

2024
25



Photo prise à l'école des Cerisiers de Maskinongé

Rapport annuel

TREM

TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION
DE LA MAURICIE

Table des matières

✦	Mot conjoint du président et de la directrice générale	3
	✦ Conseil d'administration	4
✦	La TREM en bref	6
	✦ Réalisations	7
✦	Soutien à des initiatives locales	21
	✦ La TREM est impliquée	28
✦	La TREM était présente	30
	✦ Une vitrine renouvelée au service de la mission de la TREM	31
✦	La TREM rayonne	32
	✦ Équipe	33
✦	Remerciements aux comités	34

Mot conjoint du président et de la directrice générale

Agir ensemble, pour aujourd'hui et pour demain

L'année 2024-2025 a été riche, vivante et remplie de défis relevés pour la TREM et ses partenaires. Entre le retour de projets attendus, la mise en œuvre de nouvelles initiatives et la concrétisation d'idées portées depuis longtemps, cette période s'est révélée être un véritable moteur d'action collective.

Plusieurs actions phares ont été remises en œuvre, certaines après une pause de quelques années, d'autres dans la continuité de leur rythme habituel, pour le plus grand plaisir de notre équipe, de nos partenaires et de l'ensemble des personnes concernées. Répondant à des besoins toujours bien présents sur le terrain, ces projets ont été réalisés au bénéfice des actrices et des acteurs du milieu et ultimement pour les jeunes eux-mêmes. Grâce à la créativité, l'audace et la volonté d'innover ensemble, de nouvelles réalisations inédites ont été déployées afin de répondre efficacement aux enjeux actuels soulevés par les partenaires concernés par l'éducation. Enfin, des initiatives que nous espérions relancer depuis longtemps ont trouvé, cette année, un élan favorable pour se concrétiser. L'équipe a donc pu redonner vie et actualiser certains projets que nous avions en tête depuis longtemps. L'ensemble de ces réalisations témoigne non seulement de notre capacité à mobiliser rapidement, mais aussi de notre ancrage dans les besoins du milieu et de notre volonté constante d'agir ensemble. À travers chaque projet, petit ou grand, c'est la force de l'intelligence collective qui s'est exprimée et qui continue de donner du sens à notre action.

En fin d'année, certaines annonces gouvernementales sont venues assombrir les perspectives pour les mois à venir. Bien qu'elles suscitent des préoccupations légitimes, elles confirment aussi la pertinence de notre approche: un travail concerté, arrimé aux réalités du terrain, pour penser et construire des réponses adaptées aux besoins éducatifs de notre région.

Dans les pages suivantes, vous découvrirez des actions porteuses, qui reflètent l'énergie, la conviction et l'engagement des nombreuses personnes qui composent notre écosystème. Merci à toutes celles et tous ceux qui rendent ce mouvement possible.

Ensemble, nous poursuivrons notre mission avec cœur, lucidité et solidarité !



Mélanie CHANDONNET

Directrice générale



Éric MILETTE

Président



Conseil d'administration

Une instance stratégique décisionnelle au cœur de la mission de la TREM

Jouant un rôle stratégique au sein de l'organisation, le conseil d'administration de la TREM incarne la richesse et la complémentarité des expertises variées en éducation. Regroupant des personnes décisionnelles issues des milieux scolaire, communautaire et socioéconomique ainsi que des ministères, cette instance interordre et intersectorielle reflète la diversité des actrices et acteurs clés concernés par le secteur de l'éducation de la région.

Grâce à leur engagement, leur expérience, leurs connaissances et leur compréhension des enjeux du milieu, les membres du conseil d'administration enrichissent les réflexions stratégiques, apportent une variété de perspectives et prennent des décisions éclairées qui guident l'organisation tout en assurant sa mission, toujours au service de la réussite éducative et de la formation.

Catégorie Scolaire (8 membres)

Centre de services scolaire de l'Énergie
M. Denis Lemaire Directeur général
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
Mme Ginette Masse Directrice générale
Regroupement des établissements d'enseignement privés de la Mauricie
Mme Julie L'Heureux Représentante Départ: octobre 2024
M. Dany Dallaire Représentant Arrivée: mars 2025
Cégep de Shawinigan
M. Jean-François Léveillé Directeur général
Cégep de Trois-Rivières
M. Éric Milette Directeur général
Collège Ellis
M. Stéphane Delisle Directeur général
Collège Laflèche
M. Luc Pellerin Directeur général
Université du Québec à Trois-Rivières
M. Christian Blanchette Recteur

Catégorie Communautaire et socioéconomique (5 membres)

Secteur CIUSSS MCQ
M. Gilles Hudon Président-directeur général adjoint Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
Secteur Affaires
Mme Geneviève Racine Directrice générale Chambre de commerce et d'industrie de Shawinigan
Secteur Emploi et employabilité
M. Sébastien Morin Directeur général Carrefour jeunesse-emploi Trois-Rivières / MRC des Chenaux
Secteur Jeunesse et familles
Mme Nadine D'Amours Directrice Maison de la famille des Chenaux
Secteur Municipal
Mme Nancy Mignault Mairesse Municipalité de Saint-Étienne-des-Grès



Coopté (1 membre)

Mme Catherine Deschênes Doré | Directrice générale
Caisse Desjardins de Saint-Boniface

4 Observateurs

Ministère de l'Éducation
M. Éric Boucher Conseiller aux partenariats et à la concertation Arrivée: décembre 2024
Ministère de l'Enseignement supérieur
Mme Chantale Dali Conseillère régionale
Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
M. François Boucher Directeur régional
Services Québec de la Mauricie
Mme Brigitte Blais Directrice générale par intérim

Officiers

Président
M. Éric Milette
Vice-présidente
Mme Ginette Masse
Trésorière
Mme Catherine Deschênes Doré
Secrétaire
M. Sébastien Morin

Des comités contributifs pour l'atteinte des objectifs organisationnels

Au cours de l'année 2024-2025, les trois comités statutaires ont continué à exercer leur mandat en assistant le conseil d'administration en ce qui a trait à différents éléments organisationnels.

3 Comités statutaires

Comité des finances, d'audit et de placements
Mme Catherine Deschênes Doré
M. Jean-François Léveillé
Mme Nancy Mignault
Mme Geneviève Racine
Comité de gouvernance, d'éthique et de déontologie
M. Christian Blanchette
M. Gilles Hudon
M. Sébastien Morin
M. Luc Pellerin
Comité des ressources humaines
Mme Brigitte Blais
Mme Nadine D'Amours
M. Stéphane Delisle
M. Denis Lemaire



Personnes présentes sur la photo :
Denis Lemaire, Mélanie Chandonnet,
Éric Milette, Christian Blanchette,
Geneviève Racine, Nancy Mignault,
Catherine Deschênes Doré,
Sébastien Morin, Nadine D'Amours,
Jean-François Léveillé, Luc Pellerin
ainsi que Ginette Masse.

La TREM en bref

Une concertation régionale au service de l'éducation

Fondée en 2001, la Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM) est le fruit d'une volonté collective de concertation entre les actrices et les acteurs du secteur de l'éducation. Depuis sa création, elle a traversé plusieurs phases d'évolution, s'adaptant aux réalités changeantes tout en conservant son leadership. Fidèle à sa mission, la TREM continue de mobiliser les forces vives de la région pour faire de l'éducation une priorité sociétale et un levier de développement durable pour la Mauricie.

Mission

La TREM est un regroupement d'acteurs mauriciens concernés par l'éducation qui vise à mettre en œuvre des actions permettant d'optimiser l'impact des différents acteurs-cibles sur l'éducation des jeunes, de la petite enfance à l'âge adulte, tant en réussite éducative qu'en formation.

Vision

Organisation incontournable pour tous les acteurs et les partenaires mauriciens concernés par l'éducation, la TREM est reconnue pour la qualité de ses projets, le succès de ses stratégies et la mobilisation de tous afin de répondre aux besoins du milieu.

Par son expertise et ses actions, la TREM contribue à positionner l'éducation en Mauricie comme étant un enjeu prioritaire pour l'ensemble de la région.

