

Rapport annuel

TREM

TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION
DE LA MAURICIE

2021 - 2022



Table des matières

	Mot conjoint du président et de la directrice générale	3
	Conseil d'administration	4
	Équipe	6
	Quelques mots sur la TREM	7
	Philosophie d'intervention collective de la TREM	8
	Réalisations	9
	Soutien à des initiatives locales	24
	La TREM en action	28
	Remerciements aux comités	30

Une année marquée par des changements et de grandes festivités !

C'est un vent d'optimisme qui a soufflé tout au long de l'année 2021-2022 sur la TREM. Une année marquée par les festivités entourant le 20^e anniversaire de l'organisation, mais également par le retour à des activités plus régulières après de nombreux mois en virtuel. Si la TREM a l'habitude d'être chaque année très proactive, menant de front une multitude de projets et d'activités, en plus de soutenir plusieurs initiatives sur le grand territoire mauricien, l'année 2021-2022 n'a certes pas fait exception à la règle.

En effet, l'année a été particulièrement occupée pour toute l'équipe de la TREM et ses partenaires puisque, dès la rentrée, la programmation entourant les festivités de l'organisation a officiellement été lancée. Ayant vu le jour en août 2001, la TREM célébrait donc ses 20 années d'existence en Mauricie. 20 ans de travail acharné et fructueux pour l'organisation qui a su rallier et mobiliser différents acteurs et partenaires concernés par l'éducation pour aujourd'hui être reconnue en tant qu'important leader régional.

La TREM a également profité de cette période anniversaire pour regarder tout le chemin parcouru au cours des dernières années. C'est dans un désir d'être encore plus en cohérence avec sa réalité et ses besoins, mais aussi ceux de la région, que la gouvernance et les règlements de l'organisation ont été actualisés.

Finalement, malgré certaines tempêtes traversées au cours des 20 années de concertation, il est rassurant de constater que la TREM est toujours là pour relever les défis reliés aux enjeux que les partenaires partagent. De plus, nous sommes privilégiés de pouvoir compter sur une équipe dévouée et des partenaires mobilisés autour des chantiers de travail, sans qui l'atteinte de certains objectifs n'aurait pu être possible. Aujourd'hui plus que jamais, la mobilisation des différents milieux est la clé pour faire une réelle différence afin de soutenir et d'encourager les jeunes. Malgré une autre année sous le signe de la pandémie, apportant son lot de défis, nous sommes fiers d'avoir poursuivi nos actions afin de faire de la réussite éducative et de l'éducation des préoccupations pour tous, même si parfois, nous avons dû faire preuve de plus de créativité ou de ténacité pour y arriver.

Nous pouvons être fiers de tous les accomplissements qui ont été réalisés au fil du temps.

Merci de la confiance dont vous nous témoignez depuis 20 ans. Soyez assurés que nous serons là pour vous appuyer et pour vous soutenir dans vos projets et vos démarches. La TREM est prête pour 20 années encore !

BONNE LECTURE!



Éric Milette

Éric Milette
Président



Mélanie Chandonnet

Mélanie CHANDONNET
Directrice générale

Conseil d'administration

Il y a cinq ans, la TREM s'est dotée d'une structure officielle d'organisme à but non lucratif sous la gouverne d'un conseil d'administration. En 2021-2022, la TREM a révisé ses règlements généraux et en a profité pour actualiser la composition de son conseil d'administration.

Si les sièges des membres du milieu de l'éducation, de même que ceux des observateurs sont restés les mêmes, les cinq sièges partenaires ont, quant à eux, été divisés en cinq collèges électoraux distincts :

- Santé et services sociaux
- Jeunesse et familles
- Emploi et employabilité
- Affaires
- Municipal

Cette division a été réalisée dans le but d'assurer une meilleure représentativité des différents secteurs dans lesquels œuvrent ses partenaires.

Bien que des modifications quant à la composition et au fonctionnement aient été effectuées, le conseil d'administration conserve toujours le même rôle essentiel au sein de la TREM. Il demeure intersectoriel et interordre, se composant de décideurs provenant du milieu de l'éducation ainsi que d'organismes partenaires, impliqués dans divers secteurs. De plus, dans les règlements généraux actualisés, trois nouveaux comités statutaires constitués des membres du conseil d'administration remplacent le comité exécutif de la TREM :

- Comité des finances, d'audit et de placements
- Comité de gouvernance, d'éthique et de déontologie
- Comité des ressources humaines

Chacun des membres du conseil d'administration contribue à l'avancement de la mission de l'organisation en y apportant ses connaissances et son expertise.



Sur cette photo sont présents certains membres de l'équipe et du conseil d'administration de la TREM.

Cette année, les membres du conseil d'administration ont été grandement sollicités afin d'aider l'organisation à se repositionner et à se projeter dans l'avenir. Nous tenons donc à les remercier pour leur implication et leur collaboration.

8 membres Éducation

- **Monsieur Luc GALVANI | Trésorier**
Directeur général du Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
- **Monsieur Denis LEMAIRE**
Directeur général du Centre de services scolaire de l'Énergie
- **Madame Julie L'HEUREUX**
Représentante du regroupement des établissements d'enseignement privés de la Mauricie
- **Monsieur Louis GENDRON | Secrétaire**
Directeur général du Cégep de Trois-Rivières
- **Monsieur Éric MILETTE | Président**
Directeur général du Cégep de Shawinigan
- **Monsieur Luc PELLERIN**
Directeur général du Collège Laflèche
- **Monsieur Alain SCALZO**
Président et directeur général du Collège Ellis
- **Monsieur Christian BLANCHETTE**
Recteur de l'Université du Québec à Trois-Rivières

3 Observateurs

- **Monsieur François BOUCHER**
Directeur régional du ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
- **Monsieur Denis HÉBERT**
Directeur régional du ministère de l'Économie et de l'Innovation
- **Monsieur Éric SIMARD**
Directeur régional de Services Québec

5 membres Partenaires

► Secteur Santé et services sociaux

- **Madame Nathalie GARON** (juillet 2021 - mai 2022)
- **Madame Sylvie LAROSE** (juin 2022)

Directrices du programme jeunesse – famille du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec

► Secteur Jeunesse et familles

- **Madame Nancy MIGNAULT | Vice-présidente**
Directrice générale de Technoscience Mauricie / Centre-du-Québec

► Secteur Emploi et employabilité

- **Madame Marie-Josée TARDIF**
Coordonnatrice adjointe de COMSEP (octobre 2021 à avril 2022)
- **Monsieur Sébastien MORIN**
Directeur général du Carrefour Jeunesse-emploi Trois-Rivières / MRC Des Chenaux (juin 2022)

► Secteur Affaires

- **Madame Geneviève RACINE**
Directrice générale de la Chambre de commerce et d'industrie de Shawinigan (juin 2022)

► Secteur Municipal

- **Poste vacant**

Équipe

Au cours de l'année 2021-2022, la TREM a pu compter sur son équipe afin de déployer efficacement son plan d'action. La polyvalence de ses membres représente une grande force pour l'organisation, lui permettant ainsi de mener de front une grande variété de projets.



