

25
26



RAPPORT ANNUEL

TREM

—
TABLE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION
DE LA MAURICIE

Table des matières



3

Mot conjoint de la présidente
et de la directrice générale

21

La TREM rayonne

4

Conseil
d'administration

22

La TREM
est impliquée

6

Membres

23

La TREM
était présente

7

La TREM en bref

24

Remerciements
aux comités

8

Réalisations

26

Équipe

18

Soutien à des
initiatives locales

27

Paroles
du terrain

Mot conjoint de la présidente et de la directrice générale

Consolider pour mieux agir

Après des années particulièrement riches en développement d'outils et en nouvelles initiatives, l'année qui s'achève s'inscrit dans une dynamique de continuité et de consolidation pour la TREM et ses partenaires.

Au cours de cette année, les efforts ont porté sur le maintien des actions, le déploiement des outils développés et le renforcement des projets déjà en place. Cette phase a permis de mieux ancrer les initiatives dans les milieux et d'en soutenir l'utilisation auprès des partenaires et des jeunes.

Fidèle à son principe d'action, la TREM a poursuivi son travail de concertation avec des partenaires issus de différents secteurs. Cette collaboration a permis d'assurer une meilleure cohérence des actions et de favoriser la collaboration entre les organisations.

Plusieurs projets ont ainsi été consolidés, bonifiés ou déployés à plus grande échelle, permettant de répondre de manière concrète et adaptée aux besoins exprimés par le milieu. Cette année de maintien a également été l'occasion de renforcer les liens entre les organisations et de poursuivre le développement d'une vision commune en matière d'éducation.

Les réalisations présentées dans ce rapport témoignent de cette volonté de faire vivre et évoluer les actions dans le temps, en s'appuyant sur ce qui a été construit collectivement. Elles illustrent la capacité du milieu à se mobiliser de façon durable et à transformer les projets en leviers concrets pour soutenir les jeunes.

Nous tenons à souligner l'engagement de l'ensemble des partenaires, du conseil d'administration et de l'équipe de la TREM, dont la contribution permet de maintenir cette dynamique de collaboration essentielle.

Ensemble, nous poursuivons notre mission avec constance, en consolidant les acquis et en continuant d'agir de manière concertée pour répondre aux besoins du milieu !



Mélanie Chandonnet
Directrice générale



Ginette Masse
Présidente

Conseil d'administration

Instance stratégique au cœur de la mission de la TREM

Jouant un rôle central dans l'orientation et la cohérence des objectifs de l'organisation, le conseil d'administration de la TREM constitue une instance stratégique qui reflète la synergie et la pluralité des champs d'expertise en éducation. Réunissant des personnes décisionnelles issues des milieux scolaire, communautaire et socioéconomique ainsi que des ministères, cette instance interordre et intersectorielle illustre la diversité des expertises mobilisées en faveur de l'éducation en Mauricie.

Par leur engagement collectif, leur expertise terrain et leur compréhension des enjeux du milieu, les membres du conseil d'administration contribuent à nourrir les réflexions stratégiques, à favoriser la mise en commun des connaissances et à soutenir une prise de décision éclairée. Leur contribution permet d'assurer l'arrimage des actions avec les besoins du terrain et de guider le déploiement d'initiatives structurantes, toujours au service de la réussite éducative et de la formation, dans une perspective de concertation et d'impact collectif.

Catégorie Scolaire

Centre de services scolaire de l'Énergie

Mme Rosemarie Boucher
Directrice générale par intérim

Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

Mme Ginette Masse
Directrice générale

Regroupement des établissements d'enseignement privés de la Mauricie

M. Dany Dallaire
Représentant
Départ : octobre 2025

M. Stéphane Ayotte
Représentant
Arrivée : octobre 2025

Cégep de Shawinigan

M. Jean-François Léveillé
Directeur général

Cégep de Trois-Rivières

M. Éric Milette
Directeur général

Collège Ellis

M. Stéphane Delisle
Directeur général

Collège Lafèche

M. Luc Pellerin
Directeur général

Université du Québec à Trois-Rivières

M. Christian Blanchette
Recteur

Catégorie Communautaire et socioéconomique

Secteur Santé Québec Mauricie-et-Centre-du-Québec Universitaire

M. Gilles Hudon
Président-directeur général adjoint
Santé Québec Mauricie-et-Centre-du-Québec Universitaire

Secteur Affaires

Mme Geneviève Racine
Directrice générale
Chambre de commerce et d'industrie de Shawinigan

Secteur Emploi et employabilité

M. Sébastien Morin
Directeur général
Carrefour Jeunesse Emploi Trois-Rivières / MRC des Chénoux

Secteur Jeunesse et familles

Mme Nadine D'Amours
Directrice générale
Maison de la famille des Chénoux

Secteur Municipal

Mme Nancy Mignault
Mairesse
Municipalité de Saint-Étienne-des-Grès
Départ : novembre 2025

Coopté

Mme Catherine Deschênes Doré
Directrice générale
Caisse Desjardins de Saint-Boniface



Membres absents lors de la prise de photo : Christian Blanchette, Éric Boucher, François Boucher, Stéphane Delisle, Gilles Hudon, Nancy Mignault, Luc Pellerin.

Observateurs

Ministère de l'Éducation

M. Éric Boucher
*Conseiller aux partenariats
et à la concertation*

Ministère de l'Enseignement supérieur

Mme Chantale Dali
Conseillère régionale

Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation

M. François Boucher
Directeur régional
Départ : janvier 2026

Services Québec de la Mauricie

Mme Brigitte Blais
Directrice régionale par intérim
Départ : novembre 2025

Mme Eliane Sfeir
Directrice générale
Arrivée : décembre 2025

Officiers

Présidente

Mme Ginette Masse

Vice-présidente

Mme Geneviève Racine

Trésorière

Mme Catherine Deschênes Doré

Secrétaire

M. Sébastien Morin

Membres du conseil d'administration
présents sur la photo prise en octobre 2025 :
Éric Milette, Brigitte Blais, Rosemarie Boucher,
Stéphane Ayotte, Jean-François Léveillé,
Catherine Deschênes Doré, Nadine D'Amours,
Ginette Masse, Mélanie Chandonnet,
Chantale Dali, Sébastien Morin
ainsi que Geneviève Racine.