Valeurs

- > **Collaboration**
- > **Innovation**
- > **Complémentarité**

Axes stratégiques et orientations

	Axes stratégiques et orientations	
	Axes stratégiques	Orientations
Axes de mission	Persévérance scolaire et réussite éducative	Contribuer à optimiser l'impact des acteurs-cibles en persévérance scolaire et en réussite éducative
	Formation créditée et qualifiante	Contribuer à optimiser l'impact des acteurs-cibles en formation créditée et qualifiante
	Enjeux communs identifiés par le réseau scolaire	Contribuer à optimiser l'impact des partenaires scolaires sur des enjeux communs en éducation
Axes organisationnels	Gestion de l'organisation	Assurer le développement d'une organisation dynamique et performante
	Notoriété de la TREM	Positionner la TREM comme un acteur incontournable en Mauricie

Réalisations

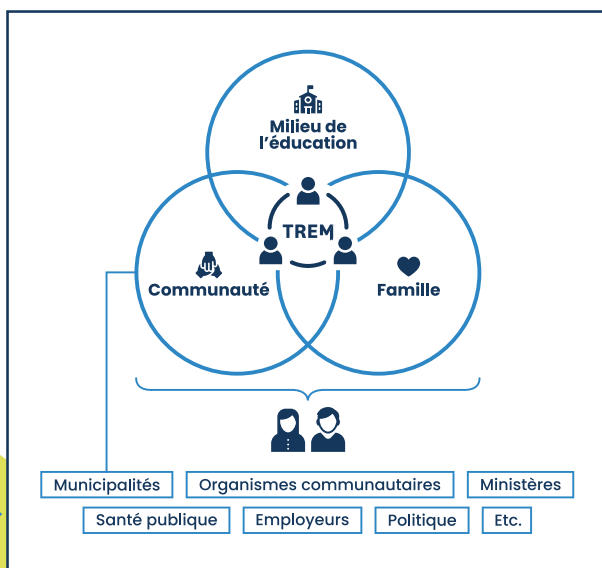


Principe d'action de la TREM : la concertation au cœur de l'action

Tout au long de l'année 2024-2025, la TREM a maintenu son engagement à demeurer à l'écoute des besoins réels exprimés par les actrices et acteurs du terrain. En misant sur l'intelligence collective, elle a su mobiliser les expertises de ses partenaires provenant de divers ordres d'enseignement et secteurs d'activité, renforçant ainsi la pertinence et l'impact de ses actions.

La TREM fonde son approche sur un principe central: la concertation. Elle s'appuie sur les besoins exprimés par le milieu et mobilise l'intelligence collective de ses partenaires pour concevoir, développer et mettre en œuvre des actions structurantes. Toutes les initiatives de la TREM sont ainsi réfléchies et déployées de manière collaborative et complémentaire, en cohérence avec les réalités du terrain.

En Mauricie, la TREM joue un rôle clé dans la valorisation et la promotion de l'éducation en rassemblant les actrices et acteurs locaux et régionaux qui interviennent directement auprès des jeunes. Cette collaboration permet de développer des stratégies et mettre en œuvre des actions conçues pour soutenir les personnes et les organisations qui œuvrent auprès des jeunes dans leurs écosystèmes. Les initiatives déployées visent à répondre concrètement aux enjeux en éducation identifiés dans la région et à créer les conditions favorables à la réussite éducative et à la formation.





La réussite éducative dans la mire

La deuxième édition de l'événement **La réussite éducative dans la mire** a rassemblé le 20 novembre 2024 des décideuses et décideurs, des professionnelles et professionnels de l'éducation ainsi que des actrices et acteurs issus des milieux socioéconomique, politique et communautaire.

Porté par une volonté collective de mobilisation en faveur de la réussite éducative, cet événement visait à informer, outiller et inspirer les participantes et participants afin de renforcer l'impact de leurs actions auprès des jeunes. Il a également permis de favoriser le partage d'expertises, le réseautage et la mise en valeur de pratiques prometteuses.

Tout au long de la journée, les personnes participantes ont assisté à des conférences et des ateliers d'information portant sur des enjeux actuels en éducation et ont pris part à des échanges riches et constructifs.



★ Faits saillants ★

- > Près de **240 personnes** provenant de différents milieux présentes à l'événement
- > **113 initiatives** en réussite éducative recensées en Mauricie
- > **10 conférences et 3 ateliers d'information** présentés

♥ Bon coup ♥

- > L'événement a également été marqué par le lancement officiel du jeu de société **On jase là**, conçu pour stimuler les discussions autour de la persévérance scolaire.



On jase là

Le projet **On jase là** a été conçu pour mettre en valeur la diversité des parcours en réussite éducative à travers des profils d'élèves, d'étudiantes et d'étudiants de la Mauricie auxquels les jeunes peuvent s'identifier.

Né d'un besoin exprimé par des partenaires de la TREM issus des milieux scolaire et communautaire, ce projet vise à outiller les jeunes par des moyens concrets, actuels et interactifs.

Des capsules vidéo ont été réalisées, mettant en scène des duos de jeunes aux expériences variées. À l'aide de cartes, ces duos ont échangé sur la persévérance scolaire et l'influence de leur entourage.

S'inspirant de ces échanges, la TREM a conçu un jeu de cartes autoportant composé de 40 questions réparties en quatre catégories. Offrant une approche participative et ludique, ce jeu invite les jeunes à discuter des défis rencontrés tout au long de leur parcours scolaire, favorisant ainsi la réflexion et la valorisation de leurs forces.



ON
JASE
LÀ

Matériel développé dans le cadre du projet:

- > 1 guide d'animation
- > 1 capsule synthèse regroupant les 5 duos de jeunes
- > 5 capsules vidéo mettant chacune en vedette un duo de jeunes
- > Fiches descriptives
- > Fiche d'écoute active
- > Jeu **On jase là**

♥ Bon coup ♥

- > Plus de **325 jeux** ont été distribués en Mauricie ou achetés sur le site Web de la TREM par des organisations de partout au Québec.

★ Fait saillant ★

- > **20 organisations** provenant des milieux scolaire, communautaire et municipal présentes à l'événement

Connaître et comprendre la diversité et le racisme dans nos écoles en Mauricie

Le 16 mai 2025, la TREM a convié ses partenaires à une journée de réflexion et de partage axée sur l'inclusion des élèves issus de la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique. L'initiative visait à dresser un état de situation régional, découvrir des approches novatrices et échanger sur les pratiques mises en place dans les organisations afin de soutenir les élèves, étudiantes et étudiants issus de l'immigration et à favoriser leur sentiment d'inclusion au sein des milieux scolaire et non scolaire.





L'affaire est dans le sac !

L'affaire est dans le sac ! a été déployé en Mauricie pour une quatrième année consécutive avec l'objectif de préserver les acquis scolaires chez les élèves durant l'été. Des troussees clés en main remplies de livres et de jeux de société ont été distribuées dans les camps de jour, organismes communautaires et maisons des jeunes de la région, donnant l'opportunité aux jeunes qui fréquentent ces endroits de vivre des activités variées tout au long de l'été et de contrer le recul estival.

★ Faits saillants ★

- **46 troussees** réalisées pour les 5 à 12 ans
- **11 troussees** conçues pour les adolescentes et adolescents

♥ Bons coups ♥

- **L'affaire est dans le sac !** a été déployé en partenariat avec l'Unité régionale de loisir et de sport de la Mauricie, qui a assuré la distribution des troussees dans des camps de jour et des maisons des jeunes tout en offrant un service de formation et de mentorat aux animatrices et animateurs.
- Bien que la cible principale des troussees 5-12 ans soit les enfants visitant les camps de jour, les jeunes animatrices et animateurs ont également été sensibilisés à l'importance de la lecture pour garder les cerveaux allumés !

Colloque mauricien AuTour de la lecture

Le 10 décembre 2024, la TREM a tenu la huitième édition du **Colloque mauricien AuTour de la lecture**, un rendez-vous régional important pour les intervenantes, les intervenants et le personnel des organisations mauriciennes œuvrant auprès des jeunes de 0 à 20 ans et/ou les parents.

Lors de cette édition présentée en formule virtuelle, des conférencières et conférenciers passionnés ont abordé des enjeux variés en lien avec la littérature jeunesse et partagé leur expertise avec les participantes et participants.

Le colloque a ainsi permis de nourrir la réflexion et de renforcer les pratiques des actrices et acteurs engagés dans le développement de la littératie chez les jeunes en Mauricie.

★ Faits saillants ★

- Plus de **170 personnes participantes**
- **9 conférences** présentées

♥ Bon coup ♥

- En partenariat avec le Salon du livre de Trois-Rivières, un laissez-passer pour leur événement a été offert à toutes les personnes participantes.



Co^olloque
mauricien
Au^Tour
de la lecture

Tutorat, aide aux devoirs et autres stratégies d'accompagnement

Ce webinaire, tenu le 10 octobre 2024, visait à outiller les intervenantes et les intervenants pour qu'ils puissent maximiser l'efficacité du tutorat auprès des jeunes. Égide Royer et Cathia Papi, deux sommités du domaine de l'éducation, ont abordé différents concepts du tutorat et d'autres dispositifs d'accompagnement du jeune, de leur évolution rapide au Québec depuis la pandémie ainsi que des conditions nécessaires reconnues par la recherche pour être efficaces sur la réussite du jeune en difficulté. En complément, un aide-mémoire relatant les meilleures pratiques de tutorat pour soutenir l'apprentissage a été créé.