Mélanie CHANDONNET
Directrice générale



Geneviève HAMANN
Agente de liaison, de soutien
et de développement



Valérie RENAUD-MARTIN
Agente de communication
et de développement



Amélie BELZILE
Agente de développement



Marie-Eve BOLDUC
Agente de développement



Jessica LABELLE
Agente de développement



Bineta DIALLO
Agente de développement



Diane AUBUT
Coordinatrice de la Démarche
mauricienne (arrivée novembre 2021)



Charles-André HORTH
Chargé de projet pour le Campus
TI (départ janvier 2022)



Pierre-Yves ROUSSELLE
Chargé de projet pour le Campus
TI (arrivée février 2022)

Quelques mots sur la TREM

La persévérance scolaire et la réussite éducative, l'adéquation formation-emploi et l'internationalisation sont autant d'enjeux sur lesquels se sont penchés les membres de la TREM au cours de la dernière année.

Le rôle de la TREM est de réunir, autour d'une même table, des décideurs et des intervenants provenant de tous les secteurs d'activité afin qu'ils se prononcent ensemble sur les priorités de développement en matière d'éducation dans un contexte d'harmonisation et d'intégration économique.

Mission



La TREM est un leader régional favorisant la concertation des acteurs concernés. Elle fait rayonner l'éducation en contribuant au développement socio-économique des collectivités.

Vision



Organisation incontournable pour tous les acteurs et les partenaires mauriciens concernés par l'éducation, la TREM est reconnue pour la qualité de ses projets, le succès de ses stratégies et la mobilisation de tous pour répondre aux besoins du milieu.

Valeurs



La concertation

Le respect

L'ouverture

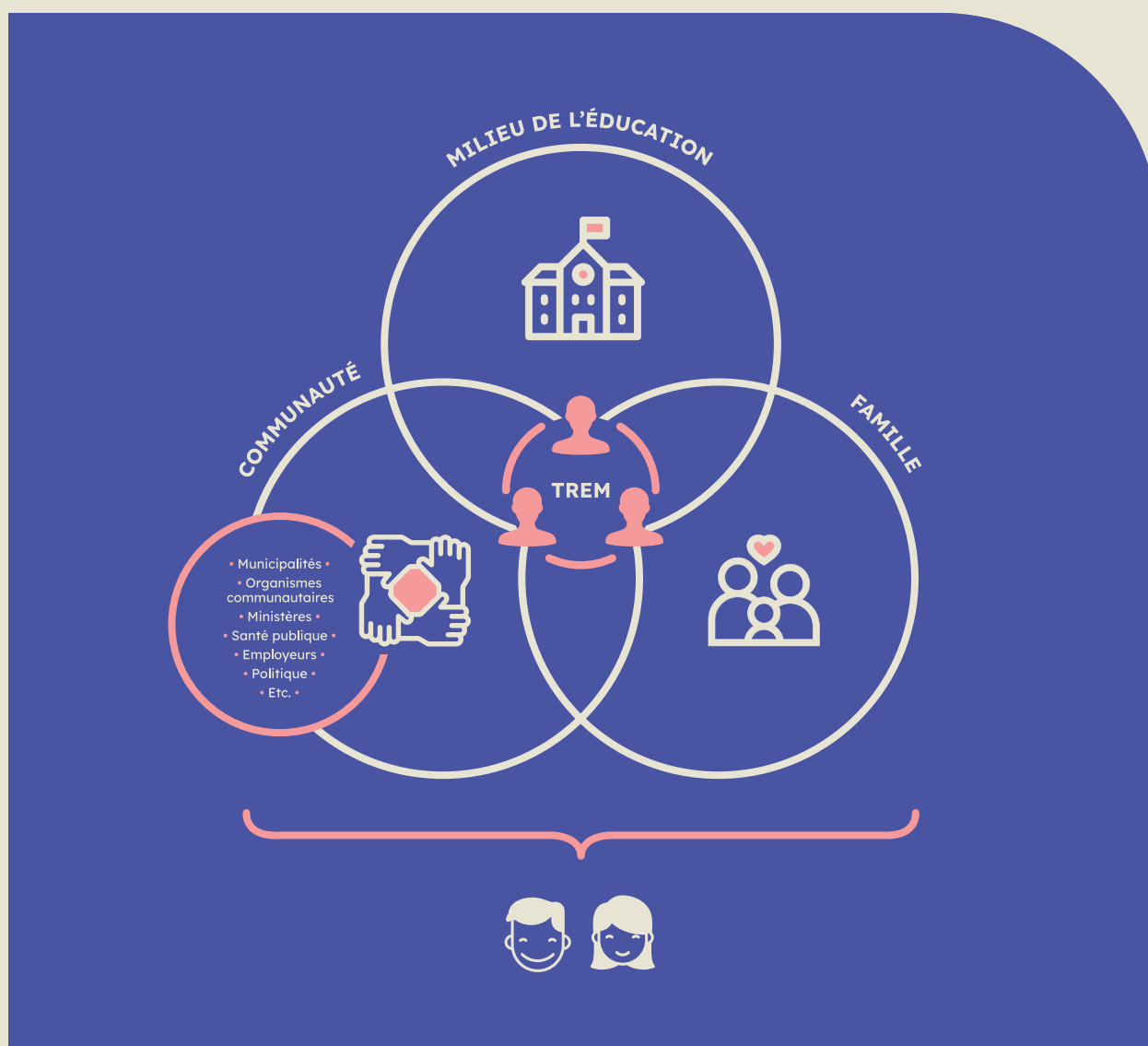
La collaboration

Philosophie d'intervention collective de la TREM

L'objectif principal de la TREM est de contribuer à promouvoir et valoriser l'éducation en Mauricie par la mobilisation et la concertation des acteurs locaux et régionaux concernés. La TREM veille à ce que les enjeux, les besoins et les opportunités en lien avec l'éducation soient au centre des priorités de ces mêmes acteurs.

Écosystème ciblé

La TREM travaille en complémentarité avec ses partenaires, qui eux, sont directement en relation avec les jeunes. Les actions de la TREM visent donc les acteurs qui interviennent directement dans les écosystèmes des jeunes.



Réalisations

La mission de la TREM passant par la concertation, il en va évidemment de même pour la réalisation des projets qui sont tous pensés de manière concertée. Par la voix de ses différents comités, la TREM développe des projets et des actions au profit des jeunes et de tous les milieux travaillant auprès d'eux. Chacune de ces réalisations est donc issue du travail d'un comité formé de différents partenaires interordres et intersectoriels. Pour s'assurer d'obtenir la meilleure expertise et l'addition complémentaire de visions, la composition de ces comités de travail est également réfléchiée en fonction de l'objectif ciblé pour chaque projet.





La TREM célèbre son 20^e anniversaire !

