



LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DANS LA — MIRE

20 novembre

2024

De 9 h à 16 h 30



PROGRAMMATION



Conférenciers de renom



+ DE 101 initiatives en réussite
éducative en Mauricie



Dévoilement d'une SURPRISE !

Ensemble pour la réussite éducative

* Événement gratuit
(repas inclus)

* Inscription obligatoire

TREM

TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION
DE LA MAURICIE

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

8 h 15

○ — ○ Accueil

9 h

○ — ○ Mot d'ouverture

9 h 15

○ — ○ Conférence de Jean-François Bertholet

- ✦ Générer ensemble la mobilisation collective autour d'un projet commun

10 h 30

○ — ○ Pause

10 h 45

○ — ○ Conférences thématiques — Bloc 1

- ✦ **Choix 1:** Le développement du plein potentiel des jeunes enfants basé sur les résultats des enquêtes EQDEM et EQPPEM
- ✦ **Choix 2:** Le numérique et les jeunes: comment réduire les risques et promouvoir les bienfaits?
- ✦ **Choix 3:** Réagir face à la détresse des adolescentes et adolescents
- ✦ **Choix 4:** Outiller les parents et les intervenants pour soutenir les adolescents qui vivent de la violence ou de l'intimidation par les pairs

12 h

○ — ○ Dîner

12 h 15

○ — ○ Ateliers d'informations

13 h

○ — ○ Conférences thématiques — Bloc 2

- ✦ **Choix 1:** Actions en promotion-prévention pour soutenir le développement global des tout-petits: un jeu d'enfant
- ✦ **Choix 2:** Les fondements de la psychopédagogie du bien-être en contexte éducatif et la santé mentale positive: des alliées pour la réussite éducative
- ✦ **Choix 3:** La communication interpersonnelle et la gestion des émotions chez les jeunes
- ✦ **Choix 4:** Vulnérabilité, réponse aux besoins des enfants et collaboration avec les familles

14 h 15

○ — ○ Pause

14 h 30

○ — ○  Dévoilement d'une surprise!

15 h

○ — ○ Conférence de Nancy Audet

- ✦ Tendre la main: l'entraide au cœur de la réussite

16 h 15

○ — ○ Mot de clôture

16 h 30

○ — ○ Cocktail et réseautage

MOT DE LA DIRECTRICE ET DU PRÉSIDENT

C'est avec une immense joie que nous vous présentons à nouveau l'événement *La réussite éducative dans la mire*. S'étant tenu pour une première fois en novembre 2022, cet événement à portée régionale a été initié par la TREM afin de répondre aux besoins des partenaires qui souhaitent mieux comprendre le concept de la réussite éducative et explorer les moyens d'influencer favorablement le parcours scolaire des jeunes, de la petite enfance à l'âge adulte. Le succès remporté par la première édition et les nombreux commentaires positifs reçus en 2022 nous ont convaincus de la pertinence de mobiliser à nouveau la communauté sur ce thème.

La Mauricie enregistre l'un des plus hauts taux de décrochage scolaire au Québec. Il est donc primordial de poursuivre nos efforts collectifs pour améliorer la persévérance scolaire et soutenir le développement du plein potentiel de nos jeunes. Ayant un impact positif dans les domaines économique, social, politique, et démographique, l'éducation joue un rôle crucial dans la lutte à la pauvreté et la réduction des inégalités. Comme région, nous devons donc la mettre au cœur de nos priorités.

Cette année, l'objectif est de vous informer et de vous outiller afin que vous puissiez augmenter la portée de vos actions sur la réussite éducative des jeunes. L'événement vise à favoriser le partage et l'échange de bonnes pratiques, mais également à souligner l'importance de la collaboration entre les écoles, les familles et la communauté pour valoriser la réussite éducative des jeunes. Pour ce faire, une programmation répondant aux intérêts et à la réalité des divers milieux œuvrant en éducation en Mauricie a été élaborée. Animées par des experts reconnus dans leur domaine, les conférences qui vous sont offertes ont été choisies avec soin, en collaboration avec le comité de travail. Elles vous donneront l'occasion d'explorer divers enjeux tels que la santé mentale, le temps d'écran, les familles en contexte de vulnérabilité, la collaboration école-famille-communauté et la gestion des émotions.

