

TREM

TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION
DE LA MAURICIE

Rapport annuel

2018-2019



TABLE DES MATIÈRES

Mot conjoint du président et de la directrice générale	3
---	---

Conseil d'administration	4
---------------------------------	---

Quelques mots sur la TREM	5
----------------------------------	---

Philosophie d'intervention collective de la TREM	6
---	---

Réalisations	8
---------------------	---

Soutien à des initiatives locales	16
--	----

La TREM en action	20
--------------------------	----

Équipe	21
---------------	----

Remerciements aux comités	22
----------------------------------	----

MOT CONJOINT DU PRÉSIDENT ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Au nom des membres du conseil d'administration et de l'équipe de la Table régionale de l'éducation de la Mauricie, nous sommes heureux de vous présenter le rapport annuel de l'organisation pour l'exercice 2018-2019. Celui-ci témoigne du travail accompli au cours de l'année ainsi que de la mobilisation de tous en faveur de la réussite éducative.

En Mauricie, nous sommes fiers de pouvoir compter sur la présence active, efficace et engagée de dizaines d'organismes, groupes et tables de concertation qui soutiennent les jeunes ainsi que leur écosystème. Des gens compétents, enracinés dans leur communauté, qui travaillent ensemble depuis longtemps. Non seulement leur rôle est primordial, mais il doit être soutenu et valorisé. La TREM centre son action pour soutenir et appuyer ceux qui interviennent auprès des jeunes.

En ce sens, la TREM se déploie de manière à faciliter l'adoption de véritables pratiques intégrées, cohérentes et continues, en agissant auprès de tous les intervenants qui gravitent autour des jeunes.

Nous tenons à remercier et à saluer l'engagement des membres du conseil d'administration, des partenaires siégeant aux comités ainsi que de l'équipe permanente. Ce sont des personnes compétentes et dévouées qui participent assidûment et avec cœur aux travaux de la TREM.

Ensemble, nous avons jeté les bases d'une TREM renouvelée, novatrice et ouverte, fortement engagée à faire une différence significative dans la vie des jeunes et de leurs parents.



Luc GALVANI • Président



Mélanie CHANDONNET • Directrice générale

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le conseil d'administration de la TREM est composé de grands décideurs de la région en termes d'éducation. Ces partenaires sont essentiels puisqu'ils sont invités à se prononcer sur les priorités de développement en matière d'éducation dans un contexte d'harmonisation et d'intégration économique. Nous remercions les membres du conseil d'administration de croire en l'organisation et de participer activement à contribuer à sa mission.

8 membres Éducation

- Monsieur Denis Lemaire
Directeur général de la Commission scolaire de l'Énergie
- Monsieur Luc Galvani
Directeur général de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy
- Madame Martine Roy
Représentante du regroupement des établissements d'enseignement privés de la Mauricie
- Monsieur Louis Gendron
Directeur général du Cégep de Trois-Rivières
- Monsieur Éric Milette
Directeur général du Collège Shawinigan
- Monsieur Luc Pellerin
Directeur général du Collège Lafleche
- Monsieur Alain Scalzo
Président et directeur général du Collège Ellis
- Monsieur Daniel McMahon
Recteur de l'Université du Québec à Trois-Rivières

5 membres Partenaires

- Madame Nathalie Garon
Directrice du programme jeunesse – famille du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec
- Madame Pascale Fraser
Directrice générale du Carrefour jeunesse-emploi de Shawinigan
- Madame Diane Aubut
Représentante de la MRC Des Chenaux
- Madame Andréanne Cossette
Directrice adjointe de Moisson Mauricie / Centre-du-Québec
- Madame Marie-Pier Matteau
Directrice générale de la Chambre de commerce et d'industries de Trois-Rivières

3 Observateurs

- Monsieur Éric Simard
Directeur régional de Services Québec
- Monsieur Denis Hébert
Directeur régional du ministère de l'Économie et de l'Innovation
- Monsieur François Boucher
Directeur régional du ministère des Affaires municipales et de l'Habitation

Comité exécutif

→ (août 2018 - mars 2019)

- Monsieur Louis Gendron
Président
- Madame Marie-Pier Matteau
Vice-présidente
- Monsieur Daniel McMahon
Trésorier
- Monsieur Luc Galvani
Administrateur éducation
- Madame Pascale Fraser
Administratrice partenaire

→ (mars 2019 - août 2019)

- Monsieur Luc Galvani
Président
- Madame Pascale Fraser
Vice-présidente
- Monsieur Daniel McMahon
Trésorier
- Monsieur Éric Milette
Administrateur éducation
- Madame Nathalie Garon
Administratrice partenaire

QUELQUES MOTS SUR LA TREM

Le rôle de la TREM est de réunir autour d'une même table, des décideurs et des intervenants provenant de tous les secteurs d'activités afin qu'ils se prononcent ensemble sur les priorités de développement en matière d'éducation dans un contexte d'harmonisation et d'intégration économique.

La persévérance scolaire, l'adéquation formation-emploi, l'entrepreneuriat éducatif et l'internationalisation sont autant d'enjeux sur lesquels se sont penchés les membres de la TREM au cours des dernières années afin de favoriser la réussite éducative.

