



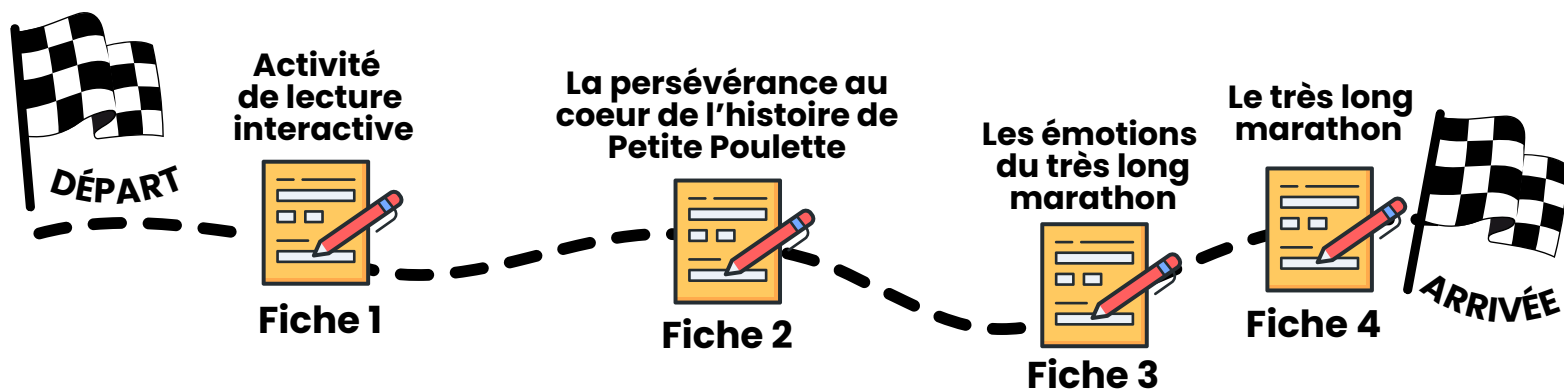
Petite Poulette et le très long marathon

LES FICHES D'ACTIVITÉS

Lorsqu'un marathon mettant en vedette le grand champion Lièvre est annoncé, Petite Poulette ne comprend pas tout l'engouement que crée cette nouvelle auprès de sa couvée. Le poulailler se transforme, l'espace de quelques jours, en une véritable salle d'entraînement. Puis, le livre de Lièvre arrive et tout change. Les poules suivent ses conseils à la lettre, sans se poser de questions. Consternée, Petite Poulette essaie de leur faire entendre raison. Réussira-t-elle à les convaincre que les méthodes de Lièvre ne fonctionnent pas ou devra-t-elle participer au très long marathon pour leur prouver qu'elle a raison ?

Petite Poulette et le très long marathon est une fabuleuse histoire qui amènera les enfants à réfléchir à la persévérance, à l'importance d'avoir confiance en soi et à l'impact que peut avoir l'influence des autres sur notre parcours. Le personnage de Petite Poulette vous charmera assurément avec sa personnalité attachante, sa force de caractère et sa pensée critique.

Afin de poursuivre l'exploration des différents sujets abordés dans l'histoire, avec vos tout-petits, nous vous invitons à utiliser les fiches d'activités ci-jointes.



À propos du livre

Petite Poulette n'aime pas la compétition. Alors quand un marathon auquel participera Lièvre, le grand champion, est annoncé, elle ne comprend pas toute cette agitation. Du moins, jusqu'à ce qu'elle voie sa couvée craquer pour le célèbre lièvre et abandonner son entraînement au profit de smoothies, de bandeaux et de chaussures de course. Petite Poulette pourra-t-elle prouver que les méthodes de ce grand favori ne fonctionnent pas ou devra-t-elle improviser et se lancer dans la course?



Avant la lecture

Présentez le livre aux enfants en leur montrant d'abord l'image de la page couverture. Lisez le titre et introduisez les personnages principaux de l'histoire, c'est-à-dire **Petite Poulette et Lièvre**.

Ensuite, pour éveiller leur curiosité et faire travailler leur imagination, amenez-les à émettre des hypothèses concernant le livre en leur posant les questions suivantes :

- De quoi sera-t-il question dans cette histoire ?
- Sais-tu ce qu'est un marathon ?
- Crois-tu que les deux personnages que l'on voit sur la couverture du livre sont des amis ? Pourquoi ?
- Penses-tu qu'une poule peut faire la course contre un lièvre ?

Tournez ensuite le livre pour leur montrer le verso.

Questionnez-les en leur demandant :

- Qui aimerait faire partie de l'équipe de Lièvre ? Qui veut se joindre à l'équipe de Petite Poulette ?
- Quelle équipe a le plus de chances de gagner le grand marathon ? Pourquoi ?

