



Le mardi
8 déc. 2026

de 9 h à 16 h 15



PROGRAMMATION



Ensemble pour la réussite éducative

✿ **Coût de l'activité** (repas inclus) :

- Membre: 25\$
- Non-membre: 50\$

✿ **Devenir membre en cliquant [ici](#).**

TREM²₅
ANS

TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION
DE LA MAURICIE

PROGRAMMATION DE LA JOURNÉE



8 h 15



Accueil

9 h



Mot d'ouverture

9 h 15



Conférence de Michaël Gaudreault, Frédéric Laurin
et François Lagarde

✱ Les données au service de l'action

10 h 45



Pause

11 h



Conférences thématiques — Bloc 1

✱ **Choix 1:** Les pratiques de transition et stratégies concrètes
pour les jeunes enfants vers « la grande école »

✱ **Choix 2:** Langage et comportement: au cœur
de la réussite éducative

✱ **Choix 3:** Les transitions étudiantes en action: comprendre
les profils et outiller l'accompagnement

✱ **Choix 4:** Soutenir la motivation: un processus complexe!

12 h



Dîner

12 h 15



Midi-discussion - L'intelligence collective en action

13 h



Conférences thématiques — Bloc 2

✱ **Choix 1:** Le tempérament au cœur du développement
socio-émotionnel de l'enfant

✱ **Choix 2:** Collaboration école-famille-communauté
du primaire au secondaire

✱ **Choix 3:** Appartenir pour apprendre: le pouvoir
du sentiment d'appartenance

✱ **Choix 4:** Et si nos lunettes culturelles nous empêchaient
de voir l'Autre?

14 h



Pause

14 h 15



La parole des jeunes sur le numérique

15 h



Conférence de Simon Paré-Poupart

✱ Trajectoire d'un vidangeur sociologue

16 h



Mot de clôture

MOT DE LA DIRECTRICE ET DU PRÉSIDENT

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que nous vous présentons cette nouvelle édition de **La réussite éducative dans la mire**, un événement régional qui rassemble les acteurs et actrices de la Mauricie autour d'un objectif commun: renforcer nos pratiques et notre capacité collective à soutenir la réussite éducative des jeunes, de la petite enfance à l'âge adulte.

À la TREM, nous sommes convaincus que la réussite éducative est l'affaire de toute une communauté. Elle repose sur la contribution complémentaire des différents milieux qui accompagnent les jeunes tout au long de leur parcours. C'est pourquoi nous misons sur la concertation, le partage des connaissances et l'intelligence collective pour mieux comprendre les réalités vécues, répondre aux besoins des milieux et accroître la portée de nos actions.

C'est dans cet esprit que cette programmation a été conçue.

S'informer, s'outiller, partager et créer des liens: voilà ce que nous souhaitons rendre possible à travers les conférences, les ateliers et les moments d'échange proposés au cours de cette journée. Le contenu a été choisi pour nourrir les réflexions, faire connaître des pratiques inspirantes et offrir des pistes concrètes pouvant être réinvesties dans les différents milieux.

La réussite éducative dans la mire, c'est aussi une occasion de croiser les regards, de mieux comprendre la diversité des réalités vécues par les jeunes et par les personnes qui les accompagnent, et de faire émerger de nouvelles possibilités d'action et de collaboration.


**STÉPHANE
AYOTTE**

Président



Cette volonté s'inscrit pleinement dans le rôle de la TREM comme instance régionale de concertation: mobiliser une diversité d'acteurs et d'actrices, favoriser le développement et le partage des connaissances et renforcer notre capacité collective d'agir en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative.

C'est donc avec beaucoup de fierté que la TREM vous invite à découvrir cette programmation, pensée pour susciter la réflexion, favoriser les échanges et soutenir le passage à l'action.

Parce que lorsque nos connaissances, nos expériences et nos forces se rencontrent, c'est toute la Mauricie qui se mobilise pour la réussite éducative de ses jeunes.

Au plaisir de vivre cette nouvelle édition de **La réussite éducative dans la mire** avec vous!


**MÉLANIE
CHANDONNET**

Directrice



L'animatrice



Paule Vermot-Desroches est chroniqueuse au Nouvelliste et membre du conseil d'administration de la section régionale Mauricie-Centre-du-Québec de la Fédération professionnelle des journalistes du Québec.

