

FICHES PÉDAGOGIQUES

Tartine est persévérante



Abordant les thèmes de la persévérance, de l'effort, des encouragements et de la fierté, l'histoire de Tartine qui veut apprendre à faire de la bicyclette sans ses petites roues illustre merveilleusement bien la persévérance et encourage les enfants à développer des aptitudes leur permettant de persévérer malgré les difficultés qu'ils peuvent vivre.

Utilisez les fiches pédagogiques pour approfondir le concept de persévérance avec les tout-petits avec l'aide de Galette et Tartine!

Fiche 1 : Les émotions reliées à la persévérance

Fiche 2 : Comprendre la persévérance

Fiche 3 : On joue avec le dé des émotions!

TREM

TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION
DE LA MAURICIE



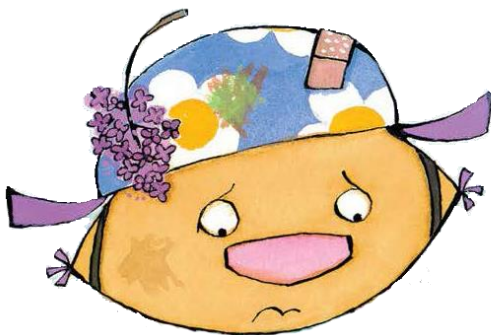
FICHE 1 : LES ÉMOTIONS RELIÉES À LA PERSÉVÉRANCE

Dans l'histoire, Tartine vit plusieurs émotions à travers son expérience. Lorsqu'elle réussit enfin à faire du vélo à deux roues, Tartine se sent fière et elle est heureuse! La réussite qu'un enfant vivra à la suite d'un effort qui lui est demandé l'amènera à vivre des émotions positives. Cette fiche permet d'aider l'enfant à identifier les sentiments de fierté et de joie que l'on ressent lorsqu'on persévère et de les associer à la réussite.

Demandez à l'enfant de regarder les visages de Tartine.

Posez-lui les questions suivantes :

- + Peux-tu me nommer les émotions sur les visages de Tartine? Comment Tartine se sent-elle?
- + Peux-tu me pointer le visage de Tartine quand elle persévère et réussit à faire du vélo à deux roues?
- + Toi, peux-tu me dire quand tu te sens heureux et fier?



TRISTE
INQUIÈTE



FÂCHÉE
EN COLÈRE



APEURÉE (PEUR)
SURPRISE



HEUREUSE
JOYEUSE
FIÈRE



FICHE 2 : COMPRENDRE LA PERSÉVÉRANCE

À faire après la lecture.

Dans l'histoire, Tartine fait preuve d'une grande persévérance pour réussir à faire du vélo sans ses petites roues. Malgré les difficultés qu'elle rencontre et malgré qu'elle tombe plusieurs fois et se blesse, elle se relève et remonte sur son vélo. Son grand frère Galette l'encourage tout au long de son apprentissage, ce qui l'aide à persévérer.

Cette fiche vous donne des pistes de réflexion à aborder avec les enfants en revenant sur certains passages du livre. L'objectif est de leur permettre de comprendre ce qu'est la persévérance et qu'il est normal de ne pas toujours réussir du premier coup. Elle permet aussi d'identifier le sentiment de fierté qui accompagne la réussite lorsque l'on persévère, laquelle peut devenir un grand facteur de motivation pour l'enfant.



Tartine zigzague, zigzague et... *hiiiiii!* plonge tête première dans les pissenlits de Mademoiselle Mimi!



Tartine remonte en selle encore et encore. «Détends-toi! lui conseille Galette chaque fois. Garde ton équilibre et file tout droit!»



Dans ce passage, Tartine s'élance sur son vélo pour la première fois et boum! Elle tombe tête première dans les pissenlits.

