévérance dans l'histoire ?
- Quel est son but ou son objectif ?
- Roméo aurait-il pu fabriquer un objet utile sans faire d'efforts ?
- Selon vous, qu'est-ce que Roméo a ressenti quand les autres rats se sont enfin intéressés à ses inventions ?
- À un moment dans l'histoire, Roméo veut tout abandonner. Qu'est-ce qui le fait changer d'avis ?

L'optimisme (la pensée positive)

Être optimiste, c'est être en mesure de voir les choses du bon côté, d'imaginer que le meilleur va se produire plutôt que le pire.

Questions



- Est-ce que Roméo est un personnage optimiste ?
- Pouvez-vous me nommer des exemples de pensées positives ?
- Roméo fait face à l'échec à de nombreuses reprises dans l'histoire. Malgré tout, il continue. Selon vous, est-ce que l'optimisme de Roméo l'aide à persévérer ?
- S'il n'avait pas été optimiste, Roméo aurait-il pu sauver les autres rats ?

L'inventivité

L'inventivité, c'est la capacité d'inventer et de concevoir de nouvelles choses. C'est aussi avoir une imagination créatrice.

Questions

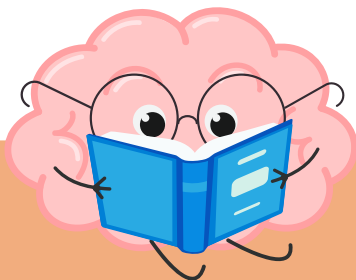


- Avant de lire l'histoire de Roméo, croyez-vous que c'était possible de fabriquer des chapeaux utiles avec des objets pas très utiles ?
- Est-ce que Roméo fait preuve d'inventivité dans l'histoire ?
- Si vous pouviez créer n'importe quel objet utile, que fabriqueriez-vous ?

Suggestion :

Demandez aux enfants s'ils peuvent nommer des personnalités reconnues pour leur inventivité. Connaissent-ils ces grands inventeurs : Walt Disney, Léonard de Vinci, Thomas Edison, Isaac Newton, Albert Einstein ?

Ce qu'il faut retenir...



- ➔ Il est **impossible** de **réussir** quelque chose sans faire **d'efforts** et sans affronter certaines **difficultés**.
- ➔ On ne peut pas toujours **réussir** du **premier coup**. Parfois, l'atteinte de notre objectif peut prendre du **temps**.

Le découragement

Le découragement, c'est l'état d'avoir perdu sa confiance, son courage ou son enthousiasme devant un but difficile à atteindre.

Questions



- À un moment dans l'histoire, Roméo est découragé et souhaite abandonner. Est-ce normal d'éprouver ce sentiment lorsqu'on fait face à une difficulté ?
- Vous arrive-t-il d'éprouver ce sentiment ? Dans quelles situations ou à quels moments ?
- Roméo a-t-il laissé le découragement prendre le dessus sur son rêve ?

Imaginez la fin de l'histoire...

Comment cette histoire se serait-elle terminée si Roméo avait décidé d'abandonner ? Que serait-il arrivé aux rats lors de la tempête ? Imaginez ensemble une nouvelle fin.

- ➔ Il est normal de ressentir du **découragement** lorsqu'on fait face à des **difficultés**.
- ➔ La **pensée positive** nous aide à **persévérer**. Elle est donc une **alliée** de la persévérance.
- ➔ Persévérance rime avec **récompense**. Lorsqu'on **persévère**, nos **efforts** sont bien souvent **récompensés**.