



20¹⁷₁₈ | **RAPPORT
ANNUEL**

TREM
—
TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION
DE LA MAURICIE

TABLE DES MATIÈRES

Mot conjoint du président
et de la directrice générale

03

04

Quelques mots
sur la TREM

05

Conseil
d'administration

06

Réalisations 17-18

11

Soutien à des
initiatives locales

La TREM
en action

16

L'équipe

17

18

Remerciements
aux comités

MOT CONJOINT DU PRÉSIDENT ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

L'ANNÉE QUI SE TERMINE

Après s'être incorporée et devenue un OBLN en 2016, cette seconde année de la TREM renouvelée s'est déroulée sous le signe du développement, de l'engagement et de la mobilisation. En 2017-2018, l'équipe et les partenaires de la TREM ont déployé quantité d'énergie à faire avancer les grands chantiers qui nous animent collectivement et à réfléchir sur les meilleurs moyens à mettre en œuvre pour réaliser notre mission et ainsi être l'acteur intersectoriel privilégié en matière de concertation régionale en éducation.

Au fil des pages qui suivent, vous découvrirez l'étendue des réalisations et actions de la TREM. Ces accomplissements, vous les connaissez probablement, vous y avez peut-être même participé activement. Ils sont le fruit de ce qui nous rend si fiers, soit la contribution de centaines de personnes mobilisées autour de l'éducation, de la réussite éducative et de ses enjeux.

À la TREM, nous sommes heureux de la diversité des gens qui s'impliquent car, nous pouvons compter sur la contribution de nombreux acteurs économiques, scolaires et communautaires. De par leur leadership dans la communauté, ils servent de catalyseur afin de mobiliser les forces vives du milieu et travailler conjointement sur des projets rassembleurs qui répondent aux besoins de la région.

C'est donc grâce à l'apport de tout un chacun, qu'en 2017-2018, la TREM a pu multiplier les projets régionaux réalisés ainsi que les projets locaux accompagnés.

Nous voulons donc dire un grand merci aux membres du conseil d'administration, à tous les partenaires ainsi qu'aux collaborateurs. L'engagement dont vous faites preuve quotidiennement fait assurément partie des ingrédients de succès.

TOURNÉS VERS L'AVENIR

Toutefois, il faut poursuivre les efforts de collaboration afin de pouvoir faire en sorte que le développement de chaque enfant, jeune, élève, étudiant, décrocheur, raccrocheur soit au cœur des priorités de tous les acteurs concernés. Les réalisations des dernières années ont renforcé notre conviction quant à l'efficacité de nos interventions intersectorielles. Les chantiers prioritaires et les enjeux reconnus par les partenaires sont de plus en plus définis et nous avons le désir de continuer à développer des projets et des actions qui nous aideront à accomplir notre mission ainsi qu'à augmenter notre niveau de mobilisation.

Il est important que chacun s'investisse pour faire toute la différence dans notre région! Vos gestes sont un + pour leur réussite!



◀ Louis Gendron
Président

Mélanie Chandonnet ▶
Directrice générale



QUELQUES MOTS SUR LA TREM

TREM

TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION
DE LA MAURICIE

LA TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION DE LA MAURICIE (TREM) EXISTE DEPUIS 2001. ELLE EST ISSUE DE LA VOLONTÉ RÉGIONALE DE CONCERTATION DES PARTENAIRES DU SECTEUR DE L'ÉDUCATION.

En 2017-2018 la TREM comptait 48 organisations membres provenant soit du milieu de l'éducation (8 membres) soit des organismes partenaires (40 membres). Les membres de la TREM sont des organisations qui contribuent à la mission de la TREM de façon financière ou sous forme d'expertise par l'entremise des comités de travail ou des projets locaux financés.

MISSION, VISION, VALEURS



MISSION

La Table régionale de l'éducation de la Mauricie, leader régional favorisant la concertation des acteurs concernés, fait rayonner l'éducation en contribuant au développement socioéconomique des collectivités.



VISION

Organisation incontournable pour tous les acteurs et les partenaires mauriciens concernés par l'éducation, la TREM est reconnue pour la qualité de ses projets, le succès de ses stratégies et la mobilisation de tous pour répondre aux besoins du milieu.



VALEURS

- ✕ La concertation;
- ✕ L'ouverture;
- ✕ Le respect;
- ✕ La collaboration.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

AFIN DE PERMETTRE LE DÉPLOIEMENT DE SA MISSION ET D'AVOIR UN IMPACT ENCORE PLUS GRAND SUR LES ENJEUX CIBLÉS, LA TREM A LA VOLONTÉ D'IMPLIQUER DES DÉCIDEURS MEMBRES DE LA TREM ISSUS DU MILIEU DE L'ÉDUCATION ET D'ORGANISATIONS PARTENAIRES.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

8 MEMBRES ÉDUCATION

- ✕ **Madame Hélène Corneau**
Directrice générale de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy;
- ✕ **Monsieur Denis Lemaire**
Directeur général de la Commission scolaire de l'Énergie;
- ✕ **Madame Julie L'Heureux**
Représentante du regroupement des établissements d'enseignement privés de la Mauricie;
- ✕ **Monsieur Louis Gendron**
Directeur général du Cégep de Trois-Rivières;
- ✕ **Monsieur Guy Dumais**
Directeur général du Collège Shawinigan;
- ✕ **Monsieur Luc Pellerin**
Directeur général du Collège Laflèche;
- ✕ **Monsieur Alain Scalzo**
Président et directeur général du Collège d'affaires Ellis;
- ✕ **Monsieur Daniel McMahon**
Recteur de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

5 MEMBRES PARTENAIRES

- ✕ **Madame Nathalie Garon**
Directrice du programme jeunesse – famille du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec;
- ✕ **Madame Pascale Fraser**
Directrice générale du Carrefour jeunesse-emploi Shawinigan;
- ✕ **Madame Marie-Pier Matteau**
Directrice générale de la Chambre de commerce et d'industries de Trois-Rivières;
- ✕ **Madame Diane Aubut**
Directrice générale de la Maison de la famille Des Chenaux;
- ✕ **Monsieur Marco Lethiecq**
Directeur général de la Ville de La Tuque.