Mission, vision, valeurs

Table régionale de l'éducation de la Mauricie

TREM

MISSION

La TREM est un leader régional favorisant la concertation des acteurs concernés. Elle fait rayonner l'éducation en contribuant au développement socioéconomique des collectivités.

VISION

Organisation incontournable pour tous les acteurs et les partenaires mauriciens concernés par l'éducation, la TREM est reconnue pour la qualité de ses projets, le succès de ses stratégies et la mobilisation de tous pour répondre aux besoins du milieu.

VALEURS

- La concertation •
- L'ouverture •
- Le respect •
- La collaboration •

PHILOSOPHIE D'INTERVENTION COLLECTIVE DE LA TREM

L'un des objectifs de la TREM est de contribuer à favoriser la réussite éducative des jeunes par la mobilisation des acteurs concernés par l'éducation et par le développement d'initiatives concertées.

Écosystème ciblé

Les actions de la TREM n'interviennent pas directement sur les jeunes, mais plutôt au sein des écosystèmes qui les entourent: son milieu scolaire, sa famille, sa communauté.

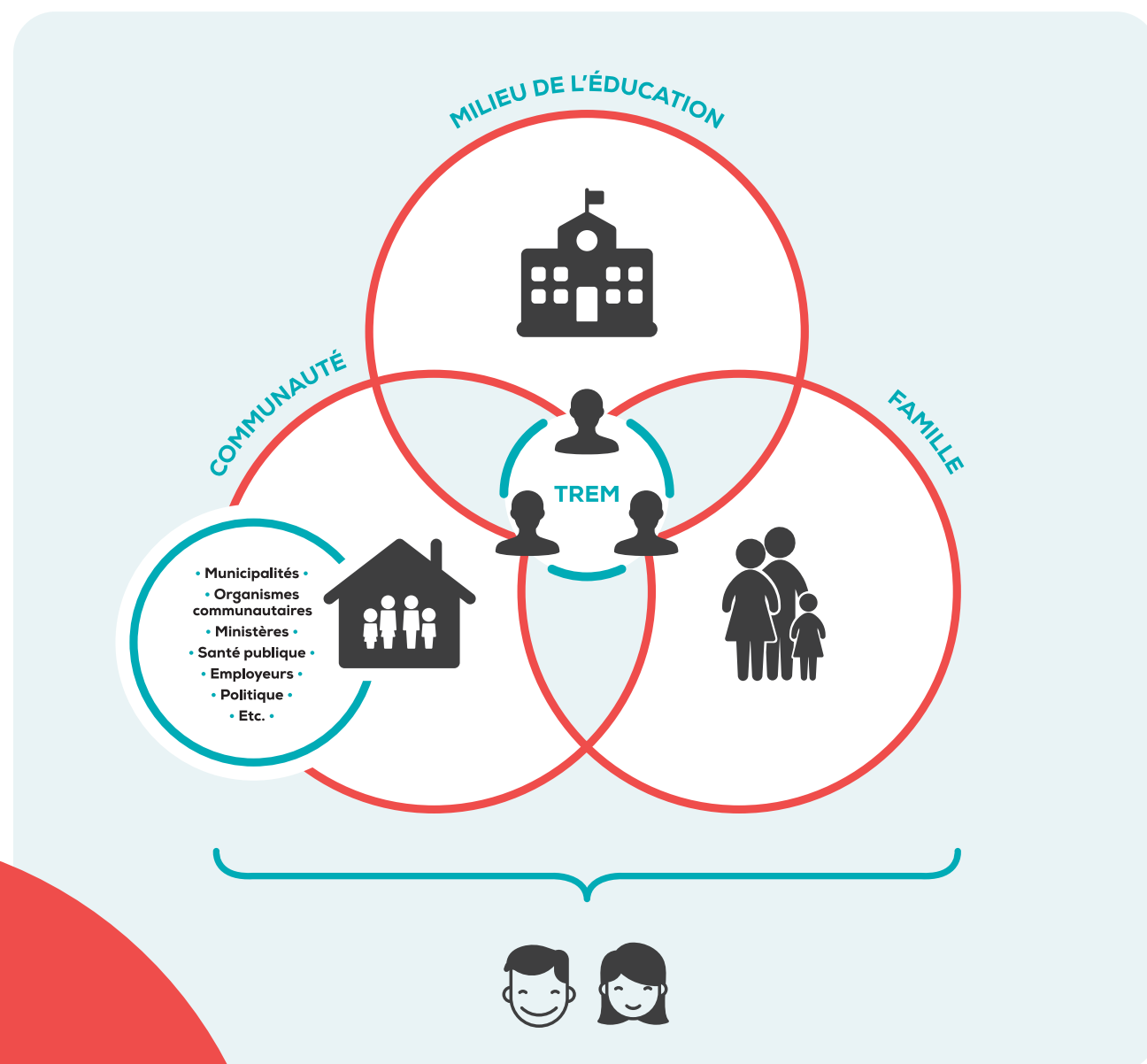


Schéma d'intervention

Afin d'agir sur l'écosystème du jeune, la TREM doit mener simultanément des actions auprès d'un large public (population), mais aussi auprès de décideurs et d'intervenants pouvant avoir un impact sur la réussite éducative et sur les facteurs de protection individuels.