Comités statutaires

En 2025–2026, les trois comités statutaires ont continué de soutenir le conseil d'administration dans ses réflexions et décisions liées aux différents enjeux organisationnels.

Comité des finances, d'audit et de placements

Mme Catherine Deschênes Doré

M. Jean-François Léveillé

Mme Nancy Mignault
Départ : novembre 2025

Mme Geneviève Racine

Comité de gouvernance, d'éthique et de déontologie

M. Christian Blanchette

M. Gilles Hudon

M. Sébastien Morin

M. Luc Pellerin

Comité des ressources humaines

M. Stéphane Ayotte

Mme Brigitte Blais
Départ : novembre 2025

Mme Rosemarie Boucher

Mme Nadine D'Amours

M. Éric Milette
Arrivée : février 2026

Comité ad hoc

Comité planification stratégique

fin du mandat : mars 2026

Mme Chantale Dali

Mme Nadine D'Amours

Mme Ginette Masse

M. Éric Milette

Membres

Un réseau mobilisé pour les jeunes

En choisissant de devenir membre de la TREM, les organisations s'engagent activement à soutenir sa mission et à contribuer à une mobilisation régionale en faveur de la réussite éducative et de la formation. Par leur adhésion, elles participent à une démarche concertée visant à répondre aux besoins du milieu et à renforcer l'impact des actions déployées auprès des jeunes.

La diversité des organisations membres et la complémentarité de leurs expertises constituent un levier essentiel pour renforcer la cohérence des interventions et soutenir le développement d'actions structurantes au bénéfice des actrices et acteurs du milieu, ainsi que des jeunes qu'ils accompagnent.

Membres Scolaire

- Centre de services scolaire de l'Énergie
- Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
- Regroupement des établissements d'enseignement privés de la Mauricie
- Cégep de Shawinigan
- Cégep de Trois-Rivières
- Collège Ellis
- Collège Laflèche
- Université du Québec à Trois-Rivières

Tous les établissements scolaires / écoles affiliés au Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy, au Centre de services scolaire de l'Énergie ainsi qu'au Regroupement des établissements d'enseignement privés de la Mauricie sont automatiquement membres de la TREM.

Membres Communautaire et socio-économique

- Association du Québec pour enfants avec problèmes auditifs / Mauricie-Centre-du-Québec
- Carrefour Emploi Mékinac
- Carrefour Jeunesse-emploi de la MRC de Maskinongé
- Carrefour Jeunesse de Shawinigan
- Carrefour jeunesse-emploi de Trois-Rivières / MRC des Chenaux

- Centre d'action bénévole Lavolette
- Centre d'activités populaires et éducatives
- Centre d'éducation populaire de Pointe-du-Lac
- Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (COMSEP)
- Chambre de commerce et d'industrie de Shawinigan
- COMPLICE – CDC de Shawinigan
- Conservatoire de musique de Trois-Rivières
- Démarche mauricienne
- Développement Mauricie
- DigiHub Shawinigan
- District scout des Rivières (Mauricie) – Association des Scouts du Canada
- Étude Secours
- Grandir sans frontières
- Groupe régional d'intervention sociale (GRIS) Mauricie/ Centre-du-Québec
- Inouï
- Jeune Chambre de la Mauricie
- La Cité des Mots
- La Clé en éducation populaire de Maskinongé
- La Maison des familles Chemin du Roi
- La Maison des Jeunes au Coeur des Montagnes
- Le Shack La Pérade
- Local Action Jeunes
- Maison citoyenne des familles de Shawinigan

- Maison Coup de Pouce
- Maison de jeunes Au Bout du Monde de Saint-Paulin
- Maison de Jeunes Escalade Jeunesse – La Piau
- Maison de la famille Des Chenaux
- Maison des familles de Mékinac
- Maison des familles du Rivage
- Maison des Jeunes Action Jeunesse
- Maison des jeunes de Shawinigan-Sud
- Maison des jeunes de St-Georges-de-Champlain
- Maison des jeunes Entrado
- Maternaide du Québec
- MRC de Maskinongé
- MRC des Chenaux
- MRC des Chenaux – Comité Enfance Jeunesse Famille des Chenaux
- Municipalité de Grandes-Piles
- Municipalité de Notre-Dame-de-Montauban
- Municipalité de Notre-Dame-du-Mont-Carmel
- Municipalité de Saint-Étienne-des-Grès
- Partenaires Action Jeunesse Mékinac
- Ressource FAIRE
- Santé Québec Mauricie-et-Centre-du-Québec – Universitaire
- Table de concertation du mouvement des femmes de la Mauricie
- Technoscience Coeur du Québec
- Ville de Shawinigan
- Ville de Trois-Rivières

La TREM remercie chaleureusement ses membres qui, par leur engagement et leur collaboration, contribuent à optimiser l'impact des actions déployées en éducation auprès des jeunes de la Mauricie, de la petite enfance à l'âge adulte.

La TREM en bref

Créée en 2001, la Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM) est issue d'une mobilisation collective visant à favoriser la concertation en éducation. Au fil des années, elle a adapté ses actions aux besoins du milieu tout en renforçant les liens entre les partenaires et en mobilisant les organisations autour d'actions concertées en réussite éducative et en formation.