Journaliste depuis 2001, elle a consacré une grande partie de sa carrière à la presse régionale pour le quotidien Le Nouvelliste de Trois-Rivières. Le développement régional fait partie des sujets qu'elle affectionne particulièrement. Depuis novembre 2020, elle fait dans le journalisme d'opinion à titre de chroniqueuse.

Impliquée au sein de la Fédération professionnelle des journalistes du Québec depuis 2004, elle a présidé la section régionale de la Mauricie pendant 10 ans. Depuis 2021, elle siège au sein du Conseil de presse du Québec. Ses principaux chevaux de bataille sont l'information régionale, la diversité des voix et le droit du public à l'information. Elle a été maintes fois animatrice et conférencière pour diverses organisations. Depuis septembre 2022, elle est également chargée de cours au Département de lettres et communication sociale de l'UQTR.



**PAULE
VERMOT-
DESROCHES**



9h ➡ Mot d'ouverture

9h15 ➡ Conférence de Michaël Gaudreault, Frédéric Laurin et François Lagarde

MICHAËL
GAUDREULT



Les données au service de l'action

Comprendre pour agir. Voilà le fil conducteur de cette conférence d'ouverture qui proposera un regard croisé sur la réussite éducative en Mauricie. Dans un premier temps, Michaël Gaudreault d'ÉCOBES dressera un portrait actualisé de l'éducation et de la réussite éducative en Mauricie. Frédéric Laurin présentera ensuite un portrait socio-économique de la région et mettra en lumière les retombées économiques de la réussite éducative, ainsi que les coûts associés au décrochage. Ces deux volets permettront de mieux comprendre la réalité actuelle et les enjeux qui se dessinent pour la Mauricie. Enfin, François Lagarde proposera de passer des données à l'action collective. Il invitera les personnes présentes à se projeter dans l'avenir de la réussite éducative, à réfléchir à leurs pratiques actuelles et à déterminer ce qu'il faut poursuivre, intensifier, réduire, arrêter ou amorcer. À l'aide d'un guide de discussion, cette réflexion permettra d'identifier des pistes d'action concrètes, ainsi que les partenaires et les ressources sur lesquels s'appuyer pour faire progresser collectivement la réussite éducative en Mauricie.



Michaël Gaudreault est enseignant en mathématiques et chercheur en statistiques à ÉCOBES. Il se spécialise dans l'analyse des parcours scolaires, de la réussite éducative et du décrochage. Coresponsable de Regard 360, il accompagne les organisations dans l'analyse des données territoriales afin de mieux comprendre les réalités des jeunes au Québec et dans les régions.

Frédéric Laurin est professeur d'économie à l'École de gestion de l'Université du Québec à Trois-Rivières et chercheur à l'Institut de recherche sur les PME (INRPME). Ses recherches portent sur le développement économique régional, l'entrepreneuriat, le marketing territorial et le commerce international. À titre de chercheur, il a travaillé avec des institutions telles que la Caisse de dépôt et placement du Québec, Investissement Québec et Développement économique Canada (DEC).

François Lagarde est expert-conseil en communication et en marketing social ainsi que professeur associé à l'École de santé publique de l'Université de Montréal. Au cours de sa carrière, il a contribué à de nombreuses initiatives en santé publique, en développement social, en environnement et en philanthropie. Il a conseillé près de 200 organismes, donné plus de 500 conférences et publié plus de 90 textes.



10h45 ➡ Pause

FRANÇOIS
LAGARDE



FRÉDÉRIC
LAURIN



NOUVEAUTÉ CETTE ANNÉE

Repérez le niveau qui vous convient

Cette année, nous testons une nouvelle formule. Les personnes conférencières ont précisé le niveau de contenu de leur présentation afin de vous aider à choisir les activités qui correspondent le mieux à vos besoins.

Voici ce que signifient les différents niveaux de contenu :

Découverte

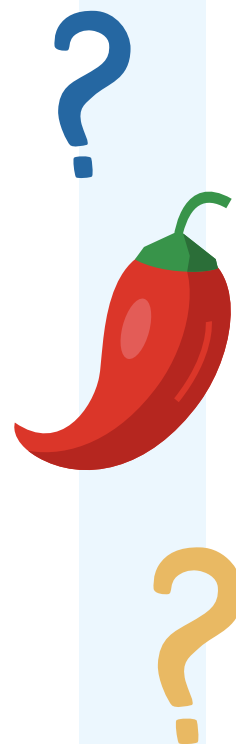
Pour les personnes qui souhaitent explorer un sujet, se familiariser avec celui-ci ou mettre à jour leurs connaissances.