3 OBSERVATEURS

- ✕ **Monsieur Yves Pepin**
Directeur régional de Services Québec;
- ✕ **Monsieur Denis Hébert**
Directeur régional du ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation;
- ✕ **Monsieur François Boucher**
Directeur régional du ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire.



Absents lors de la prise de photo: Mesdames Hélène Corneau et Diane Aubut ainsi que Messieurs Alain Scalzo, Marco Lethiecq, Denis Hébert et François Boucher.

COMITÉ EXÉCUTIF

- ✕ **Monsieur Louis Gendron**
Président;
- ✕ **Madame Marie-Pier Matteau**
Vice-présidente;
- ✕ **Monsieur Daniel McMahon**
Trésorier;
- ✕ **Madame Julie L'Heureux**
Administratrice éducation;
- ✕ **Madame Pascale Fraser**
Administratrice partenaire.



RÉALISATIONS 17 18

PHOTOS MAURICIENNES

Dans un souci de rayonnement des établissements, des projets et des partenaires, la TREM s'est dotée d'une banque d'images mauriciennes propres à sa nouvelle identité.



STRATÉGIE DE MOBILISATION DES ACTEURS CONCERNÉS PAR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Convaincue que la persévérance scolaire et la réussite éducative c'est l'affaire de tous, la TREM a réalisé une démarche structurée de réflexion collective afin d'identifier des stratégies de mobilisation des acteurs concernés par cet enjeu. Les membres ont été accompagnés dans leur démarche par l'organisme Communagir, spécialisé dans le développement des communautés.

▲ QUELQUES CHIFFRES ▲

- × 5 clientèles prioritaires ont été sélectionnées par les membres de la TREM – Persévérance scolaire et réussite éducative (TREM – PSRE): les employeurs, les élus, les écoles, les établissements d'enseignement supérieur, ainsi que le milieu communautaire.



DIFFUSION DU PORTRAIT MAURICIEN DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

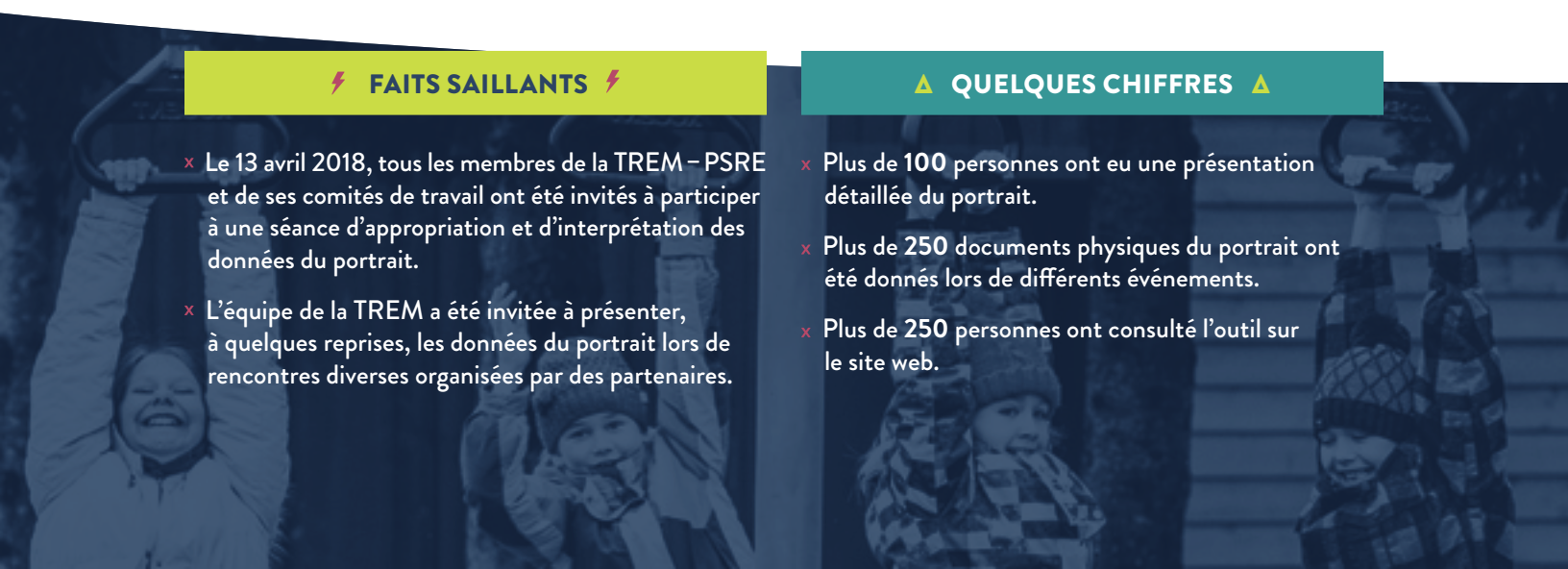
Le portrait de la persévérance scolaire et de la réussite éducative en Mauricie, réalisé par la TREM en 2016-2017, a été diffusé largement à tous les partenaires de la TREM et distribué lors de différentes activités régionales organisées par la TREM.

