

2020 - 2021



# Rapport annuel

**TREM**

TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION  
DE LA MAURICIE



# Table des matières



<b>Mot conjoint du président et de la directrice générale</b>	<b>3</b>
<b>Conseil d'administration</b>	<b>4</b>
<b>Quelques mots sur la TREM</b>	<b>5</b>
<b>Philosophie d'intervention collective de la TREM</b>	<b>6</b>
<b>Réalisations</b>	<b>8</b>
<b>Projets spéciaux de la TREM</b>	<b>16</b>
<b>Soutien à des initiatives locales</b>	<b>17</b>
<b>La TREM en action</b>	<b>20</b>
<b>Équipe</b>	<b>21</b>
<b>Remerciements aux comités</b>	<b>22</b>

# Mot conjoint du président et de la directrice générale

## Une année synonyme de résilience

**Résilience, adaptation** et **innovation** sont trois mots qui sont indissociables des derniers mois que notre organisation vient de franchir. L'année 2020 marquera l'histoire, mais elle marquera aussi le milieu de l'éducation et tous les acteurs qui y gravitent de près ou de loin.

Les nombreux changements que la pandémie mondiale a provoqués dans tous les milieux, plus particulièrement dans celui de l'éducation, ont bouleversé la vie et les repères de milliers de jeunes. Nous saluons aujourd'hui leur résilience et la capacité d'adaptation dont ils ont eu à faire preuve tout au long de leur année scolaire. Ces changements ont également eu des impacts non négligeables sur les personnes qui œuvrent auprès de ces jeunes, que ce soit les enseignants, les intervenants et les parents, ainsi que sur les organisations de tous nos partenaires. Nous souhaitons donc également prendre le temps de remercier tous ces gens pour leur précieux soutien auprès des jeunes.

Grâce à la collaboration de nos partenaires et au travail réalisé par notre équipe, nous avons été en mesure d'adapter nos pratiques et d'innover afin d'atteindre nos objectifs. À la TREM, nous constatons plus que jamais la mobilisation des différents milieux, afin de soutenir et encourager les jeunes et de mettre au cœur de notre société l'enjeu de leur réussite éducative. Cette année, non seulement nous sommes fiers d'avoir poursuivi nos actions pour sensibiliser la population à des enjeux comme la persévérance scolaire et la conciliation études-travail, mais nous sommes également fiers d'avoir su relever de nouveaux défis, par exemple en accentuant le volet de la motivation, un enjeu très présent dans le milieu scolaire en contexte pandémique.

C'est donc avec le sentiment du devoir accompli que nous vous présentons ce rapport annuel 2020-2021, dans lequel vous trouverez le fruit de tous nos efforts communs.

Au cours de la prochaine année, nous anticipons que les défis qui attendent la TREM et ses partenaires seront tout aussi grands que ceux de la dernière année, et nous travaillons déjà à mettre en place des outils et des projets qui permettront de soutenir nos jeunes. Forts de notre expertise et de la concertation des milieux avec lesquels nous collaborons, nous sommes convaincus que nous saurons réaliser nos objectifs avec succès.



**Eric MILETTE**  
Président



**Mélanie CHANDONNET**  
Directrice générale

# Conseil d'administration

Ayant un rôle essentiel au sein de la TREM, le conseil d'administration, qui se veut intersectoriel et interordre, se compose de décideurs provenant du milieu de l'éducation ainsi que d'organismes partenaires. Par ses fonctions et ses connaissances, chacun des membres contribue de façon importante à l'avancement de la mission de l'organisation. Ils sont appelés à se prononcer de façon déterminante sur la vision, les priorités en matière d'éducation ainsi que sur les différents enjeux auxquels les milieux œuvrant auprès des jeunes sont confrontés. Cette année fut une année exceptionnelle, aux défis multiples pour tous les partenaires de la TREM et nous tenons à remercier tous les membres du conseil d'administration pour leur précieuse collaboration dans ce contexte pandémique.

## 8 membres Éducation

- **Monsieur Luc GALVANI**  
Directeur général du Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
- **Monsieur Denis LEMAIRE**  
Directeur général du Centre de services scolaire de l'Énergie
- **Madame Julie L'HEUREUX**  
Représentante du regroupement des établissements d'enseignement privés de la Mauricie
- **Monsieur Louis GENDRON**  
Directeur général du Cégep de Trois-Rivières
- **Monsieur Éric MILETTE**  
Directeur général du Cégep de Shawinigan
- **Monsieur Luc PELLERIN**  
Directeur général du Collège Laffèche
- **Monsieur Alain SCALZO**  
Président et directeur général du Collège Ellis
- **Monsieur Daniel MCMAHON**  
Recteur de l'Université du Québec à Trois-Rivières (juillet 2020 à novembre 2020)
- **Monsieur Christian BLANCHETTE**  
Recteur de l'Université du Québec à Trois-Rivières (décembre 2020 à juin 2021)

## 5 membres Partenaires

- **Madame Nathalie GARON**  
Directrice du programme jeunesse – famille du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec
- **Madame Diane AUBUT**  
Représentante de la MRC des Chenaux
- **Madame Pascale FRASER**  
Directrice générale du Carrefour jeunesse-emploi de Shawinigan
- **Madame Nancy MIGNAULT**  
Directrice générale de Technoscience Mauricie / Centre-du-Québec
- **Madame Marie-Josée TARDIF**  
Coordonnatrice adjointe de COMSEP

## 3 Observateurs

- **Monsieur François BOUCHER**  
Directeur régional du ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
- **Monsieur Denis HÉBERT**  
Directeur régional du ministère de l'Économie et de l'Innovation
- **Monsieur Éric SIMARD**  
Directeur régional de Services Québec

## Comité exécutif

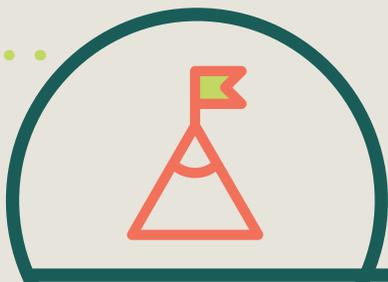
- **Monsieur Éric Milette**  
Président
- **Madame Pascale Fraser**  
Vice-présidente
- **Monsieur Luc Galvani**  
Trésorier
- **Monsieur Luc Pellerin**  
Administrateur éducation
- **Madame Diane Aubut**  
Administratrice partenaire



# Quelques mots sur la TREM



La TREM se positionne comme étant un incontournable dans la région de la Mauricie en matière de concertation et de mobilisation en ce qui a trait à l'éducation. Son rôle est essentiel pour aider tous les milieux à soutenir les jeunes et à mettre en place des initiatives et des outils permettant le déploiement de plans d'action concrets dans toute la communauté.