Éric Milette

**ÉRIC
MILETTE**

Président



Nous tenons à remercier la Démarche mauricienne pour son soutien financier qui a permis d'organiser à nouveau cet événement.

Nous souhaitons que cette journée puisse vous inspirer et vous convaincre que vous pouvez, à votre tour, poser des gestes concrets pour favoriser l'éducation de nos jeunes.

**Parce que la réussite éducative,
c'est l'affaire de toute une
communauté!**

Mélanie Chandonnet
**MÉLANIE
CHANDONNET**

Directrice



L'animatrice

Paule Vermot-Desroches est chroniqueuse au Nouvelliste et membre du conseil d'administration de la section régionale Mauricie-Centre-du-Québec de la Fédération professionnelle des journalistes du Québec.

Journaliste depuis 2001, elle a dévoué une grande partie de sa carrière à la presse régionale pour le quotidien Le Nouvelliste de Trois-Rivières. Le développement régional fait partie des sujets qu'elle affectionne particulièrement. Depuis novembre 2020, elle fait dans le journalisme d'opinion à titre de chroniqueuse.

Impliquée au sein de la Fédération professionnelle des journalistes du Québec depuis 2004, elle en a présidé la section régionale de la Mauricie pendant 10 ans. Depuis 2021, elle siège au sein du Conseil de presse du Québec. Ses principaux chevaux de bataille sont l'information régionale, la diversité des voix et le droit du public à l'information. Elle a été maintes fois animatrice et conférencière pour diverses organisations. Depuis septembre 2022, elle est également chargée de cours au Département de lettres et communication sociale de l'UQTR.

**PAULE
VERMOT-
DESROCHES**



9h → Mot d'ouverture

9h15 → Conférence de Jean-François Bertholet

Générer ensemble la mobilisation collective autour d'un projet commun

Le monde du travail s'est transformé à vitesse grand V et l'on peine à en saisir l'impact éventuel sur notre performance et notre santé. La mobilisation collective fait également partie des grandes discussions. Beaucoup d'encre a coulé sur ce thème, mais qu'avons-nous appris récemment sur les meilleures pratiques en matière de mobilisation collective? Qu'est-ce qui fonctionne vraiment? Cette activité sera l'occasion d'échanger sur les expériences vécues par tous et de prendre du recul sur les avantages et défis du nouveau monde du travail. Il sera également possible de confronter vos idées préconçues avec les plus récentes études scientifiques sur le sujet.

JEAN-
FRANÇOIS
BERTHOLET



Jean-François Bertholet est spécialiste du monde du travail. Il œuvre à renforcer les liens entre le monde académique et la pratique. Il invite à revoir nos croyances parfois erronées sur la nature humaine et les comportements sociaux. Enseignant à HEC Montréal et consultant en développement organisationnel, il soutient les organisations qui désirent améliorer la qualité du climat de travail et la mobilisation de leurs équipes. Il prend régulièrement la parole sur ces sujets, que ce soit lors de conférences au Canada et à l'international, dans les médias ou dans des articles de revues spécialisées.



10h15 → Pause



1 Choix 1: Le développement du plein potentiel des jeunes enfants basé sur les résultats des enquêtes EQDEM et EQPPEM

Clientèle: 0-5 ans

Dre Manon Toupin et Béatrice Balmy du CIUSSS
de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ)

Lors de cette conférence, les faits saillants concernant le parcours de vie, le développement et les domaines de vulnérabilité des enfants de maternelle 5 ans de la région vous seront présentés. Suivra un atelier de réflexion et de réseautage afin de vous permettre d'échanger sur les actions en cours dans la région au regard du développement des jeunes enfants, sur les partenariats et collaborations intersectoriels, ainsi que sur les bons coups pour renforcer les facteurs de protection des enfants et de leurs familles. Une synthèse des éléments de réflexion sera partagée avec vous en post-événement.