Un peu d'histoire

L'année 2021-2022 marquait un moment bien important pour l'organisation qui célébrait son 20^e anniversaire. Ayant vu le jour en août 2001, la TREM est issue de la volonté régionale de concertation des partenaires du secteur de l'éducation.

À l'époque, les représentants administratifs des commissions scolaires, des institutions d'enseignement privées (de niveau préscolaire, primaire, secondaire et collégial), des cégeps, de l'université et du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport étaient alors conviés à échanger avec les organismes de développement régional et économique les plus concernés par l'éducation.

Au sein de la Table, ces partenaires étaient invités à se prononcer sur les priorités de développement en matière d'éducation dans un contexte d'harmonisation et d'intégration économique.

Plusieurs travaux ont été réalisés depuis 2001, et ce, afin de toucher différentes priorités régionales, notamment sur le plan de la persévérance scolaire, de la formation professionnelle et de la formation technique, de l'internationalisation, de l'entrepreneuriat éducatif, de la formation continue et de la science et de l'innovation. En 2014, la TREM a été ébranlée par de nombreux changements, dont l'abolition de plusieurs partenaires régionaux, la disparition de son fiduciaire et la fin de ses ententes financières. À la suite de ces événements, les membres ont toutefois réitéré leur motivation à poursuivre les travaux et à maintenir l'instance vivante.

Ainsi, en septembre 2016, la TREM s'est renouvelée, est officiellement devenue un OBNL et est maintenant animée de nouveaux objectifs.

Pour une organisation, le fait d'être toujours présente après toutes ces années et d'être reconnue à titre de leader dans son milieu représente une grande fierté. Les acteurs mauriciens concernés par l'éducation peuvent donc compter sur une TREM forte et engagée.

C'est pour cette raison que le 20^e anniversaire de l'organisation se devait d'être souligné.

Ainsi, une programmation toute spéciale a été créée, non seulement pour se rappeler tout le chemin parcouru, mais aussi pour reconnaître l'implication de nombreux membres et partenaires qui ont grandement contribué au développement et au rayonnement de la TREM.

Lancement de la programmation entourant les 20 ans de la TREM

Le 29 septembre 2021, l'équipe de la TREM a convié ses partenaires, de même que les membres des médias, à une conférence de presse afin de dévoiler la programmation des activités entourant son 20^e anniversaire. Une vingtaine de personnes se sont déplacées à l'école secondaire Chavigny dans le but d'en apprendre davantage sur les festivités à venir.





Campagne «Avis de recherche»

C'est lors de la conférence de presse dévoilant la programmation entourant son 20^e anniversaire que la TREM a officiellement lancé, en partenariat avec le 94.7 Rouge, un «Avis de recherche».

La TREM invitait tous les gens de la Mauricie à «démontrer» un élève ou un étudiant de leur entourage se démarquant par ses accomplissements ou ayant fait preuve de persévérance à travers son parcours. Parents, enseignants, amis, éducateurs, entraîneurs, tous pouvaient soumettre la candidature d'un proche.

Un comité d'analyse composé de partenaires provenant de différents milieux, notamment du milieu scolaire et du milieu communautaire, avait pour mandat d'analyser les candidatures soumises, et ce, toutes les trois semaines. Durant le processus qui s'est échelonné d'octobre 2021 à avril 2022, 20 élèves et étudiants ont été sélectionnés, devenant ainsi les lauréats officiels de cet «Avis de recherche». Chacun d'eux a été honoré via une capsule audio diffusée sur les ondes du 94.7 Rouge en plus de voir son histoire présentée sur le site web de la TREM et sur les réseaux sociaux.

Faits saillants ⚡

- Plus de 200 inscriptions
- 20 lauréats de 6 à 42 ans provenant des 6 territoires de la Mauricie



Infolettre

Afin de retracer l'histoire de la TREM, de même que certains moments qui ont été significatifs pour l'organisation, une infolettre spéciale a été conçue. Lancée en octobre 2021, elle a été publiée de façon mensuelle jusqu'en juillet 2022. Chaque mois, on pouvait en apprendre davantage sur les présidents ayant siégé à la TREM, sur certains partenaires impliqués au sein de l'organisation, sur d'anciens projets ayant été marquants, en plus de diverses actualités concernant, entre autres, des projets en cours.

Quelques chiffres 🔍

- Près de 150 partenaires abonnés à l'infolettre
- 38% de taux d'ouverture (soit 14% au-dessus de la moyenne québécoise selon BM Email Marketing Metrics Benchmark)
- Publication de 10 infolettres
- 10 portraits de présidents
- 18 portraits de partenaires impliqués au fil du temps
- 8 descriptions de projets ayant marqué la TREM
- 9 nouveaux projets à la une





GALA RECONNAISSANCE

— DE LA TABLE RÉGIONALE —
DE L'ÉDUCATION DE LA MAURICIE

Gala Reconnaissance

Le 10 juin, la TREM a réuni près de 250 personnes à Espace Shawinigan lors de son tout premier Gala Reconnaissance. Cet événement régional qui soulignait le parcours inspirant, les efforts et la persévérance d'élèves et d'étudiants de la Mauricie se voulait également le point culminant des festivités entourant le 20^e anniversaire de la TREM. Cette soirée a fait vivre aux invités toute une gamme d'émotions, notamment lors de la remise des prix aux 20 élèves et étudiants lauréats de la campagne «Avis de recherche».

La portion spectacle était assurée par le groupe QW4RTZ et l'artiste Verlene, qui, pour l'occasion, étaient accompagnés d'une trentaine d'élèves de l'école secondaire Chavigny ayant participé à un projet de médiation culturelle en collaboration avec le Festivoix.

Le Gala Reconnaissance fut une soirée mémorable pour tous les invités et lauréats. Grâce à tous les gens qui ont répondu présents pour cette grande première ainsi qu'à tous les commanditaires qui ont généreusement contribué, cet événement fut un immense succès.



Faits saillants ⚡

- Près de 250 personnes
- 20 lauréats
- 42 commanditaires
- 3 prestations musicales
- 31 jeunes de l'école secondaire Chavigny en prestation







Concours et campagne de sensibilisation « Mon Boss, c'est le meilleur »

Inspirée par les actions menées par le CRÉPAS en matière de conciliation études-travail, l'équipe de la TREM a mis en œuvre le concours « Mon Boss, c'est le meilleur ». La toute première édition mauricienne a été lancée à l'automne 2021 avec une signature visuelle originale.

Le concours s'adressait aux élèves et aux étudiants fréquentant un établissement d'enseignement scolaire mauricien, du secondaire jusqu'à l'université et occupant un emploi dans un commerce ou une entreprise de la région. Ceux-ci étaient invités à inscrire leur patron s'ils croyaient que ce dernier était à l'écoute et respectueux de leur réalité étudiante.

Ce concours se voulait un moyen de sensibiliser les étudiants à la conciliation études et travail, en plus de leur faire prendre conscience des bonnes pratiques que devrait avoir un patron conciliant.