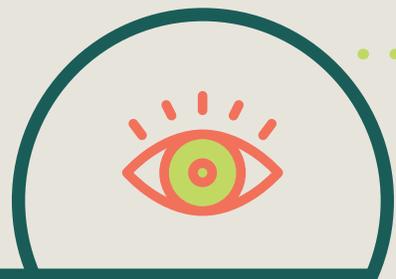


## Mission

La TREM est un leader régional favorisant la concertation des acteurs concernés. Elle fait rayonner l'éducation en contribuant au développement socio-économique des collectivités.

## Vision

Organisation incontournable pour tous les acteurs et les partenaires mauriciens concernés par l'éducation, la TREM est reconnue pour la qualité de ses projets, le succès de ses stratégies et la mobilisation de tous pour répondre aux besoins du milieu.



## Valeurs

- La concertation
- L'ouverture
- Le respect
- La collaboration

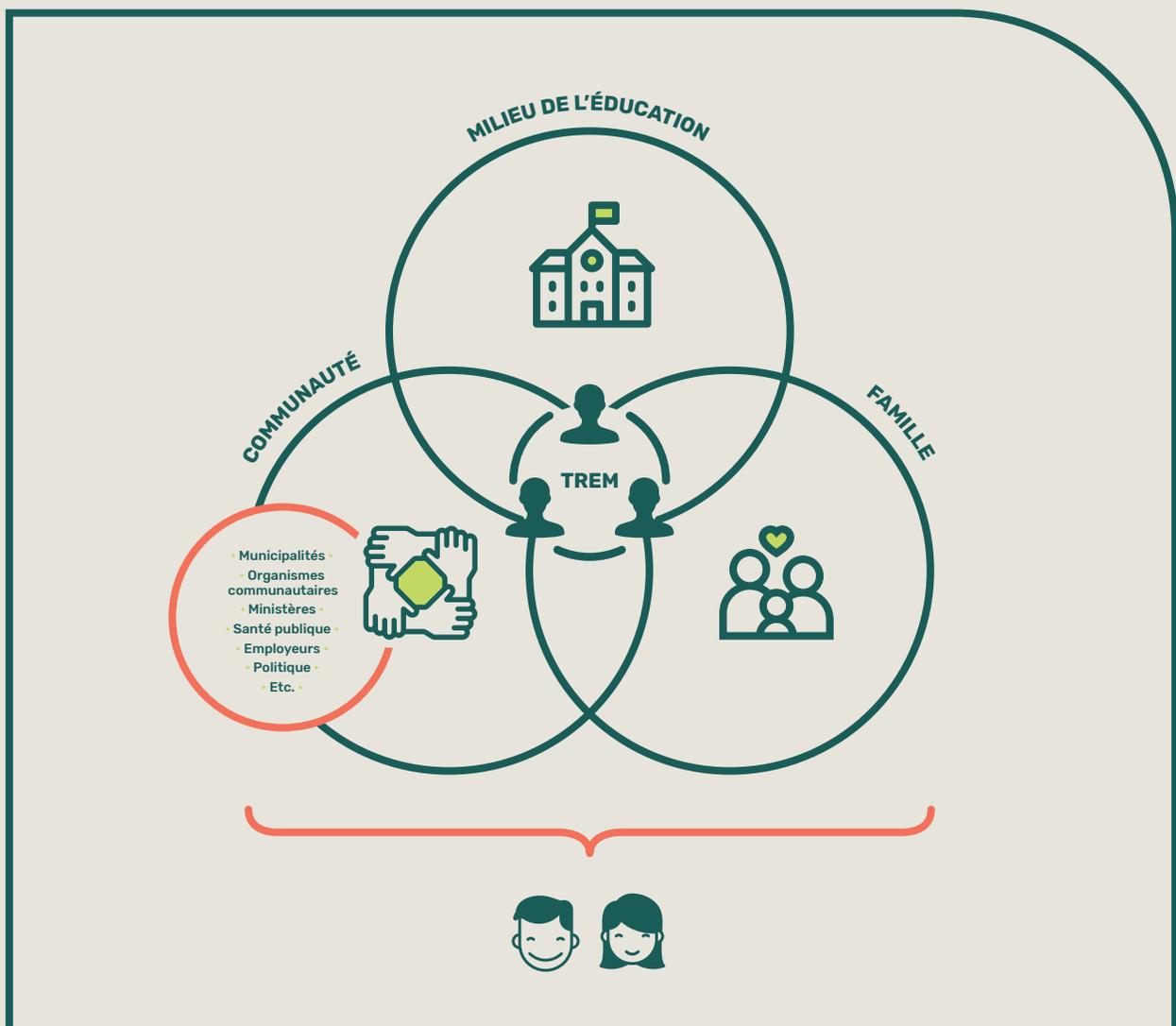
# TREM

# Philosophie d'intervention collective de la TREM

L'objectif ultime de la TREM est de contribuer à favoriser la réussite éducative des jeunes par la mobilisation des acteurs concernés par l'éducation et par le développement d'initiatives concertées.

## Écosystème ciblé

La TREM travaille en complémentarité avec ses partenaires qui eux sont directement en relation avec les jeunes. Dans le but d'avoir un impact sur ces derniers, les actions de la TREM visent donc les acteurs qui interviennent dans les écosystèmes des jeunes.



## Schéma d'intervention

Afin d'agir sur l'écosystème entourant le jeune, la TREM doit mener simultanément des actions auprès d'un large public (population), mais aussi auprès de décideurs et d'intervenants pouvant avoir un impact sur la réussite éducative et sur les facteurs de protection individuels.

### OBJECTIF COMMUN

Contribuer à favoriser la réussite éducative des jeunes de la Mauricie



### 5 AXES D'INTERVENTION

utilisés par la TREM pour amener les acteurs concernés (intersectoriels et interordres) à s'engager

Concertation	Sensibilisation	Accompagnement	Diffusion et transfert de connaissances	Évaluation
--------------	-----------------	----------------	---	------------

### MOBILISATION

Paliers d'intervention : local, régional et national



### EFFETS RECHERCHÉS

<b>Effet sur les environnements favorables</b>  Amélioration de l'environnement social (norme)  Amélioration de l'environnement politique ou réglementaire	<b>Résultats sur les structures</b>  Amélioration de la mobilisation et de la représentativité  Développement des mécanismes de collaboration  Développement de visions et compétences collectives	<b>Effet sur les acteurs potentiellement contributeurs à la réussite éducative</b>  Élargissement du réseau de contributeurs aux objectifs de la TREM  Développement de pratiques de collaboration entre les acteurs du milieu  Développement, amélioration et harmonisation de connaissances et de pratiques/projets	<b>Effet sur l'offre de service aux jeunes et à leur famille</b>  Amélioration de la portée et de la quantité de services  Amélioration de la fluidité et de l'accès au réseau de services  Amélioration de l'efficacité des actions
--	--	---	--