Selon les réponses données par les enfants, séparez le groupe de façon à créer deux équipes soit celle de Lièvre et celle de Petite Poulette. Demandez aux enfants d'une même équipe de s'asseoir ensemble. Vous pourrez ainsi observer les réactions des enfants de chacune des équipes et leur demander, au fil de la lecture, s'ils croient toujours que leur favori va remporter la course.

Pendant la lecture

Utilisez les différentes dimensions de la lecture pour questionner les enfants, particulièrement celles de la compréhension et de la réaction.

Les 4 dimensions de la lecture:

- **Comprendre** : être en mesure de raconter, dans ses propres mots, ce qui se passe.
Ex : (Personnage) a fait (action) parce que (raison).
- **Réagir** : être en mesure de faire des liens entre le texte et sa vie, ses goûts et ses émotions.
Ex : Si j'étais à la place de (personnage) j'aurais (réaction) parce que (raison).
- **Interpréter** : être en mesure de tirer une leçon de l'histoire, comprendre le sens.
Ex : L'histoire parle de (thème). J'ai compris qu'il faut faire ou ne pas faire (action).
- **Apprécier** : être en mesure de donner son opinion et de l'expliquer en utilisant des citations ou des exemples tirés du livre.
Ex : J'ai beaucoup aimé l'histoire parce que (raison). J'ai aimé quand (moment + action).

Après la lecture

Revenez sur l'histoire en interrogeant quelques enfants dans chacune des équipes à l'aide des questions suivantes :

- Avais-tu raison ou tort à propos du grand gagnant de la course ?
- Qu'est-ce qui te faisait croire que ton personnage allait gagner le marathon ?
- Quelle a été ta réaction en apprenant la victoire de Petite Poulette ?
- Étais-tu surprise/surpris comme Lièvre ou fière/fier comme Petite Poulette ?

Pour poursuivre la discussion et aborder de façon plus spécifique certains des sujets traités dans l'histoire, nous vous invitons à utiliser la **Fiche 2 : La persévérance au cœur de l'histoire de Petite Poulette**.





LA PERSÉVÉRANCE

au cœur de l'histoire de Petite Poulette

Dans cette fiche, nous vous proposons des pistes de discussion pour parler de persévérance avec vos tout-petits. Nous vous suggérons également d'aborder certains autres thèmes présentés dans l'histoire, qui peuvent avoir une incidence sur la persévérance .



La persévérance

Persévérer, c'est fournir des efforts pour atteindre un but ou un objectif qu'on s'est fixé, sans se laisser décourager par les difficultés.

Questions :

“ _____
*Je vais terminer
cette course. Lentement,
mais sûrement!* ”

- Petite Poulette fait-elle preuve de persévérance dans l'histoire ? À quels moments ?
- Qu'est-ce qu'on ressent quand on réussit à accomplir quelque chose de difficile comme un marathon ?
- Est-ce que c'est possible de réaliser quelque chose sans faire d'efforts ?
- Crois-tu que Lièvre est un modèle de persévérance ? Pourquoi ?

La confiance en soi

Avoir confiance en soi, c'est croire en ses capacités à faire ou à accomplir quelque chose.

Questions :

“ _____
*Je peux courir ce
très long marathon.* ”

- Dans l'histoire, est-ce que Petite Poulette avait confiance en elle ?
- Aurait-elle pu gagner le très long marathon si elle n'avait pas cru le moins en elle ?
- Si tu étais Petite Poulette et que personne ne croyait en toi, comment te sentirais-tu ? Aurais-tu eu envie de participer au marathon ?
- Est-ce qu'avoir confiance en soi peut nous aider à persévérer ?

LA PERSÉVÉRANCE

au cœur de l'histoire de Petite Poulette

Le courage

Le courage, c'est une force de caractère qui permet d'affronter le danger, la souffrance, les revers et les circonstances difficiles.

Questions :

“ Pour y arriver, on doit avoir le courage de faire des choses difficiles. ”

- Crois-tu que Petite Poulette a fait preuve de courage en participant au très long marathon ?
- As-tu déjà fait quelque chose qui t'a demandé beaucoup de courage ?
- Est-ce que c'est toujours facile d'être courageuse ou courageux ?

L'influence des autres

Se laisser influencer, c'est se laisser facilement convaincre par les autres. Tu crois ce qu'ils disent et tu finis par penser comme eux.

“ Lièvre dit de boire plein de smoothies et de porter ses espadrilles. ”

Questions :

- Est-ce que Petite Poulette s'est laissée influencer par les autres poules ou par les conseils de Lièvre, le grand favori ?
- Crois-tu qu'elle aurait pu gagner la course si elle avait écouté tout ce que lui disaient les autres poules ?
- Qu'est-il arrivé aux poules qui ont suivi les conseils de Lièvre ? Est-ce que ça leur a été utile ou ça leur a causé des problèmes ?