★ Fait saillant ★

- > **322 personnes** inscrites provenant de la Mauricie, du Québec et de l'international



L'accueil, l'intégration, la réussite et la rétention des étudiants internationaux

Ce projet visait à identifier des moyens à développer collectivement afin de favoriser une meilleure intégration et réussite des étudiantes et étudiants internationaux en Mauricie, pour ensuite les intégrer dans un plan-cadre.

Un inventaire des actions, outils, initiatives et autres moyens permettant de favoriser l'accueil, l'intégration, la réussite et la rétention des étudiantes et étudiants internationaux en Mauricie a d'abord été réalisé.

Les organisations qui s'impliquent auprès de la population étudiante internationale et de la clientèle immigrante en général ont ensuite été invitées à participer à l'événement collaboratif *De l'accueil à la rétention, tous ensemble pour les étudiants internationaux*.

★ Fait saillant ★

- > **75 initiatives** recensées

Cette activité a permis aux 55 personnes participantes :

- > d'être informées sur les enjeux vécus par les étudiantes et étudiants internationaux par une présentation de Farrah Bérubé, professeure-chercheure à l'UQTR;
- > de prendre connaissance du recueil grâce à différentes animations;
- > d'identifier les besoins prioritaires et les zones grises où aucun service n'est offert;
- > de discuter de moyens collectifs pouvant être mis en place en réponse à ces enjeux.



Les Journées de la persévérance scolaire 2025

L'édition 2025 des **Journées de la persévérance scolaire** s'est déroulée partout au Québec du 10 au 14 février. Cette campagne annuelle d'envergure visait à sensibiliser et mobiliser l'ensemble de la communauté au rôle fondamental qu'elle joue pour motiver les jeunes dans leur parcours éducatif et les aider à persévérer.

Son slogan, « La persévérance fait toute la différence », avait pour objectif de mettre en lumière l'énorme travail et la détermination qui se cachent derrière chaque accomplissement.

Responsable du volet mauricien des *Journées de la persévérance scolaire*, la TREM a élaboré une programmation variée composée d'activités originales et d'outils clés en main adaptés à tous les milieux, de la petite enfance à l'âge adulte.

LES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE



Grand lancement des JPS2025 en Mauricie

Le 10 février 2025, la TREM a donné le coup d'envoi aux **Journées de la persévérance scolaire** en Mauricie, en compagnie de nombreux partenaires des milieux scolaire, communautaire, socioéconomique et politique. Animé par une élève et un étudiant de la région, le talk-show a accueilli des panélistes de divers milieux et a offert des moments d'échanges autour du thème de la persévérance. Il a également permis de mettre en lumière les parcours inspirants de cinq élèves, étudiantes et étudiants de la Mauricie.



★ Faits saillants ★

- > **42 jeunes** mobilisés dans les différentes facettes de l'événement: animation du talk-show, participation aux blocs d'invités, prestations artistiques et prise de photos
- > **120 personnes** présentes
- > **13 personnes invitées** reçues au talk-show
- > **4 prestations artistiques** réalisées par des jeunes de la Mauricie

Outils et activités à la une

✦ Petite enfance et préscolaire ✦

Le livre *Petite Poulette et le très long marathon* a été offert sur commande aux CPE, garderies, milieux familiaux et établissements préscolaires. Un guide d'activités et une fiche destinée aux parents ont également été conçus afin d'explorer la thématique de la persévérance de manière ludique et adaptée, tout en soutenant le développement des habiletés des tout-petits.

★ Fait saillant ★

- 115 livres distribués dans 80 établissements (CPE, garderies, établissements préscolaires)



✦ Primaire ✦

Le loup déterminé, la deuxième capsule vidéo de la série *Nos animaux persévérants*, a été réalisée pour aborder la notion de persévérance avec les élèves du primaire, dans une approche à la fois ludique et éducative. Un guide d'animation complémentaire a été élaboré pour offrir au personnel travaillant avec les jeunes de 6 à 12 ans des activités clés en main et faciliter l'intégration des apprentissages en classe.

★ Fait saillant ★

- Visionnement de la capsule *Le loup déterminé* par près de 6 000 jeunes du primaire



✦ Formation professionnelle ✦

Les troussees clés en main **JPS pour emporter** ont été distribuées à l'ensemble des centres de formation professionnelle de la Mauricie. Elles ont permis à chaque établissement d'animer des activités engageantes et de faire rayonner les *Journées de la persévérance scolaire* dans leur milieu.

Matériel contenu dans les troussees :

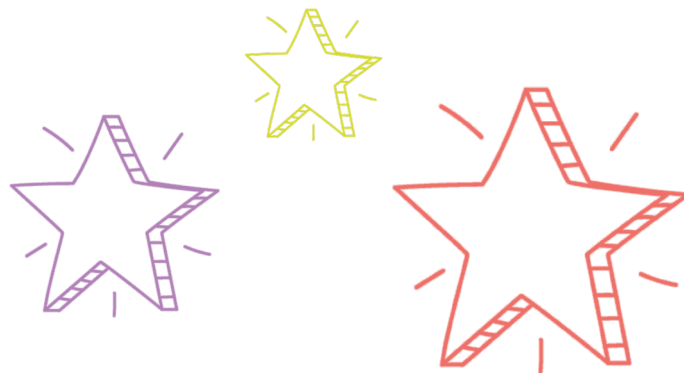
- > Biscuits de la persévérance
- > Cartes postales pour souligner la persévérance d'une ou d'un jeune
- > Certificats de persévérance
- > Mots d'encouragement détachables
- > Post-it
- > Autocollants
- > Affiches
- > Rubans

✦ Collégial et universitaire ✦

Des **biscuits de la persévérance**, de type biscuits de fortune, ont été distribués dans les cinq établissements d'enseignement supérieur de la région. Par cette activité, le personnel était invité à encourager les étudiantes et les étudiants se démarquant par leur persévérance en leur offrant un biscuit contenant une phrase inspirante.

★ Fait saillant ★

- > **6 500 biscuits de la persévérance** distribués



✦ Milieux communautaires ✦

Les **boîtes surprises persévérance** ont été distribuées dans différents milieux communautaires afin de faire vivre aux jeunes et aux familles des activités variées reliées à la persévérance et en fonction de plusieurs thèmes.

★ Faits saillants ★

- > **Boîtes surprises persévérance** distribuées à **30 organismes**
- > **2 versions** des boîtes surprises: l'une adaptée aux **12 ans et moins** et l'autre aux **13 ans et plus**



◆ Élus et employeurs ◆

Les élus et les employeurs ont été invités à arborer le ruban de la persévérance et à poser des gestes concrets pour encourager les jeunes de leur entourage. Afin de les outiller, une fiche d'idées d'actions à poser leur a été transmise, accompagnée de divers outils pour souligner et valoriser la persévérance des jeunes.

◆ Grand public ◆

L'activité **La roue de la persévérance** a été réalisée, en collaboration avec les carrefours jeunesse-emploi de la Mauricie, dans plusieurs lieux publics de la région. Les cinq kiosques tenus ont permis de sensibiliser la population à l'importance de poser des gestes pour soutenir et favoriser la persévérance scolaire des jeunes.



◆ Pour tous les milieux ◆

Les milieux scolaires et les différents organismes de la Mauricie ont pu commander gratuitement des rubans, des affiches et des autocollants motivants aux couleurs des JPS. Dans le cadre du **Jeudi PerséVERT**, tous étaient invités à afficher une touche de vert pour soutenir la persévérance des élèves, étudiantes et étudiants.

★ Faits saillants ★

- Plus de **43 000 items promotionnels** remis, dont:
 - 30 000 autocollants
 - 12 000 rubans
 - 1 100 affiches
- **141 organisations** participantes

♥ Bon coup ♥

- Une nouvelle section pour les parents a été créée sur le site Web de la TREM. Des outils de reconnaissance ainsi que des moyens simples et concrets pour les aider à soutenir le développement du plein potentiel de leur enfant, de la petite enfance à l'âge adulte, y sont présentés.



TROUVE TON ÉQUILIBRE

Trouve ton équilibre

Trouve ton équilibre, réalisé en collaboration avec le Centre de services scolaire de l'Énergie, vise à répondre au besoin des intervenantes et intervenants des milieux scolaire et communautaire de retrouver dans un seul document de l'information concrète sur la conciliation études-travail et sur les normes du travail afin de mieux accompagner et sensibiliser les jeunes.

La trousse, disponible en version numérique et papier, regroupe des outils, des activités clés en main, de l'information à jour sur les droits des jeunes travailleuses et travailleurs ainsi que de multiples ressources pertinentes visant différentes clientèles.

Matériel compris dans *Trouve ton équilibre* :

- > Guide d'information et d'animation sur la conciliation études-travail
- > Affiches
- > Fiches de sensibilisation pour les jeunes et les parents
- > Outil de calcul du temps hebdomadaire consacré aux différentes catégories d'activités et d'occupations qui concernent les jeunes



Mon boss, c'est le meilleur !