Dre Manon Toupin est cheffe du service médical de promotion, prévention et surveillance et Médecin spécialiste en santé publique et médecine préventive au CIUSSS MCQ.

Béatrice Balmy est agente de planification, de programmation et de recherche à la Direction de la santé publique et responsabilité populationnelle du CIUSSS MCQ, détient une maîtrise, au profil recherche et clinique, en psychoéducation, mais aussi une formation en enseignement régulier et spécialisé. Pendant plus de 10 ans, elle a enseigné en classes régulières puis spécialisées, allant de la maternelle à la fin du primaire. Actuellement, ses fonctions portent principalement sur des actions de promotion-prévention liées au développement global des enfants âgés de 0 à 5 ans.

2 Choix 2: Le numérique et les jeunes: comment réduire les risques et promouvoir les bienfaits?

Clientèle: 6-20 ans

Caroline Fitzpatrick

La génération du nouveau millénaire a un accès sans précédent aux écrans. En conséquence, la majorité des enfants dépassent les limites de temps d'écran proposées par l'Organisation mondiale de la santé et par la Société canadienne de pédiatrie. Quelles sont les conséquences de l'exposition aux écrans au cours des années préscolaires, et plus tard durant l'enfance et l'adolescence? Dans cette conférence, vous survolerez l'état actuel des connaissances scientifiques au sujet du potentiel impact des plateformes numériques sur l'hygiène de vie, la santé mentale, le développement physique, cognitif-linguistique et psychosocial des enfants et des adolescentes et adolescents. De même, vous prendrez connaissance de certaines solutions et divers outils afin de contrer les effets négatifs des écrans sur la réussite éducative des jeunes.

Caroline Fitzpatrick est professeure à l'Université de Sherbrooke et chercheuse invitée à l'Université de Johannesburg. Elle est également titulaire de la chaire de recherche du Canada de niveau II sur le vivre-ensemble, les médias numériques et les enfants: vision écosystémique. Le but ultime de ses recherches est d'améliorer le bien-être et la santé des enfants et des adolescentes et adolescents, en contribuant au renouvellement des politiques sociales.

3

Choix 3: Réagir face à la détresse des adolescentes et adolescents

Clientèle: 12-18 ans

Anne Girard et Anabel Allen-Viau de la Fondation Jeunes en tête

À la suite de cette conférence, vous sortirez mieux outillés pour reconnaître, comprendre, accueillir et réagir face à la détresse psychologique des adolescentes et adolescents. Vous explorerez la santé mentale des jeunes afin de mieux comprendre l'importance de parler ouvertement et positivement de santé mentale, d'éducation silencieuse et ses bienfaits à long terme, des indices qui nous aident à reconnaître la détresse psychologique chez les jeunes, des différentes techniques pour entretenir et favoriser une communication fluide avec les jeunes au sujet de leur santé mentale, mais surtout, des pistes de solutions lorsque les besoins d'un jeune vont au-delà de votre champ d'expertise. Vous aurez accès à plusieurs outils concrets, développés en collaboration avec des experts en santé mentale des adolescentes et adolescents. Une séance d'exploration aura lieu afin de voir de façon concrète quand et comment utiliser ces outils dans différentes situations.

Anne Girard est titulaire d'un baccalauréat en psychologie et a complété un microprogramme en enseignement postsecondaire. Elle travaille à la Fondation Jeunes en tête depuis maintenant quatre ans. Pour Anne, chaque jeune mérite toute notre attention. Elle croit profondément en la force de l'information et de la sensibilisation pour tout le monde.

Anabel Allen-Viau possède une technique en éducation spécialisée. Elle travaille à la Fondation Jeunes en tête depuis maintenant huit ans. Au cours de ces années, elle a rencontré plus de 50 000 jeunes à travers le Québec. Sa profonde source de motivation: le bien-être des jeunes.