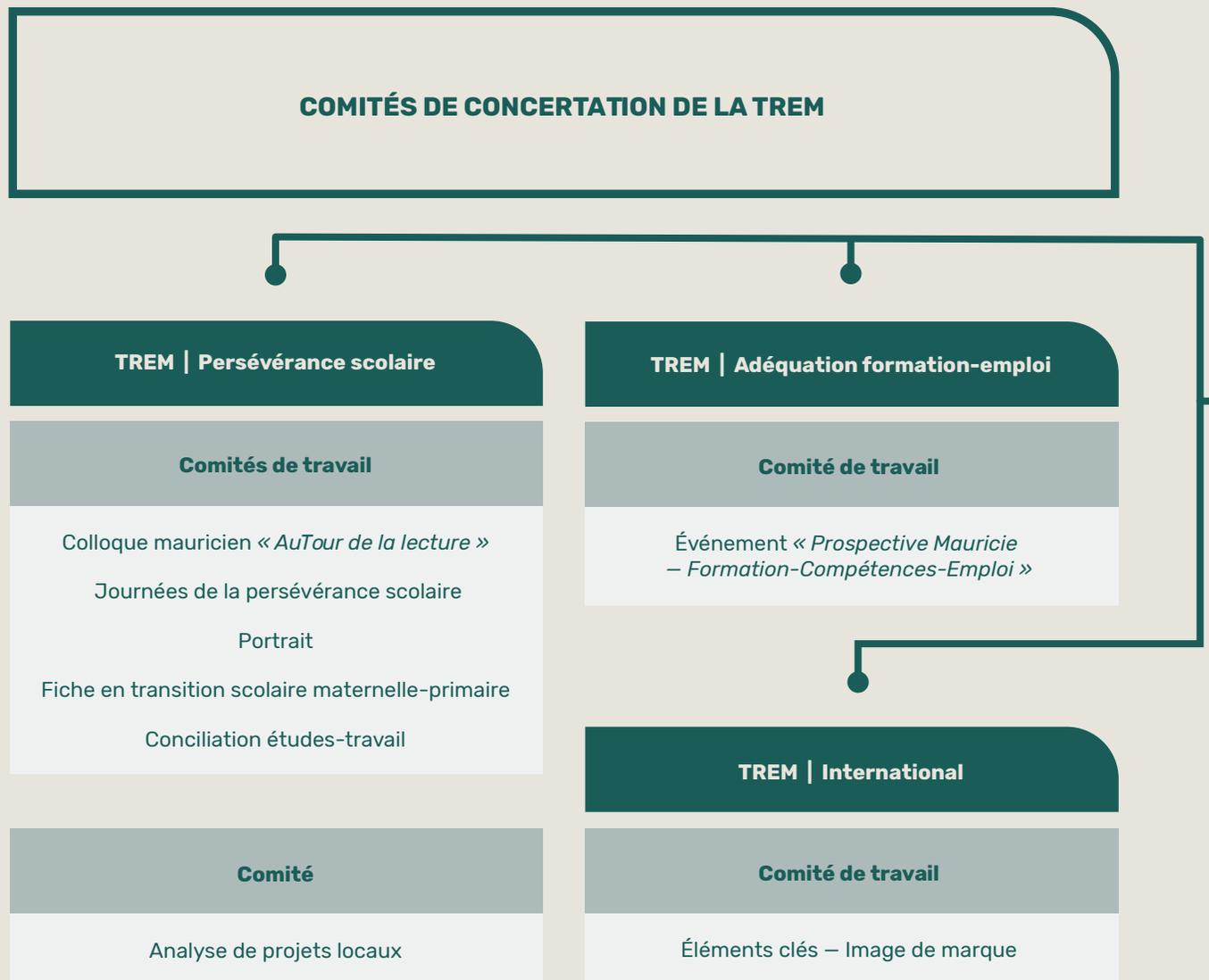
Changement sur les concertations, les acteurs du milieu et les environnements

# Réalisations



## Concertation et mobilisation

La TREM est une table de concertation intersectorielle qui bénéficie de la mobilisation de centaines de partenaires afin de mettre en œuvre un plan d'action structurant. Par la voix de ses différents comités, elle oriente le développement de projets et d'activités durables au profit des jeunes et de tous les milieux travaillant auprès d'eux.





## Conseil d'administration

Comité exécutif

### COMITÉS DE CONCERTATION OU DE TRAVAIL SUR LESQUELS LA TREM EST EN VEILLE OU EN EXPERTISE

#### Réseau national

Réseau québécois pour la réussite éducative

#### Comités régionaux

Comité de suivi – Projet « Accès des femmes à l'emploi » de la Table de concertation du mouvement des femmes de la Mauricie (TCMFM)

Grande Table Attractivité Mauricie  
(Développement Mauricie)

#### Tables locales

Table de développement de la politique jeunesse de Trois-Rivières

Trois-Rivières en Action et en Santé

Conseil d'orientation et de mobilisation des partenaires locaux pour l'intervention des communautés de l'Énergie (COMPLICE)

Comité enfance jeunesse famille pour la réussite éducative de la MRC des Chenaux

Table jeunesse de Maskinongé

### COMITÉS - PROJETS SPÉCIAUX

Panel TI

Démarche mauricienne

## Journées de la persévérance scolaire 2021

Du 15 au 19 février 2021 se tenaient les Journées de la persévérance scolaire, où la TREM a invité toute la Mauricie à se joindre à elle pour célébrer la réussite éducative. Sous le thème « Nos gestes, un + pour leur réussite », la campagne nationale visait à illustrer l'impact qu'a l'addition d'une multitude de gestes dans la réussite des jeunes et ce, dans toutes les sphères de leur vie et aux différentes étapes de leur développement. Consciente des impacts que le contexte exceptionnel de la pandémie a eus sur la motivation et la persévérance scolaire des jeunes de tous les niveaux, la TREM a tenu à ce que, plus que jamais, tous les membres de la communauté se mobilisent pour encourager les jeunes et leur démontrer qu'ils ont à cœur leur réussite éducative.

En collaboration avec plusieurs partenaires de la région, des outils variés et une programmation d'activités diversifiées ont été proposés par la TREM.



**NOS  
GESTES,  
UN +  
POUR LEUR  
RÉUSSITE!**



### Outils et activités

Distribution d'un livre abordant le thème de la persévérance et d'une peluche à l'effigie du personnage principal aux organisations travaillant auprès de la clientèle de la petite enfance. Conception de 3 fiches pédagogiques à télécharger pour bonifier l'activité de lecture ainsi qu'une fiche-parents permettant de poursuivre les discussions à la maison.