L'édition 2024 de **Mon boss, c'est le meilleur !**, une campagne de sensibilisation à la conciliation études-travail, s'est déroulée du 30 septembre au 31 octobre.

Volet 1 : Tournée et kiosques

Une tournée a été déployée dans les établissements secondaires et collégiaux ainsi qu'à l'université afin que le personnel, les intervenantes et les intervenants scolaires puissent sensibiliser leurs élèves, étudiantes et étudiants à l'importance d'avoir un bon équilibre entre leurs études et leur emploi. Des kiosques interactifs ont été animés en collaboration avec les carrefours jeunesse-emploi de la Mauricie. Des outils ont également été offerts aux différents milieux pour leur permettre d'animer des activités en lien avec la conciliation études-travail.



Volet 2 : Concours

Le concours **Mon boss, c'est le meilleur !** avait pour objectif de valoriser les employeurs de la Mauricie adoptant de bonnes pratiques en matière de conciliation études-travail. À cette fin, les élèves, étudiantes et étudiants occupant un emploi à temps partiel dans un commerce ou une entreprise de la région ont été invités à soumettre la candidature de leur employeur, en précisant les raisons pour lesquelles cette personne méritait le titre de « meilleur boss de la Mauricie ».

Parmi l'ensemble des candidatures admissibles, six duos employeur-employé ont été sélectionnés par tirage au sort. Les lauréates et lauréats ont été surpris dans leur milieu de travail lors de visites spéciales, au cours desquelles un panier-cadeau et un certificat de reconnaissance leur ont été remis, en présence des élèves, étudiantes et étudiants qui les avaient dénoncés.

★ Faits saillants ★

- > **16 établissements** visités lors de la tournée de sensibilisation
- > **61 candidatures** d'employeurs reçues dans le cadre du concours



Zones de partage et d'échanges sur différentes thématiques

Initiées et animées par la TREM, les zones de partage et d'échanges ont offert aux partenaires un espace privilégié pour se rencontrer, explorer diverses thématiques et réfléchir ensemble aux enjeux qui y sont liés.

Transitions scolaires

Au cours de l'année 2024-2025, plusieurs rencontres ont été organisées pour discuter des enjeux liés aux transitions scolaires vers la maternelle ainsi que du collégial vers l'université. Ces échanges ont également permis aux organisations de présenter les nouvelles actions mises en œuvre.



International

Le comité TREM-International rassemble l'expertise de partenaires afin de répondre aux enjeux que vivent ces derniers dans la gestion, l'accompagnement et la réussite des étudiantes et étudiants internationaux. Le comité contribue à la diffusion des outils développés et favorise une circulation fluide de l'information.

Exemples des thématiques abordées :

- > Les défis et les enjeux reliés aux processus administratifs par lesquels les étudiantes et étudiants internationaux doivent passer pour venir étudier au Québec;
- > L'interprétation des nouvelles règles gouvernementales;
- > Le déploiement d'outils créés par la TREM pour favoriser l'attractivité, la réussite et la rétention des étudiantes et étudiants internationaux;
- > Le partage d'outils développés par des partenaires et utilisés auprès de la clientèle étudiante internationale.

Bienvenue ici(tte)

Bienvenue ici(tte) a pour objectif d'outiller les intervenantes et les intervenants des établissements scolaires afin de mettre en place des activités permettant un maillage interculturel entre les communautés étudiantes internationales et locales et de leur donner le goût du français. La trousse d'outils, qui comprend des jeux, des livres et un guide d'animation, vise également à développer l'intérêt et les habiletés en français des élèves, étudiantes et étudiants internationaux, afin de favoriser leur réussite éducative et leur intégration dans la communauté.

◆ En lumière ◆

Chaque activité travaille ces compétences linguistiques :

- > La compréhension orale
- > L'expression orale
- > La compréhension écrite
- > L'expression écrite

♥ Bon coup ♥

- > Bien que la trousse complète réponde à un besoin des établissements scolaires dans le cadre de ce projet, le guide d'animation, disponible sur le site Web de la TREM, peut être utilisé indépendamment de la trousse d'outils par tous les milieux accueillant des personnes issues de l'immigration dans la mise en place d'activités interculturelles.



Avis de recherche

L'**Avis de recherche** a été déployé sur les ondes de Rouge FM à l'automne 2024. Cette campagne invitait les gens à soumettre la candidature d'un élève, étudiante ou étudiant fréquentant un établissement scolaire de la Mauricie et se démarquant par sa persévérance, ses réalisations ou son implication dans la communauté.

Le comité Avis de recherche et Gala Reconnaissance, formé de partenaires des milieux scolaire et communautaire, a été mandaté pour étudier les candidatures reçues à chaque trois semaines. Le processus de sélection, qui s'est échelonné d'août 2024 à mars 2025, a mené à la nomination des 15 personnes lauréates officielles de l'**Avis de recherche**. Le parcours de chacune d'elles a été mis en lumière sur le site Web et les réseaux sociaux de la TREM.

★ Faits saillants ★

- > **158 candidatures** reçues
- > **15 personnes lauréates** de 9 à 35 ans



Gala Reconnaissance

Le 13 juin 2025, la TREM a tenu la deuxième édition de son grand **Gala Reconnaissance** à Espace Shawinigan. Cet événement d'envergure régionale, présenté par Desjardins, avait pour objectif de démontrer l'importance de la persévérance pour la réussite éducative. Le **Gala Reconnaissance** a permis de mettre à l'honneur les parcours des 15 personnes lauréates de la campagne **Avis de recherche**.

Animée par Stéphane Beaulac du 94.7 Rouge FM, la soirée a donné lieu à des moments remplis d'émotions. Des capsules vidéo personnalisées, conçues avec la participation des proches des lauréates et lauréats, ont été diffusées sur grand écran, mettant en lumière des témoignages émouvants et des parcours particulièrement inspirants. Chaque personne nommée est montée sur la scène pour recevoir un trophée, un panier-cadeau de plus de 250 \$ et un certificat honorifique de l'Assemblée nationale du Québec.



★ Faits saillants ★

- > Près de **250 personnes** présentes
- > **15 lauréates et lauréats**
- > **45 contributeurs et partenaires financiers**
- > **6 jeunes** en prestation musicale



◆ En lumière ◆

- > La TREM a annoncé la création d'un prix hommage à la mémoire de Julie L'Heureux, directrice de l'Institut secondaire Keranna et membre active du conseil d'administration de la TREM pendant plus de dix ans. Décédée le 17 octobre 2024, elle a été une figure marquante du milieu éducatif en Mauricie. Ce prix sera remis, à partir du prochain **Gala Reconnaissance** en 2027, à une personne qui se démarque par son engagement envers les jeunes, son dévouement et son impact concret dans la réussite éducative des élèves, étudiantes et étudiants de la Mauricie.

Cent mille heures

La pièce de théâtre **Cent mille heures** répond au besoin exprimé par le personnel scolaire d'avoir un outil de sensibilisation novateur sur la conciliation études-travail. S'adressant aux élèves de secondaire 4 et 5, **Cent mille heures** aborde de façon humoristique et dynamique le thème de la conciliation études-travail ainsi que les différents défis auxquels sont confrontés les jeunes qui occupent un emploi durant leurs études. Divers sujets comme la Loi sur l'encadrement du travail des enfants, la santé et la sécurité au travail, de même que les droits et responsabilités des jeunes travailleuses et travailleurs y sont discutés.

★ Faits saillants ★

- **Tournée de représentations** amorcée dans les écoles secondaires de la Mauricie au printemps 2025
- Projet réalisé en **collaboration** avec le Centre de services scolaire de l'Énergie, la Table régionale d'éducation Centre-du-Québec (TRECQ) et le Carrefour d'aide aux non-syndiqué-es (CANOS)

♥ Bon coup ♥

- Afin de maximiser la portée éducative de **Cent mille heures**, des capsules vidéo complémentaires ont été réalisées. Elles visent à outiller les enseignantes, enseignants, intervenantes et intervenants scolaires à préparer les jeunes avant de voir la pièce et par la suite approfondir avec eux certains des thèmes abordés.



Un petit geste. Une grande différence.

La capsule vidéo d'animation **Un petit geste. Une grande différence.** est une publicité de mobilisation de 30 secondes qui vise à sensibiliser l'entourage des jeunes au rôle qu'il a à jouer dans la persévérance scolaire et la réussite éducative de ceux-ci.

♥ Bon coup ♥

- **Un petit geste. Une grande différence.** est une version actualisée et remaniée d'une publicité de mobilisation réalisée pour la TREM en 2011.



Soutien à des initiatives locales

La TREM est fière de soutenir les initiatives locales portées par diverses organisations de la Mauricie. En 2024-2025, 31 projets ont pu bénéficier du Programme de soutien à la concertation et aux initiatives (PSCI) en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative du Québec administré par la TREM.