4

Choix 4: Outiller les parents et les intervenants pour soutenir les adolescents qui vivent de la violence ou de l'intimidation par les pairs

Clientèle: 12-18 ans et famille

Julie Boissonneault

Dans le cadre de cette conférence, vous approfondirez vos connaissances sur la dynamique sociale entourant les différents acteurs liés à la violence et à l'intimidation. Par cette approche, les causes, conséquences et acteurs impliqués dans ce phénomène vous seront présentés, ainsi que les solutions pour mettre fin à ces agressions. S'appuyant sur de la documentation professionnelle et scientifique, des pistes d'actions concrètes seront offertes pour les parents et les intervenantes et intervenants afin d'aider les jeunes à vivre des relations sociales harmonieuses avec leur entourage et ainsi prévenir l'intimidation et la cyberintimidation.

Julie C. Boissonneault, M. A., termine un doctorat en psychopédagogie sur le thème de la violence entre élèves, sous la direction de la professeure Claire Beaumont. Elle cumule près de 10 années d'expérience dans les écoles du Québec en tant qu'enseignante, enseignante-ressource et orthopédagogue. Elle est coauteure de plusieurs publications sur les sujets de la prévention de la violence et de l'intimidation à l'école, des apprentissages socioémotionnels et de la collaboration école-famille. Elle est aussi membre de l'UMR Synergia à l'Université Laval et membre experte au sein du Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement.

12h → Dîner

12h15 à 12h45 → Ateliers d'informations

Pour celles et ceux qui le désirent, deux ateliers d'informations et d'échange vous sont proposés. Ce sera l'occasion de vous informer et de poser vos questions afin d'être mieux outillés pour travailler auprès de clientèles spécifiques.

Atelier 1:

Les enjeux et la réalité des jeunes autochtones en milieu urbain

Marilyne Chachai-Piché et Geneviève Paré
du Centre d'amitié autochtone de Trois-Rivières

Marilyne Chachai-Piché et Geneviève Paré échangeront avec vous afin de vous faire connaître les différents enjeux et réalités des jeunes autochtones. L'objectif est de vous outiller afin que vous puissiez aider ces jeunes à se sentir compétents dans leurs réalisations, à développer un sentiment d'appartenance en milieu urbain lorsqu'ils doivent quitter leur communauté pour s'installer en ville avec leur famille, et surtout à maximiser leur réussite éducative par différentes actions.

Atelier 2:

Les enjeux et la réalité des jeunes en situations particulières

Joanne Bélanger

Johanne Bélanger, enseignante en adaptation scolaire pendant plus de 30 ans, échangera avec vous afin de circonscrire les défis et la réalité des jeunes en situations particulières et mesurer leurs impacts sur la réussite éducative. Elle abordera, entre autres, des enjeux tels que le développement des compétences à communiquer de ces jeunes, de leur autonomie fonctionnelle et de leur socialisation.



1 **Choix 1:** **Actions en promotion-prévention pour soutenir le développement global des tout-petits : un jeu d'enfant**

Clientèle: 0-5 ans

Joannie Hamel-Richard et l'équipe de Promotion-Prévention et Développement global des enfants et des jeunes du CIUSSS MCQ

Les bases de la réussite éducative se forment dès la petite enfance. Via le jeu, et soutenus par leurs capacités personnelles et les différents environnements dans lesquels ils évoluent, les tout-petits progressent dans les différentes sphères de leur développement. Tous les enfants, notamment ceux présentant des facteurs de vulnérabilité, bénéficient de la mise en place d'actions visant à soutenir leur développement au quotidien. En collaboration avec l'équipe de Promotion-Prévention et Développement global des enfants et des jeunes, cet atelier-conférence vise à réfléchir collectivement aux questions suivantes: comment optimiser la portée de ces actions? Quelle distinction fait-on entre la promotion, la prévention et l'intervention? Quel rôle y joue la santé publique, en collaboration avec ses partenaires?