Ce qu'il faut retenir de cette histoire...

- Il est **impossible de réussir** quelque chose sans y mettre des **efforts** et sans affronter des **difficultés**.
- La **confiance en soi** est une alliée de la persévérance.
- Tout ne se fait pas rapidement. Parfois, l'atteinte de notre objectif passera par **la lenteur** et la **constance** : Lentement, mais sûrement !
- On ne peut pas toujours être le premier. **Parfois on gagne, parfois on perd !**
- **L'influence des autres** peut être à la fois **positive** et **négative**. Avoir une **bonne estime de soi** aide à faire valoir ses idées et à faire de bons choix.





Les émotions du très long marathon

MISE EN CONTEXTE

Grand favori de la course, Lièvre est confiant et sûr de lui. De son côté, Petite Poulette qui en est à son tout premier marathon, est habitée par des émotions très différentes.

Dans cette activité, nous vous invitons à explorer les différentes émotions vécues par chacun des personnages.

- Découpez les émotions se trouvant dans la colonne de droite.
- Lisez la première mise en situation.
- Choisissez deux émotions dans la liste proposée : celle correspondant au ressenti du personnage et une autre.
- Demandez aux enfants d'identifier la bonne émotion, soit celle qui correspond à la mise en situation. Collez l'émotion sur la mise en situation correspondante et passez à la suivante.

1

Le jour de la course arrive enfin, toutes les poules (sauf une) se précipitent pour apercevoir le détenteur du record local. « Dans quoi me suis-je embarquée ? » se demande Petite Poulette.

2

Lièvre s'est dit qu'il avait assez d'avance pour s'arrêter et signer des autographes.

3

Petite Poulette remporte le très long marathon. Quelqu'un dans la foule s'écrie : « Victorieuse, victorieuse, la poule coureuse ! »

4

« Deuxième place ?! »

5

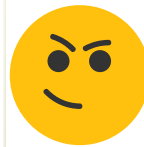
Les poules avalent tout ce que Lièvre dit. « C'est une très longue course! Si vous ne vous entraînez pas, vous risquez de vous blesser. »

6

Lièvre a des kilomètres d'avance, mais Petite Poulette garde le rythme. « Lentement, mais sûrement ! » se répète-t-elle.

7

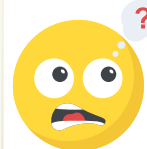
« Mais... Tu comprends que je suis plus rapide que toi, hein ? »



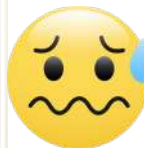
Persévérante / Persévérant
Qui fait preuve de détermination, de tenacité pour atteindre son objectif.



Fière / Fier
Qui éprouve de la joie, de la satisfaction d'avoir réussi à accomplir quelque chose.



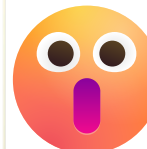
Incertaine / Incertain
Qui est dans un état de doute, d'hésitation.



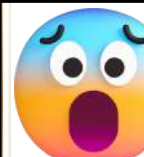
Préoccupée / Préoccupé
Qui éprouve des craintes au sujet de quelque chose, qui a peur de ce qui va arriver.



Confiante / Confiant
Qui est sûr d'elle ou sûr de lui.



Surprise / Surpris
Qui est étonnée/étonné de quelque chose.



Confuse / Confus
Qui est troublée/troublé, voire embarrassée/embarassé par le sentiment d'une erreur.




Les émotions du très long marathon

MISE EN CONTEXTE


Grand favori de la course, Lièvre est confiant et sûr de lui. De son côté, Petite Poulette qui en est à son tout premier marathon, est habitée par des émotions très différentes.

Dans cette activité, nous vous invitons à explorer les différentes émotions vécues par chacun des personnages.


- Découpez les émotions se trouvant dans la colonne de droite.
- Lisez la première mise en situation.
- Choisissez deux émotions dans la liste proposée : celle correspondant au ressenti du personnage et une autre.
- Demandez aux enfants d'identifier la bonne émotion, soit celle qui correspond à la mise en situation. Collez l'émotion sur la mise en situation correspondante et passez à la suivante.


 Le jour de la course arrive enfin, toutes les poules (sauf une) se précipitent pour apercevoir le détenteur du record local. « Dans quoi me suis-je embarquée ? » se demande Petite Poulette.


 Lièvre s'est dit qu'il avait assez d'avance pour s'arrêter et signer des autographes.