Faits saillants ⚡

- Plus de 115 employeurs de partout en Mauricie inscrits au concours
- 10 établissements de tous les ordres d'enseignement visités lors de la tournée réalisée en collaboration avec les CJE
- 6 patrons gagnants
- Plus de 18 000 visionnements des capsules vidéos



MON BOSS
c'est
LE **MEILLEUR**





Formation en écriture simplifiée

Pour une 2^e année consécutive, la TREM a offert à ses partenaires une formation en écriture simplifiée en collaboration avec le Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (COMSEP). Cette formation avait pour objectif de sensibiliser les participants à la réalité des personnes faibles lectrices, mais également de les outiller pour simplifier leurs communications auprès de cette clientèle afin de favoriser leur compréhension.

Faits saillants ⚡

- 2 formations offertes, une en présentiel à Shawinigan et une en virtuel
- Près de 40 personnes provenant du réseau de la santé, de l'éducation et du milieu communautaire se sont inscrites aux différentes formations



Groupes de discussion sur la motivation scolaire

Afin de documenter l'impact qu'a eu la pandémie sur l'engagement scolaire des élèves et des étudiants en Mauricie, la TREM a fait appel à Mme Nadia Rousseau, professeure et chercheuse au département des sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Celle-ci a dirigé, à l'automne 2021, plusieurs groupes de discussion auprès de diverses clientèles étudiantes. Ainsi, des données ont été récoltées quant à l'expérience scolaire vécue en temps de pandémie par les élèves au secondaire, à la formation professionnelle, à la formation générale des adultes de même que les étudiants au collégial.

Quelques chiffres 🔍

- 21 groupes de discussion
- 95 jeunes participants





Colloque mauricien «AuTour de la lecture»

C'est sous le thème de la bienveillance que la TREM a tenu en décembre, au CECI de Trois-Rivières, la 5^e édition de son colloque en lecture. Ayant pour objectif de mobiliser les acteurs régionaux autour de la lecture comme déterminant de la réussite éducative, le colloque a réuni divers intervenants œuvrant auprès des jeunes de 0 à 20 ans ainsi que de leur famille.

Cette édition marquait le retour en présentiel du colloque qui avait dû être présenté en virtuel l'an dernier en raison des mesures sanitaires liées à la pandémie. Ces retrouvailles ont donné lieu à des moments touchants, tout particulièrement lors de la conférence de clôture livrée par la célèbre auteure Kim Thúy.

Faits saillants ⚡

- Plus de 100 participants
- 2 conférences d'envergure pour l'ouverture et la clôture (Stéphanie Deslauriers et Kim Thúy)
- 8 conférences thématiques présentées



Co~~l~~loque^{5^e édition}
mauricien
AuTour
de la lecture



Séance de réflexion du comité TREM-Adéquation formation-emploi avec l'économiste Michel Cournoyer

Afin de soulever différents enjeux concernant l'adéquation formation-emploi et de déterminer ceux à prioriser dans le plan d'action, la TREM a invité l'économiste M. Michel Cournoyer à faire une présentation aux membres œuvrant au sein de ce comité. Cette activité, qui se voulait un moment de réflexion, a été éclairée par l'expertise de M. Cournoyer qui a proposé plusieurs pistes pour de futures démarches.

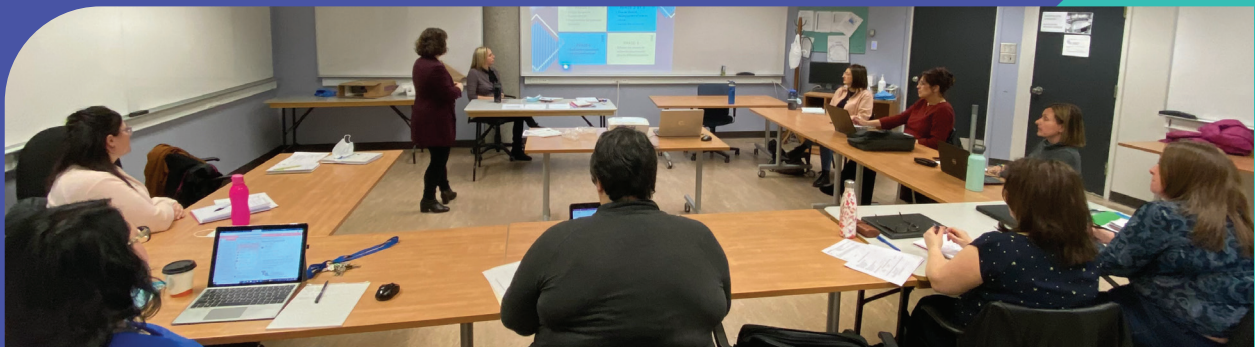


Zones de collaboration sur les transitions scolaires

En février 2019, la TREM a testé une nouvelle forme d'animation appelée «zone de collaboration» afin de créer des espaces d'échange visant à trouver des moyens de faciliter les transitions scolaires chez les jeunes. Comme cette expérience fut couronnée de succès, ces rencontres se sont répétées chaque année depuis. Cela fait maintenant 3 ans que les zones de collaboration sur les transitions scolaires existent et elles ont permis des échanges sur différentes transitions scolaires : «Vers la maternelle», «Secondaire-collégial» et «Collégial-université».

Quelques chiffres

- Plus de 32 participants
- 8 rencontres en mode zone de collaboration pour les transitions





LES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE



JPS 2022

C'est sous le thème «Nos gestes, un plus pour leur réussite» que s'est tenue, du 14 au 18 février derniers, l'édition 2022 des Journées de la persévérance scolaire. Cette année, le slogan de la campagne nationale «Merci d'être porteur de sens» appelait non seulement à remercier l'ensemble des acteurs entourant nos jeunes, mais également à reconnaître les efforts qu'ils déploient au quotidien et qui font une réelle différence pour les élèves et les étudiants.

En Mauricie, la TREM a une fois de plus fait preuve de créativité afin de proposer une programmation variée, s'adressant à diverses clientèles, et ce, du préscolaire jusqu'à l'université. De plus, l'équipe a travaillé à l'élaboration et à la création de nouveaux outils et d'activités inédites pour cette édition, afin de répondre à certains besoins nommés par des partenaires lors des éditions précédentes.



Outils et activités

Distribution du livre « Essaie encore, Aladin ! » et création de fiches d'activités destinées à la clientèle de la petite enfance et du préscolaire.

- **Près de 80 organisations travaillant auprès des tout-petits ont reçu le livre gratuitement**

Organisation du concours « La persévérance scolaire en mots et en dessins » pour les écoles primaires.

- **60 classes participantes provenant de 16 écoles de la région**

Création de trois histoires de persévérance proposées sous forme de situation d'apprentissage incluant des capsules de lecture s'adressant aux élèves du 1^{er}, 2^e et 3^e cycle du primaire. Rédaction et lectures réalisées par l'auteure mauricienne Andréanne Cossette.

- **Près de 500 visionnements des 3 capsules de lecture**

Organisation de conférences de motivation en lien avec la persévérance scolaire présentées en mode présentiel et hybride dans de nombreux établissements d'enseignement de la Mauricie.