⚡ FAITS SAILLANTS ⚡

- × Le 13 avril 2018, tous les membres de la TREM – PSRE et de ses comités de travail ont été invités à participer à une séance d'appropriation et d'interprétation des données du portrait.
- × L'équipe de la TREM a été invitée à présenter, à quelques reprises, les données du portrait lors de rencontres diverses organisées par des partenaires.

▲ QUELQUES CHIFFRES ▲

- × Plus de 100 personnes ont eu une présentation détaillée du portrait.
- × Plus de 250 documents physiques du portrait ont été donnés lors de différents événements.
- × Plus de 250 personnes ont consulté l'outil sur le site web.



MISSION DE RECRUTEMENT EN MARTINIQUE

En février 2018, une délégation de la Mauricie s'est rendue au Salon de la Formation des Métiers et de l'Orientation pour les Lycéens et les Étudiants de Martinique (Forméo) afin de recruter des étudiants intéressés à venir effectuer une partie de leur formation en Mauricie.

▲ QUELQUES CHIFFRES ▲

- × Implication de trois délégués mauriciens à l'événement, lequel a attiré plus de 15 000 visiteurs et 150 exposants locaux et internationaux.
- × Plus de 119 étudiants ont manifesté un intérêt envers l'un ou l'autre des établissements mauriciens.



DÉPLIANT SUR L'OFFRE DE FORMATION MAURICIENNE POUR LE RECRUTEMENT INTERNATIONAL

Afin d'appuyer les délégations de la Mauricie dans leurs démarches, un dépliant représentant toute l'offre de formations des établissements mauriciens a été construit. Cet outil pourra servir aux membres de la TREM pour toutes représentations ou promotions futures.

ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI

Cette année, la TREM – Adéquation formation-emploi a poursuivi ses objectifs dans un esprit de concertation régionale. Plusieurs rencontres et présentations thématiques ont été réalisées:

- × Les emplois en déficits par Services Québec
- × La planification de la main-d'oeuvre par le CIUSSS
- × Les formations duales par le Cégep de Thetford et le Carrefour Formation Mauricie
- × Les professions d'avenir: « La terreur et le sublime: Construire le monde humain/machine » par M. Ollivier Dyens de l'Université McGill



JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE (JPS)

C'est sous le thème « Vos gestes, un + pour leur réussite » que les Journées de la persévérance scolaire ont eu lieu partout au Québec entre le 12 et le 16 février 2018. Pour l'occasion, la TREM a mis en oeuvre, en collaboration avec ses partenaires, de nombreuses actions afin de mobiliser la région autour de cet enjeu.

🏆 RÉALISATIONS ET ACTIVITÉS 🏆

- × Réalisation et diffusion de 2 vidéos dans des écoles primaires de la Mauricie afin de montrer des situations réelles lors desquelles des élèves peuvent être amenés à faire preuve de persévérance scolaire.
- × Organisation d'un concours créatif de signets pour les élèves de niveau primaire. Plus de **900** signets reçus.
- × Tenue de **20** conférences sur la persévérance scolaire du groupe QW4RTZ devant près de **5 000** jeunes provenant de **20** établissements ou organisations de la région.
- × Organisation d'un concours sur les réseaux sociaux pour les étudiants collégiaux.
- × Réalisation, adaptation et diffusion de divers outils, tels des collants pour vitre et miroir, des fiches destinées aux parents et aux intervenants, des cartes d'encouragement, etc.
- × Distribution de près de **6 000** rubans de la persévérance scolaire.



▲ QUELQUES CHIFFRES ▲

- × Plus de **40** personnes étaient présentes lors de la conférence de presse du lancement des JPS2018.
- × Plusieurs médias ont parlé des JPS2018, soit *Le Nouvelliste*, *TVA Nouvelles*, *Ici Radio-Canada*, *Ici Radio-Canada Première*, *L'Hebdo Journal*, *L'Hebdo du Saint-Maurice* et *L'Écho de La Tuque*.
- × Le poids médiatique des activités des JPS en Mauricie est arrivé **3^e** au niveau national avec **8,56 %**.
- × Le président et la directrice générale de la TREM font partie des **trois** intervenants les plus souvent cités dans les médias au niveau national.
- × Pendant la période des JPS, près de **8 000** vues ont été comptabilisées sur toutes les plateformes pour les vidéos de Jules et de Laurie.
- × Les publications Facebook des JPS2018 ont été aimées près de **560** fois, partagées **225** fois et ont rejoint **30 740** personnes.
- × La page Facebook a reçu **55** nouvelles mentions j'aime pendant les JPS2018.



CONCILIATION ÉTUDES + TRAVAIL (CET)

La conciliation études-travail est un enjeu important pour la TREM. En collaboration avec ses partenaires, la TREM a créé plusieurs outils visant à soutenir les intervenants, informer les parents et sensibiliser l'employeur sur le fait que pour les jeunes, trouver l'équilibre entre les études et le travail, c'est gagnant!



⚡ FAITS SAILLANTS ⚡

- × Les outils développés pour sensibiliser les employeurs sont sous le thème « Employeurs, un plus pour vous! ». Ces outils incluent entre autres des témoignages d'employeurs de la région et démontrent à quel point il peut être gagnant pour ces derniers de favoriser la conciliation études-travail.
- × Les outils développés pour soutenir les intervenants dans leurs activités de sensibilisation auprès des jeunes misent sur le fait qu'« une semaine, c'est 168 heures, pas une minute de plus! ». Les jeunes sont invités à catégoriser leur emploi du temps et à se questionner sur l'impact qu'ont leurs choix de vie sur cet horaire.