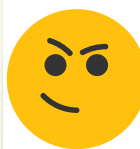
 Petite Poulette remporte le très long marathon. Quelqu'un dans la foule s'écrie : « Victorieuse, victorieuse, la poule coureuse ! »


 « Deuxième place ?! »

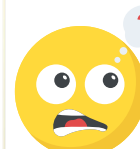
 Les poules avalent tout ce que Lièvre dit. « C'est une très longue course! Si vous ne vous entraînez pas, vous risquez de vous blesser. »

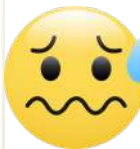
 Lièvre a des kilomètres d'avance, mais Petite Poulette garde le rythme. « Lentement, mais sûrement ! » se répète-t-elle.

 « Mais... Tu comprends que je suis plus rapide que toi, hein ? »

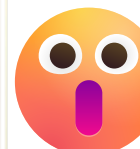
 **Persévérante / Persévérant**
Qui fait preuve de détermination, de tenacité pour atteindre son objectif.

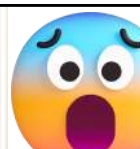
 **Fière / Fier**
Qui éprouve de la joie, de la satisfaction d'avoir réussi à accomplir quelque chose.

 **Incertaine / Incertain**
Qui est dans un état de doute, d'hésitation.

 **Préoccupée / Préoccupé**
Qui éprouve des craintes au sujet de quelque chose, qui a peur de ce qui va arriver.

 **Confiante / Confiant**
Qui est sûr d'elle ou sûr de lui.

 **Surprise / Surpris**
Qui est étonnée/étonné de quelque chose.

 **Confuse / Confus**
Qui est troublée/troublé, voire embarrassée/embarassé par le sentiment d'une erreur.





Pour cette activité, nous vous invitons à plonger dans l'univers du très long marathon de Petite Poulette. Nous avons recréé certaines des scènes du livre pour que vous puissiez bouger et vous mettre en action avec les enfants, tout comme les personnages de l'histoire.



Temps :

Plus ou moins 10 minutes (selon la longueur de votre parcours)



Matériel :

Ruban adhésif de couleur à mettre au sol, petits cônes ou autres items vous permettant d'identifier une ligne de départ et une ligne d'arrivée.



Comment jouer ?

- Assemblez le dé qui se trouve à la page suivante.
- Déterminez votre ligne de départ et votre ligne d'arrivée avec du ruban, des cônes ou d'autres objets.
- Invitez les enfants à se placer sur la ligne de départ. Vous pouvez faire plusieurs groupes (4 à 5 enfants) pour faciliter le jeu. Lorsqu'ils sont prêts, lancez le dé.
- Référez-vous à la légende ci-dessous pour connaître l'action à réaliser pour chacune des images. Lancez le dé jusqu'à ce que les enfants atteignent la ligne d'arrivée, ce qui marquera la fin de votre marathon.



Le très long marathon



Lièvre

Tout comme Lièvre, tu es très rapide. Puisque tes concurrents sont loin derrière, tu décides de t'arrêter pour signer des autographes. Pendant ce temps, les autres participants se rapprochent.

Consigne : Recule de 1 pas.



L'effondrement

Tu as décidé de faire comme les autres et tu as négligé l'entraînement. Dès les premières minutes du marathon, tu réalises que c'était une très mauvaise idée. Tu t'effondres au deuxième kilomètre.

Consigne : Couche-toi au sol.



Les smoothies

Les smoothies recommandés par Lièvre semblent si délicieux. Tu te laisses tenter. Après tout, ce n'est pas une petite boisson qui te fera du tort et t'empêchera de gagner la course !

Consigne : Reste sur place.



Petite Poulette

Comme Petite Poulette, tu cours sans t'arrêter. Tu gardes le rythme et tu persévères. Pour te motiver, tu te répètes sans cesse : Lentement, mais sûrement !

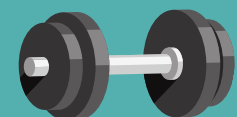
Consigne : Avance de 3 petits pas.



Les articles de Lièvre

Tu crois qu'en te procurant les articles de Lièvre, tu auras plus de chances de gagner le marathon. En chaussant les souliers, tu t'imagines déjà sur le podium, une médaille au cou.

Consigne : Fais 2 grands bons de lièvre.

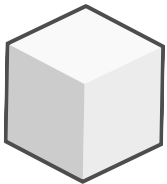


L'entraînement

Comme Petite Poulette, tu te prépares pour le très long marathon. Impossible de relever un tel défi sans t'entraîner avant le grand jour. Allez hop, c'est parti !

Consigne : Fais 3 sauts à l'écart sur place (jumping jack).

Le très long marathon



DÉ #1:



Découpez le dé puis pliez le papier sur les lignes pointillées pour l'assembler.

Ajoutez du ruban adhésif pour maintenir les côtés bien en place et faire en sorte que votre dé soit bien solide.