OBJECTIF COMMUN

Contribuer à favoriser la réussite éducative des jeunes de la Mauricie

5 AXES D'INTERVENTION

utilisés par la TREM pour amener les acteurs concernés (intersectoriels et interordres) à s'engager

Concertation

Sensibilisation

Accompagnement

Diffusion et transfert de connaissances

Évaluation

MOBILISATION

Paliers d'intervention : local, régional et national

EFFETS RECHERCHÉS

Effet sur les environnements favorables

Amélioration de l'environnement social (norme)
Amélioration de l'environnement politique ou réglementaire

Résultats sur les structures

Amélioration de la mobilisation et de la représentativité
Développement des mécanismes de collaboration
Développement de visions et compétences collectives

Effet sur les acteurs potentiellement contributeurs à la réussite éducative

Élargissement du réseau de contributeurs aux objectifs de la TREM
Développement de pratiques de collaboration entre les acteurs du milieu
Développement, amélioration et harmonisation de connaissances et de pratiques/projets

Effet sur l'offre de service aux jeunes et à leur famille

Amélioration de la portée et de la quantité de services
Amélioration de la fluidité et de l'accès au réseau de services
Amélioration de l'efficacité des actions

Changement sur les concertations, les acteurs du milieu et les environnements

RÉALISATIONS

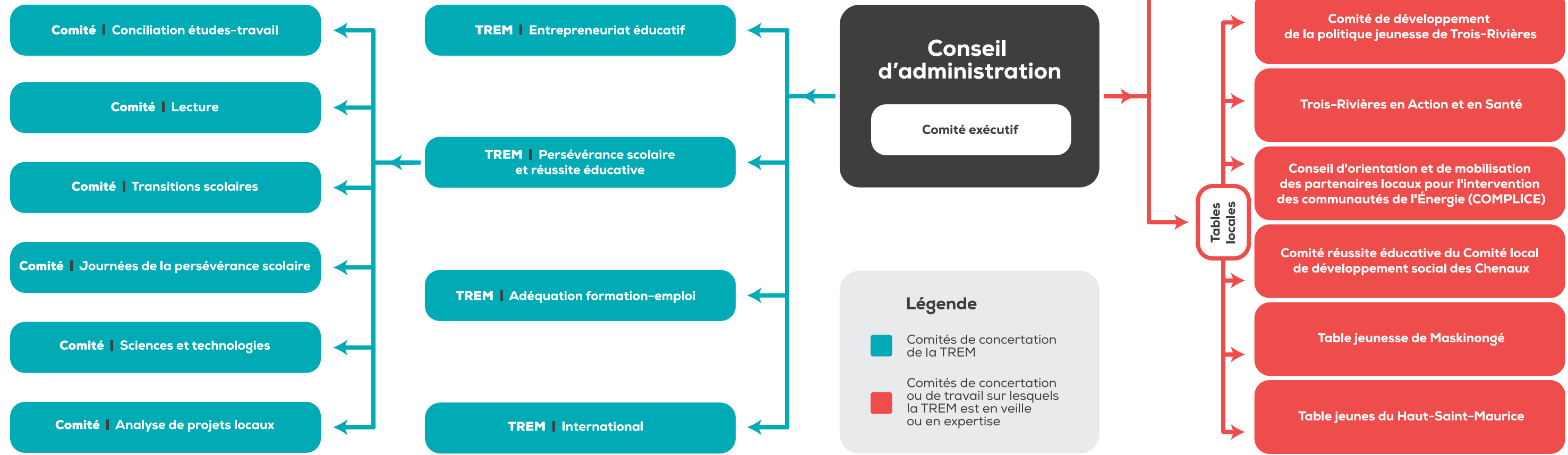
Concertation et mobilisation

La TREM est une table de concertation intersectorielle de laquelle émanent des actions et projets selon les besoins en Mauricie.

Travailler sur tous ces enjeux nécessite la mobilisation d'une masse critique d'acteurs œuvrant auprès des jeunes de près ou de loin dans différents secteurs d'activités et à divers paliers d'intervention.

Dans cette perspective, la TREM met en œuvre des stratégies diverses afin d'engager les acteurs et de développer une vision commune de la problématique et des actions à entreprendre sur un territoire donné.

Issus de différents domaines, ce sont des centaines de partenaires qui sont mobilisés autour d'un plan d'action concerté et structurant. Ils s'impliquent au sein de divers comités mis en place et mettent ainsi à profit leurs ressources, leurs connaissances et leur expertise au bénéfice des jeunes de leur région. L'apport de ces expertises variées constitue une condition favorable à la mobilisation.



Conférence sur les valeurs entrepreneuriales avec Danièle Henkel

Dans le but d'outiller et de sensibiliser les intervenants éducatifs à l'importance de transmettre aux jeunes des valeurs entrepreneuriales, la TREM a invité Danièle Henkel lors d'un 5@7 conférence.



Campagne de promotion et de valorisation des métiers et professions

Portée par la direction régionale de Services Québec, en collaboration avec le Conseil régional des partenaires du marché du travail, la TREM a collaboré à la mise en œuvre d'une campagne de promotion et de valorisation des métiers et professions pour lesquels des programmes de formations sont offerts dans la région.