- ▶ Niveau secondaire

- **Plus de 5000 élèves rejoints**
- **14 conférences présentées par Samuel Larochelle, écrivain et journaliste**
- **2 conférences présentées par Jenny Salgado, auteure-compositrice et interprète**

- ▶ Formation professionnelle et formation générale des adultes

- **4 conférences présentées par Jenny Salgado, auteure-compositrice et interprète**

- ▶ Niveau collégial et universitaire | **Nouveauté !**

- **Conférence virtuelle présentée par Farah Alibay, ingénieure en aérospatiale à la NASA**
- **3 projections en présentiel dans les auditoriums d'établissements collégiaux**
- **340 connexions supplémentaires en virtuel**

Proposition de deux événements virtuels s'adressant aux 11-14 ans et aux 15-17 ans animés par Laurent Duvernav-Tardif, porte-parole des JPS 2022.

- **Plus de 200 classes de la Mauricie inscrites**
- **Près de 5000 élèves rejoints en Mauricie**

Création et distribution d'une boîte surprise « Bien-être et persévérance » pour les organismes communautaires.

- **20 boîtes surprises distribuées**
- **Collaboration avec le CJE Trois-Rivières / MRC Des Chenaux pour la conception des boîtes**

Animation de l'activité « La Roue de la persévérance » réalisée en collaboration avec trois CJE de la région.

- **Plus de 100 participants**
- **Réalisée à 3 endroits en Mauricie**

Distribution des différents outils aux couleurs des JPS : affiches, rubans et notes autocollantes.

- **11 544 rubans**
- **1274 affiches**
- **4815 distributeurs de notes autocollantes**
- **Livraisons à 150 organisations mauriciennes**





Séance de travail « Mythes et réalité sur les attentes liées à l'entrée à la maternelle »

Réunissant des professionnels des milieux de la petite enfance et du préscolaire, cette activité de réflexion avait pour objectif d'harmoniser la vision sur les attentes liées à l'entrée à la maternelle. L'idée était d'en arriver à construire une vision commune de l'information que devraient contenir de futurs outils de communication s'adressant aux parents.

Pour soutenir cette réflexion, M. Mathieu Point, professeur au département des sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières, a présenté au groupe des liens entre les attentes du milieu scolaire, les conditions de transitions harmonieuses chez l'enfant et les liens communs entre les programmes éducatifs en petite enfance et au préscolaire.



Zone de collaboration sur la réussite des élèves et étudiants internationaux ou issus de l'extérieur du système francophone québécois

C'est en réponse à une préoccupation nommée par certains membres du comité TREM-International, mais plus spécifiquement celle d'une partenaire œuvrant au collégial, que la zone de collaboration sur la réussite des élèves et étudiants internationaux ou non francophones est née. Constatant que la maîtrise de la langue française est parfois difficile et constitue un frein important aux apprentissages pour ces élèves et étudiants, il semblait important de réunir les différents acteurs des établissements concernés afin d'en discuter. Cette rencontre aura notamment permis de repérer les initiatives déjà mises en place au sein des établissements, d'en savoir davantage sur certains enjeux spécifiques et d'établir des leviers ou des stratégies potentielles pouvant favoriser la réussite de cette clientèle.





Sondage sur la réalité des étudiants internationaux en Mauricie

Afin de mieux comprendre la réalité des étudiants internationaux effectuant présentement des études en Mauricie, le comité TREM-International a élaboré un sondage auquel ces étudiants ont été invités à répondre. Ce sondage se voulait un moyen d'en apprendre davantage sur leur expérience en Mauricie, autant scolaire que sociale, afin de mieux adapter les stratégies visant à favoriser l'attractivité, l'accueil et la rétention de ces derniers.

Quelques chiffres

- Près de 300 répondants
- 44% ont affirmé vouloir rester en Mauricie après leurs études alors que 56% n'ont pas encore fait ce choix (sont indécis ou ne désirent pas rester)
- 42% ont mentionné que les opportunités d'emploi représentent un facteur important quant à leur décision de demeurer en Mauricie

Zone de collaboration : Aide aux devoirs pour les élèves de 6 à 12 ans

La TREM a tenu, au printemps 2022, une zone de collaboration en présence concernant l'aide aux devoirs pour la clientèle des élèves de 6 à 12 ans. Les organismes communautaires offrant ce service étaient invités à participer à cette activité afin d'échanger sur le fonctionnement au sein de leur milieu, mais aussi à partager leurs idées de stratégies gagnantes pour bonifier l'aide déjà offerte aux élèves.





Journée régionale de réflexion sur la glissade de l'été

Afin de favoriser la collaboration entre les acteurs mauriciens souhaitant réduire la perte des acquis scolaires pendant la période estivale, la TREM a organisé, le 8 juin 2022, une activité visant à informer et réseauter de façon structurée sur cette thématique. Au cours de la rencontre qui a réuni près de 25 participants d'organisations variées, ces derniers ont pu en apprendre davantage sur les concepts liés à la «glissade de l'été» grâce à la présence d'une agente de développement du Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE), en plus de participer à des ateliers favorisant le partage d'expériences et le réseautage.



«L'affaire est dans le sac!»

Ce projet, ayant pour but de freiner la perte des acquis scolaires des élèves durant la période estivale, s'est déployé à l'été 2021 en Mauricie. C'est avec la collaboration de ses partenaires que la TREM a développé la trousse «L'affaire est dans le sac!» contenant plusieurs items parmi lesquels se retrouvaient, entre autres, des livres et des jeux de société. Comme ces troussees étaient remises aux camps de jour de certaines villes et MRC, un guide d'animation les accompagnait afin de soutenir et d'orienter les animateurs quant aux possibilités d'utilisation du matériel offert. Ces troussees se voulaient un moyen original et ludique afin que les jeunes restent en contact avec la lecture et poursuivent leurs apprentissages, tout ça dans le plaisir! Une conférence de presse pour officialiser le lancement du projet s'est d'ailleurs tenue au parc des Ormeaux en présence du maire de Trois-Rivières, de nos précieux partenaires du projet et de plusieurs médias de la région.



Quelques chiffres 🔍

- 4 territoires participants (Trois-Rivières, La Tuque, Des Chenaux et Maskinongé)
- 27 camps de jour impliqués rejoignant un total de 1892 jeunes
- Une trentaine de personnes présentes à la conférence de presse



Journée des finissants

L'édition 2022 de la Journée des finissants a eu lieu le 17 juin sous le thème «Soyons fiers de tous nos finissants». Lors de cette journée spéciale, c'est la voix de la société québécoise qui s'est ajoutée aux initiatives et aux célébrations déjà prévues dans les milieux scolaires afin de rappeler aux élèves et aux étudiants combien leur détermination et leurs efforts les mèneront au bout de leurs rêves.



Soutien à la coordination de la Démarche mauricienne

Au début de sa création, la Démarche mauricienne était un projet dont la coordination était partagée entre la TREM et le Consortium en développement social de la Mauricie. Des modifications ont été apportées en cours d'année pour qu'une seule coordination indépendante mène le projet. Depuis, la TREM apporte un soutien de gestion à la coordonnatrice de la Démarche afin qu'elle puisse jouer son propre rôle dans le projet.