Mission

La TREM est un regroupement d'acteurs mauriciens concernés par l'éducation qui vise à mettre en œuvre des actions permettant d'optimiser l'impact des différents acteurs cibles sur l'éducation des jeunes, de la petite enfance à l'âge adulte, tant en réussite éducative qu'en formation.



Vision

Organisation incontournable pour tous les acteurs et les partenaires mauriciens concernés par l'éducation, la TREM est reconnue pour la qualité de ses projets, le succès de ses stratégies et la mobilisation de tous afin de répondre aux besoins du milieu.

Par son expertise et ses actions, la TREM contribue à positionner l'éducation en Mauricie comme étant un enjeu prioritaire pour l'ensemble de la région.



Valeurs

Collaboration

Innovation

Complémentarité

Axes stratégiques et orientations

	Axes stratégiques	Orientations
Axes de mission	Persévérance scolaire et réussite éducative	Contribuer à optimiser l'impact des acteurs-cibles en persévérance scolaire et en réussite éducative
	Formation créditée et qualifiante	Contribuer à optimiser l'impact des acteurs-cibles en formation créditée et qualifiante
	Enjeux communs identifiés par le réseau scolaire	Contribuer à optimiser l'impact des partenaires scolaires sur des enjeux communs en éducation
Axes organisationnels	Gestion de l'organisation	Assurer le développement d'une organisation dynamique et performante
	Notoriété de la TREM	Positionner la TREM comme un acteur incontournable en Mauricie

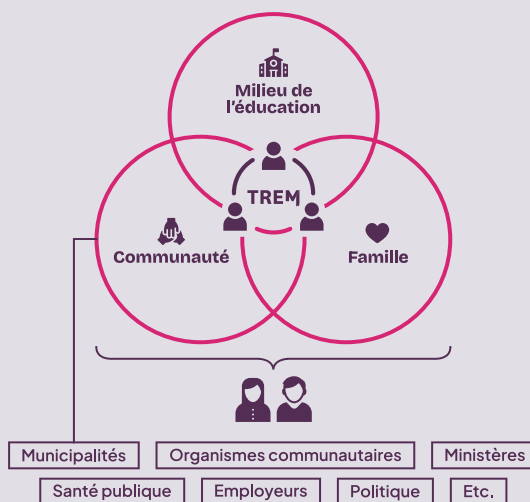
Réalisations



Principe d'action: la concertation

En Mauricie, la TREM agit comme un espace de collaboration permettant aux organisations de se réunir autour d'enjeux communs liés à l'éducation. En facilitant les échanges et la mise en commun des connaissances, elle contribue à développer des actions concertées répondant aux besoins exprimés par les milieux.

Tout au long de l'année 2025-2026, cette approche a permis de soutenir la mobilisation des partenaires et de renforcer les liens entre les différents secteurs d'activité concernés par la réussite éducative. Les initiatives réalisées témoignent d'une volonté commune d'agir de façon complémentaire afin de favoriser le plein potentiel des jeunes et des personnes apprenantes.



Portrait mauricien de la persévérance scolaire et de la réussite éducative en Mauricie, édition 2025

Dévoilé lors de l'assemblée générale annuelle de la TREM, le 8 octobre 2025, le **Portrait mauricien de la persévérance scolaire et de la réussite éducative en Mauricie** constitue un outil structurant visant à sensibiliser les actrices et acteurs du milieu aux enjeux de la persévérance scolaire et de la réussite éducative. En rassemblant des données régionales et provinciales, il favorise une lecture commune des réalités du territoire et contribue à l'identification de pistes d'action concertées en réussite éducative. Le projet a également été réalisé en collaboration avec ÉCOBES – Recherche et transfert du Cégep de Jonquière.



Ancrée sur le terrain

Le **Portrait mauricien de la persévérance scolaire et de la réussite éducative en Mauricie** a été réalisé avec l'appui d'un comité représentant des secteurs de la région et l'ensemble des ordres d'enseignement. Consulté sur la structure et les contenus, ce comité a contribué à assurer l'adéquation de l'outil avec les réalités du milieu.



Faits saillants

- 37 milieux présents lors du dévoilement
- 3 séances d'appropriation
- 6 fiches territoriales

Grande semaine des tout-petits

Le 17 novembre 2025, la TREM a réalisé l'activité de lancement en Mauricie de la 10^e édition de la **Grande semaine des tout-petits**, en collaboration avec Santé Québec Mauricie-et-Centre-du-Québec – Universitaire. Cet événement avait pour but d'informer les partenaires sur des enjeux actuels, de favoriser le partage de pratiques et le dialogue intersectoriel ainsi qu'à sensibiliser le grand public à l'importance déterminante de la petite enfance dans le développement global et la réussite éducative.

Une conférence portant sur les liens entre le développement socioaffectif et cognitif, de même que 14 kiosques animés par des organisations mauriciennes, ont permis aux personnes participantes de découvrir des pratiques variées et adaptées aux réalités du terrain.



Ancrée sur le terrain

Le déploiement de la **Grande semaine des tout-petits** a été orchestré en concertation avec un comité de 15 partenaires issus des milieux de la petite enfance, de la famille, de la santé et des services sociaux, dont des CPE, des maisons de la famille, Santé Québec Mauricie-et-Centre-du-Québec – Universitaire et les centres de services scolaires, assurant une mobilisation intersectorielle cohérente et ancrée dans les réalités des familles mauriciennes.

Faits saillants

- 33 milieux présents
- 79 participantes et participants à l'activité
- 14 kiosques d'organisations mauriciennes



Journées de la persévérance scolaire 2026

Du 16 au 20 février 2026, la TREM a coordonné le déploiement du volet mauricien des **Journées de la persévérance scolaire**, une campagne nationale visant à rappeler que la réussite éducative se construit dans la durée, à travers les efforts, l'engagement et l'accompagnement des jeunes, de la petite enfance à l'âge adulte.

