

ON
JASE
LÀ

GUIDE D'ANIMATION



Une initiative de la

TREM

TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION
DE LA MAURICIE



MISE EN CONTEXTE

Le besoin de démontrer la diversité des parcours et de créer un sentiment d'appartenance auprès des jeunes pour favoriser la persévérance scolaire a été exprimé par différents partenaires de la TREM (intervenantes et intervenants, professionnelles et professionnels des milieux scolaires et communautaires). Ils souhaitent mettre en valeur divers profils d'élèves, d'étudiantes et d'étudiants auxquels les jeunes pourraient s'identifier.

Afin de trouver le meilleur moyen pour y arriver, la TREM a, entre autres, réalisé des groupes de discussion avec des élèves de niveau secondaire. Lors de ces rencontres, les jeunes ont exprimé l'importance de leurs pairs sur leur motivation. Ils ont aussi fait part de leur intérêt à pouvoir participer à des activités interactives qui accompagneraient les outils abordant la persévérance.

C'est ainsi que l'idée des capsules vidéo est née et que rapidement, un jeu a été créé pour les accompagner. Utilisés ensemble, le jeu et les capsules vidéo permettent de bonifier les activités y étant reliées, les rendant ainsi plus dynamiques et interactives. Ces deux outils enrichissent les discussions, suscitent la réflexion sur la persévérance et sur ce qui motive les jeunes dans leur parcours.



Le jeu s'adresse à des jeunes de 10 ans et plus.

POURQUOI UTILISER LES CAPSULES VIDÉO ET LE JEU *ON JASE LÀ* ?

Puisque les élèves interrogés ont évoqué être inspirés et motivés par leurs pairs dans leur parcours scolaire, les capsules vidéo, présentant des jeunes de la région aux profils variés, sont un bel outil pour parler de persévérance scolaire. Par le biais du jeu *On jase là*, ces jeunes échangent sur leurs difficultés rencontrées à l'école et les façons de les surmonter.

En vous inspirant de ces témoignages empreints d'authenticité et de spontanéité, vous pourrez montrer aux jeunes qu'ils ne sont pas seuls à vivre des défis scolaires et ainsi, amorcer la discussion sur la persévérance de manière ludique !

Dans ce cahier d'animation, les activités proposées permettront aux jeunes de réaliser qu'il est possible de :

- Persister dans ses études malgré les difficultés et les obstacles.
- Atteindre ses buts de différentes façons.
- Surmonter les échecs et les déceptions.
- S'appuyer sur son entourage, que ce soit à l'école, à la maison ou ailleurs.



MATÉRIEL

Voici le matériel développé par la TREM pour soutenir les échanges et faciliter les discussions sur la persévérance scolaire. Il peut être utilisé tout au long de l'année, car la motivation, ça se cultive chaque jour!

Matériel disponible sur le site Web de la TREM au www.trem.ca/onjase-la



1 cahier d'animation



5 capsules vidéo de 6 minutes mettant chacune en vedette un duo de jeunes



1 capsule synthèse de 15 minutes regroupant les 5 duos



5 fiches descriptives présentant les jeunes qui composent les duos



1 fiche d'écoute active



Jeu **On jase là** disponible sur commande

PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS



Voici différentes activités d'animation pour s'amuser avec les jeunes sur le thème de la persévérance.

ACTIVITÉ 1

On jase là, le jeu



Matériel nécessaire : capsule vidéo synthèse + jeu *On jase là*

- Débutez l'activité par le visionnement de la capsule vidéo synthèse regroupant les 5 duos.
- Une fois le visionnement terminé, proposez aux jeunes de jouer au jeu, tout comme les duos l'ont fait dans la vidéo.
- Présentez le jeu et ses 4 catégories. Consultez les instructions du jeu pour les détails.
- Terminez l'activité par un retour en groupe avec les jeunes sur les questions du jeu qui les ont le plus interpellés.

ACTIVITÉ 2

On jase là, la capsule vidéo



Matériel nécessaire : capsule vidéo synthèse + fiche d'écoute active

- Remettez aux jeunes la fiche d'écoute active qui leur permettra de noter leurs réflexions pendant le visionnement.
- Lisez avec eux les questions ou donnez-leur un moment pour en prendre connaissance.
- Visionnez ensemble la capsule vidéo synthèse regroupant les 5 duos.
- Laissez une période de 15 minutes pour finaliser la fiche d'écoute active.
- Terminez l'activité par un retour en groupe avec les jeunes, en échangeant sur leurs réponses inscrites sur la fiche d'écoute active et en posant quelques questions générales sur la vidéo :
 1. Nommez une chose qui vous cause du stress à l'école ?
 2. Connaissez-vous des moyens pour gérer votre stress ?
 3. Quelles sont les personnes qui peuvent vous aider et vous appuyer dans votre cheminement scolaire ?
 4. Savez-vous où aller chercher de l'aide ?
 5. De façon générale, qu'est-ce que le discours des jeunes fait résonner en vous ?

ACTIVITÉ 3

On jase là, les duos

Matériel nécessaire : capsules vidéo mettant en vedette un duo + jeu *On jase là*

- Choisissez la capsule vidéo de l'un des duos à partir des profils présentés dans les fiches descriptives.
- Visionnez la capsule vidéo mettant en vedette le duo choisi.
- Une fois le visionnement terminé, proposez aux jeunes de se prêter au jeu, tout comme les duos l'ont fait dans la vidéo.
- Choisissez, parmi les jeunes, deux personnes intéressées à composer un duo.
- Invitez-les à venir à l'avant de la classe.
- Reprenez les mêmes questions que le duo choisi et que la jasette commence!
- Vous pouvez répéter l'activité en utilisant chaque capsule vidéo.



ACTIVITÉ 4

On jase là, c'est à notre tour de jouer et de jaser !

Matériel nécessaire : jeu *On jase là*

- Proposez à vos jeunes de faire des équipes de deux.
- En tant qu'animateur, prenez place devant la classe avec le jeu en main.
- Commencez le jeu en piochant une carte de la catégorie **Tire-toi une bûche**.
- Lisez la question à voix haute.
- Donnez du temps* à vos duos pour répondre à tour de rôle à la question.
- Recommencez en piochant une autre carte de cette même catégorie.
- Selon le temps dont vous disposez, piochez de 1 à 5 cartes par catégorie afin d'aborder les 4 catégories.
- Terminez l'activité par un retour en groupe avec les jeunes, en échangeant sur leur expérience et ce que celle-ci leur a apporté.



* Pour les catégories **C'est pas d'la tarte** et **Lâche pas la patate**, prévoyez plus de temps.

Pour en savoir davantage, consultez le
trem.ca/onjasela