Campus TI

Le Campus TI constitue une initiative issue de la collaboration entre les entreprises du secteur des technologies de l'information (TI) et les établissements d'enseignement regroupés au sein de la TREM. Ce regroupement de talents vise à développer et à arrimer des formations en réponse aux besoins des entreprises en TI ou de celles d'autres secteurs qui sont dotées d'un département ou d'une équipe de TI. Il cherche également à promouvoir et à assurer des liens plus étroits entre les employeurs regroupés au sein de Force TI, les centres de services scolaires, les collèges de la Mauricie et l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Soutien à des initiatives locales

La TREM est fière d'encourager et de soutenir les initiatives locales mises en place par des organisations de partout sur le grand territoire mauricien. Au cours de l'année 2021-2022, 21 projets ont bénéficié de l'appui de la TREM. Parmi ceux-ci, 12 se poursuivront au cours de l'année 2022-2023, ce qui leur permettra de s'enraciner davantage dans leur milieu respectif et de faire une différence auprès de la clientèle visée.

Ma MDJ, un milieu de persévérance scolaire

Organisation :

Maison des jeunes de St-Georges-de-Champlain

Territoire :

Shawinigan

Description : Offre d'ateliers d'aide aux devoirs et aux leçons et création d'outils visant à favoriser l'autonomie des jeunes durant leurs périodes d'études.

Et si on s'en parlait ?

Organisation : Maison des jeunes « Action-Jeunesse »

Territoire : Trois-Rivières

Description : Animation d'ateliers culinaires avec discussions thématiques, réalisation de capsules vidéos de type vox pop visant à connaître des corps de métier en plus de l'organisation d'un camp ayant pour thématique l'estime de soi.



Camps littéraires

Organisation : Partenaires Action Jeunesse Mékinac

Territoire : Mékinac

Description : Organisation de 3 camps littéraires thématiques destinés aux adolescents du territoire, visant à approfondir leurs connaissances de certains styles littéraires.



Vers la réussite

Organisation : Maison des jeunes L'Index

Territoire : Mékinac

Description : Offre d'activités visant à faire découvrir aux adolescents des entreprises du territoire, des professions et des formations afin de les orienter vers un métier qui pourrait les intéresser. Animation de rencontres permettant d'outiller les jeunes et leurs familles à faire face au stress et à l'anxiété.

Alphathèque

Organisation :

Centre d'activités populaires et éducatives

Territoire : Haut-Saint-Maurice

Description : Création et prêt de trousse, incluant des livres adaptés à une clientèle avec des difficultés d'apprentissage, et des jeux éducatifs visant à favoriser l'accès à la lecture auprès de familles vivant en contexte de vulnérabilité.

↻ (Année 1 de 2)



Bibliothèque Tabou

Organisation :

Maison des jeunes « Au bout du monde »

Territoire : Maskinongé

Description : Offre d'ateliers mensuels en lien avec des thématiques ciblées, issues de romans de la collection de romans Tabou.

Nos histoires de famille

Organisation : Maison de la famille Des Chenaux

Territoire : Des Chenaux

Description : Création et animation d'une série de 5 rencontres pour les parents et les enfants d'âge primaire visant à créer un livre à partir d'une histoire vécue par leur famille.

↻ (Année 1 de 2)

Mets toutes les chances de ton côté !

Organisation : Maison des jeunes de Shawinigan-Sud

Territoire : Shawinigan

Description : Aide aux devoirs et aux leçons destinée aux adolescents du territoire.

↻ (Année 1 de 2)

L'enseignement autrement

Organisation : Maison des familles Du Rivage

Territoire : Trois-Rivières

Description : Mise en place d'un service d'aide aux devoirs et aux leçons où les moments d'apprentissage positifs et ludiques sont privilégiés.

↻ (Année 1 de 2)

Les Grands Copains - Académie Les Estacades

Organisation :

Grands Frères et Grandes Sœurs de Trois-Rivières

Territoire : Trois-Rivières

Description : Implantation d'un programme de jumelage entre un élève de secondaire 4 ou 5 avec un élève de niveau primaire, en situation de vulnérabilité.

↻ (Année 1 de 2)



Info-Familles

Organisation : Maison de la famille Des Chenaux

Territoire : Des Chenaux

Description : Élaboration d'un journal pour et par les parents visant à augmenter le goût de la lecture et de l'écriture ainsi que de l'estime de soi chez des parents peu scolarisés ou faibles lecteurs.

↻ (Année 1 de 2)

ADOACTIF

Organisation : Défi-Jeunesse du Haut St-Maurice

Territoire : Haut Saint-Maurice

Description : Mise en place d'un comité jeunesse visant à développer des stratégies et des outils de sensibilisation afin de valoriser les saines habitudes de vie chez les jeunes ainsi qu'à faire connaître les ressources du territoire quant à cet enjeu.

↻ (Année 1 de 2)



Réussir entre ados

Organisation : Le Shack La Pérade

Territoire : Des Chenaux

Description : Mise en place d'une offre d'ateliers bihebdomadaires d'aide aux devoirs et aux leçons entre pairs.

↻ (Année 1 de 2)

Plume, crayon, apprenons !

Organisation :

Centre de pédiatrie sociale de Trois-Rivières

Territoire : Trois-Rivières

Description : Offre d'ateliers basés sur les déterminants de la persévérance scolaire visant à développer diverses compétences chez les enfants, en utilisant une approche en zoothérapie.

↻ (Année 1 de 2)

Projet Nöktanbul

Organisation : Loisirs de Batiscan

Territoire : Des Chenaux

Description : Offre d'activités culturelles pendant l'année scolaire aux élèves du primaire, du secondaire ainsi qu'aux familles de la MRC Des Chenaux, afin de les impliquer dans divers volets du festival d'Halloween de Batiscan.

↻ (Année 1 de 2)

En route vers la maternelle

Organisation : Maison des familles Chemin du Roi

Territoire : Trois-Rivières

Description : Offre d'activités hebdomadaires abordant spécifiquement les prérequis pour l'entrée à la maternelle. Des activités touchant aux 5 sphères du développement de l'enfant sont offertes, incluant un soutien aux parents via des rencontres individuelles et des ateliers de groupe, afin de les outiller dans le rôle qu'ils auront à jouer dans la scolarisation de leur enfant.

↻ (Année 1 de 2)

Ensemble, «cultivons-nous»

Organisation : Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (COMSEP)

Territoire : Trois-Rivières

Description : Animation d'activités ludiques de littératie et de numératie en lien avec le jardinage et la transformation des aliments, durant la période estivale.

↻ (Année 1 de 2)



«L'affaire est dans le sac!»