• Quelques chiffres •

- 35 métiers et professions offrent d'excellentes perspectives d'emploi en Mauricie
- 21 programmes de formation en Mauricie donnent accès à ces métiers et professions d'avenir



Présentations en adéquation formation-emploi

La TREM a poursuivi ses objectifs dans un esprit de concertation régionale en adéquation formation-emploi. Plusieurs présentations thématiques ont été réalisées:

- Plan d'action régional 2018-2019 - État de situation du marché du travail (par Services Québec)
- L'Industrie 4.0 (par le ministère de l'Économie et de l'Innovation)
- La planification de la main-d'œuvre 2018-2021 (par le CIUSSS MCO)
- Un marché du travail en évolution - L'évolution démographique et ses impacts sur la rareté de la main-d'œuvre (par Services Québec)
- Portrait des compétences et des besoins de formation en TI en Mauricie (par GROUPE)



Matériel pour la représentation à l'international

Afin d'appuyer les délégations de la Mauricie dans leurs démarches de représentation à l'étranger l'an prochain, le dépliant sur l'offre de formation mauricienne a été bonifié et une bannière a été produite. Ces outils pourront servir aux membres de la TREM pour toutes représentations ou promotions futures à la mobilité internationale.



Groupe de discussion sur la réussite éducative

La TREM a réuni des employeurs de divers secteurs et ayant des entreprises de différentes tailles (11 à 600 employés) afin de connaître leurs pratiques et leurs opinions en ce qui a trait à la conciliation études-travail et la valorisation de l'éducation.



Zones de collaboration sur les transitions scolaires

La TREM a organisé des zones de collaboration sur les transitions scolaires afin de favoriser les échanges, le partage et la création de collaborations potentielles entre les acteurs ciblés. Ces rencontres ont permis aux participants possédant une expertise concrète sur la thématique travaillée de réseauter de façon organisée et de partager les enjeux, les défis et les réalisations de leurs différents milieux.

• Quelques chiffres •

- Plus de 25 professionnels ont participé à ces rencontres.
- 3 transitions ont été ciblées dans le cadre de ces zones de collaboration:
 - L'entrée à la maternelle
 - La transition secondaire / collégiale
 - La transition collégiale / universitaire



Journées de la persévérance scolaire 2019

Du 11 au 15 février 2019, la TREM a mobilisé toute la Mauricie à l'importance de valoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire (JPS).

En collaboration avec ses partenaires, la TREM a mis en œuvre de nombreuses actions sous le thème « Nos gestes, un + pour leur réussite ».

Outils et activités

- Organisation d'un concours de synopsis au primaire et au secondaire menant à la réalisation de 2 vidéos mettant en vedette Rémi-Pierre Paquin.
- Planification et mise en œuvre du concours « Affiche ta persévérance » auprès des 4 établissements collégiaux et à l'Université du Québec à Trois-Rivières.
- Offre de 3 conférences de David Goudreault pour les intervenants de tous les milieux ainsi que le grand public, afin de les sensibiliser à l'importance de leur rôle sur la persévérance scolaire des jeunes.
- Offre d'outils pour réaliser un photobooth sur la thématique de la persévérance scolaire pour le milieu communautaire.
- Réalisation, adaptation et diffusion de divers outils à commander et à télécharger sur le web.
- Participation à l'organisation d'un panel de discussion sur la persévérance scolaire lors d'une activité conjointe de la Chambre de commerce et d'industries de Trois-Rivières, de l'Institut Secondaire Keranna et de la TREM.

• Quelques chiffres •

- Plus de 10 000 rubans de la persévérance scolaire ont été distribués.
- Près de 700 messages inspirants ont été recensés dans le cadre du concours « Affiche ta persévérance ».
- Les JPS ont rayonné dans les médias locaux et régionaux : ICI Radio-Canada, ICI Radio-Canada Première, TVA, MAtv, Le Nouvelliste, L'Hebdo Journal, L'Hebdo du Saint-Maurice, 103.1 FM La radio de Maskinongé, 94,7 Rouge FM, 102,3 Énergie, FM106.9, 100,1 Rythme FM.
- Les publications Facebook des JPS2019 ont généré 1678 interactions (réactions, commentaires, partages).
- Les publications des JPS2019 ont rejoint plus de 64 230 personnes.





Colloque mauricien «AuTour de la lecture», 2^e édition

Le 12 décembre 2018, la TREM a organisé la 2^e édition du colloque mauricien «AuTour de la lecture» réunissant des participants travaillant auprès des jeunes de 0 à 20 ans et des parents. En plus de conférences inspirantes et d'ateliers concrets, plusieurs kiosques mettant de l'avant des initiatives inspirantes provenant d'organisations de la région ont été présentés pour mobiliser la communauté autour de la thématique de la lecture chez les jeunes et leur famille.

• Quelques chiffres •

- Plus de 130 personnes ont participé au colloque.
- 11 kiosques d'initiatives inspirantes ont été présentés.
- 10 conférenciers ont informé, sensibilisé et partagé leur expérience avec les participants.

Offre d'ateliers «S'amuser avec les livres»

Afin de favoriser l'éveil à la lecture et l'écriture chez les enfants de 0 à 5 ans, la TREM a présenté, en soutien au projet «Se nourrir, lire et grandir» de Moisson Mauricie/Centre-du-Québec, une série d'ateliers ludiques offerts par Jessica Lesage, orthophoniste à l'Université du Québec à Trois-Rivières. L'atelier intitulé «S'amuser avec les livres», visait à démontrer par le jeu l'accessibilité et la facilité des activités de littératie aux bénévoles et parents des distributions alimentaires de la Mauricie.

