



QUI EST DAVID ?

ÉCOLE École secondaire du Rocher

NIVEAU Secondaire 5

PARTICULARITÉS DE DAVID

- Il a redoublé son secondaire 2.
- Il est dyslexique et dysorthographique de surface ce qui lui cause des difficultés en français.
- Il a droit à un ordinateur.

CONSEIL DE DAVID

« Si j'avais un conseil à te donner, ça serait... gêne-toi pas! Va vraiment chercher toute l'aide possible, peu importe ta difficulté. Dans les écoles, nous avons beaucoup de ressources, va toutes les utiliser, ça va te permettre d'avoir de meilleurs résultats et de mieux réussir. »



QUI EST OCÉANE ?

ÉCOLE Cégep de Shawinigan

NIVEAU Collégial

PARTICULARITÉS D'OCÉANE

- Elle ne savait pas vers quel programme se diriger après son secondaire. Elle était perdue dans son orientation scolaire.
- Elle a vu une conseillère d'orientation en secondaire 5 et au Cégep.
- Elle a vécu une période de découragement et d'épuisement.

CONSEIL D'OCÉANE

« Si j'avais un conseil à te donner, ça serait de ne pas avoir peur d'essayer plein de choses, que ce soit du sport, de la science, de la musique, de l'art, je pense que ça peut vraiment t'aider à te découvrir, puis à savoir où t'orienter pour décider de ton avenir. »



QUI EST LAURENT ?

ÉCOLE École secondaire L'Escale

NIVEAU Secondaire 5

PARTICULARITÉS DE LAURENT

- Au début de son secondaire, il s'est retrouvé dans un programme spécial pour les élèves en difficulté, à part de tous ses amis.
- Il est atteint d'un trouble d'apprentissage en mathématiques appelé dyscalculie, ce qui lui a causé de nombreux échecs dans cette matière.
- Il vit du stress à l'école.

CONSEIL DE LAURENT

« Le meilleur conseil que je peux te donner, c'est de garder un effort constant, c'est la base. Tout le long de mon secondaire, il y a des moments où j'étais au top et d'autres où j'étais au plus bas, je n'avais plus le goût d'aller à l'école. Quand ça t'arrive d'être au plus bas, n'hésite pas à aller chercher de l'aide, que ce soit parents, famille, amis, spécialistes, n'hésite pas à aller chercher de l'aide. »



QUI EST ANTHONY ?

ÉCOLE Cégep de Trois-Rivières

NIVEAU Collégial

PARTICULARITÉS D'ANTHONY

- Il a déménagé en secondaire 4, ce qui fait qu'il a perdu tous ses amis.
- Il a vécu de l'intimidation à sa nouvelle école due à son orientation sexuelle.
- Il a vécu une expérience de travail et a bénéficié de l'aide d'un conseiller d'orientation pour trouver sa voie en travail social.

CONSEIL D'ANTHONY

« Si j'avais un conseil à te donner, ça serait de focusser sur toi, ne pas réfléchir à ce que les autres pensent de toi puis, fais ton chemin. »



QUI EST MAXIM ?

ÉCOLE École secondaire Champagnat

NIVEAU Secondaire 4

PARTICULARITÉS DE MAXIM

- Il n'aime pas l'école. Il préfère jouer au basketball.
- Il a de la facilité à l'école, mais il est démotivé.
- Il a un taux d'absentéisme élevé, ce qui lui occasionne une baisse de ses notes.

CONSEIL DE MAXIM

« Si j'avais un conseil à te donner, ça serait... comme mon père disait : « *le temps qui passe ne revient plus* » donc fonce, perd pas de temps, va à l'école. C'est beaucoup plus dur de finir l'année s'il y a de la matière manquante. Fixe-toi de petits objectifs, c'est beaucoup plus simple, ça va te donner envie d'apprendre et quand tu vas avoir atteint ton objectif, tu vas être fier de toi. »



QUI EST MARIE-MAXIME ?