FICHES SUR LES TRANSITIONS SCOLAIRES

L'équipe de la TREM a réalisé des fiches pour informer les parents afin de réduire le stress de leurs enfants lors des périodes de transitions scolaires. En plus de stratégies variées pour accompagner son enfant lors de cette période, chaque fiche inclut une comparaison du milieu de départ et du milieu d'accueil sur les aspects des relations sociales, des façons d'apprendre et des façons de fonctionner.



Cinq fiches ont été créées pour soutenir les parents dans ces différentes transitions:

- × Petite enfance / Primaire
- × Primaire / Secondaire
- × Secondaire / Formation professionnelle
- × Secondaire / Collégial
- × Collégial / Universitaire



COLLOQUE MAURICIEN « AUTOUR DE LA LECTURE »

Le 7 décembre 2017, la TREM a tenu la 1^{re} édition de son colloque régional « AuTour de la lecture ». L'événement a réuni plusieurs intervenants et membres du personnel des organisations mauriciennes travaillant avec les jeunes de 0 à 20 ans et les parents. Les participants ont pu assister à des conférences et des ateliers leur permettant d'être informés, sensibilisés et mobilisés autour de la thématique de la lecture chez les jeunes et leur famille.



▲ QUELQUES CHIFFRES ▲

- × Plus de 100 personnes ont participé à l'événement.
- × 8 conférenciers ont partagé leurs connaissances et leur expérience avec les participants.
- × Un document recensant plus de 40 initiatives partagées par les participants du colloque lors de leur inscription a été réalisé et diffusé.
- × 6 initiatives inspirantes d'organisations régionales et locales ont été présentées.



STRATÉGIES DE LECTURE

La TREM a réalisé deux capsules vidéo afin de favoriser l'acquisition de stratégies de lecture efficace chez les jeunes de 15 à 20 ans. La première capsule vise à sensibiliser les enseignants de toutes les disciplines à l'importance pour les étudiants de développer des stratégies de lecture. Les enseignants seront ensuite invités à présenter la 2^e capsule vidéo qui démontre, avec humour et de façon accessible, des stratégies de lecture efficaces, pouvant être utilisées autant en classe que dans le quotidien des jeunes.

LIRE POUR LE PLAISIR

La TREM a parcouru les 6 territoires de la Mauricie afin de présenter des séances d'information concernant un inventaire de pratiques et d'actions efficaces pour développer la motivation à lire chez les jeunes de 10 à 20 ans. Réalisé par le CTREQ pour le Réseau des Instances régionales de concertation pour la persévérance scolaire et la réussite éducative, ce document recense 5 facteurs de motivation qui ont fait l'objet de nombreuses études portant sur la lecture, 8 pratiques liées à ces cinq facteurs de motivation et traduites en actions concrètes, 25 initiatives inspirantes qui font appel aux pratiques suggérées et qui touchent les jeunes de 10 à 20 ans ainsi que 4 conditions favorables susceptibles d'optimiser les retombées associées aux projets ou aux activités qui ont pour but de motiver les jeunes à lire.

▲ QUELQUES CHIFFRES ▲

- × Près de 50 participants de divers milieux ont participé aux séances d'information



SOUTIEN À DES INITIATIVES LOCALES

LA TREM EST FIÈRE D'ACCOMPAGNER ET DE SOUTENIR FINANCIÈREMENT LES PARTENAIRES DU MILIEU QUI METTENT EN ŒUVRE DES PROJETS CONCERTÉS.

PROJETS EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE

VOLET ENGAGEMENT PARENTAL – ALTERNATIVE SUSPENSION

Offre de support et d'outils aux parents des élèves qui ont été référés au projet Alternative suspension, une ressource pour les élèves temporairement exclus de l'école.

Promoteur ▶ Carrefour jeunesse-emploi de Trois-Rivières / MRC Des Chenaux
Territoire ▶ Maskinongé, Trois-Rivières, Des Chenaux

QUAND LE SAC D'ÉCOLE REVIENT À LA MAISON – VOLET 2

Animation du programme « Quand le sac d'école revient à la maison » traitant de l'implication parentale et de la gestion des devoirs et des leçons aux parents d'enfants de 3 écoles de niveau primaire de la MRC Des Chenaux. Réalisation du cahier du participant et transfert d'expertise à tous les intervenants de l'organisme.

Promoteur ▶ Maison des familles Des Chenaux
Territoire ▶ Des Chenaux

AIDE AUX DEVOIRS

Soutien et accompagnement des jeunes qui fréquentent l'organisme dans la réalisation de leurs devoirs et leçons.

Promoteur ▶ Maison des jeunes de Pointe-du-Lac
Territoire ▶ Trois-Rivières

ATELIER EN CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL

Le 1^{er} volet du projet consiste à développer et expérimenter un atelier portant sur les bonnes pratiques en conciliation études-travail (CET). Le 2^e volet du projet consiste à développer un kiosque afin de faire la promotion des bonnes pratiques en CET, d'en faire la promotion et de tenir 12 kiosques. Ces outils (atelier et kiosque), développés en concertation avec les 5 carrefours jeunesse-emploi (CJE) de la région, permettront dans le futur de proposer une offre de service pertinente et uniforme aux milieux scolaires et organisations de la région.

Promoteur ▶ Les carrefours jeunesse-emploi de la Mauricie
Territoire ▶ Maskinongé, Shawinigan, Trois-Rivières, Des Chenaux, Mékinac, La Tuque

TOUTE UNE HISTOIRE!