Approfondissement

Pour les personnes qui connaissent déjà le sujet et souhaitent approfondir leurs connaissances, découvrir de nouvelles approches ou repartir avec des outils concrets.

Avancé

Pour les personnes qui possèdent déjà une bonne connaissance du sujet et souhaitent approfondir des concepts, analyser des pratiques ou réfléchir à des enjeux plus complexes.



11h → Conférences thématiques – Bloc 1

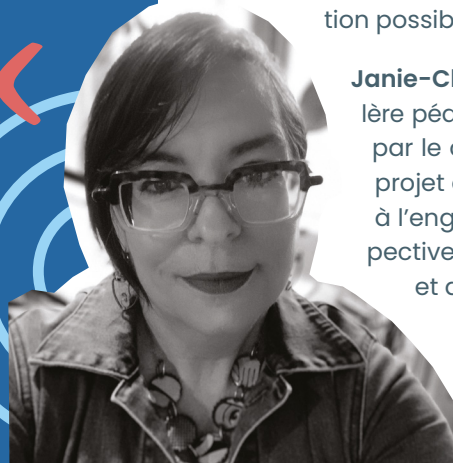
1 Choix 1: Les pratiques de transition et stratégies concrètes pour les jeunes enfants vers « la grande école »

Clientèle : 3-5 ans

Niveau de contenu : 

Cette conférence propose de découvrir des pratiques efficaces et des stratégies concrètes pour favoriser une transition vers le milieu scolaire vécue en complicité avec les familles et centrée sur le bien-être des jeunes enfants. Elle permettra également de s'inspirer mutuellement, de réfléchir aux conditions favorables à une transition harmonieuse et de mieux comprendre l'importance de la collaboration entre les différents acteurs qui accompagnent l'enfant, afin de favoriser la meilleure adaptation possible de tous lors de cette importante étape de vie.

Janie-Claude St-Yves est psychoéducatrice de formation et conseillère pédagogique à l'éducation préscolaire depuis 26 ans. Passionnée par le développement des enfants, elle a notamment collaboré au projet du Lab-École et à des projets du ministère de l'Éducation liés à l'engagement parental. La collaboration, le croisement des perspectives et l'enrichissement mutuel sont au cœur de son approche et de sa pratique.



TANIA CARPENTIER



2

Choix 2: Langage et comportement : au cœur de la réussite éducative

Clientèle : 0-12 ans

Niveau de contenu : 🌶️🌶️

On parle souvent du comportement et du langage des jeunes, mais plus rarement des liens qui les unissent. Pourtant, ce qu'une personne comprend, exprime ou ne parvient pas à communiquer peut influencer ses comportements. À l'inverse, certains comportements peuvent être le reflet de défis langagiers ou communicationnels. Cet atelier interactif vous permettra d'explorer les liens entre le langage et le comportement ainsi que leur influence sur le développement et les interactions des jeunes. À travers des réflexions, des échanges et des exemples concrets, vous serez amenés à poser un regard différent sur certains comportements et à faire évoluer vos pratiques d'intervention afin de mieux comprendre les jeunes, soutenir leur communication et favoriser leur participation, leur bien-être et leur réussite éducative.

Tania Carpentier, Ph. D., M.P.O., est professeure en sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières et orthophoniste. Elle s'intéresse particulièrement aux liens entre le langage et le comportement ainsi qu'à leur influence sur le développement et la participation des jeunes. Ses intérêts portent également sur les pratiques éducatives, inclusives et collaboratives favorisant leur développement et leur participation.

3

Choix 3: Les transitions étudiantes en action : comprendre les profils et outiller l'accompagnement

Clientèle : 12-20 ans

Niveau de contenu : 🌶️

Comment les personnes étudiantes vivent-elles leur transition vers un nouveau programme d'études? Quels besoins ont-elles en commun et comment diffèrent-ils selon leur parcours en formation professionnelle (FP), en formation générale des adultes (FGA) ou au collégial? À partir de résultats d'enquêtes statistiques, cet atelier explore les profils de transition de personnes étudiantes et permet de dégager les principales similitudes et différences entre les trois secteurs. Les participantes et participants seront ensuite invités à découvrir et à s'approprier un questionnaire d'auto positionnement portant sur 10 catégories de besoins, conçu pour soutenir les personnes étudiantes dans l'identification de ceux-ci et favoriser des interventions mieux adaptées à leur situation. L'atelier alternera présentation, échanges et activités d'appropriation du questionnaire.