Sous le thème «La persévérance, ça mène loin», cette édition avait pour objectif de mettre en lumière l'importance de reconnaître les progrès et de valoriser les démarches qui soutiennent le parcours des jeunes.

La TREM a élaboré une programmation diversifiée et mis à la disposition des milieux, de la petite enfance à l'âge adulte en formation, une variété d'outils clés en main adaptés à leurs réalités.

Ancrée sur le terrain

Les **Journées de la persévérance scolaire**, édition 2026, ont été développées en concertation avec sept comités réunissant plus de 35 partenaires issus de divers milieux. Cette démarche a permis d'adapter les actions aux réalités du terrain et de mobiliser largement les organisations de la région. Elle a également contribué à renforcer la cohérence des initiatives déployées.

Grand lancement des Journées de la persévérance scolaire en Mauricie

Le 16 février 2026, la TREM a réalisé le **Grand lancement des Journées de la persévérance scolaire en Mauricie**, marquant le début d'une semaine de mobilisation déployée partout au Québec. Cet événement avait pour but de rassembler des partenaires issus de divers milieux afin de rappeler que la persévérance scolaire constitue une responsabilité partagée et un levier essentiel de la réussite éducative.

La programmation a permis de faire découvrir des outils, de valoriser des initiatives inspirantes et de favoriser les échanges entre partenaires engagés en réussite éducative.

Par des activités interactives et des moments de partage, l'événement a permis de mettre en lumière des leviers concrets pour soutenir la persévérance scolaire, de la petite enfance à l'âge adulte en formation.



Faits saillants

- 124 participantes et participants présents
- 14 représentants élus sur place
- 8 témoignages lors de la bibliothèque vivante
- 2 prestations artistiques de jeunes de la Mauricie



Outils et activités à la une

★ Petite enfance et préscolaire ★

Le livre *Les nombreux chapeaux du Rat Roméo* a été distribué sur commande aux CPE, garderies, milieux familiaux et établissements préscolaires afin de soutenir l'animation d'activités autour de la persévérance auprès des tout-petits.

Un guide d'activités et une fiche destinés aux parents ont également été développés pour accompagner les milieux dans l'appropriation du contenu et proposer des pistes d'intervention concrètes.



Faits saillants

- 114 livres commandés
- 107 téléchargements des fiches d'activités



★ Primaire ★

La capsule vidéo *Le monarque infatigable*, troisième de la série *Nos animaux persévérants*, a été réalisée afin de permettre aux intervenantes et intervenants d'aborder la notion de persévérance auprès des élèves du primaire dans une approche à la fois ludique et éducative.

Un guide d'animation complémentaire a été développé pour accompagner le personnel intervenant auprès des jeunes de 6 à 12 ans en proposant des activités clés en main, y compris des fiches d'activités, une grille d'écoute et deux jeux pédagogiques, dont *Le Grand jeu de la migration*, conçu pour amener les élèves à bouger, à s'engager activement dans leurs apprentissages et à découvrir le parcours de cet insecte emblématique.



Affiches et activité d'introspection créative

Une *activité d'introspection* créative a été réalisée en complément des affiches *Dans l'objectif de ta réussite*, afin d'amener les élèves du primaire et du secondaire à réfléchir à ce qui les motive à venir à l'école, à persévérer dans leurs efforts et à relever les défis.

Dans le cadre de l'activité, les élèves ont été invités à créer leur propre affiche personnalisée, mettant en lumière leurs sources de motivation et leurs objectifs.



★ Secondaire ★

La tournée de conférences de Luca « Lazylegz » Patuelli a été offerte à l'ensemble des établissements d'enseignement secondaire et aux centres de formation générale des adultes en Mauricie afin de sensibiliser les jeunes à l'importance de la persévérance.

À travers le partage de son parcours inspirant, Luca Patuelli, né avec l'arthrogrypose — une condition neuromusculaire affectant ses os et ses articulations — a démontré comment il a su transformer ses défis en opportunités et ses limitations en force.



Faits saillants

- Près de **5 000 jeunes et adultes** rejoints
- **100 %** des établissements d'enseignement secondaire et des centres de formation générale des adultes visités



★ Formation professionnelle ★

Les trousse à clés en main **JPS pour emporter** ont été offertes à l'ensemble des centres de formation professionnelle de la Mauricie, afin d'outiller les milieux dans la mise en place d'activités concrètes et adaptées à leur réalité dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire.



Contenu de la trousse :

- Biscuits de la persévérance
- Certificats de la persévérance
- Rubans de la persévérance
- Autocollants motivants
- Affiches inspirantes :
Dans l'objectif de ta réussite
- Affiches de la campagne nationale
- Post-its Mon plan de travail



★ Collégial et universitaire ★

Des **biscuits de la persévérance**, de type biscuits de fortune, ont été distribués dans les cinq établissements d'enseignement supérieur de la région afin de valoriser les efforts et la persévérance des étudiantes et étudiants.

Par cette activité, le personnel était invité à poser des gestes concrets d'encouragement en offrant un biscuit contenant une phrase inspirante aux personnes apprenantes.



Fait saillant

- 6 500 biscuits de la persévérance distribués



★ Milieux communautaires ★

Les **boîtes surprises persévérance** ont été offertes à différents milieux communautaires afin d'outiller les intervenantes et intervenants dans l'animation d'activités variées, en lien avec la persévérance, auprès des jeunes et des familles. Déclinées selon plusieurs thématiques, elles proposaient des outils et des activités permettant d'aborder des dimensions telles que le bien-être, l'expression de soi, la motivation et l'engagement, tout en favorisant des expériences positives et significatives.



Fait saillant

- 36 boîtes surprises persévérance distribuées



★ Élus et employeurs ★

Les élus et les employeurs ont été invités à poser des gestes concrets afin d'encourager la persévérance des jeunes de leur entourage.