À portée de main

Organisation : Le Festivoix de Trois-Rivières

Territoire : Mauricie

Description : Des ateliers de médiation culturelle, incluant des ateliers d'écriture de textes, d'expression et/ou de production avec des personnes professionnelles du milieu culturel, ont été organisés pour des jeunes en difficulté d'apprentissage ou en situation de décrochage scolaire.



Aide aux devoirs

Organisation : Maison citoyenne des familles de Shawinigan

Territoire : Shawinigan

Description : Un service régulier d'aide aux devoirs a été offert pour les élèves provenant de six écoles primaires du territoire.

Altitude

Organisation : Carrefour Jeunesse-Emploi MRC de Maskinongé

Territoire : Maskinongé

Description : Des activités artistiques, culturelles, sportives et culinaires ainsi que des rencontres individuelles et collectives ont été organisées afin de prévenir la glissade de l'été auprès de jeunes vulnérables ciblés. Ce projet visait également à leur faire découvrir de nouveaux intérêts et augmenter leur estime de soi en leur faisant vivre des réussites en dépit des obstacles rencontrés.

Accueil des enfants à besoins spécifiques au dîner

Organisation : Maison des familles du Rivage

Territoire : Trois-Rivières

Description : Un service d'accompagnement a été mis en place sur l'heure du dîner pour des élèves à besoins spécifiques ne pouvant pas aller au service de garde et nécessitant une supervision par une intervenante ou un intervenant. Ce service a permis aux élèves d'avoir un soutien à la routine, aux transitions de la journée et à la gestion de leurs émotions.

Aide aux devoirs

Organisation : L'Accueil Jeunesse Grand'Mère inc.

Territoire : Shawinigan

Description : Un espace officiel a été réservé dans la maison des jeunes pour l'accompagnement et le soutien aux devoirs et leçons, offert à la clientèle par une bachelière de l'université.

Ateliers 5 épices

Organisation : Maison de la famille
Des Chenaux

Territoire : Des Chenaux

Description : Six rencontres ont été organisées pour initier les enfants à cuisiner leurs repas. Afin de pouvoir reproduire les recettes, les enfants ont dû utiliser différentes notions académiques comme la lecture, l'utilisation de fractions, la compréhension de texte et le calcul.



Camp d'été SANA Trois-Rivières 2024

Organisation : SANA de Trois-Rivières
Territoire : Trois-Rivières

Description : Un camp d'été pour les jeunes issus de l'immigration a été animé pour leur permettre d'explorer les différents milieux et ressources de la ville, faciliter leur utilisation et créer des liens avec des jeunes Trifluviens. Ce camp visait à soutenir l'intégration de ces jeunes immigrants à leur terre d'accueil et favoriser leur réussite scolaire.



Camp nature

Organisation : Centre d'activités populaires
et éducatives C.A.P.E

Territoire : Haut-Saint-Maurice

Description : Des expériences d'apprentissage en nature ont été offertes pendant l'été à des jeunes vulnérables ciblés de 9 à 15 ans pour développer leur persévérance, maintenir leurs acquis scolaires et développer leur conscience écologique et citoyenne.

Campagne de sensibilisation à la conciliation études-travail

Organisation : Centre de services scolaire
de l'Énergie

Territoire : Mauricie

Description : En collaboration avec la TREM, un guide clé en main a été développé au sujet de la conciliation études-travail pour outiller et accompagner les intervenantes et les intervenants des milieux communautaire et scolaire. Une pièce de théâtre sur la conciliation études-travail et des outils pédagogiques complémentaires ont également été produits.



Cerveaux allumés 2.0

Organisation : Maison de la famille
Des Chenaux

Territoire : Des Chenaux

Description : Des activités ludiques et cérébrales ont été proposées sous forme d'ateliers afin de maintenir et renforcer les acquis scolaires tout en s'amusant. Ces ateliers ont été combinés à des rencontres avec les parents pour mieux comprendre le phénomène de la glissade de l'été et voir comment ils peuvent soutenir leur enfant sans faire les travaux à leur place. Des rencontres en dyade parent-enfant ont également été offertes pour permettre aux parents de vivre facilement des expériences d'apprentissage et constater qu'elles peuvent se faire dans le plaisir.



École-Citoyenne

Organisation : Centre d'organisation
mauricien de services et d'éducation
populaire (COMSEP)

Territoire : Trois-Rivières

Description : Un accompagnement a été offert sous forme d'ateliers à des parents pour favoriser la réussite scolaire des enfants de classes maternelles 4 et 5 ans issus de familles en situation de pauvreté, peu scolarisées, autochtones, immigrantes ou réfugiées.

Délices & Dialogues

Organisation : La Maison des Jeunes
au Cœur des Montagnes

Territoire : Maskinongé

Description : Des ateliers culinaires, dans lesquels les jeunes ont sélectionné les recettes, préparé les repas et créé un livre de recettes, ont eu lieu mensuellement et leur ont permis de développer plusieurs compétences ainsi que de vivre des réussites. Des discussions animées par des experts de la région ont également été organisées selon des thématiques choisies par les jeunes, telles que l'estime de soi, la santé mentale, les saines relations et les dépendances.

Ensemble, « En avant la science »

Organisation : Centre d'organisation
mauricien de services et d'éducation
populaire (COMSEP)

Territoire : Trois-Rivières

Description : Des activités scientifiques inspirées de la chimie, de la physique et de la biologie ont été offertes aux jeunes et aux parents de quartiers défavorisés lors de la période estivale. Les familles ont été initiées au jardinage et au compostage en plus de vivre des ateliers de sensibilisation et d'apprentissage en matière d'environnement.



Demeurons sur les rails

Organisation : Maison des jeunes Entrado

Territoire : Trois-Rivières

Description : Des ateliers de lecture, d'anglais et de mathématiques ont été offerts aux élèves du secondaire ayant des difficultés d'apprentissage.

Jumelage immersif

Organisation : Camp du Lac Vert
Territoire : Maskinongé

Description : Des activités de jumelage entre des élèves issus de l'immigration et des élèves locaux ont été mises en place dans deux écoles primaires afin de favoriser la création d'un réseau et soutenir la transition scolaire vers le secondaire. Des ateliers de jardinage et des activités sportives ont été planifiés au Camp du Lac Vert et des activités de rencontre ont eu lieu dans les écoles lors de journées pédagogiques. Des élèves de l'école secondaire Des Chutes ont été invités au camp pour aider à l'animation afin de servir de modèles aux plus jeunes et soutenir davantage leur transition scolaire.



L'affaire est dans le sac : lecture interactive dans les camps de jour

Organisation : La bibliothèque de
Shawinigan-Sud Inc.
Territoire : Shawinigan

Description : Des activités ludiques en littérature ont été produites sur une base régulière dans les camps de jour de Shawinigan afin d'atténuer le phénomène de recul estival des apprentissages. Des monitrices et moniteurs de camps de jour ont été formés pour continuer les activités en dehors des plages réservées par les animatrices et les animateurs.

L'affaire est dans le sac – Programme de mentorat en animation

Organisation : Unité régionale de loisir
et de sport de la Mauricie
Territoire : Mauricie

Description : Un programme de mentorat destiné aux animatrices et animateurs de camps de jour de la Mauricie a été mis en place pour les aider à utiliser la trousse *L'affaire est dans le sac* comme catalyseur d'activités. Des mentors ont accompagné les animatrices et animateurs afin d'enrichir leurs compétences d'animation, les outiller à utiliser la lecture comme un outil d'animation et contribuer à stimuler le goût de lire chez les jeunes.



L'intégration par la pratique du français

Organisation : SANA de Shawinigan
Territoire : Shawinigan

Description : Des activités ludiques permettant des espaces d'échanges et de discussions entre des jeunes issus de l'immigration et des jeunes shawiniganais ont été réalisées dans les maisons des jeunes du territoire. Ces activités ont permis aux jeunes issus de l'immigration d'utiliser le français et de créer des liens avec des jeunes locaux.

La lecture s'invite dans les vacances !

Organisation : Municipalité de la paroisse de Notre-Dame-du-Mont-Carmel

Territoire : Des Chenaux

Description : Des ateliers de lecture interactive pour atténuer la glissade de l'été ont été offerts dans les camps de jour. Les animatrices et animateurs de camps de jour ont été sensibilisés et ont intégré à leur planification au moins une activité de lecture par semaine.

La traversée, tous à bord vers la maternelle

Organisation : Maison de la famille Des Chenaux

Territoire : Des Chenaux

Description : Des ateliers thématiques ont été offerts à des enfants n'ayant pas fréquenté un service de garde pour favoriser le développement de leur plein potentiel et les soutenir, ainsi que leurs parents, dans la transition scolaire vers la maternelle.