Zone de collaboration sur la littératie chez les jeunes de 10 à 20 ans

Afin de favoriser la collaboration entre les acteurs mauriciens souhaitant favoriser le développement et le maintien de l'intérêt pour la littératie chez les jeunes de 10 à 20 ans, la TREM a organisé une activité visant à réseauter de façon structurée sur cette thématique. À la suite de la présentation du document de référence «Des communautés engagées pour la littératie» par Olivier Dezutter de l'Université de Sherbrooke, les personnes présentes ont pu participer à des animations favorisant le partage d'expériences et de pratiques gagnantes.

• Quelques chiffres •

- Près de 40 professionnels provenant des milieux scolaires, communautaires et municipaux ont participé à cette activité.
- Les participants se sont engagés à augmenter de 15% leurs efforts en faveur de la littératie.
- Une centaine d'actions mises en œuvre par les milieux ont été recensées par les participants.

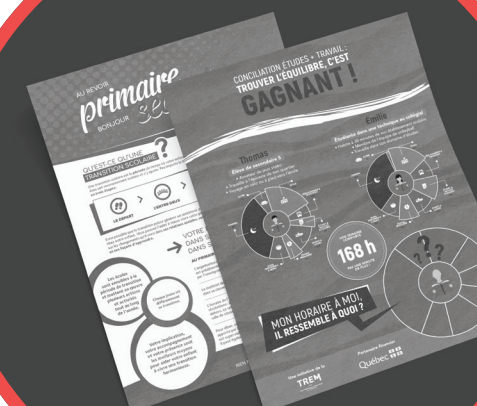
Diffusion de différents outils

Afin d'assurer un déploiement optimal des outils développés l'an dernier, la TREM et ses partenaires ont mis en œuvre différentes stratégies de diffusion.

- 5 fiches visant à informer les parents afin de réduire le stress de leurs enfants lors des périodes de transitions scolaires.
- Plusieurs outils développés pour soutenir les intervenants dans leurs activités de sensibilisation sur l'importance de bien concilier le travail et les études auprès des jeunes.
- 2 capsules vidéos visant à favoriser l'acquisition de stratégies de lecture efficaces chez les jeunes de 15 à 20 ans.

Cap sur l'innovation sociale

La TREM a participé au projet «Cap sur l'innovation sociale» de la Gazette de la Mauricie visant à mettre en lumière des initiatives pouvant motiver la population mauricienne à agir en faveur d'un changement social. Deux projets soutenus par la TREM («Se nourrir, lire et grandir» de Moisson Mauricie/Centre-du-Québec et «SacAdos: soutien, accompagnement et concertation pour nos ados» de la Ressource Parent-Ailes) ont ainsi été présentés dans des capsules vidéos et des articles diffusés par la Gazette de la Mauricie.



SOUTIEN À DES INITIATIVES LOCALES

7 projets en lecture

La mélodie des mots – partie 2

Finalisation et bonification de la série d'ateliers d'éveil à la lecture et l'écriture « La mélodie des mots » offerte à des enfants de 0 à 5 ans et leurs parents.

Promoteur: Maison de la famille Des Chenaux
Territoire: Des Chenaux



B.A.S.E. (Lecture partagée)

Activités intergénérationnelles en lien avec la lecture (lecture, jeux, sorties) jumelant un bénévole et un enfant, après la classe.

Promoteur: Pavillon St-Arnaud
Territoire: Trois-Rivières

Se nourrir, lire et grandir – volet 2

Solidification de l'engagement des équipes de travail ainsi que des utilisateurs des services d'aide alimentaire afin de soutenir l'appropriation et l'animation des coins lecture par le milieu (formation, animation, accompagnement). Cette action fait suite à l'implantation de coins lecture dans près de 20 organismes de distribution alimentaire en Mauricie.

Promoteur: Moisson Mauricie / Centre-du-Québec
Territoire: Mauricie



Mon style à moi

Création de 8 trousse thématiques mensuelles liées à un style littéraire différent (poésie, théâtre, littérature policière, etc.). Au menu: animations, visites à la bibliothèque, rédaction d'un carnet de bord par les participants, activités parents-enfants et visites culturelles (ex. théâtre, Salon du livre).

Promoteur: Centre d'activités populaires et éducatives (C.A.P.E.)
Territoire: Haut-Saint-Maurice

Branche-toi à la lecture!

Implication des jeunes dans une démarche d'aménagement d'un local dédié à la lecture, soit dans la recherche et la mise en œuvre de l'aménagement physique des lieux, du choix des livres, des différents supports de lecture et de la mise en place d'un service d'emprunt.

Promoteur: Maison de jeunes Le Transit
Territoire: Trois-Rivières



La lecture, une histoire de famille – volet 2

Bonification des outils développés à la suite du succès de la première édition du Défi-lecture pour toute la MRC de Mékinac et déploiement du projet permettant de joindre la clientèle adolescente du territoire.