Pour les accompagner dans cette démarche, une fiche proposant des idées d'actions concrètes leur a été transmise, accompagnée d'outils visant à souligner et à valoriser les efforts ainsi que le parcours des personnes apprenantes.

Des idées de moyens pour encourager la persévérance scolaire ont également été diffusées dans les infolettres des six chambres de commerce de la Mauricie afin de sensibiliser les employeurs à l'importance de leur rôle auprès des jeunes.

★ Grand public ★

L'activité **La roue de la persévérance** a été déployée, en collaboration avec les Carrefours jeunesse-emploi de la Mauricie, dans différents lieux publics de la région afin de sensibiliser la population à l'importance de soutenir la persévérance scolaire.

Ces kiosques animés ont permis de faire connaître des gestes concrets à poser et d'outiller les citoyennes et citoyens à encourager les jeunes de leur entourage par des actions simples et accessibles.



★ Pour tous les milieux ★

Les milieux scolaires et les organismes de la Mauricie ont pu se procurer gratuitement des rubans, des affiches et des autocollants aux couleurs des **Journées de la persévérance scolaire**, les utilisant dans leurs actions de valorisation auprès des jeunes. Dans le cadre du **Jeu PerséVERT**, la communauté a été invitée à porter une touche de vert pour témoigner de son appui à la persévérance et à la réussite éducative des élèves, étudiantes et étudiants.

Faits saillants

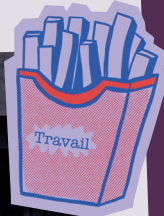
- Des milliers d'items promotionnels remis, dont :
 - 15 000 rubans
 - 20 000 autocollants
 - 3 000 affiches



Cent mille heures

À la suite de son amorce en 2024–2025, la pièce de théâtre d'intervention **Cent mille heures** a été déployée à grande échelle dans les écoles secondaires de la Mauricie au cours de l'année 2025–2026. Cette initiative répondait à un besoin exprimé par un comité intersectoriel de disposer d'un outil de sensibilisation novateur en matière de conciliation études-travail, en cohérence avec les réalités du terrain.

Destinée aux élèves de 4^e et 5^e secondaire, la pièce a été conçue afin d'outiller les intervenantes et intervenants scolaires dans la sensibilisation des jeunes aux enjeux liés à la conciliation études-travail ainsi qu'à la réalité du marché du travail. Créée par le Théâtre Parminou, elle a été développée en collaboration avec des partenaires mobilisés autour d'un objectif commun : soutenir des conditions favorables à la réussite éducative des jeunes.



Ancrée sur le terrain

Les travaux du comité composé de 13 partenaires ont permis d'arrimer les expertises et d'établir des moyens complémentaires pour soutenir les milieux scolaires dans la sensibilisation des jeunes quant aux enjeux de la conciliation études-travail.

Faits saillants

- 17 écoles visitées
- 23 représentations réalisées en Mauricie
- Plus de 4 800 élèves de 4^e et 5^e secondaire rejoints

Colloque mauricien AuTour de la lecture

Le 9 décembre 2025, la TREM a tenu la neuvième édition du **Colloque mauricien AuTour de la lecture**, un événement régional visant à mobiliser des partenaires de différents milieux et à soutenir le développement d'actions concertées favorisant le plaisir de lire chez les jeunes.

Des conférencières et conférenciers passionnés ont abordé des thématiques variées en lien avec la littératie, contribuant à enrichir la réflexion collective. L'événement a également mis l'accent sur l'accompagnement des milieux dans le développement de nouvelles pratiques en littératie, notamment grâce au cahier des coups de cœur et au circuit des découvertes.

Ancrée sur le terrain

Le **Colloque mauricien AuTour de la lecture** a été développé en collaboration avec un comité composé de 11 partenaires issus des milieux scolaire, communautaire et municipal, permettant de réunir des expertises variées en littératie. Leur contribution à la sélection des contenus et des formats a permis de proposer un événement en phase avec les réalités et les besoins des milieux.



Faits saillants

- Près de 150 partenaires présents
- 9 conférences présentées
- 14 kiosques d'initiatives inspirantes animés par des organisations mauriciennes



Mon boss, c'est le meilleur !

Déployée du 9 mars au 10 avril, l'édition 2026 de la campagne **Mon boss, c'est le meilleur !** avait pour but de soutenir les milieux dans leurs actions de sensibilisation à la conciliation études-travail auprès des jeunes et de valoriser des employeurs de la Mauricie qui adoptent des pratiques favorables à la réussite éducative.



Volet 1 : Tournée et kiosques

Une tournée a été déployée dans les établissements secondaires, collégiaux et à l'université, afin de soutenir les milieux dans la conscientisation des élèves, étudiantes et étudiants aux enjeux de la conciliation études-travail.

Des kiosques interactifs, animés en collaboration avec les Carrefours jeunesse-emploi de la Mauricie, ont permis d'offrir des activités dynamiques. Des outils ont également été mis à la disposition des milieux afin de soutenir l'animation d'activités en conciliation études-travail.

Zones de partage et d'échanges

Initiées et animées par la TREM, les **zones de partage et d'échanges** ont offert aux partenaires un espace privilégié pour se rencontrer, explorer diverses thématiques et réfléchir ensemble aux enjeux qui y sont liés.

Transitions scolaires

Plusieurs rencontres ont été tenues afin d'aborder les enjeux liés aux transitions scolaires, notamment vers la maternelle et du collégial vers l'université.

Ces espaces d'échange ont permis aux organisations de partager leurs pratiques, de présenter des actions concrètes et d'identifier des leviers favorisant des transitions scolaires harmonieuses.