Le Bobcast

Organisation : Local Action Jeunes

Territoire : Des Chenaux

Description : Les jeunes ont été impliqués dans les différentes étapes de création et de production d'un balado, qui a abordé plusieurs thématiques et mis en lumière les actrices et acteurs gravitant autour de la maison des jeunes.



Les pédagogos des 9-12 ans

Organisation : Ville de Trois-Rivières

Territoire : Trois-Rivières

Description : Des activités d'initiation aux méthodes de recherche et aux différents services et collections offerts par le service des bibliothèques de Trois-Rivières ont été offertes. Ces activités visaient le développement du jeune par la lecture et l'écriture et le développement de la confiance en soi par des processus créatifs.



Littératie numérique

Organisation : Grandir sans Frontières
Territoire : Shawinigan

Description : Des activités ludiques d'éducation aux technologies, telles que la modélisation 3D, la programmation informatique et la découverte de l'intelligence artificielle, ont été offertes aux jeunes de 5 à 12 ans pendant la relâche scolaire et les congés d'été. Les activités ont permis d'aborder les matières académiques de manière motivante et valorisante.

Main dans la Main vers la réussite!

Organisation : Le Shack La Pérade
Territoire : Des Chenaux

Description : Un service d'aide aux devoirs par des mentors du secondaire a été offert aux élèves de l'école primaire du territoire. Les mentors ont été encadrés pour soutenir les élèves du primaire dans leur autonomie et la réalisation de leurs devoirs et leçons.



Littératie par l'art

Organisation : L'Accueil Jeunesse Grand'Mère inc.
Territoire : Shawinigan

Description : Des ateliers ont été animés pour amener les jeunes à monter un cahier de chansons en français et en anglais, traduire les textes et analyser les messages véhiculés. Un deuxième volet a consisté à analyser et choisir des citations ou des proverbes motivants pour ensuite les afficher à la maison des jeunes.

Nöktanbul volet Arts vivants – catégorie adolescents

Organisation : Projet Nöktanbul
Territoire : Des Chenaux

Description : Des ateliers de techniques d'art vivant, visuel et médiatique ont été offerts afin de créer, avec les jeunes et la population de la MRC, la programmation d'un festival d'Halloween pour tous.

Rattrapage des enfants immigrants allophones et francophones

Organisation : SANA de Trois-Rivières
Territoire : Trois-Rivières

Description : Du soutien académique aux élèves et familles issus de l'immigration et des communautés culturelles a été offert à domicile. Des enseignantes et enseignants scolaires à la retraite ont accompagné ces familles à grands besoins. Des suivis mensuels ont été faits pour assurer que les plans d'intervention fonctionnent.

Réussir entre ados 2.0

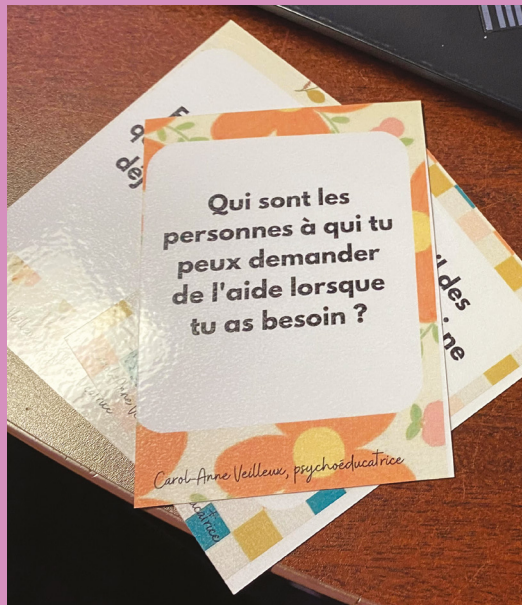
Organisation : Le Shack La Pérade
Territoire : Des Chenaux

Description : Des ateliers d'aide aux devoirs ont été mis en place sous forme de mentorat en dyade entre des jeunes du primaire et du secondaire. De jeunes intervenantes et intervenants ainsi que des adolescentes et adolescents ayant déjà fréquenté la maison des jeunes ont supervisé ces ateliers.

Réalise ton rêve

Organisation : Centre l'Étape du Bassin Maskinongé inc.
Territoire : Maskinongé

Description : Des ateliers de groupe ont été animés pour outiller les jeunes à visualiser leurs rêves et atteindre leurs objectifs personnels. Ces ateliers ont traité d'estime et de connaissance de soi, de réalisation des objectifs, des facteurs de protection contre les dépendances et de l'importance d'avoir un bon réseau de soutien.



Science au camp !

Organisation : Technoscience Mauricie, Centre-du-Québec
Territoire : Mauricie

Description : Une série d'ateliers technoscientifiques ludiques et pédagogiques adaptés aux camps de jour et pertinents dans un contexte de rattrapage scolaire a été créée. Des guides d'animation ont été développés pour outiller les animatrices et animateurs à animer des activités scientifiques.

La TREM est impliquée

En tant qu'acteur clé dans le domaine de l'éducation en Mauricie, la TREM est régulièrement sollicitée par diverses organisations partageant des préoccupations similaires, tant à l'échelle locale, régionale que nationale.

Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE)

Étant membre du RQRE, la TREM s'est impliquée activement au sein de sa gouvernance et de plusieurs comités :

- > Conseil d'administration
- > Comité de gouvernance et d'éthique élargi
- > Rencontres collectives - Journées de la persévérance scolaire 2024
- > Communauté de pratique - Communications

Journée régionale à la découverte des outils et du modèle MSTR

La TREM a collaboré avec le Pôle d'enseignement supérieur de la Mauricie à la planification de cette journée qui visait à faire connaître aux partenaires de la région le Modèle de soutien aux transitions interordres réussies (MSTR), ainsi que de nombreux outils permettant aux milieux de mettre en place des pratiques gagnantes afin de faire vivre des transitions scolaires réussies aux jeunes.



Salon de l'immigration et de l'intégration au Québec

La TREM s'est jointe au kiosque de la délégation mauricienne, organisé dans le cadre de la stratégie d'attractivité régionale de Développement Mauricie, lors du Salon de l'immigration et de l'intégration du Québec. Représentant les établissements d'enseignement supérieur et de formation professionnelle de la région, la TREM a présenté aux visiteuses et visiteurs la vaste offre de formation disponible sur le territoire.



Démarche mauricienne

En 2024-2025, la TREM a pris part à plusieurs comités de la Démarche mauricienne, un regroupement d'une vingtaine d'organisations régionales engagées à favoriser le développement du plein potentiel des jeunes :

- > Comité exécutif
- > Comité de priorisation
- > Comité de suivi
- > Communauté de pratique « Machines à café »
- > Comité de financement
- > Comité d'évaluation

Cours Collaboration école-famille-communauté de l'UQTR

La TREM a présenté aux étudiantes comment l'organisation favorise le lien et la collaboration école-famille-communauté et quels sont les exemples de collaborations qui existent en Mauricie. Cette présentation avait comme objectif d'outiller davantage les étudiantes dans leur futur métier.

Cours Organisation et gestion des activités professionnelles du Collège Ellis

Riches de son expérience en organisation d'événements, la TREM a partagé avec les étudiantes et étudiants les pratiques gagnantes, les bons coups et les obstacles à prévoir dans la planification de telles activités.

Défi OSEntreprendre Mauricie - volet scolaire

La TREM a siégé au jury du Défi OSEntreprendre Mauricie - volet scolaire. Son implication a contribué à l'analyse des candidatures des lauréats locaux en entrepreneuriat scolaire, puis à la sélection des lauréats régionaux, qui ont par la suite participé au 27^e Gala national.

Activité nationale du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux

La TREM a participé à une activité nationale ayant comme thématique « L'impact du stress sur le développement de l'enfant », organisée par le groupe de travail Intervention de l'Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants (ICIDJE). Les objectifs de cette activité étaient d'être informés sur la thématique et d'échanger avec les régions autour des résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) et l'Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPM) 2022.

Naviguer ensemble - Le passage vers les études collégiales : comment faire face aux changements?

Sous l'initiative de l'Association pour la santé publique du Québec, la TREM a participé à l'enregistrement d'un épisode de balado visant le développement de pratiques parentales positives à travers le sujet des transitions scolaires du secondaire vers le collégial. Cet épisode a permis de partager des pistes concrètes et diversifiées pour mieux accompagner les jeunes dans cette importante période de changements, notamment grâce au témoignage d'un parent de trois jeunes adultes et d'une étudiante collégiale, qui ont partagé leurs expériences respectives et raconté avec authenticité les hauts et les bas vécus lors de cette transition.