• **78 organisations et institutions scolaires** travaillant auprès des tout-petits ont reçu le livre et la peluche.

Organisation de l'édition 2021 du concours «La persévérance scolaire en mots et en dessins» visant les écoles préscolaires et primaires de la Mauricie.

• **101 classes** provenant de **27 écoles** ont participé au concours de dessins et de textes.

• **200 œuvres** ont été reçues et ont été exposées en juin mettant en lumière les réalisations des élèves.

Distribution de la Trousse #NotrePersévérance permettant de créer des tableaux ludiques et créatifs sur la thématique de la persévérance, afin de soutenir les organisations du milieu communautaire.

• **13 organisations** ont reçu une trousse.

Grand rassemblement virtuel de Laurent Duvernay-Tardif visant toutes les classes du 3<sup>e</sup> cycle du primaire et du secondaire.

• **440 classes** des écoles de la Mauricie ont participé à l'événement national.

Offre d'outils dans tous les milieux afin de faire rayonner les JPS 2021.

• Plus de **12 000 rubans** à l'effigie de la persévérance et plus de **1 200 affiches** ont été distribués dans **83 organisations** en Mauricie.

Conception d'une vidéo présentant les outils variés offerts aux différents milieux dans le cadre des JPS 2021 et diffusée lors du lancement de l'événement ainsi que sur les réseaux sociaux.

• Plus de **60 participants** au lancement virtuel

## Nouvelle fiche «Au revoir maternelle, bonjour primaire!»

Dans le but de transmettre de l'information aux parents pour les aider à réduire le stress de leurs enfants lors des périodes de transition scolaire, une nouvelle fiche instructive a été produite, s'ajoutant aux 6 fiches disponibles sur le site web de la TREM. Abordant plus spécifiquement la transition scolaire de la maternelle au primaire, cette fiche traite des changements qu'un enfant peut vivre au niveau de son fonctionnement, de ses relations sociales et de ses façons d'apprendre.



## Capsules vidéo «Que fait-on à la TREM?»

Quatre capsules vidéo ont été réalisées afin d'illustrer différents types d'action préconisés par la TREM et faire connaître ses champs d'intervention.

- **Transitions scolaires** (volet outils)
- **Colloque mauricien «AuTour de la lecture»** (Volet événement)
- **Concertation internationale** (Volet concertation)
- **Soutien aux projets locaux** (Volet soutien et accompagnement)

Non seulement ces capsules ont permis de faire rayonner la TREM, mais elles ont également permis de mettre en valeur les différentes implications de ses partenaires.



## Formation en écriture simplifiée

En partenariat avec le Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (COMSEP), cinq formations en écriture simplifiée ont été organisées et offertes aux partenaires de plusieurs milieux, dont celui de l'éducation, de la santé et des services sociaux ainsi que du communautaire. La formation a permis de sensibiliser les acteurs de divers milieux aux réalités des personnes faibles lectrices, d'outiller les participants afin qu'ils puissent simplifier leurs communications écrites et ainsi permettre à leur clientèle de mieux comprendre leurs messages.

### Quelques chiffres

- **96 participants** provenant de **45 organisations**

## Transitions scolaires – zones de collaboration

Les zones de collaboration en transitions scolaires connaissent beaucoup de succès chaque année. Dans un esprit de continuité, des rencontres de partage ont été créées sur les transitions suivantes: vers la maternelle, secondaire-collégial et collégial-université. Permettant de susciter les échanges et de partager les bons coups, les rencontres organisées avaient pour but de trouver des moyens pour faciliter les transitions scolaires.

### Quelques chiffres

- Près de **30 participants**
- **2 séances** de travail complémentaires ont eu lieu sur des enjeux ciblés

## Intégration des étudiants internationaux - Zone de collaboration

Afin d'avoir une vision commune des barrières et des défis que représente l'intégration des étudiants internationaux, une rencontre virtuelle a été organisée permettant aux professionnels des milieux scolaires d'échanger entre eux. Des intervenants de différentes organisations telles que le Service d'accueil des nouveaux arrivants (SANA), les Carrefours jeunesse-emploi (CJE) et le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI) ont pris part à l'activité.

Invitée à titre de chercheure et professeure à l'UQTR, Mme Farrah Bérubé a eu l'occasion de présenter aux participants les faits saillants de sa recherche sur les interactions en contexte interculturel des étudiants internationaux dans le réseau des Universités du Québec.

Les échanges entre les participants ont permis de définir des stratégies pour faciliter l'intégration des étudiants internationaux dans les établissements scolaires.

### Quelques chiffres 🔍

- **49 participants**
- **11 stratégies** proposées à la portée des décideurs scolaires

## Événement « Prospective Mauricie - formation-compétences-emploi »

S'adressant en grande partie aux décideurs des institutions scolaires de la Mauricie et ayant pour objectif de se doter d'une vision à moyen et long terme de l'évolution du marché du travail, l'événement «Prospective Mauricie» devait initialement se tenir en mars 2020 et a dû être reporté dû à la pandémie. Une formule virtuelle a été proposée et une nouvelle programmation a été élaborée. Les 3 conférences de prestige suivantes ont donc été offertes à différents moments de l'année:



### La transition technodémographique du Québec

Conférencier | Éric Noël



### Les technologies et l'éducation augmentée

Conférencier | François Guité



### L'apport de l'intelligence artificielle en santé et en éducation

Conférencière | Nathalie Beaulieu



## Campagne de la rentrée « La rentrée. Tous ensemble. Pour eux. »

En raison de la pandémie, la rentrée scolaire de septembre 2020 s'est effectuée dans des conditions bien particulières. Pour motiver les jeunes de l'ensemble du Québec à reprendre le chemin de l'école, une campagne spéciale s'est tenue à partir du 17 août 2020.

Afin de bonifier cette campagne en Mauricie, la TREM a réalisé une vidéo mettant en scène des jeunes de la région. Sous le thème «L'école c'est... mon avenir!», la vidéo se voulait un moyen de rappeler à toute la communauté que l'école peut être synonyme d'éléments positifs malgré le contexte particulier de la rentrée scolaire. Ciblent les jeunes plus à risque de vivre une démotivation, la vidéo a été diffusée sur les réseaux sociaux.