Volet 2 : Concours

Le concours **Mon boss, c'est le meilleur !** visait à mettre en valeur des employeurs de la Mauricie se distinguant par leurs pratiques favorables à une bonne conciliation études-travail et à faire rayonner ces façons de faire auprès des milieux de travail de la région.

Parmi les candidatures reçues, six duos employeur-employé ont été sélectionnés par tirage au sort. Les employeurs lauréats ont ensuite été mis en valeur dans leur milieu ainsi que dans les chambres de commerce de la région afin de faire rayonner des exemples inspirants auprès d'autres employeurs de la Mauricie.

Ancrée sur le terrain

La campagne **Mon boss, c'est le meilleur !** a été déployée avec l'appui d'un comité de 15 partenaires issus des milieux scolaire, communautaire et de la santé, qui ont contribué à soutenir les actions de sensibilisation auprès des jeunes et des milieux, et favoriser la mobilisation des acteurs pour faire rayonner les objectifs de la campagne à travers la Mauricie.

Faits saillants

- **16 établissements** secondaires, collégiaux et l'université visités
- **6 duos employeur-employé** mis en lumière pour leurs pratiques exemplaires en conciliation études-travail



International

Le comité TREM-International a réuni des partenaires afin de soutenir l'attraction, l'accueil, l'intégration, la réussite et la rétention des étudiantes et étudiants internationaux, tout en favorisant une meilleure coordination des activités internationales en éducation.

Les travaux ont permis de partager des outils et des pratiques inspirantes, d'échanger sur les réalités administratives liées aux démarches d'immigration et aux règles gouvernementales changeantes, ainsi que de renforcer la concertation et la circulation de l'information entre les organisations.

Activité immersive sur les métiers – Soirée jeunesse Desjardins

Le 9 octobre 2025, la TREM a animé un kiosque immersif sur la découverte des métiers dans le cadre de la **Soirée jeunesse Desjardins** afin de recueillir des informations sur les facteurs influençant le choix de carrière des jeunes.

Pour atteindre son objectif, une activité interactive permettant aux jeunes de découvrir des professions à l'aide de casques de réalité virtuelle a été réalisée. Un questionnaire en ligne a également permis de documenter les éléments qui influencent leur réflexion en matière d'orientation scolaire et professionnelle.



Rendez-vous formations professions Mauricie

Les 15 et 16 avril 2026, plus de 4 000 élèves de 3^e et 4^e secondaire ont participé au **Rendez-vous formations professions Mauricie** dans le cadre d'une visite scolaire.

L'événement avait pour objectif de faire découvrir et expérimenter diverses professions, ainsi que les programmes de formation offerts en Mauricie permettant d'y accéder. Des kiosques interactifs, des démonstrations et des échanges avec des personnes issues de différents secteurs ont été proposés tout au long de l'événement.

Cette édition du **Rendez-vous formations professions Mauricie** marquait également un important travail de renouvellement de l'événement. En concertation avec des partenaires des milieux scolaires, de la santé et de l'emploi plusieurs ajustements ont été apportés afin de proposer une expérience plus interactive, expérientielle et adaptée aux réalités actuelles des jeunes. Le réaménagement des espaces, la création de zones thématiques et l'ajout d'activités immersives ont notamment permis de favoriser une exploration plus concrète des professions et des parcours de formation.



Ancrée sur le terrain

Le **Rendez-vous formations professions Mauricie** repose sur une structure de concertation solide regroupant plus de 40 partenaires issus des milieux scolaires, de la santé et de l'emploi.

Cinq comités — directeur, opérationnel volet kiosques, opérationnel volet jeunes, finances et communication — ont contribué à la planification et à la réalisation de l'événement. Cette mobilisation intersectorielle a permis d'assurer une coordination rigoureuse et une offre cohérente, en phase avec les besoins du milieu.



Faits saillants

- Plus de **4 000 élèves** rejoints
- Plus de **110 professions** présentées
- Plus de **400 professionnelles et professionnels** mobilisés



Soutien à des initiatives locales

Aide aux devoirs

Organisation : Maison citoyenne des familles de Shawinigan

Territoire : Shawinigan

Description : Un service d'aide aux devoirs a été offert pour des enfants de 6 à 12 ans provenant de différentes écoles du territoire. Se réunissant une fois par semaine, les groupes d'élèves du primaire ont bénéficié de l'accompagnement d'une intervenante et de bénévoles, adapté aux besoins de chacun. Les élèves qui maîtrisaient davantage la matière ont également eu l'occasion d'accompagner les plus jeunes, favorisant ainsi l'entraide et le développement du sentiment de compétence.

Ateliers de médiation en danse

Organisation : Mauricie Arts Vivants

Territoire : Maskinongé

Description : Des séances de médiation culturelle en danse ont été mises en place à deux écoles primaires du territoire. À raison d'un atelier par mois, les élèves de tous les niveaux ont eu l'occasion de découvrir différents styles de danse grâce à des artistes professionnels en résidence dans la région. L'année s'est conclue par un spectacle rassembleur où les élèves ont performé aux côtés de ces artistes.



La TREM est fière d'appuyer les initiatives locales portées par diverses organisations de la Mauricie. En 2025–2026, 12 projets ont bénéficié du Programme de soutien à la concertation et aux initiatives (PSCI) en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative du Québec, administré par la TREM. Ces projets, ancrés dans les réalités des différents territoires de la région, témoignent de l'engagement des organisations mauriciennes à créer des conditions favorables à la réussite éducative des jeunes, de la petite enfance à l'âge adulte.

Altitude

Organisation : Carrefour jeunesse-emploi MRC de Maskinongé

Territoire : Maskinongé

Description : Des activités d'exploration ont été proposées aux jeunes de 12 à 15 ans pendant l'été 2025 afin de les encourager à sortir de leur zone de confort, à découvrir de nouveaux intérêts et à se dépasser. Visant à rendre les jeunes actifs intellectuellement, physiquement et socialement, ces activités visaient également à prévenir la glissade de l'été tout en renforçant leur confiance en soi.



