

# COUP D'ŒIL SUR... LES JEUNES ET L'EMPLOI *en Mauricie*



## QU'EST-CE QUE L'ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI ?

L'adéquation formation-emploi représente un état d'équilibre entre, d'une part, les connaissances et les compétences détenues par les travailleurs et, d'autre part, les connaissances et les compétences exigées par les emplois disponibles sur le territoire.

Chaque année, le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS) établit un diagnostic du marché du travail par région et pour **500 professions**. Cet exercice permet d'avoir un aperçu à court et à moyen termes sur l'état du marché du travail afin de limiter les déséquilibres entre l'offre de formation et les besoins du marché<sup>1</sup>.



Les professions considérées comme en déficit offrent d'excellentes perspectives d'emploi pour les personnes qui disposent des connaissances requises pour les exercer<sup>1</sup>.

En Mauricie, à l'horizon 2023, le MTESS évalue que **111 professions** feront face à des défis de main-d'œuvre, dont **26** présenteront un déficit important de main-d'œuvre et **85**, un léger déficit. Voici quelques exemples de professions qui seront en déficit important parmi certains secteurs particulièrement touchés<sup>1</sup>:

### La santé

- Aides-infirmières, aides-soignantes et préposées aux bénéficiaires.
- Omnipraticiens et médecins de famille.
- Médecins spécialistes.
- Aides familiales et aides de maintien à domicile.

Près de **50** programmes de formation du domaine de la santé en Mauricie<sup>2</sup>

### L'informatique

- Programmeurs, développeurs et concepteurs Web et médias interactifs.
- Analystes et consultants en informatique et en bases de données.
- Gestionnaires de systèmes.
- Techniciens en enregistrement audio et vidéo.

**13** programmes de formation du domaine de l'informatique en Mauricie<sup>2</sup>

### L'industrie manufacturière

- Ingénieurs d'industrie et de fabrication.
- Surveillants dans la fabrication des aliments et boissons.
- Finisseurs et restaurateurs de meubles.
- Monteurs et contrôleurs de meubles et d'accessoires.

**6** programmes de formation du domaine de l'industrie manufacturière en Mauricie<sup>2</sup>

## DANS QUELS DOMAINES ÉTUDIENT LES JEUNES MAURICIENS ?

Certains secteurs de formation sont particulièrement populaires auprès des jeunes de la Mauricie<sup>3, 4, 5</sup>.

Proportion de finissants dans les secteurs en comptant le plus en 2015-2016

À LA FORMATION PROFESSIONNELLE	
Administration, commerce et informatique	<b>27,6%</b>
Bâtiments et travaux publics	<b>16,5%</b>
À LA FORMATION COLLÉGIALE TECHNIQUE	
Santé	<b>32,2%</b>
Services sociaux, éducatifs et juridiques	<b>26,9%</b>
À LA FORMATION UNIVERSITAIRE (BAC ET MAÎTRISE)	
Sciences de l'administration	<b>24,5%</b>
Sciences de la santé	<b>23,1%</b>

## DANS QUELS DOMAINES TRAVAILLENT LES MAURICIENS ?

Les 10 professions comptant le plus de personnes en emploi en Mauricie<sup>6</sup>


- Vendeurs – commerce de détail**
- Caissiers**
- Adjoints administratifs**
- Préposés à l'entretien ménager et au nettoyage – travaux léger**
- Aides-infirmières, aides-soignantes et préposées aux bénéficiaires**
- Directeurs – commerce de détail et de gros**
- Éducatrices et aides-éducatrices de la petite enfance**
- Conducteurs de camions de transport**
- Serveurs au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé**
- Cuisiniers**


Plus de **500 professions** différentes existent en Mauricie!


## LES FORMATIONS OFFERTES EN MAURICIE

Les jeunes Mauriciens ont accès à de nombreuses formations à tous les ordres d'enseignement pouvant répondre aux préférences de chacun. Ces formations variées ont aussi le potentiel d'attirer des étudiants de partout au Québec et de l'extérieur de la province.

au Québec

 142 programmes de formation offerts dans 28 centres de formation professionnelle<sup>7</sup>.




 9 programmes de formation préuniversitaire, 150 programmes de formation technique et 350 programmes d'attestation d'études collégiales offerts par près de 75 établissements collégiaux<sup>8, 9</sup>.

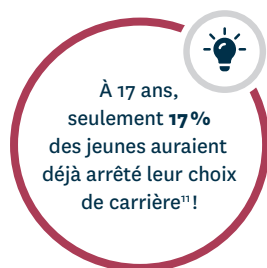
 Des centaines de formations universitaires offertes par 18 établissements universitaires ainsi qu'une université offrant des formations entièrement à distance<sup>10</sup>.