### Quelques chiffres 🔍

- Plus de **23 000 visionnements**
- Plus de **43 000 personnes atteintes** sur les réseaux sociaux

### Quelques chiffres 🔍

- **83 participants**
- **18 organisations** représentées provenant des milieux de l'éducation, de la santé, communautaire, municipal et gouvernemental

## Aide aux devoirs et leçons - zone de collaboration

Deux zones de collaboration ont été créées pour les intervenants travaillant auprès des jeunes (6 à 12 ans et 12 à 17 ans) afin d'échanger sur les pratiques actuelles des organismes communautaires offrant un service d'aide aux devoirs et aux leçons ainsi que sur les défis auxquels ils doivent faire face. Ces zones avaient également pour objectif de trouver des pistes de solution pour répondre aux enjeux identifiés, de partager des stratégies gagnantes et de créer de nouvelles collaborations entre les milieux. La présence de Mme Rollande Deslandes, professeure et chercheuse à l'UQTR, a permis aux participants de bénéficier d'une expertise pertinente sur le sujet et de bonifier leurs échanges.

### Quelques chiffres 🔍

- **14 participants** au total provenant de **12 organisations**



## 4<sup>e</sup> édition du colloque mauricien « AuTour de la lecture »

Le colloque mauricien «AuTour de la lecture» était de retour cette année et a eu lieu le 10 décembre 2020. Marquée par le contexte pandémique, cette 4<sup>e</sup> édition s'est tenue de façon 100% virtuelle. L'événement invitait tous les intervenants de la région de la Mauricie travaillant auprès des jeunes de tous âges et de leurs parents à vivre une journée axée sur l'importance de la lecture.

À travers une programmation diversifiée et la mise en place de différentes stratégies pour rapprocher les gens malgré le contexte virtuel, la TREM a su conserver et transmettre l'aspect humain et chaleureux propre à l'événement.

### Quelques chiffres 🔍

- **2 conférences** d'envergure (ouverture et clôture)
- **3 conférences-express** en sous-groupe
- **1 conférence** sur les droits d'auteur
- **4 ateliers** coups de coeur littéraires
- Plus de **150 participants**



# Portrait de la persévérance scolaire et de la réussite éducative 2020

Cette année, la TREM a présenté avec fierté son portrait actualisé de la persévérance scolaire et de la réussite éducative en Mauricie. Réalisé en partenariat avec ÉCOBES – Recherche et transfert, ce projet a permis de produire un outil de référence incontournable présentant des données ainsi que des pistes de réflexion, afin de cibler les moyens à mettre en place pour favoriser la réussite éducative dans la région.

Complémentaires au portrait, 6 fiches (une fiche par territoire de ville ou MRC) ont été réalisées, visant à donner un meilleur aperçu des caractéristiques démographiques, économiques et scolaires des résidents des différents secteurs de la Mauricie. De plus, 4 feuillets diffusant plusieurs informations supplémentaires ont également été réalisés sur les thèmes suivants:



Les jeunes et l'emploi en Mauricie



Les étudiants internationaux en Mauricie



Le profil des étudiants aux études supérieures en Mauricie

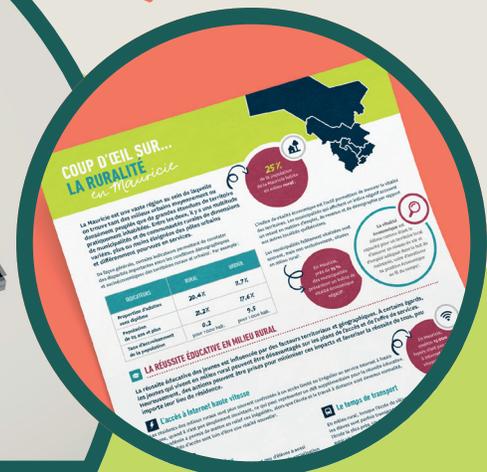


La ruralité en Mauricie



## Quelques chiffres

- Près de **100 participants** au lancement virtuel
- **65 participants** à la séance d'information suivant le lancement
- **8 activités** d'information et d'appropriation réalisées, rassemblant au total plus de **120 personnes** :
  - **Conférence administrative régionale Mauricie**
  - **Table des élus de la Mauricie**
  - **Comité de développement social – Ville de Trois-Rivières**
  - **Comité de développement social – MRC des Chenaux**
  - **Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy – Table des directions**
  - **Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy – Conseillers en orientation**
  - **Centre de services scolaire de l'Énergie – Conseillers en orientation**
  - **TREM – Persévérance scolaire**



## Formation sur le système scolaire français

Dans le but de favoriser les partenariats avec la région de la Savoie, en France, les professionnels des maisons d'enseignement de la Mauricie ont pu bénéficier d'une séance de formation et d'échanges sur le système éducatif français et ses dernières réformes. Le contenu des présentations, livré par deux représentants de l'Université Savoie Mont Blanc, a permis aux participants de mieux comprendre les bases du système scolaire français et les impacts des différentes réformes.

### Quelques chiffres

- **17 participants** représentant tous les établissements scolaires



## Présentations en adéquation formation-emploi

Cette année, le comité TREM – Adéquation formation-emploi a tenu plusieurs rencontres dans l'intention de poursuivre ses objectifs de concertation régionale. Les présentations thématiques suivantes ont été réalisées afin que ses membres puissent avoir une vue d'ensemble sur l'état de situation actuelle, permettant ainsi de faire des liens et de colliger des réflexions pour une meilleure adéquation formation-emploi :

- **État d'équilibre** du marché du travail (par Services Québec)
- Les besoins actuels de **formations** dans l'industrie électrique et électronique (par Élexpertise)



## Exposition régionale sur la persévérance scolaire

Afin de sensibiliser toute la population à la persévérance scolaire et de faire rayonner les écoles primaires et leurs élèves ayant participé au concours « La persévérance scolaire en mots et en dessins » organisé dans le cadre des JPS 2021, une exposition a été présentée dans les 6 secteurs de la Mauricie. Rassemblant toutes les œuvres réalisées par les élèves finalistes, cette exposition s'est tenue du 3 au 23 juin 2021 et a permis de mettre en lumière les réussites dont les jeunes sont fiers.

### Quelques chiffres

- **200** dessins exposés
- **101** classes participantes

## Concours « Organiser son temps, c'est gagnant! »

Du 24 mars au 7 avril 2021, la TREM a invité les étudiants de la Mauricie âgés de 12 à 35 ans à participer à son concours « Organiser son temps, c'est gagnant! ». Ce dernier a permis de faire la promotion de l'outil de calculs en ligne soutenant les jeunes dans la gestion de leur temps en vue d'atteindre un certain équilibre dans la répartition de leurs activités.