David Baril, M. Sc., c.o., est professionnel de recherche à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Depuis plus d'une dizaine d'années, il coordonne divers projets de recherche portant sur les parcours éducatifs, l'orientation scolaire et professionnelle et le passage à l'âge adulte. Ses intérêts professionnels concernent notamment les transitions de vie, le développement d'outils pour les milieux éducatifs ainsi que la vulgarisation scientifique.

DAVID
BARIL



STÉPHANIE GIRARD



Stéphanie Girard, Ph. D., est professeure titulaire à l'Université du Québec à Trois-Rivières et titulaire d'une Chaire de recherche UQTR Junior sur la motivation et l'inclusion en activité physique. Ancienne enseignante en adaptation scolaire, elle mène des recherches partenariales sur les pratiques favorisant un climat motivationnel engageant afin de soutenir la motivation et l'engagement des jeunes dans leurs différents milieux de vie.

Colombe Lemire, Ph. D., est professeure-chercheuse au Département de psychoéducation et de travail social de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Psychoéducatrice de formation, elle s'intéresse particulièrement aux pratiques éducatives inclusives en petite enfance, à la littératie émergente, à l'évaluation authentique et au développement professionnel. Ses travaux portent également sur l'implantation de pratiques favorisant le développement et la participation de tous les enfants.



COLOMBE LEMIRE



4 Choix 4: Soutenir la motivation : un processus complexe !

Clientèle: Tous

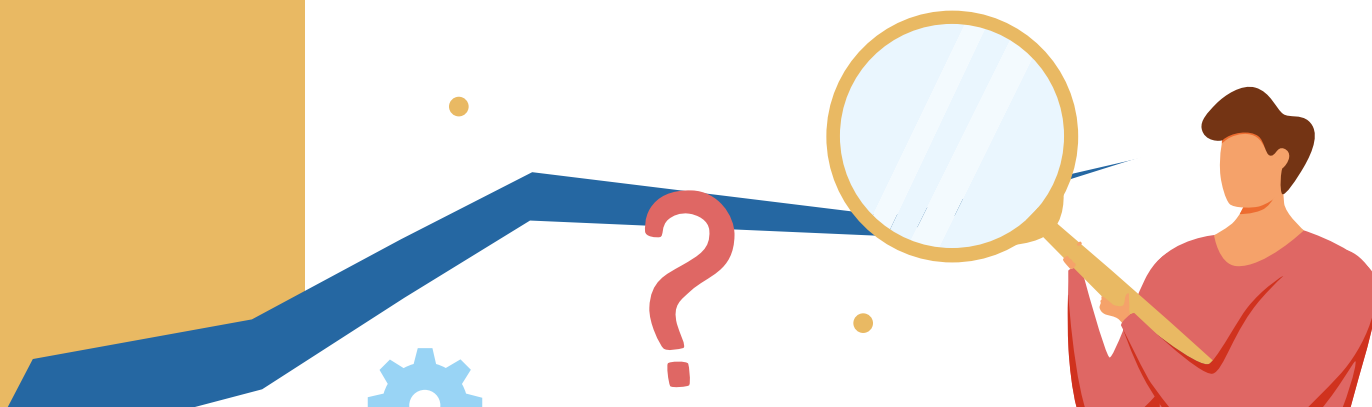
Niveau de contenu: 🌶️🌶️

Motiver les jeunes à s'engager dans une activité, tout comme mobiliser une équipe autour de pratiques recommandées, peut représenter un défi. Mais, qu'est-ce qui influence réellement la motivation et quelles pratiques permettent de la soutenir? Cet atelier permettra de mieux comprendre les différents types de motivation ainsi que les pratiques susceptibles de favoriser ou de freiner l'engagement. À travers des exemples concrets, des échanges et des outils transférables dans différents milieux, vous découvrirez des pistes pour soutenir la motivation et l'engagement des jeunes comme des équipes de travail. Les échanges permettront également d'adapter les réflexions aux réalités vécues par les personnes participantes.

12h ➡ Dîner

12h15 à 12h45 ➡ Midi-discussion
L'intelligence collective en action (facultatif)

Si vous le désirez, participez à une activité de réseautage structurée à partir des défis partagés dans le formulaire d'inscription. Profitez du dîner pour échanger sur des enjeux communs, partager vos pratiques et créer de nouvelles connexions.