Afin de soutenir des élèves présentant des difficultés en histoire, une matière préalable à l'obtention de leur DES, l'organisme propose, dans le cadre des activités de tutorat du programme Passeport pour ma réussite, la création d'un groupe d'études (recrutement de 10 élèves). En plus d'activités variées reliées à la matière, les intervenants désirent mettre l'accent sur le développement de stratégies de lecture efficaces, une compétence nécessaire à la compréhension et la rédaction de textes, très fréquentes dans cette matière.

Promoteur ▶ Carrefour Jeunesse-Emploi de Shawinigan
Territoire ▶ Shawinigan



AIDE AUX DEVOIRS À LA MDJ

Soutien et accompagnement les jeunes qui fréquentent l'organisme dans la réalisation de leurs devoirs et leçons. Création d'un outil pour favoriser les méthodes de travail efficaces pour faciliter l'étude chez les jeunes.

Promoteur ▶ Maison des Jeunes de St-Georges de Champlain
Territoire ▶ Shawinigan

PARENTS IMPLIQUÉS, RÉUSSITE ASSURÉE!

Ateliers d'aide aux devoirs parents-enfants et accompagnement des parents aux rencontres avec l'école au besoin.

Promoteur ▶ Maison des familles Chemin du Roi
Territoire ▶ Trois-Rivières

PROJETS EN LECTURE

LE PLAISIR DES MOTS

Organiser et animer une série d'ateliers d'éveil à la lecture parent-enfant, par une animatrice qui recevra la formation « Au trot sur les lettres, au galop sur les mots » de la fédération des organismes communautaires familles du Québec. Bonifier le matériel éducatif de la halte-garderie et organiser des sorties parents-enfants à l'Espace biblio-jeux de la bibliothèque municipale de Trois-Rivières.

Promoteur ▶ Maison des familles Chemin du Roi
Territoire ▶ Trois-Rivières

DES MOTS POUR GRANDIR

Élaborer des trousse « Tout se joue avec les mots » pour susciter le goût à la lecture. Les trousse seront à la disposition des parents et enfants de 0 à 9 ans, via la Ludothèque de l'organisme. Un comité de parents faibles lecteurs sera formé pour participer à l'élaboration des trousse et au fonctionnement de la Ludothèque.

Promoteur ▶ Maison de la famille Des Chenaux
Territoire ▶ Des Chenaux

IMPLANTATION DU PROGRAMME « LA LECTURE PARTAGÉE »

Planter le programme « La lecture partagée » offert par Jessica Lesage, directrice de comité de programme de cycles supérieurs du département d'orthophonie de l'UQTR. Toutes les éducatrices du CPE seront formées et participeront au suivi de type modeling par la formatrice.

Promoteur ▶ CPE Entre Deux Nuages
Territoire ▶ Trois-Rivières

APOKOCIC

Augmenter l'offre de lecture pour les jeunes participants au programme de soutien à l'apprentissage et leur famille. Développer un club de lecture, offrir des périodes de lecture avec des aînés, planifier des visites à la bibliothèque, confectionner des coffrets de lecture pour les familles, etc.

Promoteur ▶ Centre d'amitié autochtone de La Tuque, incluant le Point de service pour les autochtones à Trois-Rivières
Territoires ▶ Trois-Rivières et La Tuque



DES LIVRES ET DU PLAISIR!

Organiser des événements parents-enfants en lien avec la lecture, rendre accessibles les livres aux familles via l'installation d'un croque-livres, et réaliser des troussees (livres, jeux éducatifs) pouvant être empruntées par les familles.

Promoteur ▶ CPE Marie-Lune
Territoire ▶ Trois-Rivières

LA LECTURE... UN BEAU DÉFI!

Animer des activités parents-enfants dans les bibliothèques de la MRC de Mékinac. Animer des rendez-vous Croque-Livres lors d'événements et organiser un défi lecture pour la population du territoire.

Promoteur ▶ Maison des familles de Mékinac
Territoire ▶ Mékinac

COIN LECTURE ET ACTIVITÉS

Aménager un coin lecture et animer des activités parents-enfants liées à la lecture.

Promoteur ▶ Maternaide
Territoire ▶ Trois-Rivières

UN COIN LECTURE EN FAMILLE

Aménager un coin lecture à la halte familiale de l'organisme. Animer des ateliers d'éveil au monde de l'écrit aux enfants de 0-5 ans et faire du transfert d'informations aux parents.

Promoteur ▶ Ressource FAIRE
Territoire ▶ Trois-Rivières

PARTIR ÉGAL POUR RÉUSSIR 2: OUTILLER LES PARENTS POUR CONSOLIDER ET AGIR TÔT SUR LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ENFANTS DE FAMILLES DÉFAVORISÉES

Outiller les parents à accompagner leurs enfants dans l'apprentissage de la lecture à l'aide d'ateliers et de troussees de stratégies de lecture. Un comité de parents sera formé pour s'impliquer à toutes les étapes du projet.

Promoteur ▶ COMSEP
Territoire ▶ Trois-Rivières

PROJET ALPHA: RETOUR VERS TA RÉUSSITE

En complémentarité avec les cours de francisation, offrir des ateliers thématiques axés sur des situations de la vie quotidienne (lecture d'une circulaire, comprendre l'agenda de son enfant, remplir une déclaration de revenus, etc.) où les participants auront à mettre en pratique leurs apprentissages en lecture et écriture.

Promoteur ▶ Maison L'Entr'Amis
Territoire ▶ Trois-Rivières

LA PLUME NUMÉRIQUE

Créer des contes numériques de Noël dans le cadre du programme « Passeport pour ma réussite ». Faire de l'alternance de périodes de transfert de connaissances sur des stratégies de lecture / écriture et l'élaboration des livres numériques.