Promoteur: Maison des familles de Mékinac
Territoire: Mékinac

Les boîtes Ado-Lire – Tome 2

Création avec les jeunes de 5 nouvelles boîtes thématiques pour bonifier la collection des « boîtes Ado-Lire » développées dans le 1^{er} volet du projet. Animation de 5 heures du conte « Spécial Ado » à la bibliothèque de la municipalité.

Promoteur: Maison de jeunes l'Index
Territoire: Mékinac

11 projets en persévérance scolaire

Accompagnement parental

Support (rencontre individuelle, suivi téléphonique) et outils dédiés aux parents des élèves qui ont été référés au projet « Alternative suspension », une ressource pour les élèves temporairement exclus de l'école. Proposition de la conférence « Quand ton jeune s'oppose » aux parents dans le cadre du projet.

Promoteur: Carrefour jeunesse-emploi Trois-Rivières / MRC des Chenaux

Territoire: Trois-Rivières, Des Chenaux, Maskinongé



Les CLEFS de la réussite

Développement et offre à 3 reprises d'un programme de 10 ateliers d'aide aux devoirs offert à des enfants d'âge primaire. Participation des parents, en parallèle à l'activité, à l'atelier « Quand le sac d'école revient à la maison », afin de les outiller pour mieux soutenir leurs enfants lors de la période de devoirs et leçons.

Promoteur: Maison de la famille Des Chenaux
Territoire: Des Chenaux

Parents impliqués, réussite assurée!

Ateliers d'aide aux devoirs parents-enfants d'âge primaire. Animation d'ateliers de groupe proposés aux parents d'enfants du préscolaire afin de les préparer à l'arrivée de la période des devoirs et leçons.

Promoteur: Maison des Familles Chemin du Roi
Territoire: Trois-Rivières

Du cœur au Centre de la persévérance scolaire

Bonification de l'offre de service d'aide aux devoirs et leçons à domicile de l'organisme en augmentant le nombre de familles visitées. Création d'un outil permettant de favoriser le maintien de la routine des devoirs et leçons au quotidien dans les familles.

Promoteur: Centre Roland-Bertrand
Territoire: Shawinigan

SacAdos: soutien, accompagnement et concertation pour nos ados

Réalisation de 6 capsules vidéos informatives de deux minutes portant sur des problématiques vécues par les jeunes et visant à outiller les parents. Organisation de 4 cafés-rencontres avec des professionnels pour les parents d'adolescents sur des thématiques touchant des déterminants de la réussite éducative des jeunes.

Promoteur: Ressource Parent-Ailes
Territoire: Haut-Saint-Maurice



Aide individuelle aux devoirs et leçons

Aide individuelle aux devoirs et leçons, incluant des actions visant à favoriser le développement de méthodes de travail et d'organisation efficaces du temps.

Promoteur: Maison des Jeunes l'Index
Territoire: Mékinac

Au coin du Local

Implication des jeunes dans une démarche d'aménagement d'une section du local dédiée à la lecture, incluant la recherche et la mise en œuvre de l'aménagement physique des lieux ainsi que le choix des ouvrages à proposer (livres, magazines, etc.).

Promoteur: Local Action Jeunes
Territoire: Des Chenaux

0-5 ans, en route vers la maternelle!

Ateliers visant le développement de la motricité (fine et globale), la lecture et les saines habitudes pour les parents et enfants de niveau préscolaire en prévision d'une entrée harmonieuse à la maternelle.

Promoteur: Centre d'Organisation Mauricien de Services et d'Éducation Populaire (COMSEP)
Territoire: Trois-Rivières

Le printemps de la BD

Partenariat entre l'école primaire du secteur et la bibliothèque de la municipalité pour la mise en place d'activités de lecture liées à la bande dessinée. Au menu: ateliers sur la bande dessinée, visite d'un auteur, nuit de lecture à la bibliothèque, concours de création de bandes dessinées, réalisation d'activités autoanimées, animation aux parents et fête de clôture.

Promoteur: Municipalité de Maskinongé
Territoire: Maskinongé



À l'unisson!

Ateliers ludiques d'éveil à la littératie et la numératie pour des enfants d'âge préscolaire. Implication d'un comité de parents dans la mise en œuvre des actions.

Promoteur: Revitalisation Quartiers St-Marc / Christ-Roi
Territoire: Shawinigan

Aide aux devoirs

Aide aux devoirs hebdomadaire pour les jeunes qui fréquentent l'organisme. Exploration des différents parcours scolaires et visites d'établissement.

Promoteur: Maison des jeunes de Pointe-du-Lac
Territoire: Trois-Rivières



LA TREM EN ACTION

L'équipe de la TREM s'assure de bien remplir son rôle de leader régional favorisant la concertation des acteurs concernés en restant à l'affût des différentes actions et événements concernant son champ d'intervention. À cet effet, l'équipe de la TREM a assisté à plusieurs événements tout au long de l'année.

Le web

Le site internet de la TREM est un outil de diffusion qui regorge d'informations, d'outils et de matériel utiles aux partenaires, intervenants et aux familles des jeunes.

Site web.