Camp nature

Organisation : Centre d'activités populaires et éducatives

Territoire : Haut-Saint-Maurice

Description : Des expériences d'apprentissage en nature ont été animées pendant l'été à des jeunes vulnérables de 9 à 15 ans. Ces activités visaient à développer leur estime de soi et leur persévérance, à maintenir leurs acquis scolaires et à cultiver leur conscience écologique et citoyenne, contribuant ainsi à contrer les effets de la glissade de l'été.

Cerveaux allumés 3.0

Organisation : Maison de la famille Des Chenaux

Territoire : Des Chenaux

Description : Des rencontres ludiques axées sur la nature ont été organisées pour les jeunes d'âge primaire afin de maintenir leurs acquis scolaires pendant l'été et de contrer la glissade de l'été. Favorisant l'épanouissement intellectuel, physique, émotionnel et social des enfants, ces ateliers ont également cultivé des valeurs essentielles telles que le respect de l'environnement. Des activités en dyade parent-enfant ont permis de sensibiliser et d'outiller les parents face à la glissade de l'été.



L'affaire est dans le sac! – Programme de mentorat en animation

Organisation : Unité régionale de loisir et de sport de la Mauricie

Territoire : Mauricie

Description : Un programme de mentorat destiné aux animatrices et animateurs de camps de jour de la Mauricie a été mis en place pour soutenir l'utilisation de la trousse *L'affaire est dans le sac* comme catalyseur d'activités. Des mentors ont accompagné les animatrices et animateurs afin d'enrichir leurs compétences, de les outiller à intégrer la lecture comme outil d'animation et de contribuer à stimuler le goût de lire chez les jeunes.

La traversée, tous à bord vers la maternelle

Organisation : Maison de la famille Des Chenaux

Territoire : Des Chenaux

Description : Des ateliers thématiques axés sur la routine scolaire et le développement global ont été offerts à des enfants ne fréquentant pas un service de garde, en abordant notamment les habiletés sociales, physiques et langagières. Organisés parfois en dyade parent-enfant, ces ateliers visaient à préparer les familles à la transition scolaire vers la maternelle.



Jumelage immersif

Organisation : Camp du Lac Vert

Territoire : Maskinongé

Description : Des jeunes issus de l'immigration et des élèves locaux provenant de trois écoles primaires de Shawinigan ont participé à une fin de semaine d'activités au camp afin de favoriser le développement de liens et de faciliter leur passage vers le secondaire. Des ateliers de jardinage, des activités de plein air, des défis de survie en nature ainsi que des échanges sur la transition scolaire ont été proposés. Deux élèves de l'école secondaire Des Chutes ont aussi pris part à l'animation pour inspirer et accompagner les plus jeunes dans cette étape importante de leur parcours scolaire.

Les pédagoges des 9-12 ans

Organisation: Ville de Trois-Rivières

Territoire: Trois-Rivières

Description: Des sessions créatives explorant l'univers de la lecture et de l'écriture ont réuni des jeunes du primaire afin de développer leur sentiment de compétence et d'alimenter leur goût d'apprendre. Ces ateliers intégraient également des activités d'initiation aux méthodes de recherche ainsi qu'aux différents services et collections offerts par les bibliothèques.

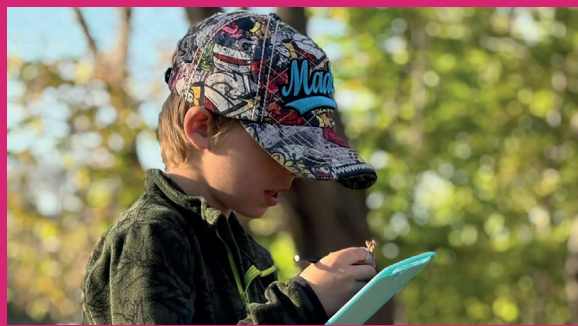


Main dans la Main vers la réussite!

Organisation: Le Shack La Pérade

Territoire: Des Chenaux

Description: Un service d'aide aux devoirs animé par des mentors du secondaire a été proposé aux élèves de l'école primaire du territoire. Encadrés pour accompagner les élèves avec bienveillance dans la réalisation de leurs devoirs et leçons, ces mentors ont contribué au développement de la confiance et de l'autonomie des jeunes. Les liens tissés entre mentors et élèves ont eu un effet positif notable sur la motivation de tous.



Littératie par l'art

Organisation: L'Accueil Jeunesse Grand'Mère Inc.

Territoire: Shawinigan

Description: Au cours de l'été 2025, les jeunes fréquentant la maison des jeunes ont participé à diverses activités créatives visant à jouer avec les mots et à favoriser l'expression personnelle et culturelle. Parmi celles-ci, les participants ont été invités à traduire et interpréter des chansons anglophones lors d'activités de type « Jam et feu », à découvrir la signification d'expressions québécoises tout en établissant des liens avec des expressions issues d'autres cultures ayant un sens similaire, ainsi qu'à choisir et présenter des citations qui résonnent particulièrement avec leur vécu et leur réalité.

Nöktanbul volet Arts vivants - catégorie adolescents

Organisation: Projet Nöktanbul

Territoire: Des Chenaux

Description: Des ateliers de techniques d'art vivant, visuel et médiatique ont été offerts aux jeunes afin de cocréer, avec la population de la MRC, la programmation d'un festival féérique et insolite. Ces ateliers ont permis aux participants de découvrir leurs forces, de travailler leur persévérance et de renforcer leur confiance en soi.