Promoteur ▶ Carrefour Jeunesse-Emploi de Shawinigan
Territoire ▶ Shawinigan



ATELIER TABOU

La collection TABOU regroupe des romans qui parlent des réalités que vivent les jeunes d'aujourd'hui. Suite à l'achat de la collection, les intervenants ont proposé une activité / semaine afin de susciter l'intérêt des jeunes pour la lecture de ces romans. Un système de prêt sera également instauré.

Promoteur ▶ Maison des jeunes
Escale Jeunesse – La Piauie
Territoire ▶ Trois-Rivières

MESURES DÉDIÉES À LA LECTURE

Donner le goût à la lecture par l'aménagement d'un coin lecture et l'achat de croque-livres. Utiliser le coin lecture pour l'animation d'activités variées liées à la lecture ou au développement du langage chez les enfants.

Promoteur ▶ Maison de la famille du Bassin
de Maskinongé
Territoire ▶ Maskinongé

LA LECTURE, COMME SUR DES ROULETTES!

Construire un chariot-bibliothèque à roulettes, coloré et attrayant, qui servira à l'animation estivale des parcs et à la distribution alimentaire. Le chariot-bibliothèque sera remis à l'automne au service d'aide aux devoirs et sera utilisé par les mères-visiteuses pour faciliter l'accessibilité aux livres.

Promoteur ▶ Centre Roland-Bertrand
Territoire ▶ Shawinigan

CLUB DE LECTURE ESTIVAL – JUSTE POUR LE PLAISIR!

Outils les bibliothèques membres de Réseau Biblio en Mauricie afin qu'elles puissent offrir le club de lecture estival à un plus grand nombre d'enfants de leur communauté. Pour se faire, l'organisation a développé des partenariats avec les organismes communautaires, camps de jour et écoles de leur territoire. Le projet vise à travailler en amont de la période estivale afin de favoriser une plus grande participation aux clubs de lecture estivaux.

Promoteur ▶ Réseau Biblio Centre-du-Québec,
Lanaudière et Mauricie
Territoire ▶ Maskinongé, Des Chenaux, Mékinac,
La Tuque

LA ZONE L

Créer un espace de lecture / détente dans un local vacant de l'organisme. Impliquer les jeunes à toutes les étapes de réalisation du projet, dont le choix des livres et la gestion des emprunts. Mettre en place un Club de lecture.

Promoteur ▶ Maison des jeunes Action Jeunesse
Territoire ▶ Trois-Rivières

VOIR LA LECTURE AUTREMENT

Organiser des activités variées (lectures de contes autour du feu, visite au Salon du livre, invitation d'auteurs, etc.) pour montrer aux jeunes que la lecture est un bon outil de divertissement. Mettre en place un système de partage de livres et un partenariat avec la bibliothèque municipale.

Promoteur ▶ Maison des Jeunes de St-Georges
Territoire ▶ Shawinigan



LA MÉLODIE DES MOTS

Créer une série de rencontres parents-enfants autour de l'éveil à la lecture et à l'écriture. Implique un groupe de parents dans la réalisation des ateliers.

Promoteur ▶ Maison de la famille Des Chenaux
Territoire ▶ Des Chenaux

UN COUP DE POUCE POUR LA LECTURE

Revitaliser et animer la bibliothèque de l'organisme, amener les jeunes du quartier à créer un conte collectif et en faire une lecture publique et animer des activités de lecture pour les enfants de 5 ans.

Promoteur ▶ Maison Coup de Pouce
Territoire ▶ Trois-Rivières

LES BOÎTES « ADO-LIRE »

Réaliser des trousse thématiques à emprunter afin de favoriser la lecture chez les jeunes de 10 à 20 ans. Selon les thématiques, les trousse contiendront des livres, des jeux ainsi que des capsules liées à la lecture.

Promoteur ▶ Maison des jeunes l'Index
Territoire ▶ Mékinac

RACONTE-MOI

Créer une trousse d'animation parents-enfants pour favoriser l'éveil à la lecture chez les enfants de 0 à 5 ans. Les ateliers sont offerts par l'organisme à la bibliothèque de La Tuque.

Promoteur ▶ Ressource Parents-Ailes
Territoire ▶ La Tuque

UN LIVRE À MA PORTÉE

Mettre en place une collection de livres adaptés au niveau de littératie de la clientèle du centre d'alphabétisation et de ses partenaires, afin de faciliter le développement d'habiletés de lecture chez les personnes présentant des troubles d'apprentissage. Intégrer une collection de livres issus de la culture autochtone afin d'encourager l'intérêt à la lecture chez cette clientèle.

Promoteur ▶ Centre d'activités populaires et éducatives
Territoire ▶ La Tuque

IMPLANTATION DU PROGRAMME « LA LECTURE PARTAGÉE »

Planter le programme « La lecture partagée » offert par Jessica Lesage, directrice de comité de programme de cycles supérieurs du département d'orthophonie de l'UQTR. Toutes les éducatrices des 4 installations du CPE seront formées et participeront au suivi de type modeling par la formatrice.

Promoteur ▶ CPE Flocons de rêve
Territoire ▶ Des Chenaux

SE NOURRIR, LIRE ET GRANDIR

Favoriser l'aménagement de coins lecture ou bibliothèques auprès de tous les organismes de distribution alimentaire membres de Moisson (23 organisation en Mauricie) afin de joindre une clientèle défavorisée difficile à atteindre autrement. Promouvoir l'animation et la prise en charge des coins lecture par les bénévoles de l'organisme.