JESSICA PEARSON

1 Choix 1: Le tempérament au cœur du développement socio-émotionnel de l'enfant

Clientèle : 0-5 ans

Niveau de contenu: 🌶️

Le tempérament réfère aux différences individuelles en matière de réactivité et de régulation. Caractéristique fondamentale du fonctionnement au cours de l'enfance, le tempérament demeure rarement considéré dans notre compréhension de l'adaptation des enfants et de leurs familles. La conférence vise à présenter les notions fondamentales sur le tempérament (définition, facteurs d'influence) et à aborder son rôle dans le développement socio-émotionnel ainsi que dans la préparation et la réussite scolaire. La conférence présentera également des résultats de recherches récentes auprès d'enfants du Québec et proposera des pistes de réflexion pour l'accompagnement des enfants.



« Jessica Pearson est professeure au Département de psychoéducation et de travail social de l'Université du Québec à Trois-Rivières et titulaire de la Chaire de recherche UQTR sur le tempérament de l'enfant. Ses travaux portent sur le tempérament comme facteur pouvant prédire l'adaptation. Elle suit notamment une cohorte de plus de 500 enfants afin d'étudier son influence sur leur développement. »

2 Choix 2: Collaboration école-famille-communauté du primaire au secondaire

Clientèle : 0-17 ans

Niveau de contenu: 🌶️🌶️🌶️

Comment renforcer les liens entre les milieux éducatifs, les familles et la communauté afin de mieux soutenir les jeunes? Cette conférence-atelier présentera des pratiques mises en œuvre dans des écoles primaires et secondaires pour favoriser le rapprochement avec les familles et les actrices et acteurs de la communauté éducative. Dans un deuxième temps, vous serez invités à réfléchir et à échanger afin de dégager des pistes concrètes pour renforcer la collaboration école-famille-communauté dans vos propres milieux.



DANCY
CAOUCETTE

« Dancy Caouette œuvre dans le domaine de l'éducation depuis plus de 25 ans. Son parcours l'a menée de l'enseignement à la direction, en passant par un rôle de conseillère pédagogique en anglais. Directrice adjointe au Centre de services scolaire de l'Énergie et chargée de cours à l'Université du Québec à Trois-Rivières, elle s'intéresse particulièrement à la technopédagogie et à la collaboration. »

Justine Gosselin-Gagné est professeure au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Détentrice d'un doctorat en sciences de l'éducation, ses travaux portent notamment sur l'éducation inclusive et les réalités des écoles en milieux pluriethniques et défavorisés. Avant de se joindre au milieu universitaire, elle a travaillé pendant huit ans au Service des ressources éducatives du Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys.



JUSTINE
GOSSELIN
-GAGNÉ

JÉRÔME ST-AMAND



3

Choix 3: **Appartenir pour apprendre: le pouvoir du sentiment d'appartenance**

Clientèle: 6-17 ans

Niveau de contenu : 🌶️🌶️🌶️

Le sentiment d'appartenance joue un rôle déterminant dans la réussite, la motivation, le bien-être et l'adaptation des jeunes. Mais, quelles pratiques permettent réellement de le développer et de le renforcer? S'appuyant sur des données probantes issues de la recherche en efficacité pédagogique, cette conférence permettra d'explorer les pratiques et les conditions qui favorisent ce sentiment. Vous découvrirez notamment le rôle des relations significatives avec les adultes, de la qualité des pratiques et du climat des différents milieux fréquentés par les jeunes. À travers des exemples concrets et des résultats de recherche récents, vous repartirez avec des pistes pour créer des milieux où chaque jeune se sent reconnu, valorisé et impliqué, des conditions essentielles à l'apprentissage et à la persévérance scolaire.