### Quelques chiffres

- **153** participants
- Participants provenant de **22 établissements** de tous les niveaux d'études visés : secondaire, FGA, FP, collégial et université



# Projets spéciaux de la TREM

## Démarche mauricienne

La TREM, le Consortium en développement social de la Mauricie et la Table des élus de la Mauricie ont uni leurs forces pour coordonner la Démarche mauricienne visant la prévention de la pauvreté par la réussite éducative. Agissant à titre « d'entremetteur » entre les organismes et organisations dédiés au bien-être des jeunes, elle favorise les arrimages entre les tables sectorielles et les plans d'action des concertations intersectorielles autant locales que régionales. Le but de la Démarche mauricienne est de réunir les forces de tous, pour qu'ensemble, nous contribuions à réduire les inégalités sociales en développant le plein potentiel des jeunes mauriciens et de leur famille.

## Le rôle de la TREM dans la Démarche mauricienne

Il était tout naturel et important pour la TREM de s'impliquer dans la coordination partagée de la Démarche mauricienne. Ses 20 ans d'expérience en réussite éducative lui ayant permis de développer de nombreuses compétences ainsi qu'un solide réseau de partenaires, la TREM représentait un incontournable pour agir à titre d'experte à la Démarche.

### Les faits saillants 2020-2021

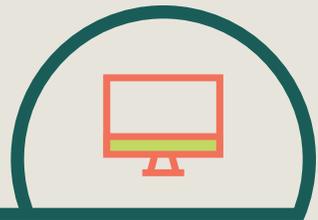
**11** Partenaires au régional

**7** Comités répondant aux besoins du terrain

**+** Plusieurs dizaines de partenaires accompagnés au local dans les 6 territoires

## Panel TI

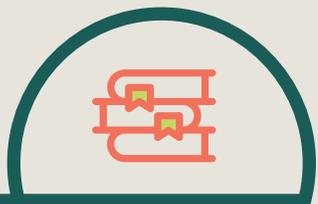
Le Panel TI est une initiative novatrice qui vise à répondre au besoin de main-d'œuvre qualifiée de la région dans le secteur des technologies de l'information, en plus de favoriser l'ajustement des programmes de formation dans ce domaine. Il possède les trois grands objectifs suivants :



Attirer les étudiants dans les programmes de TI en Mauricie



Attirer la main-d'œuvre qualifiée et améliorer la rétention des diplômés en TI



Assurer une mise à jour des compétences et connaissances de la main-d'œuvre en TI par la formation continue

Ce projet spécial implique une collaboration entre la TREM, l'UQTR, les cégeps, les centres de services scolaires, Force TI (Groupé) et Services Québec.

# Soutien à des initiatives locales

La TREM est très fière d'encourager les initiatives locales mises en place par des organisations de la région. Pour l'année 2020-2021, 17 projets ont bénéficié de l'appui de la TREM pour soutenir leur réalisation.

## Parents Inc.

Offre de support, d'outils et de conférences aux parents des élèves qui ont été référés au projet Alternative suspension, une ressource pour les élèves temporairement exclus de l'école.

**Promoteur:** Carrefour jeunesse-emploi Trois-Rivières / MRC Des Chenaux

**Territoire:** Trois-Rivières, MRC Des Chenaux, MRC de Maskinongé

## Persévérance scolaire et réussite éducative

Offre d'ateliers d'aide aux devoirs parents-enfants d'âge primaire. Animation d'un atelier de groupe pour les parents d'enfants du préscolaire, afin de les préparer à l'arrivée de la période des devoirs et leçons.

**Promoteur:** Maison des familles Chemin du Roi

**Territoire:** Trois-Rivières

## Les CLEFS de la réussite - volet 2

Bonification d'une offre d'ateliers d'aide aux devoirs et leçons visant à doter les jeunes de 6 à 12 ans d'une méthodologie de travail afin de favoriser leurs apprentissages. Accompagnement des parents par le transfert d'information du programme «Quand le sac d'école revient à la maison» visant à développer les compétences parentales en lien avec la période de devoirs et leçons.

**Promoteur:** Maison de la famille Des Chenaux

**Territoire:** MRC Des Chenaux

## La lecture partagée

Animation d'un atelier de lecture partagée en soirée, pour les parents et leurs enfants. Réalisation de capsules vidéo pédagogiques expliquant la lecture partagée et offre de périodes de lecture virtuelle visant à favoriser l'implantation de cette pratique chez les familles des tout-petits.

**Promoteur:** CPE Marie-Lune

**Territoire:** Trois-Rivières

## Les adolescents et la pédagogie de détournement

Offre d'ateliers variés visant à développer le plaisir de lire chez les adolescents. Soirées de contes, animation de lectures interactives, organisation d'un camp lecture lors de la semaine de relâche et autres activités ont été proposées aux jeunes, en formule présentielle ou virtuelle.

**Promoteur:** Maison des jeunes de Saint-Georges-de-Champlain

**Territoire:** Shawinigan



## Un enfant qui lit est un adulte qui pense

Achat par la municipalité (bibliothèque municipale) d'une collection de livres et d'outils adaptés aux enfants de 6 à 12 ans présentant des difficultés en lecture (dyslexie) afin de favoriser une continuité de services entre la famille et le milieu scolaire.

 **Promoteur:** Municipalité de Notre-Dame-de-Montauban

 **Territoire:** Mékinac

---

## Aide individuelle aux leçons et devoirs

Offre d'ateliers d'aide aux devoirs et leçons aux adolescents du territoire. En complémentarité, animation de «L'heure du conte – spécial ado» en formule virtuelle.

 **Promoteur:** Maison des jeunes l'Index

 **Territoire:** Mékinac

---

## La MDJ, un milieu de persévérance

Offre d'ateliers d'aide aux devoirs et leçons aux adolescents du territoire. Création d'outils d'études personnalisés afin de favoriser l'organisation et l'autonomie des jeunes.

 **Promoteur:** Maison des jeunes de Saint-Georges-de-Champlain

 **Territoire:** Shawinigan

---

## L'art de lire

Offre d'activités variées liées à la valorisation de la lecture aux jeunes adultes et parents participant aux activités du CJE (atelier de manga, de poésie, d'écriture, club de lecture virtuel, etc.).

 **Promoteur:** Carrefour jeunesse-emploi Trois-Rivières / MRC Des Chenaux

 **Territoire:** Trois-Rivières, MRC Des Chenaux

---

## Sac à t' ♥

Création d'une série de trousse ludiques pour favoriser le plaisir de lire chez les enfants de 0 à 14 ans. Dans le contexte pandémique, les trousse de lecture ont été bonifiées avec du matériel pédagogique. Sous forme de prêt, les trousse ont été livrées chez les familles, en partie par le personnel scolaire des écoles partenaires au projet «École citoyenne».

 **Promoteur:** Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (COMSEP)

 **Territoire:** Trois-Rivières

---

## Explorer les différents styles littéraires

Aménagement d'un coin lecture et offre d'activités visant à faire découvrir différents styles littéraires aux adolescents.