Promoteur ▶ Moisson Mauricie / Centre-du-Québec
Territoires ▶ L'ensemble des 6 territoires



LA TREM EN ACTION

AFIN DE BIEN ASSURER SA MISSION D'ÊTRE UN LEADER RÉGIONAL FAVORISANT LA CONCERTATION DES ACTEURS CONCERNÉS ET DE FAIRE RAYONNER L'ÉDUCATION EN CONTRIBUANT AU DÉVELOPPEMENT SOCIOÉCONOMIQUE DES COLLECTIVITÉS, LA TREM SE DOIT D'ÊTRE À L'AFFÛT DE CE QUI SE PASSE DANS SON CHAMP D'INTERVENTION, MAIS ÉGALEMENT D'ÊTRE IMPLIQUÉE DANS DIFFÉRENTS COMITÉS SE PENCHANT SUR LES MÊMES ENJEUX, ET CE, AUTANT À L'ÉCHELLE LOCALE QUE RÉGIONALE ET NATIONALE.

LA TREM SUR LE WEB ET LES MÉDIAS SOCIAUX

Le site web de la TREM se veut un outil de diffusion de nouvelles, de documents, de matériel et d'information. Alors que la page Facebook de la TREM permet de partager une foule d'information et les bons coups ou les nouvelles des partenaires.

- × 14 630 pages vues
- × 4 544 visiteurs uniques
- × 321 « J'aime » sur Facebook (augmentation de 210 %)
- × 180 publications dont:
 - × 68 publications sur des actions des partenaires (38 %)
 - × 94 547 affichages (portée)
 - × 329 abonnés



LA TREM ÉTAIT PRÉSENTE

- × Partenaire de la Vitrine TI 2017
- × Présence de plusieurs représentants de la Mauricie au Grand cocktail de la persévérance scolaire à l'Assemblée nationale
- × Animation d'un Grand déjeuner d'affaires Cogeco de la Chambre de commerce et d'industries de Trois-Rivières (CCITR)
- × Organisation d'une rencontre d'information sur les nouvelles orientations de la Fondation Lucie et André Chagnon (FLAC)
- × Présence à plusieurs conférences de presse et AGA de partenaires



LA TREM EST IMPLIQUÉE

- ✕ Réseau des Instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative
- ✕ Comité de liaison régional-national des pratiques en persévérance scolaire et en réussite éducative en partenariat avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)
- ✕ Communauté de pratique en lecture du RIRC
- ✕ Comité de travail national en évaluation du RIRC
- ✕ Regroupement d'instances de concertation pour la réussite éducative en Mauricie
- ✕ Comité régional de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM)
- ✕ Comité consultatif pour un projet de consultation avec un PICOM par le Regroupement intersectoriel régional pour l'enfance (RIRE)
- ✕ Comité stratégique de Trois-Rivières en action et en santé (TRAS)
- ✕ Table jeunesse de Maskinongé
- ✕ Comité persévérance scolaire du comité de développement social Des Chenaux
- ✕ Table santé mentale et dépendance de La Tuque



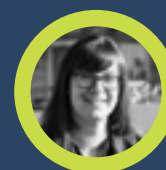
L'ÉQUIPE

La TREM peut compter sur une équipe de professionnelles passionnées aux compétences variées et qui désirent travailler au développement de la réussite éducative des jeunes de la région.



Mélanie Chandonnet

Directrice générale



Geneviève Hamann

Agente de liaison, de soutien et de développement



Amélie Belzile

Agente de développement
(arrivée en février 2018)



Marie-Pauline Michon

Agente de communication et de développement
(arrivée en février 2018)



Midorie Villeneuve Chassé

Agente de communication
(départ en février 2018)

REMERCIEMENTS AUX COMITÉS



LA TREM TIEN À SOULIGNER LE FORMIDABLE TRAVAIL DE TOUTES LES PERSONNES QUI SE SONT IMPLIQUÉES DE PRÈS OU DE LOIN DANS LA RÉALISATION DE LA MISSION ET DES OBJECTIFS DE L'ORGANISATION. C'EST LE CUMUL DE VOS COMPÉTENCES, VOS EXPERTISES VARIÉES, VOTRE PASSION ET VOTRE DÉVOUEMENT QUI FONT LA RICHESSE ET LA FORCE DE LA TREM!

TREM — ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI

Luc Pellerin | Collège Laflèche
(responsable de comité)

Lucie Lafond |
Commission scolaire de l'Énergie

Guylaine Bourque |
Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Robert Champagne |
Cégep de Trois-Rivières

Éric Milette | Collège Shawinigan

Sylvie Lemay | Collège Laflèche

Valérie Debigaré | Collège Ellis

Rachel Arsenaault | Collège Ellis

Kathleen Bélanger |
Université du Québec à Trois-Rivières

Isabelle Rioux | CIUSSS

Hugues-Benjamin Séguin-Alarie |
Chambre de commerce et d'industries
de Trois-Rivières

Maxime Larochelle | Chambre
de commerce et d'industries de Trois-Rivières

Yves Guérin |
Direction régionale de Services Québec

Sébastien Cloutier |
Université du Québec à Trois-Rivières

Chantal Gagné |
Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Josée Bourassa | Direction régionale
de Services Québec

Nathalie Boisclair | Collège Ellis

Sophie Doyon |
Commission scolaire de l'Énergie

Marie-Hélène Picotte | Direction
régionale de Services Québec

TREM — ENTREPRENEURIAT ÉDUCATIF

Julie L'Heureux | Regroupement
des établissements d'enseignement privés
de la Mauricie (responsable de comité)

Geneviève Ducharme | Collège
Laflèche (responsable de comité par intérim)