Tables locales

La TREM a participé aux travaux de ces tables de concertation locales :

- > Comité Enfance-jeunesse-famille pour la réussite éducative - MRC des Chenaux
- > COMPLICE - Ville de Shawinigan
- > Table Enfance-Jeunesse-Famille Trois-Rivières

La TREM était présente

Fidèle à son engagement et à son appui constant envers ses collaboratrices, collaborateurs et partenaires, la TREM tient à être présente aux activités organisées par ces derniers, que ce soit sur invitation ou lorsque sa participation est souhaitée.



Soucieuse de maintenir un lien constant avec ses partenaires et d'assurer une communication régulière avec les milieux, la TREM, par l'entremise de son agente de liaison, a réalisé 50 rencontres personnalisées au cours de l'année 2024-2025. Ces échanges ont permis de faire connaître les outils disponibles et de répondre aux besoins spécifiques des intervenantes et intervenants sur le terrain.



Concertation pour des actions pour lutter contre le racisme et la discrimination par Stratégie Carrière



Conférence de presse de l'activité Jumelage immersif par le Camp du Lac Vert



Lancement régional de la Semaine québécoise des rencontres interculturelles 2024



Dévoilement des secteurs économiques porteurs de la Mauricie et ses territoires - Développement Mauricie



Lancement du Modèle de soutien aux transitions interordres réussies - Université du Québec à Trois-Rivières



Gala du Défi OSEntreprendre Mauricie - volet scolaire



Rencontre interrégionale des IRC en persévérance scolaire et réussite éducative



Rencontre interrégionale des IRC

en persévérance scolaire
et réussite éducative

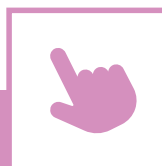
Une vitrine renouvelée au service de la mission de la TREM

Au cours de la dernière année, la TREM a procédé à une refonte complète de son site Web, avec l'objectif de mieux refléter sa mission, valoriser ses actions et faciliter l'accès aux ressources développées. Le nouveau site, à la fois moderne, clair et fonctionnel, représente un levier stratégique au cœur des efforts de mobilisation et de diffusion de la TREM.

Le nouveau site permet :



Une meilleure visibilité des actions de la TREM, grâce à une navigation claire et des contenus à jour.



Une expérience utilisateur conviviale et intuitive, adaptée aux différents publics accompagnés par la TREM.



Un accès facilité aux ressources, avec une « Boîte à outils » riche et bien organisée qui permet de télécharger une variété de ressources adaptées aux besoins du terrain.



Une mise en valeur de la gouvernance, de la mission et des réalisations de la TREM.



La TREM rayonne

Tout au long de l'année, la TREM a mis en œuvre une diversité de stratégies de communication visant à accroître sa visibilité et à renforcer son impact auprès de ses partenaires et de la communauté. Ces actions ont été soigneusement élaborées pour informer, mobiliser et inspirer, tout en affirmant le positionnement de la TREM comme un acteur incontournable du milieu de l'éducation.

Présence dans les médias

Au cours de l'année 2024-2025, les stratégies médiatiques mises en place ont permis à la TREM de maintenir une présence soutenue dans l'espace médiatique. Par la tenue de conférences de presse, la diffusion de communiqués et la participation à des entrevues ciblées, chaque action a contribué à accroître sa visibilité et à informer efficacement un large public.

Plus de 60

présences dans les médias écrits,
radiophoniques et télévisuels

Facebook

La page Facebook est un canal privilégié pour rejoindre à la fois les partenaires et le grand public. Grâce à des stratégies de publication ciblées, elle permet notamment de promouvoir divers projets, outils et événements porteurs.

2 809 22 708

abonnés
(hausse de 37,5 %)

visites sur la
page Facebook

152 550

personnes ont vu du contenu issu
de la page Facebook (hausse de 63,4 %)

Infolettre

L'infolettre mensuelle permet d'informer les partenaires des actualités, des événements à venir, des projets ainsi que des outils développés par la TREM et mis à leur disposition.

11

infolettres

55 %

taux d'ouverture moyen

Site Web

Le site Web constitue un outil de diffusion incontournable, permettant de rendre accessible une variété d'informations, de ressources et d'outils concrets que les partenaires peuvent s'appropriier et intégrer dans leur milieu.

Depuis la mise en ligne du nouveau site Web de la TREM le 23 septembre 2024 :

82 169

pages vues

10 880

utilisateurs



Équipe

La TREM s'appuie sur une équipe de 10 personnes aux expertises complémentaires, unies pour concevoir et déployer des actions répondant aux besoins spécifiques de la région en matière de réussite éducative et de formation. Animée par l'innovation, la créativité, le dynamisme, l'agilité et un grand professionnalisme, l'équipe de la TREM contribue activement au rayonnement de l'organisation, tant à l'échelle régionale que nationale.



Mélanie CHANDONNET

Directrice générale



Geneviève HAMANN

Gestionnaire de projets



Amélie BELZILE

Chargée de projets



Méliza LOTTINVILLE

Chargée de projets



Marie-Ève BOLDUC

Chargée de projets



Valérie RENAUD-MARTIN

Agente de communication

départ: février 2025



Sonia THIFFAULT

Agente de liaison

départ: avril 2025



Christine DUPUIS

Gestionnaire de projets



Mélanie BIBEAU

Chargée de projets



Janie BELCOURT

Agente de communication

arrivée: mars 2025



Josiane LAPORTE

Chargée de projets

Remerciements aux comités

La TREM tient à exprimer sa profonde gratitude envers l'ensemble des membres engagés au sein de ses comités pour leur temps, leur passion et leur dévouement. Leur précieuse contribution permet de faire émerger et de concrétiser des projets porteurs et innovants qui rayonnent à travers toute la Mauricie.

Accueil, intégration, réussite et rétention des étudiants internationaux

Josée Lafontaine
Centre de services scolaire
de l'Énergie

Lamia Hamoul
Centre de services scolaire
du Chemin-du-Roy

Catherine Douville
Cégep de Shawinigan

Janie Trudel Bellefeuille
Cégep de Trois-Rivières

Elvire Bénédictte Toffa
Collège Ellis

Jonathan Paquet
Collège Laflèche

Marie-Claude Brulé
Université du Québec
à Trois-Rivières

Patrick Razakamananifidiny
Université du Québec
à Trois-Rivières

Audrey Vallée
CIUSSS MCQ

Myriam Bédard
CIUSSS MCQ

Eliza Blais
Développement Mauricie

Kékéli Egbetoko
Développement Mauricie

Laurie Neault
Innovation et Développement
économique Trois-Rivières

Mélissa Guitard
Ministère de l'Immigration,
de la Francisation et de
l'Intégration

Anne-Marie Roy
Ministère de l'Immigration,
de la Francisation et de
l'Intégration

Gilles Mercure
MRC des Chenaux

Diane Longpré
Place aux jeunes - Shawinigan

Andreia Santos de Aguiar
Place aux jeunes - Maskinongé

Céline Naudin-Cuny
SANA Shawinigan

Anthony Grenier
Ville de Trois-Rivières

Avis de recherche et Gala Reconnaissance

Alexandre Janvier-Crête
Centre de services scolaire
du Chemin-du-Roy

Alexandrine Garceau
Institut secondaire Keranna

Marie-Pier Cloutier
Cégep de Shawinigan

Céline Lemay
Université du Québec
à Trois-Rivières

Joanie Laperrière
Carrefour jeunesse-emploi
Trois-Rivières / MRC Des
Chenaux

Geneviève Racine
Chambre de commerce
et d'industrie de Shawinigan

Véronique Buisson
Communauté
entrepreneuriale Shawinigan

Marie-Christine Vézina
Desjardins - Caisse
de Trois-Rivières

Marie Pier Bessette
Regroupement des comités
de parents autonomes
du Québec

Valérie St-Denis
Technoscience Mauricie,
Centre-du-Québec

Bienvenue Ici(tte)

Lamia Hamoul
Centre de services scolaire
du Chemin-du-Roy

Marie-Claude Gélinas
Cégep de Shawinigan

Sandra Belley
Cégep de Trois-Rivières

Jonathan Paquet
Collège Laflèche

Amélie Hien
Université du Québec
à Trois-Rivières

Audrey Vallée
CIUSSS MCQ

Colloque mauricien AuTour de la lecture

Sophie-Renée Vaugeois
Centre de services scolaire
de l'Énergie

Marie-Claude Valiquette
Centre de services scolaire
du Chemin-du-Roy

Marie-Claude Gélinas
Cégep de Shawinigan

Édith Denoncourt
Cégep Trois-Rivières

Joanie Laperrière
Carrefour jeunesse-emploi
Trois-Rivières / MRC Des
Chenaux

Nadine D'Amours
Maison de la famille
Des Chenaux

Angie Desmarais
Partenaires Action
Jeunesse Mékinac

Martine Perrin
Réseau BIBLIO CQLM

Dominique Bouchard
Service des bibliothèques
de la Ville de Trois-Rivières

Comité d'analyse de projets locaux

Caroline St-Onge
Centre de services scolaire
de l'Énergie

Alexandre Janvier-Crête
Centre de services scolaire
du Chemin-du-Roy

Eve-Lyne Duplessis
CIUSSS MCQ

Maryse Fortin
Démarche Mauricienne

**Claudia-Barbara
Sévigny-Trudel**
Démarche Mauricienne

Chantal Dali
Ministère de l'Enseignement
supérieur

Louis-Philippe Dugas
Table intersectorielle régionale
en saines habitudes de vie
de la Mauricie