Questions à poser aux enfants

- + Qu'est-il arrivé à Tartine?
- + Qu'est-ce que Tartine fait après être tombée? Est-ce qu'elle remonte sur son vélo ou elle arrête?
- + Si tu avais été à la place de Tartine, qu'aurais-tu fait? Est-ce que tu serais remonté(e) sur ton vélo?
- + Est-ce que ça t'arrive d'avoir de la difficulté à faire quelque chose? Peux-tu me donner un exemple?

Vous pouvez prendre un moment pour expliquer aux enfants que c'est normal de tomber, d'avoir de la difficulté à faire quelque chose et/ou de ne pas y arriver, surtout si c'est la première fois qu'ils essaient. Cependant, c'est important de ne pas abandonner, et ce, même s'ils se sentent tristes ou découragé(e)s. C'est en continuant qu'ils finiront par y arriver. Persévérer, c'est continuer d'essayer malgré les difficultés, se relever, et réessayer.



Tout en trotinant à ses côtés, Galette s'amuse à l'encourager : « Vas-y, Tartine, tu peux y arriver! »
Les deux mains sur le guidon, Tartine se concentre et pousse très fort sur les pédales avec ses pieds.

Les paroles de Galette la stimulent et l'incitent à persévérer.
« Bel effort, Tartine! Continue! » s'époumone Galette, essoufflé.



Dans ce passage, Galette encourage Tartine avec des mots et des gestes.


« Vas-y, Tartine, tu peux y arriver! »

« Bel effort, Tartine! Continue! »

Questions à poser aux enfants

- + Peux-tu nommer les mots gentils que dit Galette à Tartine? Est-ce que tu penses qu'ils aident Tartine à faire des efforts pour faire du vélo?
- + Si tu observes Galette, peux-tu me dire ce qu'il fait pour aider Tartine? (Il tient son vélo, il court derrière elle, il lève les bras dans les airs.)
- + Toi, qu'est-ce que tu dis à un ami pour l'encourager?

Vous pouvez également demander aux enfants de nommer une situation ou un moment où ils ont eu besoin d'encouragements pour continuer et si ces encouragements les ont aidés. Demandez-leur quels étaient les encouragements qu'ils ont reçus. Est-ce que ces encouragements étaient faits avec des mots, des gestes ou les deux?



Le soutien et les encouragements qu'un enfant reçoit contribuent à former son estime et sa confiance, deux éléments importants qui lui permettront de développer sa persévérance. Les encouragements peuvent être sous forme de mots, mais aussi être sous forme de gestes. Dans l'histoire, les encouragements que reçoit Tartine tout au long de son apprentissage l'aide à persévérer et à ne pas abandonner. L'aide qu'un enfant peut aller chercher est importante, tout autant que l'aide qu'ils peuvent apporter à un ami qui a de la difficulté.



Le livre
«Je n'y arriverai jamais» de Valérie Benjani-Martin
présenté le 23 novembre 2023 à Valérie Benjani-Martin

Dans ce passage, Tartine tombe pour la 3^e fois de son vélo. Elle a une grosse écorchure sur son genou. Cette fois-ci, Tartine est vraiment découragée. Elle pense qu'elle ne sera pas capable d'y arriver.

Questions à poser aux enfants

- + Qu'est-ce qui est encore arrivé à Tartine?
- + Comment se sent Tartine après être encore tombée?
- + À quoi pense-t-elle pour se donner de l'énergie? Est-ce qu'elle va mieux quand son frère l'encourage?
- + Peut-on dire que Tartine est persévérante ?



Dans ce passage, Tartine réussit enfin à faire du vélo. Youpi! Quel sentiment de fierté elle vit!

Questions à poser aux enfants

- + Est-ce que Tartine a réussi à faire du vélo? Est-ce qu'elle a réussi du premier coup?
- + Comment se sent Tartine lorsqu'elle réussit?
- + Peux-tu me nommer une activité que tu as réussie après avoir fait des efforts? Est-ce que tu étais heureux ou triste?