22902

Pages vues
(augmentation de 57%)

6869

Visiteurs uniques
(augmentation de 51%)

Facebook

549

Publications pour l'année 2018-2019

596

Abonnés à la page
(augmentation de 81%)

136052

Personnes atteintes
(portée totale)
(44% d'augmentation)

56

Mentions j'aime supplémentaires sur la page de la TREM pendant les JPS

La TREM était présente

- Présence à plusieurs conférences de presse et AGA des partenaires
- Présence au colloque *Vivre ensemble*
- Présence au *Grand rassemblement pour les tout-petits*
- Participation au *Lab - 04*
- Animation d'une table de discussion à la *cérémonie de citoyenneté communautaire* par l'Institut pour la citoyenneté canadienne
- Présence au *Grand cocktail de la persévérance scolaire* à l'Assemblée nationale
- Remise du prix hommage aux institutions de la région lors du *Gala Radisson* de la CCITR
- Rencontre avec les députés provinciaux de la Mauricie
- Présence à l'inauguration du *Carrefour d'entrepreneuriat et d'innovation* de l'UQTR
- Visite au *Rendez-vous de la formation et des professions en Mauricie*
- Présence au *Gala Vise dans le mille*
- Présence au *Gala OSEntreprendre*
- Participation au *Forum régional - L'accès des femmes à l'emploi en Mauricie, une priorité!*
- Présence au dîner-conférence à l'UQTR *La situation de l'entrepreneuriat au Québec*
- Présence à la conférence de prestige à l'UQTR dans le cadre des célébrations des *Journées internationales de la Francophonie (JIF) 2019 en Mauricie*
- Tenue d'un kiosque au *Salon des tout-petits*



ÉQUIPE

La TREM, c'est une équipe formée de professionnelles ayant des compétences variées et complémentaires. La permanence est formée de femmes engagées et au service du développement de la réussite éducative des jeunes de la région.

Mélanie CHANDONNET



Directrice générale

Geneviève HAMANN



Agente de liaison, de soutien et de développement

Amélie BELZILE



Agente de développement

Annik BOUSQUET



Agente de communication et de développement

Valérie GIRARD



Agente de développement



REMERCIEMENTS AUX COMITÉS

La mission de la TREM et les objectifs qui y sont rattachés ne seraient pas réalisables sans l'implication de nombreuses personnes qui ont à cœur la réussite éducative. En raison de leurs compétences variées, elles font bénéficier la TREM d'un bagage de connaissances riches dont l'organisation ne pourrait se passer. Leur présence dans chacun des comités bonifie le savoir des ressources de la TREM et ce sont les jeunes qui en ressortent gagnants par les projets qui en jaillissent. Leur collaboration et leur savoir sont des atouts inestimables pour la TREM.

TREM - Adéquation formation-emploi

- Luc Pellerin | Collège Laflèche (responsable de comité)
- Lucie Lafond | Commission scolaire de l'Énergie
- Guylaine Bourque | Commission scolaire du Chemin-du-Roy
- Robert Champagne | Cégep de Trois-Rivières
- Lucie Hamel | Collège Shawinigan
- Sylvie Lemay | Collège Laflèche
- Rachel Arsenault | Collège Ellis
- Nathalie Boisclair | Collège Ellis
- Kathleen Bélanger | Université du Québec à Trois-Rivières
- Isabelle Rioux | CIUSSS MCQ
- Marie-Pier Matteau | Chambre de commerce et d'industries de Trois-Rivières
- Nada Larouche | Services Québec
- Yves Guérin | Services Québec

TREM - Entrepreneuriat éducatif

- Luc Galvani | Commission scolaire du Chemin-du-Roy (responsable de comité)
- Nathalie Fournier | Commission scolaire de l'Énergie
- Anne-Marie Lafontaine | Commission scolaire du Chemin-du-Roy
- André Lamoureux | Cégep de Trois-Rivières

- Geneviève Ducharme | Collège Shawinigan
- Catherine Côté-Denis | Collège Shawinigan
- Christine Linteau | Collège Laflèche
- France Morin | Collège Ellis
- Ghislain Samson | Université du Québec à Trois-Rivières
- Chanie Perreault | Université du Québec à Trois-Rivières
- Audrey Lafrenière | Carrefour jeunesse-emploi MRC de Maskinongé
- Gabrielle Fleury | Carrefour jeunesse-emploi MRC de Maskinongé
- Marie-Claude Dubillard | Conseil québécois de la coopération et de la mutualité

TREM - International

- Daniel McMahon | Université du Québec à Trois-Rivières (responsable de comité)
- Lucie Lafond | Commission scolaire de l'Énergie
- Chantale Bastien | Commission scolaire du Chemin-du-Roy
- Pierre Laliberté | Commission scolaire du Chemin-du-Roy
- Janie Trudel Bellefeuille | Cégep de Trois-Rivières
- Alain Huard | Collège Shawinigan
- Sylvie Lemay | Collège Laflèche
- Catherine Pelletier | Collège Ellis
- Josée Beauchesne | Collège Ellis
- Sylvain Benoit | Université du Québec à Trois-Rivières