Denis Morin |
Commission scolaire de l'Énergie

Anne-Marie Lafontaine |
Commission scolaire du Chemin-du-Roy

André Lamoureux |
Cégep de Trois-Rivières

Lucie Hamel | Collège Shawinigan

France Morin | Collège Ellis

Ghislain Samson |
Université du Québec à Trois-Rivières

Cécile Fonrouge |
Université du Québec à Trois-Rivières

Johanne Caron |
Université du Québec à Trois-Rivières

Gabrielle Fleury | Carrefour
jeunesse-emploi MRC de Maskinongé

Marie-Pier Matteau | Chambre
de commerce et d'industries de Trois-Rivières

Sophie Houle |
Commission scolaire du Chemin-du-Roy

TREM — INTERNATIONAL

Guy Dumais | Collège Shawinigan
(responsable de comité)

Lucie Lafond |
Commission scolaire de l'Énergie

Pierre Laliberté |
Centre de formation professionnelle Bel-Avenir

Janie Trudel-Bellefeuille |
Cégep de Trois-Rivières

Alain Huard | Collège Shawinigan
(responsable de comité par intérim)

Sylvie Lemay | Collège Laflèche

Sylvain Benoit |
Université du Québec à Trois-Rivières

Catherine Pelletier | Collège Ellis

Martin Gemme | Collège Laflèche

Patrick Razakamananifidiny |
Université du Québec à Trois-Rivières

Jacques Belloeuvre | Collège Ellis

TREM — PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Denis Lemaire | Commission scolaire
de l'Énergie (responsable de comité)

Isabelle Bellemare |
Commission scolaire de l'Énergie

Ginette Masse |
Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Jean-Sébastien Brouard |
Collège Marie-de-l'Incarnation

Nathalie Cauchon |
Cégep de Trois-Rivières

Lucie Hamel | Collège Shawinigan

Geneviève Ducharme | Collège Laflèche

Jacques Bellœuvre | Collège Ellis

Caroline Prud'homme |
Université du Québec à Trois-Rivières

Louise Bourassa | CIUSSS

Marie-Claude Drouin | CIUSSS

Pascale Fraser |
Carrefour Jeunesse-Emploi de Shawinigan

Sébastien Morin |
Carrefour jeunesse-emploi de Trois-Rivières
et de la MRC des Chenaux

Julie Cossette | Avenir d'enfants

Diane Aubut |
Maison de la famille Des Chenaux

Estelle Paulhus | Ville de La Tuque

Manon Filion | Direction régionale
du ministère des Affaires municipales
et de l'Occupation du territoire

Alexandra Rivard | Plan d'action régional
en saines habitudes de vie Mauricie

Sophie Houle |
Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Véronique Myre |
Université du Québec à Trois-Rivières

COMITÉ DE PILOTAGE — STRATÉGIE DE MOBILISATION

Denis Lemaire |
Commission scolaire de l'Énergie

Diane Aubut |
Maison de la famille Des Chenaux

COMITÉ DE TRAVAIL: PORTRAIT DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE EN MAURICIE

Anne-Marie Bellerose |
Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Caroline Duranleau |
Carrefour Jeunesse-Emploi de Shawinigan

COMITÉ DE TRAVAIL: JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Denis Lemaire |
Commission scolaire de l'Énergie

Isabelle Bellemare |
Commission scolaire de l'Énergie

Samantha Deschênes-Girard |
Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Geneviève Ducharme |
Collège Laflèche

Caroline Prud'homme |
Université du Québec à Trois-Rivières

Pascale Fraser |
Carrefour jeunesse-emploi de Shawinigan

Félix Dupont |
Carrefour jeunesse-emploi de Trois-Rivières
et de la MRC des Chenaux

Diane Aubut |
Maison de la famille Des Chenaux

Julie Cossette | Avenir d'enfants

COMITÉ DE TRAVAIL: CONCILIATION ÉTUDES TRAVAIL

Isabelle Bellemare |
Commission scolaire de l'Énergie

Lucie Hamel | Collège Shawinigan

Geneviève Ducharme |
Collège Laflèche

Marie-Ève Perron |
Université du Québec à Trois-Rivières

Marilyne Morin |
Carrefour jeunesse-emploi de la MRC
de Maskinongé

Michaël Lépine |
Chambre de commerce et d'industries
de Trois-Rivières

COMITÉ DE TRAVAIL: ANALYSE DE PROJETS LOCAUX

Manon Filion | Direction régionale
du ministère des Affaires municipales
et de l'Occupation du territoire

Julie Cossette | Avenir d'enfants

Marie-Claude Drouin | CIUSSS

Taoues Benlarbi |
Direction régionale de Services Québec

COMITÉ DE TRAVAIL: TRANSITIONS SCOLAIRES

Isabelle Bellemare |
Commission scolaire de l'Énergie

Patrice Dion |
Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Linda Cormier | Collège Shawinigan

Geneviève Ducharme |
Collège Laflèche

Nadine D'Amours |
Maison de la famille Des Chenaux

Marie-Andrée Nadeau | CIUSSS

Benoît Magny |
Trois-Rivières en action et en santé

COMITÉ DE TRAVAIL: LECTURE

Audrey Pruneau |
Commission scolaire de l'Énergie

Marie-Claude Valiquette |
Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Marie-Claude Gélinas |
Collège Shawinigan

Christian Dumais |
Université du Québec à Trois-Rivières

Marie-Andrée Nadeau | CIUSSS

Nadine D'Amours |
Maison de la famille Des Chenaux

Estelle Paulhus | Ville de La Tuque

Julie Cossette | Avenir d'enfants

Benoît Magny |
Trois-Rivières en action et en santé

Catherine Saint-Arnaud-Babin |
Réseau-Biblio du Centre-du-Québec,
de Lanaudière et de la Mauricie



Photo prise à
l'école primaire de Louiseville

TREM

www.trem.ca