Joannie Hamel-Richard est agente de planification, de programmation et de recherche à la Direction de la santé publique et responsabilité populationnelle du CIUSSS MCQ. Ses principales fonctions soutiennent les actions de Promotion-Prévention et le développement global des enfants de 0 à 5 ans de la région. Depuis 10 ans, elle est également chargée de cours à l'UQTR, où elle enseigne l'éthique professionnelle et la pratique de l'ergothérapie auprès des enfants et des adolescentes et adolescents.

2 **Choix 2:** **Les fondements de la psychopédagogie du bien-être en contexte éducatif et la santé mentale positive: des alliées pour la réussite éducative**

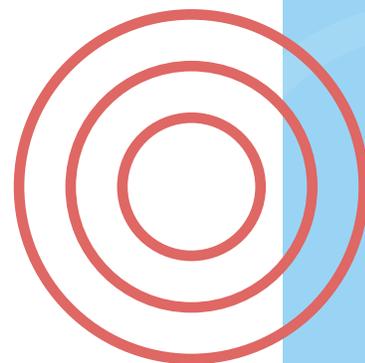
Clientèle: 6-18 ans

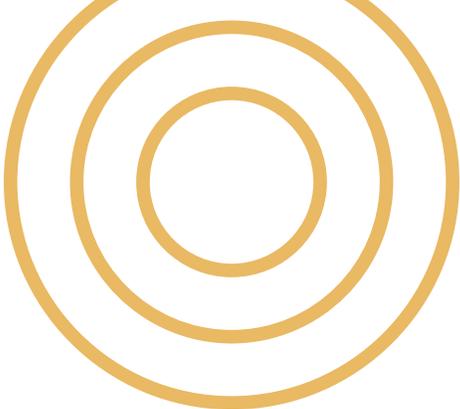
Caroline Mc Carthy du Laboratoire du bien-être optimal en éducation de l'UQTR, ainsi que Karolane Proulx et Tristan Péloquin de l'Association pour la santé publique du Québec

Cet atelier-conférence propose d'explorer les principes fondamentaux de la psychopédagogie du bien-être, en s'appuyant sur des recherches scientifiques rigoureuses et des théories éprouvées, notamment celles issues de la psychologie positive. Vous découvrirez comment ces principes peuvent être intégrés dans les pratiques éducatives pour favoriser le développement global des jeunes et promouvoir une santé mentale positive. Vous assisterez également à la présentation de divers outils afin que l'école, la communauté et les familles puissent partager une vision commune pour maximiser l'impact des actions.

Caroline Mc Carthy est spécialiste en éducation. Sa pratique s'appuie sur la psychopédagogie du bien-être, le développement des habiletés cognitives et les compétences émotionnelles en milieu éducatif. Ses recherches doctorales lui permettent d'explorer les conditions d'engagement à long terme du personnel enseignant soutenu par une santé mentale positive. Professionnelle en éducation à l'UQTR, elle contribue à la plateforme LABOE, à la formation continue en psychopédagogie du bien-être et au programme court de deuxième cycle.

Karolane Proulx et Tristan Péloquin sont titulaires d'une maîtrise en santé publique de l'Université de Montréal. Ils travaillent à l'Association pour la santé publique du Québec en tant que chargés de projets, se concentrant sur les dossiers en santé mentale et en parentalité.




3

Choix 3: **La communication interpersonnelle et la gestion des émotions chez les jeunes**

Clientèle: 10 ans et plus

Christian Dumais

Prendre la parole au quotidien, que ce soit pour poser une question en classe, régler un conflit avec un pair ou demander une information dans un commerce, s'avère ardu pour plusieurs adolescentes, adolescents et jeunes adultes. Cela se complique davantage lorsque les émotions se mettent de la partie. Dans cette présentation, il sera question des répercussions de la pandémie de la COVID-19 chez les jeunes. Vous apprendrez différentes façons de développer la communication interpersonnelle et la gestion des émotions chez les jeunes, et ce, pour encourager la réussite éducative et permettre à chacune et chacun de prendre la place qui lui revient dans notre société.