Lydia Pépin
Unité régionale de loisir
et de sport de la Mauricie

Conciliation études-travail

Marie-Ève Tremblay
Centre de services scolaire
de l'Énergie

Alexandre Janvier-Crête
Centre de services scolaire
du Chemin-du-Roy

Luc Lafontaine
Institut secondaire Keranna

Marie-Pier Cloutier
Cégep de Shawinigan

Martine Trudel
Cégep de Trois-Rivières

Véronique Myre
Université du Québec
à Trois-Rivières

Manon Beaudry
CIUSSS MCQ

Valérie Desbiens
Carrefour Emploi
Haut St-Maurice

Katryne Dion-Sinotte
Carrefour Emploi Mékinac

Kim Arsenault
Carrefour jeunesse-emploi
Maskinongé

Audrey Fournier
Carrefour jeunesse-emploi
Maskinongé

Joanie Laperrière
Carrefour jeunesse-emploi
Trois-Rivières / MRC Des
Chenaux

Marie-Claude Touzin
Carrefour jeunesse-emploi
Trois-Rivières / MRC Des
Chenaux

Journées de la persévérance scolaire 2025

Véronique Blais
Centre de services scolaire
de l'Énergie

Anne-Marie Ethier
Centre de services scolaire
du Chemin-du-Roy

Alexandre Janvier-Crête
Centre de services scolaire
du Chemin-du-Roy

Marie-Pier Cloutier
Cégep de Shawinigan

Geneviève Bélanger-Allard
Cégep Trois-Rivières

Catherine Belzil
Cégep Trois-Rivières

Aurélien Yumba
Collège Ellis

Joannie Proulx
Collège Laflèche

Eve-Lyne Du Plessis
CIUSSS MCQ

Valérie Desbiens
Carrefour Emploi La Tuque

Katrine Dion-Sinotte
Carrefour Emploi Mékinac

Nujaree Archambault
Carrefour Jeunesse
de Shawinigan

Jessica Beauregard
Carrefour Jeunesse
de Shawinigan

Audrey Fournier
Carrefour jeunesse-emploi
de Maskinongé

Joanie Laperrière
Carrefour jeunesse-emploi
Trois-Rivières / MRC Des
Chenaux

Marie-Claude Touzin
Carrefour jeunesse-emploi
Trois-Rivières / MRC Des
Chenaux

Marc Brunelle
Carrefour Formation Mauricie

Julie Proteau
Centre d'éducation des
adultes du Saint-Maurice

Melyssa Samuel
Coude à coude

Geneviève Comeau
École forestière de La Tuque

Marie-Claude Harnois
ÉtudeSecours

Camille Coulombe
Local Action Jeunes

Christine Campanozzi
Maison citoyenne des
familles de Shawinigan

France Lepage
Maison de la famille
Des Chenaux

La réussite éducative dans la mire

Sonya Gauthier
Centre de services scolaire
de l'Énergie

Hélène Lefebvre
Centre de services scolaire
de l'Énergie

Alexandre Janvier-Crête
Centre de services scolaire
du Chemin-du-Roy

Marie-Christine Isabelle
Cégep de Shawinigan

Sandra Belley
Cégep de Trois-Rivières

Véronique Myre
Université du Québec
à Trois-Rivières

Manon Beaudry
CIUSSS MCQ

Joanie Laperrière
Carrefour jeunesse-emploi
de Trois-Rivières / MRC Des
Chenaux

Mélody Terter
Centre d'activité populaires
et éducatives

Mya Jade Robert
Comité Enfance Jeunesse
Famille des Chenaux

Véronique Granger-Brodeur
Complice Shawinigan

Diane Aubut
Démarche Mauricienne

**Claudia-Barbara
Sévigny-Trudel**
Démarche Mauricienne

Johanne Bélanger
Enseignante retraitée

Nadine D'Amours
Maison de la famille
Des Chenaux

Angie Desmarais
Partenaires Action
Jeunesse Mékinac

Marie Pier Bessette
Regroupement des comités
de parents autonomes
du Québec

Louis-Philippe Dugas
Table intersectorielle régionale
en saines habitudes de vie
de la Mauricie

La réussite éducative des jeunes issus de la diversité ethnoculturelle

Johanne Lanouette
Centre de services scolaire
de l'Énergie

Caroline St-Onge
Centre de services scolaire
de l'Énergie

Caroline Lachance
Cégep de Trois-Rivières

Corina Borri-Anadon
Université du Québec
à Trois-Rivières

Marie-Lou Caisse
Centre d'amitié autochtone
de La Tuque

Lysanne Côté
Développement Mauricie

Robyn Imhof
SANA Shawinigan

Portrait de la persévérance scolaire et réussite éducative en Mauricie, édition 2025

Sonya Gauthier
Centre de services scolaire
de l'Énergie

Anne-Marie Éthier
Centre de services scolaire
du Chemin-du-Roy

Alexandre Janvier-Crête
Centre de services scolaire
du Chemin-du-Roy

Karine Richard
Institut Secondaire Keranna

Marie-Christine Isabelle
Cégep de Shawinigan

Sandra Belley
Cégep de Trois-Rivières

Julie Bédard
Collège Ellis

Mélissa Ratelle
Collège Lafliche

Sébastien Cloutier
Université du Québec
à Trois-Rivières

Caroline Lechasseur
Université du Québec
à Trois-Rivières

Marie-Josée Michel
Université du Québec
à Trois-Rivières

Béatrice Balmy
CIUSSS MCQ

Eve-Lyne Du Plessis
CIUSSS MCQ

Mya Jade Robert
Comité Enfance Jeunesse
Famille des Chenaux

Samuel Chartier Trudel
Regroupement des partenaires
du développement social
(RPDS) de Maskinongé

TREM-International

Sandra Dessureault
Centre de services scolaire
de l'Énergie

Josée Lafontaine
Centre de services scolaire
de l'Énergie

Lamia Hamoui
Centre de services scolaire
du Chemin-du-Roy

Catherine Douville
Cégep de Shawinigan

Janie Trudel Bellefeuille
Cégep de Trois-Rivières

Elie Bagula Collège
Collège Ellis

Jonathan Paquet
Collège Lafliche

Marie-Claude Brulé
Université du Québec
à Trois-Rivières

Patrick Razakamananifidiny
Université du Québec
à Trois-Rivières

Myriam Bédard
CIUSSS MCQ

Audrey Vallée
CIUSSS MCQ

Eliza Blais
Développement Mauricie

Lysanne Côté
Développement Mauricie

Kékéli Egbetoke
Développement Mauricie

Mélissa Guitard
Ministère de l'Immigration,
de la Francisation et de
l'Intégration

Tutorat, aide aux devoirs et autres stratégies d'accompagnement

Sonya Gauthier
Centre de services scolaire
de l'Énergie

Alexandre Janvier-Crête
Centre de services scolaire
du Chemin-du-Roy

Julie Rousseau
Séminaire St-Joseph

Eve-Lyne Duplessis
CIUSSS MCQ

Mélody Terter
Centres d'activités populaires
et éducatives

Cyndie Montplaisir
Le Shack La Pérade

Christine Naud
Maison citoyenne des
familles de Shawinigan

Rendez-vous de la formation et des professions en Mauricie - Comité directeur

Marc Brunelle
Centre de services scolaire
de l'Énergie

Audrey Goulet
Centre de services scolaire
de l'Énergie

Jean-Vianney Hotte
Centre de services scolaire
de l'Énergie

Jérémy Pelletier
Centre de services scolaire
de l'Énergie

Luc Tousignant
Centre de services scolaire
de l'Énergie

Sonia Bourbeau
Centre de services scolaire
du Chemin-du-Roy

Alexandre Janvier-Crête
Centre de services scolaire
du Chemin-du-Roy

Catherine Douville
Cégep de Shawinigan

Marie-Ève Boivin
Cégep de Trois-Rivières

Kim Châteauneuf
Cégep de Trois-Rivières

Stéphane Delisle
Collège Ellis

Joanie Dufresne
Collège Lafliche

Milly Isabelle
Université du Québec
à Trois-Rivières

Élodie Latulippe
CIUSSS MCQ

Isabelle Rioux
CIUSSS MCQ

Karine Trépanier
CIUSSS MCQ

Vanessa Desmarais
Services Québec



TREM

trem.ca



2024
25