

L'ÉCOLE, MON MILIEU DE VIE?

La redécouverte de l'école
comme lieu-refuge
et milieu de vie

EXPÉRIENCE SCOLAIRE ET PISTES POUR OPTIMISER L'ENGAGEMENT AU SECONDAIRE 2^E CYCLE

EXPÉRIENCE SCOLAIRE EN CONTEXTE DE PANDÉMIE

Situation d'apprentissage en ligne

- Éloignement des amis : suscite un fort sentiment de solitude
- Difficulté d'établir une routine scolaire à la maison et de ne pas procrastiner
- Maison : lieu plus confortable ou ressourçant que la classe
- Enseignement magistral sur une longue période : rend les cours ennuyants
- Autodiscipline : perçue comme une compétence nécessaire à acquérir
- Contexte numérique : facilite l'intimidation, ce qui nuit à la participation en ligne

Retour en présentiel après le confinement

- Démotivation face au retrait de plusieurs activités (parascolaires, sportives, sorties)
- Moins de suivi des devoirs par les enseignant.e.s, entraîne perte de motivation
- Difficile de s'adapter constamment à l'alternance présentiel/en ligne
- Port du masque permet de se sentir moins jugé et mieux dans sa peau
- Bulles-classes : limitent la socialisation et les nouvelles relations

PISTES DE SOLUTIONS ET PRATIQUES APPRÉCIÉES PAR LES ÉLÈVES POUR OPTIMISER LEUR ENGAGEMENT SCOLAIRE

- Pouvoir choisir des options de cours en lien avec ses intérêts
- Avoir la possibilité de créer son horaire (cycle de 9 jours)
- Enrichir la matière enseignée aux élèves « plus forts » que la moyenne de la classe et leur donner la possibilité de pousser un projet plus loin

Situation d'apprentissage en ligne

- Mieux expliquer l'utilisation des logiciels et des plateformes scolaires
- Miser sur le travail en sous-groupes (activités, explications, oraux)
- Mobiliser une pédagogie plus stimulante, interactive et ludique
- Ajouter une période de questions non obligatoire en fin de Zoom

Retour en présentiel après le confinement

- Ajouter plus d'activités parascolaires, de sorties et de voyages scolaires
- Créer un environnement scolaire inspirant et animé
- Avoir recours à la pédagogie en plein air ou à des classes à l'extérieur de l'école
- Inclure l'apprentissage basé sur le jeu et le plaisir
- Miser sur les discussions de groupe, les travaux d'équipe et les projets collectifs
- Aborder plus régulièrement des sujets de l'actualité et l'interculturalité
- Proposer une variété d'activités sportives et fournir une cour extérieure propice à l'activité physique
- Offrir la possibilité de suivre le cours à distance en cas d'absence (p. ex. COVID)

Rapport complet : Rousseau, N. et Baril, D. (2022). *L'école, mon milieu de vie? La redécouverte de l'école comme lieu-refuge et milieu de vie*. Rapport remis à la Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM). Université du Québec à Trois-Rivières.