## LES DÉFIS DU CHOIX DE CARRIÈRE

Selon les données tirées de l'Enquête auprès des jeunes en transition (EJET), menée par Statistique Canada entre 2000 et 2010, environ la moitié des jeunes de 25 ans était encore indécise quant à ses aspirations professionnelles ou avait déjà fait un changement de carrière<sup>11</sup>.

Certaines caractéristiques semblent favoriser une stabilité dans le choix de carrière, c'est-à-dire que le choix fait par les jeunes à 15 ans et à 17 ans est encore le même à 25 ans :




-  avoir des parents qui accordent une grande importance à la poursuite des études postsecondaires;
-  être une fille;
-  provenir d'un milieu socioéconomique élevé<sup>11</sup>.



Nombre de formations par ordre d'enseignement en Mauricie<sup>2</sup>

FORMATION PROFESSIONNELLE	Diplôme d'études professionnelles	49	
	Attestation d'études professionnelles	12	
FORMATION COLLÉGIALE	Préuniversitaire	14	
	Technique	43	
	Tremplin DEC	1	
	Double DEC	3	
	DEC-Bac	6	
	Attestation d'études collégiales	26	
FORMATION UNIVERSITAIRE	1 <sup>er</sup> CYCLE	Microprogramme	32
		Certificat	34
		Baccalauréat	61
	2 <sup>e</sup> CYCLE	Programme court	29
		Diplôme d'études supérieures spécialisées	18
		Maîtrise	55
	3 <sup>e</sup> CYCLE	Programmes courts	2
		Doctorat	24

Selon une étude menée auprès d'élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années du secondaire, la difficulté des élèves à faire un choix de carrière serait liée à trois éléments principaux :

-  le manque d'information à propos des professions et de leurs caractéristiques;
-  le manque de connaissance de soi et de ses compétences;
-  les conflits internes : intérêt pour plusieurs professions, aucune profession ne cadre parfaitement avec toutes les préférences, une caractéristique de la profession choisie qui déplaît (la durée des études, par exemple)<sup>12</sup>.

## RÉFÉRENCES

- Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (2020). *État d'équilibre du marché du travail à court et à moyen termes : diagnostics pour 500 professions*, édition 2019, gouvernement du Québec, 64 p.
- Sites Internet des établissements d'enseignement de la Mauricie (2020). Compilation réalisée par ÉCOBES - Recherche et transfert.
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (2019). *La relance au secondaire en formation professionnelle : la situation d'emploi des personnes diplômées en 2015-2016. Tableaux-enquête 2017*, Québec, gouvernement du Québec, 197 p.
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (2020). *La relance au collégial en formation technique/2018. La situation d'emploi au 31 mars de personnes diplômées de 2016-2017 titulaires d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou d'une attestation d'études collégiales (AEC)*, Direction de l'adéquation formation-emploi, secteur de l'enseignement supérieur, 203 p.
- Université du Québec (2020). Reproduction pour le réseau de l'Université du Québec et pour l'Université du Québec à Trois-Rivières du rapport *La Relance à l'université 2017*, traitement par la Direction de la recherche institutionnelle à partir des données du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.
- Services Québec (2020). *Les professions en Mauricie*, compilation spéciale par le bureau de Services Québec de la Mauricie.
- Québec en Tête (s. d.). *Formation professionnelle*, [En ligne], page consultée le 14 octobre 2020.
- Fédération des cégeps (s. d.). *Types de formation*, [En ligne], page consultée le 14 octobre 2020.
- Association des collèges privés du Québec (2017). *À propos*, [En ligne], page consultée le 14 octobre 2020.
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (2020). *Admission à l'université*, [En ligne], page consultée le 14 octobre 2020.
- Statistique Canada (2015). *Tendances liées au choix de carrière des jeunes canadiens et les études postsecondaires qui lui sont associées*, feuillet d'information : Indicateurs de l'éducation au Canada, N° 81-599-X au catalogue - N° 010.
- Courmoyer, L., et L. Lachance (2014). *Le processus de prise de décision liée à la carrière chez les élèves de 4<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> secondaire de la Commission scolaire de Laval*, rapport final déposé aux partenaires de la recherche, 124 p.

Partenaire financier

Québec

Une initiative de la

TREM  
TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION  
DE LA MAURICIE

Ce portrait a été réalisé en collaboration avec ÉCOBES - Recherche et transfert :

ÉCOBES  
RECHERCHE ET TRANSFERT  
CÉGEP DE JONQUIÈRE

Dans le cadre de la démarche

REGARD  
360

Partenaire financier

Fondation Lucie et André Chagnon