 **Promoteur:** Partenaires Action Jeunesse Mékinac

 **Territoire:** Mékinac

---

## Optique famille Des Chenaux

Réalisation d'un projet collectif dans lequel des parents ont rédigé un texte en lien avec une photo qu'ils ont prise, créé un livre contenant les photos et les textes et préparé une exposition de leur travail à travers des toiles photographiques.

 **Promoteur:** Maison de la famille Des Chenaux

 **Territoire:** Des Chenaux

---

## Halte-Études (Aide aux devoirs)

Offre d'ateliers d'aide aux devoirs et aux leçons aux jeunes de 12 à 17 ans qui visitent l'organisme. Activités de sensibilisation sur les « voleurs de temps » afin de favoriser un meilleur équilibre de vie chez les adolescents.

 **Promoteur:** Maison des jeunes de Pointe-du-Lac

 **Territoire:** Trois-Rivières

---



## L'armoire du savoir

Développement d'un système de prêt de matériel qui permettra aux familles du territoire (parents, enfants, adolescents, jeunes adultes) d'avoir accès à des outils pédagogiques pour faciliter la réalisation des travaux scolaires.

**Promoteur:** Maison de la famille Des Chenaux

**Territoire:** MRC Des Chenaux

## Kicterimowin (Fier de ma réussite)

Offre d'un service professionnel en orthopédagogie aux élèves de familles autochtones qui fréquentent le soutien à l'apprentissage de l'organisme.

**Promoteur:** Centre d'amitié autochtone La Tuque

**Territoire:** Haut-Saint-Maurice

## Réussite scolaire des enfants en situation de pauvreté qui fréquentent l'école primaire

Soutien aux familles vivant en contexte de vulnérabilité dans l'appropriation du matériel informatique et accompagnement dans la réalisation des devoirs et leçons des enfants.

**Promoteur:** Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (COMSEP)

**Territoire:** Trois-Rivières

## Réalité virtuelle et intimidation

Offre d'ateliers innovants, utilisant la réalité virtuelle, visant à sensibiliser les adolescents et les jeunes adultes sur l'impact de l'intimidation.

**Promoteur:** Carrefour jeunesse-emploi Trois-Rivières / MRC Des Chenaux

**Territoire:** Trois-Rivières, MRC Des Chenaux



# La TREM en action

Informier et soutenir activement ses membres sur les initiatives et les projets mis en place par ses différents comités multidisciplinaires fait partie du rôle de leader régional que la TREM occupe. Pour ce faire, toute l'équipe travaille de façon proactive à effectuer une veille en continu des actions, des événements et des développements réalisés au sein de la collectivité en lien avec l'éducation. En collaboration avec plusieurs réseaux de partenaires, la TREM diffuse également de nombreux outils par différents moyens afin de rejoindre l'ensemble de la communauté.

## Le Web

Le site web demeure l'un des moyens privilégiés par la TREM pour la diffusion de contenu, d'informations et d'outils utiles à ses partenaires, aux intervenants ainsi qu'aux parents des jeunes. Sa page Facebook fait également partie des moyens utilisés pour rejoindre la communauté et faire la promotion d'initiatives et de projets réalisés dans les milieux touchant l'éducation. Cette année, la TREM a ouvert un compte LinkedIn qui s'ajoute donc à ses réseaux sociaux.

### Site Web

**10 175**

Nombre de visiteurs uniques



**32 840**

Nombre de pages vues

### Facebook

**103**

Nombre de publications pour l'année 2020-2021



**1220**

Abonnés à la page

## Couverture médiatique

Cette année, la TREM a bénéficié d'une grande couverture médiatique pour l'ensemble de ses projets. Elle a fait parlé d'elle plus d'une vingtaine de fois tant à l'écrit, à la radio qu'à la télévision.

**12**

Présences dans les publications écrites

**11**

Présences dans les différentes radios en Mauricie

**6**

Présences dans les médias télévisuels

## La TREM était présente



Gala d'ouverture des Journées internationales de la Francophonie en Mauricie



Rendez-vous de l'Alliance pour la solidarité organisé par le Consortium en développement social de la Mauricie



Lancement de la politique jeunesse de Trois-Rivières



Membre du jury volet scolaire « Osentrepandre »

# Équipe

Au cours de l'année 2020-2021, la TREM a agrandi son équipe afin d'être en mesure de déployer avec succès son plan d'action. Elle peut donc compter sur une équipe dont les compétences variées et complémentaires contribuent à la force de l'organisation.



**Mélanie CHANDONNET**  
Directrice générale



**Geneviève HAMANN**  
Agente de liaison, de soutien  
et de développement



**Amélie BELZILE**  
Agente de développement



**Annik BOUSQUET**  
Agente de communication  
et de développement



**Valérie RENAUD-MARTIN**  
Agente de développement



**Marie-Eve BOLDUC**  
Agente de développement



**Jessica LABELLE**  
Agente de développement



## Projets spéciaux



**Bineta DIALLO**  
Co-coordonnatrice de la  
Démarche mauricienne



**Charles-André HORTH**  
Chargé de projet pour  
le Panel TI

# Remerciements aux comités

Les nombreux projets et activités menés de front par la TREM ne pourraient pas être réalisés sans la précieuse contribution et la participation de ses nombreux partenaires. Grâce à plus de 80 membres siégeant sur divers comités qui mettent leurs expertises, leurs connaissances et leurs compétences au profit de la TREM et de l'éducation, les jeunes, appuyés par la communauté, bénéficient ainsi d'un riche éventail d'outils pour les soutenir dans leur réussite.

## TREM - Adéquation formation-emploi

- **Éric SIMARD**, Services Québec (responsable de comité)
- **Réal PICHÉ**, Centre de services scolaire de l'Énergie
- **Guylaine BOURQUE**, Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
- **Robert CHAMPAGNE**, Cégep de Trois-Rivières
- **Manon DUCHESNE**, Cégep de Trois-Rivières
- **Lucie HAMEL**, Collège Shawinigan
- **Isabelle BOIES**, Collège Lafèche
- **Julie BÉDARD**, Collège Ellis
- **Kathleen BÉLANGER**, Université du Québec à Trois-Rivières
- **Sébastien CLOUTIER**, Université du Québec à Trois-Rivières
- **Myriam BEAUCHAMP**, Chambre de commerce et d'industries de Trois-Rivières
- **Paul LAVERGNE**, Conseil régional des partenaires du marché du travail
- **Isabelle RIOUX**, CIUSSS MCQ
- **Patricia PLANTE**, Services Québec