« Jérôme St-Amand est professeur au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec en Outaouais. Détenteur d'un doctorat en psychopédagogie et ancien enseignant au secondaire, il a également été titulaire d'une chaire de recherche sur l'innovation et les pratiques d'excellence en éducation. Ses travaux portent principalement sur l'efficacité pédagogique, la gestion de classe et la motivation scolaire. »

FARRAH BÉRUBÉ



4

Choix 4: **Et si nos lunettes culturelles nous empêchaient de voir l'Autre?**

Clientèle: Tous

Niveau de contenu: 🌶️

Les appartenances culturelles agissent comme des filtres qui influencent notre façon de percevoir le monde, de porter un jugement et d'interagir avec les autres. Comment prendre conscience de ces « lunettes culturelles » et de leur influence sur les relations interculturelles? Cette conférence-atelier présentera les fiches régionales actualisées du Laboratoire Éducation Diversité en Région (LEDiR), qui dressent un portrait de la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique au Québec. Une expérience réflexive et participative permettra ensuite d'explorer les mécanismes de l'ethnocentrisme et de s'initier à la décentration culturelle. À travers des réflexions et des exercices concrets, les personnes participantes repartiront avec des repères et des outils pour mieux comprendre et aborder les rencontres interculturelles dans leur vie professionnelle comme personnelle.

« Farrah Bérubé est professeure titulaire en communication à l'Université du Québec à Trois-Rivières et cotitulaire de la Chaire UQTR « Formation à l'équité, à la reconnaissance des diversités et à la transformation sociale (FÉRT) ». Également directrice des programmes de premier cycle en communication, elle possède une expérience en relations publiques. Polyglotte, elle s'intéresse particulièrement à la communication en contexte de diversité culturelle et linguistique ainsi qu'au transfert des connaissances vers les milieux de pratique. »

14h ➡ Pause

14h15 ➡ La parole des jeunes sur le numérique

Quelle place le numérique occupe-t-il réellement dans la vie des jeunes ? Comment perçoivent-ils son influence sur leurs relations, leurs habitudes, leur bien-être ou encore leur quotidien ? Dans le cadre de ce panel, de jeunes Mauriciennes et Mauriciens seront invités à prendre la parole et à partager leur point de vue sur ces différentes réalités.

15h ➡ Conférence de Simon Paré-Poupart

Trajectoire d'un vidangeur sociologue

Trajectoire de vie, identité et classe sociale sont au cœur du regard que pose l'auteur du livre *Ordures! Journal d'un vidangeur* sur son propre parcours et son expérience comme vidangeur. Fort de 20 années à collecter différents types de matières résiduelles dans la communauté métropolitaine de Montréal (CMM), il pose un regard de vidangeur sociologue sur le système de gestion des matières résiduelles (GMR), notamment sur la place et la marginalisation du métier de vidangeur dans la société. À partir d'une enquête de terrain informelle, il aborde également la déviance, l'administration municipale, la décroissance et la surconsommation. En trame de fond, une réflexion sur la sociohistoire des déchets au Québec et en Occident, ainsi que sur la possibilité que le déchet soit devenu un fait social total dans nos sociétés modernes.

**SIMON
PARÉ-
POUPART**



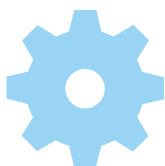
Touche-à-tout par excellence, **Simon Paré-Poupart** a porté de nombreuses casquettes: gestionnaire et intervenant social, notamment à la Croix-Rouge canadienne, militant politique, entrepreneur en récupération de métaux, journaliste indépendant, chercheur et, plus récemment, écrivain. Il a notamment été coordonnateur du Regroupement des organismes environnementaux en énergie (ROÉE) et candidat pour le Parti Vert du Canada. Il est l'auteur de *Ordures! Journal d'un vidangeur*, inspiré de ses vingt années comme vidangeur à Montréal. Il a également travaillé comme correcteur, réviseur et chercheur pour l'ouvrage *De quoi Total est-elle la somme?* d'Alain Deneault. Son parcours universitaire comprend des études en littératures françaises, en journalisme, en sociologie et en psychologie, ainsi qu'une maîtrise en administration internationale.



16h ➡ Mot de clôture

16h15 ➡ Fin de la journée



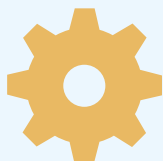


Pour vous inscrire
et choisir vos
conférences thématiques

rendez-vous au trem.ca ou
cliquez
ICI

L'éducation ne consiste pas à remplir un vase,
mais à allumer un feu.

William Butler Yeats



Soyez des nôtres le 8 décembre 2026
afin de vivre une journée mémorable.

**Parce que la réussite éducative,
c'est l'affaire de tous !**

**Vous avez des questions? N'hésitez pas
à communiquer avec Christine Dupuis:**
christine.dupuis@trem.ca

Une initiative de la

TREM ²₅
ANS

TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION
DE LA MAURICIE