Vous pouvez parler du sentiment de fierté qui habite Tartine lorsqu'elle réussit. Elle est fière d'elle, car elle a persévéré malgré les difficultés et elle a atteint son objectif de faire du vélo sans les petites roues.



FICHE 3: ON JOUE AVEC LE DÉ DES ÉMOTIONS!

Dans les fiches 1 et 2, nous avons parlé des différentes émotions vécues par Tartine au cours de son apprentissage à faire du vélo, sans l'aide de ses petites roues. Pour faire suite à ces fiches, nous vous proposons une petite activité amusante à faire avec les enfants soit : **le jeu du dé des émotions.**

Préparation

✂ Découpez et assemblez avec de la colle ou du ruban adhésif le dé qui se trouve à la page 2 de la fiche.

Chaque enfant peut fabriquer son dé, ou vous pouvez en fabriquer un seul, selon la formule que vous utiliserez pour le déroulement du jeu.

Consignes

2 par 2

- ✦ Placez les enfants 2 par 2
- ✦ Demandez à un enfant par équipe de lancer son dé. L'autre enfant peut se fermer les yeux ou se mettre dos à son ami le temps du lancé pour qu'il ne voit pas le dé. Cachez le résultat.
- ✦ Demandez-lui de faire deviner à son ami l'émotion qu'il voit sur son dé en utilisant son visage et son corps. Il peut faire des gestes et des sons, mais il ne doit pas utiliser de mots.
- ✦ Une fois que l'émotion a été mimée, demandez aux enfants qui devaient deviner l'émotion de vous dire quelle émotion leur ami a mimée.
- ✦ Répétez l'activité en inversant les rôles.

En groupe

- ✦ Faites asseoir tous les enfants devant vous.
- ✦ Invitez les enfants à venir lancer le dé, à tour de rôle à l'avant.
- ✦ Demandez à l'enfant de faire deviner à ses camarades l'émotion de Galette ou de Tartine qu'il voit sur le dé en utilisant son visage et son corps. Il peut faire des gestes et des sons, mais il ne doit pas dire de mots.
- ✦ Donnez-lui quelques secondes et demandez ensuite aux enfants s'ils ont trouvé quelle émotion leur ami a mimée.
- ✦ Répétez l'activité, afin que chacun puisse mimer une émotion.

Le but de l'activité est de parler des émotions, d'apprendre à l'enfant à les reconnaître pour qu'il puisse identifier celles qui sont reliées à la persévérance. Persévérer rend heureux et fier. Au cours de l'activité, agissez à titre de maître du jeu et posez les questions suivantes aux enfants :

- ✦ Quelle émotion a été mimée par ton ami?
- ✦ Comment est-ce qu'on se sent dans notre corps, notre cœur et/ou dans notre tête quand on vit cette émotion-là? (mal/bien)
- ✦ Peux-tu me nommer un moment où tu as ressenti cette émotion-là?
- ✦ Est-ce que tu te sens comme ça quand tu réussis à faire (nommer une activité)?

LE DÉ DES ÉMOTIONS

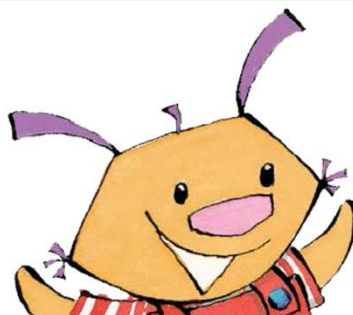
Découpez et assemblez.



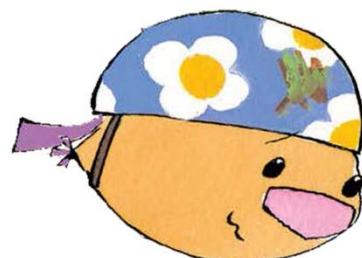
Joie



Tristesse



Fierté



Gêne



Peur



Colère