

L'ÉCOLE, MON MILIEU DE VIE?

La redécouverte de l'école
comme lieu-refuge
et milieu de vie

EXPÉRIENCE SCOLAIRE ET PISTES POUR OPTIMISER L'ENGAGEMENT AU SECONDAIRE 1^{ER} CYCLE

EXPÉRIENCE SCOLAIRE EN CONTEXTE DE PANDÉMIE

Situation d'apprentissage en ligne

- Éloignement des amis : suscite un fort sentiment de solitude
- Difficulté d'établir une routine scolaire à la maison et de ne pas procrastiner
- Faible participation lors des cours à distance et difficile gestion de classe
- Réduction importante de la matière enseignée; cours de plus courte durée
- Enseignement magistral sur une longue période, ce qui rend les cours ennuyants

Retour en présentiel après le confinement

- Nouvelle année scolaire : impression de retard scolaire, sentiment d'être dépassé
- Manque d'activités d'accueil pour les élèves qui proviennent du primaire
- Retour à l'école : favorise la concentration et la motivation scolaire
- Démotivation face au retrait de plusieurs activités (parascolaires, sportives, sorties)
- Distanciation sociale : nuit au développement de nouvelles amitiés

PISTES DE SOLUTIONS ET PRATIQUES APPRÉCIÉES PAR LES ÉLÈVES POUR OPTIMISER LEUR ENGAGEMENT SCOLAIRE

- Intégrer en classe des périodes de révision de la matière tout au long de l'année
- Pouvoir choisir des options de cours en lien avec ses intérêts

Situation d'apprentissage en ligne

- Apprendre aux élèves à organiser leur temps scolaire
- Énoncer des consignes claires pour les cours en ligne et mieux expliquer l'utilisation des logiciels et des plateformes scolaires (p. ex. Moodle)
- Intégrer une plage de temps quotidienne dédiée aux travaux et aux questions
- Mettre en place des groupes virtuels de récupération sur l'heure du dîner
- Assumer une bonne gestion de classe et une meilleure maîtrise des logiciels

Retour en présentiel après le confinement

- Ajouter plus d'activités parascolaires, d'activités sportives et de sorties scolaires
- Disposer d'un environnement stimulant et de matériel rafraîchi
- Offrir la possibilité de suivre le cours à distance en cas d'absence (p. ex. COVID)
- Fournir des espaces d'étude loin du bruit et des distractions
- Créer des groupes de rattrapage plus homogènes (par niveau d'apprentissage)
- Diversifier les méthodes pédagogiques et faire preuve de dynamisme pour éviter la monotonie (p. ex. jeux de rôle, discussions de groupe, vidéos, activités, projets)
- Mettre du matériel scolaire à disposition en cas d'oubli de ce matériel à la maison
- Offrir un soutien plus individualisé aux élèves rencontrant des difficultés scolaires
- Effectuer davantage de sensibilisation et d'ateliers sur la santé mentale

Rapport complet : Rousseau, N. et Baril, D. (2022). *L'école, mon milieu de vie? La redécouverte de l'école comme lieu-refuge et milieu de vie*. Rapport remis à la Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM). Université du Québec à Trois-Rivières.