ÉCOLE Collège Lafèche

NIVEAU Collégial

PARTICULARITÉS DE MARIE-MAXIME

- Elle a eu de la difficulté à faire des choix pour l'avenir dès le secondaire.
- Elle a vécu une grosse remise en question et elle a changé de programme au Cégep.
- Elle a reçu un diagnostic tardif de TDAH avec dyslexie et dysorthographe.

CONSEIL DE MARIE-MAXIME

« Si j'avais à te donner un conseil aujourd'hui, ça serait... hésite pas à lever le petit flag rouge si jamais tu as besoin d'aide, il y a toujours quelqu'un qui va te répondre. Entoure-toi des bonnes personnes, puis les bonnes choses arrivent après. »





QUI EST GUILLAUME ?

ÉCOLE École secondaire Chavigny

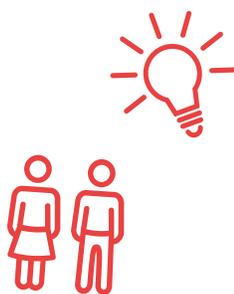
NIVEAU Secondaire 5

PARTICULARITÉS DE GUILLAUME

- Il a vécu une transition difficile du primaire au secondaire.
- Il a vécu un changement de concentration en secondaire 2 vu ses difficultés scolaires.
- Il a reçu un diagnostic de TDA. On lui a remis un ordinateur qu'il était gêné d'utiliser.

CONSEIL DE GUILLAUME

«Si j'avais un conseil à te donner, ça serait de ne jamais lâcher, avoir confiance en toi, faire confiance aux personnes qui te connaissent le plus, dont tes parents et tes professeurs.»



QUI EST MEGAN ?

ÉCOLE Centre de formation professionnelle Bel-Avenir

NIVEAU Formation professionnelle

PARTICULARITÉS DE MÉGAN

- Elle a redoublé son secondaire 1.
- Elle a rencontré des difficultés au niveau social. Elle avait de la difficulté à se faire des amis.
- Sa peur d'être seule lui fait vivre du stress à l'école.

CONSEIL DE MÉGAN

«Si j'avais un conseil à te donner, ça serait de toujours persévérer et en plus, d'aller toujours vers les autres, parce que c'est important de faire confiance aux autres et de pouvoir savoir qu'ils sont toujours là pour t'aider, te conseiller, répondre à tes questions.»



QUI EST LYDIA ?

ÉCOLE

École secondaire
Le Tremplin

NIVEAU

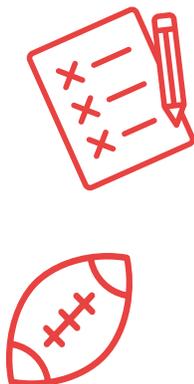
Secondaire 5

PARTICULARITÉS DE LYDIA

- Elle vit beaucoup de stress et d'anxiété à l'école.
- Elle a toujours peur d'échouer.
- Se motiver à aller à l'école est un défi pour elle.

CONSEIL DE LYDIA

«Si j'avais un conseil à te donner... prends le temps de respirer, pense à toi, pense à faire autre chose, à te changer les idées. Stresse pas trop, ça va bien aller.»



QUI EST SIMON ?

ÉCOLE

Université du Québec
à Trois-Rivières

NIVEAU

Universitaire,
premier cycle

PARTICULARITÉS DE SIMON

- Il rêvait d'être un joueur de football professionnel et a dû abandonner son rêve à cause de blessures.
- Il a vécu de l'anxiété de performance au secondaire, autant au niveau sportif que scolaire.
- Il a vécu un échec scolaire en sciences en secondaire 4 causé par son manque d'études.

CONSEIL DE SIMON

«Si j'avais un conseil à te donner... moi, je voulais tout faire tout seul au secondaire. Si je posais des questions, j'avais besoin d'aide, je n'étais pas assez bon. Les ressources sont là. Les professeurs sont là dans ta récréation, ils sont là quand tu veux poser des questions, ils sont là pour t'aider dans tes matières. Les entraîneurs sont là aussi pour t'apprendre de nouvelles techniques, pour savoir c'est quoi le cheminement normal pour se rendre au prochain niveau, puis quand ça va moins bien sur le jeu.»