TREM - Persévérance scolaire et réussite éducative

- Denis Lemaire | Commission scolaire de l'Énergie (responsable de comité)
- Isabelle Bellemare | Commission scolaire de l'Énergie
- Isabelle Stoycheff | Commission scolaire du Chemin-du-Roy
- Julie Lamarche | Regroupement des établissements d'enseignement privés de la Mauricie
- Nathalie Cauchon | Cégep de Trois-Rivières
- Geneviève Ducharme | Collège Shawinigan
- Stéphanie Gervais | Collège Laflèche
- Kathy Nadeau | Collège Ellis
- Catherine Therrien | Université du Québec à Trois-Rivières
- Julie Cossette | Avenir d'enfants
- Pascale Fraser | Carrefour jeunesse-emploi de Shawinigan
- Sébastien Morin | Carrefour jeunesse-emploi Trois-Rivières / MRC des Chenaux
- Louise Bourassa | CIUSSS MCQ
- Diane Aubut | Maison de la famille Des Chenaux
- Manon Filion | Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
- Alexandra Rivard | Plan d'action régional en saines habitudes de vie
- Nancy Mignault | Technoscience Mauricie Centre-du-Québec
- Estelle Paulhus | Ville de La Tuque

Comité de travail - Événement Prospective Mauricie | Formation-Compétences-Emploi

- Lucie Lafond | Commission scolaire de l'Énergie
- Mario Bellemare | Commission scolaire du Chemin-du-Roy
- Jean-François Léveillé | Collège Shawinigan
- Luc Pellerin | Collège Laflèche
- Stéphane Delisle | Collège Ellis

- Martine Roy | Représentante du regroupement des établissements d'enseignement privés de la Mauricie
- Geneviève Parr | Université du Québec à Trois-Rivières
- Kathleen Bélanger | Université du Québec à Trois-Rivières
- Isabelle Rioux | CIUSSS MCQ
- Sonia Rainville | Services Québec

Comité de travail - Outil en adéquation formation-emploi

- Guylaine Bourque | Commission scolaire du Chemin-du-Roy
- Isabelle Rioux | CIUSSS MCQ
- Rudy Godmaire | Services Québec

Comité de travail - Matériel de recrutement

- Lucie Lafond | Commission scolaire de l'Énergie
- Hélène Saulnier | Commission scolaire du Chemin-du-Roy
- Alain Huard | Collège Shawinigan
- Sylvie Lemay | Collège Laflèche

Comité de travail - Capsule système éducation

- Hélène Saulnier | Commission scolaire du Chemin-du-Roy
- Josée Beauchesne | Collège Ellis
- Nicolas Lacoursière | Université du Québec à Trois-Rivières
- Yvon Laplante | Université du Québec à Trois-Rivières

Comité - Conciliation études-travail

- Isabelle Bellemare | Commission scolaire de l'Énergie
- Caroline Hamel | Cégep de Trois-Rivières
- Nathalie Vachon | Collège Shawinigan
- Stéphanie Gervais | Collège Laflèche
- Félix Dupont | Carrefour Jeunesse-emploi Trois-Rivières / MRC Des Chenaux

Comité - Analyse de projets locaux

- Julie Cossette | Avenir d'enfants
- Manon Filion | Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
- Julie Caron | Services Québec

Comité - Transitions scolaires

- Isabelle Bellemare | Commission scolaire de l'Énergie
- Linda Cormier | Collège Shawinigan

Comité - Lecture

- Audrey Pruneau | Commission scolaire de l'Énergie
- Marie-Claude Valiquette | Commission scolaire du Chemin-du-Roy
- Marie-Hélène Forget | Université du Québec à Trois-Rivières
- Julie Cossette | Avenir d'enfants
- Marie-Andrée Nadeau | CIUSSS MCQ
- Nadine D'Amours | Maison de la famille Des Chenaux
- France René | Réseau-Biblio du Centre-du-Québec, de Lanaudière et de la Mauricie
- Julie Brosseau | Salon du livre de Trois-Rivières

Comité - Colloque mauricien « AuTour de la lecture »

- Audrey Pruneau | Commission scolaire de l'Énergie
- Marie-Claude Valiquette | Commission scolaire du Chemin-du-Roy
- Julie Cossette | Avenir d'enfants
- Marie-Andrée Nadeau | CIUSSS MCQ
- Nadine D'Amours | Maison de la famille Des Chenaux
- Guillaume Riopel | Réseau-Biblio du Centre-du-Québec, de Lanaudière et de la Mauricie
- Julie Brosseau | Salon du livre de Trois-Rivières

Comité - Journées de la persévérance scolaire

- Isabelle Bellemare | Commission scolaire de l'Énergie
- Marie-Claude Lévesque | Commission scolaire du Chemin-du-Roy
- Patricia Marchand | Cégep de Trois-Rivières
- Stéphanie Lemire | Collège Shawinigan
- Véronique Myre | Université du Québec à Trois-Rivières
- Julie Cossette | Avenir d'enfants
- Caroline Duranleau | Carrefour jeunesse-emploi de Shawinigan
- Diane Aubut | Maison de la famille Des Chenaux

Comité - Sciences et technologies

- Nancy Brouillette | Commission scolaire de l'Énergie
- Annie Grandmont | Commission scolaire du Chemin-du-Roy
- Olivier Mathieu | Regroupement des établissements d'enseignement privés de la Mauricie
- Chantal Desrosiers | Cégep de Trois-Rivières
- Carl Pedneault | Collège Shawinigan
- Christine Linteau | Collège Laflèche
- Ghislain Samson | Université du Québec à Trois-Rivières
- Nancy Mignault | Technoscience Mauricie Centre-du-Québec
- Valérie Saint-Denis | Technoscience Mauricie Centre-du-Québec

TREM

www.trem.ca

TREM