La TREM a mis en œuvre le projet régional-local «L'affaire est dans le sac!» sur 4 territoires de la Mauricie à l'été 2021. Une trousse contenant des livres, des jeux et un guide d'animation a été offerte par la TREM aux organisations locales qui étaient responsables du déploiement. La TREM a ainsi soutenu 4 initiatives locales liées à ce projet.

«L'affaire est dans le sac!» - Trois-Rivières

Organisation : Ville de Trois-Rivières

Territoire : Trois-Rivières

⚡ Faits saillants ⚡

- 19 camps de jour ont reçu la trousse
- 3 ambassadrices se sont déplacées tout l'été dans les divers camps de jour pour animer des activités de lecture interactive

«L'affaire est dans le sac!» - La Tuque

Organisation : Ressource Parent-Ailes

Territoire : Haut Saint-Maurice

⚡ Faits saillants ⚡

- Animation au camp de jour municipal de La Tuque

«L'affaire est dans le sac!» - Maskinongé

Organisation :

Maison de la famille du Bassin de Maskinongé

Territoire : Maskinongé

⚡ Faits saillants ⚡

- 6 municipalités du territoire ont reçu la trousse

«L'affaire est dans le sac!» - Des Chenaux

Organisation : Maison de la famille Des Chenaux

Territoire : Des Chenaux

⚡ Faits saillants ⚡

- Participation à la formation des animateurs de la municipalité de Ste-Anne-de-la-Pérade afin de sensibiliser à l'enjeu de la glissade de l'été
- Animation du camp de jour de Ste-Anne-de-la-Pérade



La TREM en action

Afin de bien assurer sa mission d'être un leader régional favorisant la concertation des acteurs concernés et de faire rayonner l'éducation, la TREM se doit d'être à l'affût de ce qui se passe dans son champ d'intervention, mais également d'être impliquée dans différents comités se penchant sur les mêmes enjeux, et ce, autant à l'échelle locale et régionale, qu'à l'échelle nationale.

La TREM rayonne

Différentes stratégies de communication ont permis à la TREM de rayonner auprès de ses partenaires et de la communauté à travers divers médias régionaux.



La TREM est présente sur le web et les réseaux sociaux

Site web

Le site web est un moyen important utilisé pour diffuser de l'information et mettre à la disposition des partenaires de la TREM une foule d'outils et de contenus pertinents.



Facebook

La page Facebook, quant à elle, permet de rejoindre la population en général et de faire la promotion des initiatives et des projets réalisés dans les milieux touchant l'éducation.



La TREM est impliquée

De par son expertise et son positionnement en tant que leader régional, la TREM est sollicitée par ses partenaires afin de s'impliquer dans divers projets ou comités ayant cet enjeu comme préoccupation.

► Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE)

Plusieurs membres de l'équipe de la TREM participent à différents comités ou projets du RQRE. La direction générale siège au conseil d'administration du Réseau, en plus d'agir à titre de vice-présidente sur le comité exécutif. Un membre de l'équipe de la TREM collabore également au comité de pilotage des Journées de la persévérance scolaire.

► Communautés de pratique sur l'enjeu de la glissade de l'été et sur celui de la lecture

La participation de la TREM aux différentes communautés de pratique du Réseau permet aux ressources impliquées d'en apprendre davantage sur ce qui se fait sur ces thématiques ailleurs au Québec, de partager des outils développés et de créer un réseau de contacts utile à l'optimisation des travaux régionaux.

► Comité de travail pour le développement d'outils de veille et d'analyse portant sur des thèmes liés à la persévérance scolaire et à la réussite éducative

La TREM participe aux travaux du Réseau, en collaboration avec le groupe de recherche ECOBES, afin de développer un tableau d'indicateurs qui permettra aux Instances régionales de concertation en persévérance scolaire d'avoir accès facilement à des données actualisées.

► Projet de recherche-action sur les transitions scolaires de l'UQTR

Dans un esprit de collaboration gagnante pour les deux organisations,

la TREM facilite la communication entre ses zones de collaboration en transition scolaire et un projet de recherche-action de l'UQTR : «Parcours réussis vers les études supérieures - Réfléchir aux transitions entre les voies de formation sous la perspective des jeunes de la Mauricie», piloté par Mme Nadia Rousseau, professeure et chercheure au département d'éducation de l'UQTR.

► Données régionales de l'Enquête sur la santé psychologique

La TREM a collaboré avec le CIUSSS-MCQ à la réflexion concernant l'analyse régionale des données de l'Enquête sur la santé psychologique des 12 à 25 ans, réalisée par la Dre Mélissa Généreux, professeure agrégée à la Faculté de médecine et des sciences de la santé à l'Université de Sherbrooke, assistée par son équipe.

► FestiVoix

La TREM a agi à titre de facilitateur sur deux projets de médiation culturelle initiés par le FestiVoix de Trois-Rivières. Le premier projet a mené à la réalisation d'un documentaire avec un groupe de francisation de l'école primaire Ste-Thérèse. Le second projet a permis à des élèves de l'école secondaire Chavigny de partager la scène avec le groupe QW4RTZ et l'artiste solo Verlène lors du FestiVoix, de même qu'au Gala Reconnaissance de la TREM.

► Faire de la Mauricie une région attractive, accueillante et inclusive

Puisque la pénurie de main-d'œuvre en région représente un important enjeu, voire une priorité régionale telle que soulignée par la Table des élus de la Mauricie, la TREM s'est impliquée dans deux comités distincts Marketing territorial et Jeunesse sous le mandat de l'organisme Développement Mauricie. En favorisant l'attractivité, l'accueil et la rétention des étudiants internationaux, la TREM contribue de façon significative à cette priorité.

► Démarche Mauricienne

La TREM a participé activement aux travaux de la Démarche mauricienne de prévention de la pauvreté par la réussite éducative. Les travaux ont, entre autres, permis de clarifier l'identité propre de la démarche afin d'assurer une compréhension commune de la part des acteurs mauriciens impliqués de près ou de loin dans ce projet.

► Conseil supérieur de l'Éducation

La TREM était l'une des cinq organisations invitées à titre de panéliste à la table ronde régionale organisée par l'Université du Québec à Trois-Rivières et le Conseil supérieur de l'éducation (CSE). Traitant de l'inclusion des familles immigrantes, cette table ronde a permis aux différents acteurs présents d'aborder des pistes d'action afin de développer une synergie accrue en éducation des adultes.

► Bilan de la Table des élus

Afin de dresser un portrait régional des différentes priorités régionales adoptées par la Table des élus, la TREM a eu le mandat d'animer une table de travail traitant de la priorité reliée au chantier de l'éducation et de la réussite éducative soit : «Accompagner les citoyens sur le plan socioprofessionnel».

► Tables locales

La TREM participe aux travaux de différentes tables de concertation locales telles que :

- Table enfance-jeunesse famille de Trois-Rivières
- Comité jeunesse de Trois-Rivières
- Table jeunesse de Maskinongé
- COMPLICE Shawinigan, comité persévérance - réussite - littératie
- Démarche mauricienne dans Mékinac
- Comité enfance jeunesse famille pour la réussite éducative de la MRC Des Chenaux

Remerciements aux comités

La TREM tient à souligner le formidable travail de toutes les personnes qui se sont impliquées de près ou de loin dans la réalisation de la mission et des objectifs de l'organisation au cours de la dernière année. C'est l'addition des compétences variées, de la passion et du dévouement qu'elles possèdent qui fait la richesse et la force de la TREM !