« Christian Dumais est professeur titulaire de didactique du français à l'Université du Québec à Trois-Rivières et codirecteur du comité de programmes de premier cycle en éducation préscolaire et petite enfance. Ses champs d'intérêt sont le développement des compétences en littératie, la didactique de l'oral, le développement du langage des enfants de 4 et 5 ans, ainsi que la compétence du personnel scolaire à communiquer oralement. »

4

Choix 4: **Vulnérabilité, réponse aux besoins des enfants et collaboration avec les familles**

Clientèle: 0-12 et famille

Carl Lacharité

Dans le cadre de cette conférence-atelier, vous examinerez les situations de vulnérabilité sous l'angle de l'expérience qu'ont les enfants et leurs parents. Vous explorerez également la place que l'écosystème de services (éducatifs, sociaux, communautaires, sanitaires, juridiques, etc.) occupe à l'intérieur du cadre de vie de ces familles. Cette perspective permettra d'identifier une série de repères qui facilitent le partage des responsabilités à l'égard de l'enfant entre ses parents et les personnes qui œuvrent dans cet écosystème, tout en tenant compte des défis que pose le contexte de vulnérabilité. L'atelier se déroulera en trois temps: une présentation, un temps d'échange en sous-groupe, puis une plénière pour parler des enjeux et des leviers relatifs à l'actualisation de ces idées.

« Carl Lacharité est psychologue et professeur émérite en psychologie de l'enfant et de la famille à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il est associé à plusieurs unités de recherche au Québec et à l'étranger. Tout au long de sa carrière, il a œuvré à développer des méthodes respectueuses et éthiques pour travailler auprès des enfants et des parents, et ce, dans le cadre de divers contextes sociaux et institutionnels. »



14 h 30 ➔  Dévoilement d'une surprise!

15 h ➔ Conférence de Nancy Audet

Tendre la main : l'entraide au cœur de la réussite

Nancy Audet partagera avec vous son « parcours improbable de petite poquée », expression qu'elle utilise pour décrire les enfants, adolescentes et adolescents qui ont eux aussi connu une enfance difficile. Malgré une enfance semée d'embûches, Nancy a vaincu les pronostics en décrochant un diplôme universitaire en journalisme, cas exceptionnel chez les enfants de la DPJ, puisque seulement 17% de ces jeunes obtiennent leur diplôme d'études secondaires. Surtout motivée par son rêve de devenir journaliste et d'animer les nouvelles, elle a puisé au plus profond de ses ressources pour réussir. Encourager les autres; les aider à atteindre leurs objectifs; leur permettre de bâtir leur confiance; être à l'écoute: autant de façons de faire une différence et d'avoir un impact majeur sur la vie et le cheminement de celles et ceux qui nous entourent.

**NANCY
AUDET**



Après avoir travaillé 17 ans dans les salles de nouvelles et couvert plusieurs grands événements sportifs, la journaliste Nancy Audet a amorcé un grand virage. Portée par une nouvelle mission, elle publie son premier livre, inspiré de son propre parcours de vie pour sensibiliser les gens à la réalité des enfants de la DPJ. Une histoire de résilience, de résistance et de pardon: la preuve qu'une main tendue peut changer la vie d'un enfant.



16 h 15 ➔ Mot de clôture

16 h 30 ➔ Cocktail et réseautage





Pour vous inscrire
et choisir vos
conférences thématiques

rendez-vous au trem.ca ou
cliquez
[ICI](#)

L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse
utiliser pour changer le monde.

Nelson Mandela

Soyez des nôtres le 20 novembre 2024
afin de vivre une journée mémorable.

**Parce que la réussite éducative,
c'est l'affaire de tous!**

**Si vous avez des questions, n'hésitez pas à
communiquer avec la responsable de l'événement**

Méliza Lottinville
meliza.lottinville@trem.ca

Avec la participation
financière de



Une initiative de la

TREM

TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION
DE LA MAURICIE