## TREM - International

- **Luc PELLERIN**, Collège Lafèche (responsable de comité)
- **Lucie LAFOND**, Centre de services scolaire de l'Énergie
- **Sonia BOURBEAU**, Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
- **Johanne PLASSE**, Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
- **Janie TRUDEL BELLEFEUILLE**, Cégep de Trois-Rivières
- **Nathalie HOULE**, Cégep de Shawinigan
- **Jonathan PAQUET**, Collège Lafèche
- **Caroline FONTAINE**, Collège Ellis
- **Sylvain BENOIT**, Université du Québec à Trois-Rivières
- **Marylou LAFRENIÈRE**, Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration

## TREM - Persévérance scolaire

- **Pascale FRASER**, Carrefour jeunesse-emploi de Shawinigan (responsable de comité)
- **Isabelle BELLEMARE**, Centre de services scolaire de l'Énergie
- **Isabelle STOYCHEFF**, Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

- **Julie LAMARCHE**, Regroupement des établissements privés de la Mauricie
- **Julie A. CARON**, Cégep de Trois-Rivières
- **Geneviève DUCHARME**, Cégep de Shawinigan
- **Mélissa RATELLE**, Collège Lafèche
- **Kathy NADEAU**, Collège Ellis
- **Catherine THERRIEN**, Université du Québec à Trois-Rivières
- **Joannie LAPERRIÈRE**, Carrefour jeunesse-emploi Trois-Rivières / MRC des Chenaux
- **Louise BOURASSA**, CIUSSS MCQ
- **Diane AUBUT**, Municipalité de Sainte-Anne-de-la-Pérade
- **Nadine D'AMOURS**, Maison de la famille Des Chenaux
- **Manon FILION**, Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
- **Alexandra RIVARD**, Plan d'action régional en saines habitudes de vie (départ janvier 2021)
- **Estelle PAULHUS**, Ville de La Tuque

## Comité de travail - Événement « Prospective Mauricie - Formation- Compétences- Emploi »

- **Réal PICHÉ**, Centre de services scolaire de l'Énergie
- **Mario BELLEMARE**, Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
- **Martine ROY**, Regroupement des établissements d'enseignement privés de la Mauricie
- **Robert CHAMPAGNE**, Cégep de Trois-Rivières

- **Jean-François LÉVEILLÉ**,  
Cégep de Shawinigan
- **Kathleen BÉLANGER**, Université  
du Québec à Trois-Rivières
- **Nancy MIGNAULT**, Technoscience  
Mauricie, Centre-du-Québec
- **Sonia RAINVILLE**,  
Services Québec
- **Isabelle RIOUX**,  
CIUSSS MCQ

### Comité de travail - Conciliation études-travail

- **Isabelle BELLEMARE**, Centre  
de services scolaire de l'Énergie
- **Marie-Claude LÉVESQUE**,  
Centre de services scolaire  
du Chemin-du-Roy
- **Marie-Pier CLOUTIER**,  
Cégep de Shawinigan
- **Félix DUPONT**,  
Carrefour jeunesse-emploi  
Trois-Rivières / MRC des Chenaux
- **Maryline MORIN**,  
Carrefour jeunesse-emploi  
MRC de Maskinongé

### Comité de travail - Colloque mauricien « AuTour de la lecture »

- **Marie-Claude VALIQUETTE**,  
Centre de services scolaire  
du Chemin-du-Roy
- **Martine PERRIN**, Réseau-Biblio du  
Centre-du-Québec, de Lanaudière  
et de la Mauricie
- **Julie BROSSEAU**,  
Salon du livre de Trois-Rivières
- **Dominique BOUCHARD**,  
Bibliothèque de Trois-Rivières
- **Audrey PRUNEAU**, Centre  
de services scolaire de l'Énergie
- **Nadine D'AMOURS**,  
Maison de la famille Des Chenaux
- **Marie-Claude GÉLINAS**, Centre  
de services scolaire de l'Énergie

### Comité de travail - Journées de la persévérance scolaire

- **Isabelle BELLEMARE**, Centre  
de services scolaire de l'Énergie
- **Marie-Claude LÉVESQUE**,  
Centre de services scolaire  
du Chemin-du-Roy
- **Patricia MARCHAND**,  
Cégep de Trois-Rivières
- **Marie-Pier CLOUTIER**,  
Cégep de Shawinigan
- **Véronique MYRE**, Université  
du Québec à Trois-Rivières
- **Pascale FRASER**, Carrefour  
jeunesse-emploi de Shawinigan
- **Joanie LAPERRIÈRE**,  
Carrefour jeunesse-emploi  
Trois-Rivières / MRC Des Chenaux

### Comité de travail - Portrait

- **Manon FILION**,  
Ministère des Affaires  
municipales et de l'Habitation
- **Alexandra RIVARD**, Plan d'action  
régional en saines habitudes de vie

### Comité de travail - Fiche transition scolaire maternelle-primaire

- **Stéphanie GEA**, Centre  
de services scolaire de l'Énergie
- **Maryse TRÉPANIÉ**,  
Centre de services scolaire  
du Chemin-du-Roy
- **Annie-Claude DUBÉ**,  
Regroupement des centres de la  
petite enfance des régions de la  
Mauricie et du Centre-du-Québec

### Comité - Analyse de projets locaux

- **Manon FILION**,  
Ministère des Affaires  
municipales et de l'Habitation

- **Julie CARON**, Services Québec  
(juillet 2020 à octobre 2020)
- **Marie-Claude MASSICOTTE**,  
Services Québec  
(avril 2021 à juin 2021)
- **Chantal ST-PIERRE**,  
CIUSSS MCQ

### Comité consultatif en entrepreneuriat éducatif

- **Nathalie FOURNIER**, Centre  
de services scolaire de l'Énergie
- **Jean-Sébastien BROUARD**,  
Centre de services scolaire  
du Chemin-du-Roy
- **Geneviève DUCHARME**,  
Cégep de Shawinigan
- **Manon DUCHESNE**,  
Cégep de Trois-Rivières
- **Mélissa RATELLE**,  
Collège Laffèche
- **Ghislain SAMSON**, Université  
du Québec à Trois-Rivières
- **Chanie PERREAULT-ARSENEAU**,  
Université du Québec  
à Trois-Rivières
- **Francyn LAQUERRE**, Université  
du Québec à Trois-Rivières
- **Audrey LAFRENIÈRE**,  
Carrefour jeunesse-emploi  
MRC de Maskinongé
- **Matthieu DESGAGNÉS-CHATIGNY**,  
Carrefour jeunesse-emploi  
MRC de Maskinongé
- **Audrey PICHETTE**, Carrefour  
jeunesse-emploi MRC de Maskinongé
- **Marie-Claude DUBILLARD**,  
Conseil québécois de la  
coopération et de la mutualité
- **Karine GENEST**, Communauté  
entrepreneuriale de Shawinigan.



# TREM

[www.trem.ca](http://www.trem.ca)