TREM - Adéquation formation-emploi

- **Réal Piché**,
Centre de services
scolaire de l'Énergie
- **Guylaine Bourque**,
Centre de services
scolaire du
Chemin-du-Roy
- **Manon Duchesne**,
Cégep de Trois-Rivières
- **Pascale Fraser**,
Cégep de Trois-Rivières
- **Jean-François
Léveillé**, Cégep
de Shawinigan
- **Isabelle Boies**,
Collège Laflèche
- **Kassandra Poirier**,
Collège Laflèche
- **Julie Bédard**,
Collège Ellis
- **Philippe Trudel**,
Université du Québec
à Trois-Rivières
- **Isabelle Rioux**,
CIUSSS MCQ
- **Patricia Plante**,
Services Québec
- **Sonia Rainville**,
Services Québec

TREM - International

- **Lucie Lafond**,
Centre de services
scolaire de l'Énergie
- **Alain Pagé**, Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy
- **Janie Trudel
Bellefeuille**,
Cégep de Trois-Rivières
- **Catherine Douville**,
Cégep de Shawinigan
- **Jonathan Paquet**,
Collège Laflèche
- **Caroline Fontaine**,
Collège Ellis
- **Elie Bagula**,
Collège Ellis
- **Sylvain Benoit**,
Université du Québec
à Trois-Rivières
- **Marylou Lafrenière**,
Ministère de
l'Immigration,
de la Francisation
et de l'Intégration
- **Mélissa Guitard**,
Ministère de
l'Immigration,
de la Francisation
et de l'Intégration

TREM - Persévérance scolaire

- **Sonya Gauthier**,
Centre de services
scolaire de l'Énergie
- **Isabelle Bellemare**,
Centre de services
scolaire de l'Énergie
- **Isabelle Stoycheff**,
Centre de services
scolaire du
Chemin-du-Roy
- **Julie Lamarche**,
Regroupement
des établissements
privés de la Mauricie
(départ février 2022)
- **Julie A. Caron**,
Cégep de Trois-Rivières
(départ décembre 2021)
- **Sandra Belley**,
Cégep de Trois-Rivières
(arrivée février 2022)
- **Geneviève Ducharme**,
Cégep de Shawinigan
- **Mélissa Ratelle**,
Collège Laflèche
- **Janie Riopel**,
Collège Ellis (départ
décembre 2021)
- **Catherine Therrien**,
Université du Québec
à Trois-Rivières

- **Joannie Laperrière**,
Carrefour jeunesse-
emploi Trois-Rivières /
MRC des Chenaux
- **Louise Bourassa**,
CIUSSS MCQ
- **Geneviève Boivin**,
Carrefour jeunesse-
emploi de Shawinigan
- **Nadine d'Amours**,
Maison de la famille
Des Chenaux
- **Manon Filion**,
Ministère des
Affaires municipales
et de l'Habitation
- **Louis Philippe Dugas**,
Plan d'action régional
en saines habitudes
de vie
- **Estelle Paulhus**,
Ville de La Tuque

Comité de travail - Outils de communication en maternelle

- **Amélie Germain-
Bergeron**, Centre
de services scolaire
de l'Énergie
- **Stéphanie Gea**,
Centre de services
scolaire de l'Énergie

- **Alexandra Proulx-Juneau**, Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
- **Maryse Trépanier**, Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
- **Andrée-Anne Vincent**, Maison citoyenne des familles de Shawinigan
- **Ève Marceau**, Maison citoyenne des familles de Shawinigan
- **Eve-Lyne Du Plessis**, CIUSSS MCQ
- **Lise Dion**, CIUSSS MCQ
- **Emy Bleu**, CPE Le Petit Forgeron Inc
- **Christine Grenier**, CPE Cheval Sautoir

Comité de travail - Conciliation études-travail

- **Isabelle Bellemare**, Centre de services scolaire de l'Énergie
- **Marie-Claude Lévesque**, Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
- **Marie-Pier Cloutier**, Cégep de Shawinigan
- **Félix Dupont**, Carrefour jeunesse-emploi Trois-Rivières / MRC des Chenaux
- **Audrey Fournier**, Carrefour jeunesse-emploi MRC de Maskinongé

- **Hugues-Benjamin Séguin Alarie**, Cégep de Trois-Rivières

Comité de travail - Colloque mauricien «AuTour de la lecture»

- **Marie-Claude Valiquette**, Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
- **Audrey Pruneau**, Centre de services scolaire de l'Énergie
- **Marie-Claude Gélinas**, Centre de services scolaire de l'Énergie
- **Martine Perrin**, Réseau-Biblio du Centre-du-Québec, de Lanaudière et de la Mauricie
- **Dominique Bouchard**, Bibliothèque de Trois-Rivières
- **Nadine d'Amours**, Maison de la famille Des Chenaux

Comité de travail - Journées de la persévérance scolaire

- **Isabelle Bellemare**, Centre de services scolaire de l'Énergie
- **Marie-Claude Lévesque**, Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
- **Patricia Marchand**, Cégep de Trois-Rivières
- **Marie-Pier Cloutier**, Cégep de Shawinigan

- **Véronique Myre**, Université du Québec à Trois-Rivières

- **Véronique Lemay**, Carrefour jeunesse-emploi de Shawinigan

- **Joanie Laperrière**, Carrefour jeunesse-emploi Trois-Rivières / MRC Des Chenaux

Comité - Analyse de projets locaux

- **Marc-André Gélinas**, Centre de services scolaire de l'Énergie
- **Manon Trudel**, Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
- **Manon Filion**, Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
- **Marie-Claude Massicotte**, Services Québec (départ janvier 2022)
- **Chantal St-Pierre**, CIUSSS MCQ
- **Karine Lachapelle**, CIUSSS MCQ

Comité de travail - Glissade de l'été

- **Marc-André Gélinas**, Centre de services scolaire de l'Énergie
- **Audrey Pruneau**, Centre de services scolaire de l'Énergie
- **Christine Dupuis**, Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

- **Dominique Bouchard**, Services des bibliothèques de la Ville de Trois-Rivières

- **Chantal Jacob**, Services des bibliothèques de la Ville de Trois-Rivières

- **Mahey Poitras**, Services des bibliothèques de la Ville de Shawinigan

- **Christine Nault**, Bibliothèque de Notre-Dame-du-Mont-Carmel

- **Léonie Coulombe**, Local Action Jeunes

- **Angie Desmarais**, Partenaires Action Jeunesse Mékinac

- **Mariève Boucher**, Maison des jeunes de St-Georges-de-Champlain

- **Lydia Pépin**, URLS Mauricie

- **France Lepage**, Maison de la famille Des Chenaux

TREM

www.trem.ca