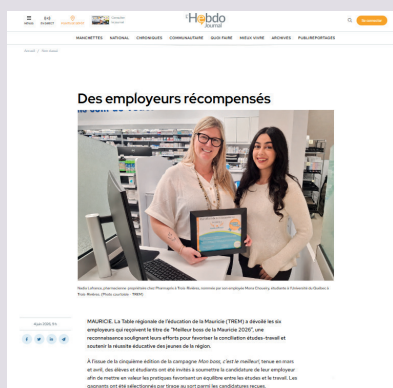


La TREM rayonne

En 2025–2026, la TREM a utilisé plusieurs canaux de communication dans le but de faire rayonner la réussite éducative et la formation en Mauricie. Ces stratégies ont permis de mettre en lumière les projets du milieu, de mobiliser les partenaires et de renforcer la visibilité des actions menées en collaboration.

Présence dans les médias

Au cours de l'année 2025–2026, les outils de communication diversifiés ont favorisé l'omniprésence de la TREM dans l'espace médiatique. Les nombreuses activités de relations de presse — incluant la diffusion de communiqués, la tenue de conférences de presse et la participation à des entrevues médiatiques — ont contribué à mettre en lumière les initiatives en réussite éducative et à rejoindre un vaste public.



Infolettre

L'infolettre mensuelle assure une communication régulière avec les partenaires en présentant les actualités de l'organisation, les événements, les campagnes et les projets en cours. Elle met également en valeur les outils et les ressources produits par notre équipe afin d'en soutenir la diffusion et l'utilisation.

11 infolettres envoyées aux partenaires

55 % taux d'ouverture moyen

Site Web

Le site web permet aux utilisateurs de nous découvrir à titre d'organisation porteuse de nombreux projets en rendant accessibles des ressources essentielles et des outils incontournables que les partenaires peuvent s'appropriier et introduire dans leurs milieux.

Facebook

La page Facebook est aussi un outil efficace pour mettre en valeur la mission de la TREM, mettre en évidence les initiatives du milieu et maintenir un lien actif avec la communauté.

3000 abonnés

521 220 vues du contenu



LinkedIn

La page LinkedIn permet d'accroître la visibilité de l'organisation en valorisant les réalisations et les comités, en plus de rejoindre un grand nombre de collaborateurs, de partenaires et de professionnels.

358 abonnés à la page LinkedIn

16 507 visites sur la page LinkedIn

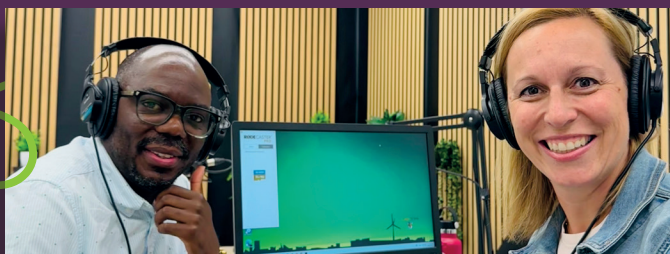
561 personnes ont interagi avec les contenus

La TREM est impliquée

Reconnue pour son expertise en concertation, la TREM collabore régulièrement avec différentes organisations préoccupées par les enjeux liés à l'éducation, tant à l'échelle locale que régionale et nationale.

Balado Ensemble ici : bâtir une Mauricie inclusive

La TREM a participé à la réalisation d'une série de balados intitulée Ensemble ici : bâtir une Mauricie inclusive, produite par Stratégie Carrière et soutenue financièrement par le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration. Le premier épisode, animé conjointement par un agent de développement de Stratégie Carrière et une chargée de projets de la TREM, portait sur les défis de socialisation et d'intégration des étudiants internationaux en Mauricie. S'appuyant sur des données réelles du territoire, dont une étude menée en 2022 par l'UQTR et un sondage organisé par la TREM la même année, cet épisode a proposé des pratiques concrètes favorisant le vivre-ensemble et soutenant l'accueil des personnes issues de la diversité culturelle dans la région.



Démarche mauricienne

En 2025-2026, la TREM a poursuivi sa participation à la Démarche mauricienne, qui a pour mission de soutenir et faciliter la collaboration entre les tables de concertation locales et régionales afin de favoriser le développement du plein potentiel de tous les jeunes.

- Comité de financement
- Comité d'évaluation
- Comité exécutif
- Communauté de pratique « Machine à café »



Fondation Laurent Duvernay-Tardif

La TREM a fait la présentation des déterminants de la persévérance scolaire à la Fondation, contribuant à la réflexion des impacts de ceux-ci sur la santé des jeunes.

Réseau québécois pour la réussite éducative

À titre de membre du RQRE, la TREM a contribué à sa gouvernance et aux travaux de différents comités et communautés de pratique.

- Conseil d'administration
- Conseil des IRC
- Rencontres des DG
- Rencontres collectives - JPS 2026
- Communautés de pratiques
 - Communication
 - Lecture et littératie
 - Transfert de connaissances
 - Travail des jeunes



Salon de l'immigration et de l'intégration au Québec

La TREM a participé au Salon de l'immigration et de l'intégration au Québec aux côtés de partenaires régionaux afin de promouvoir la Mauricie, ses possibilités d'emploi et son offre de formation. Représentant les établissements d'enseignement de la région, elle a fait découvrir aux visiteuses et visiteurs les différentes occasions d'études offertes sur le territoire.

Tables locales

La TREM a participé de façon récurrente aux travaux de trois concertations locales en Mauricie, contribuant à la réflexion collective et à l'arrimage des actions en réussite éducative sur les territoires.

- Comité Enfance jeunesse-famille pour la réussite éducative - MRC des Chenaux
- COMPLICE - Ville de Shawinigan
- Table Enfance-Jeunesse-Famille Trois-Rivières

La TREM était présente

Fidèle à son engagement et à son appui constant envers ses collaboratrices, collaborateurs et partenaires, la TREM tient à être présente aux activités organisées par ces derniers, que ce soit sur invitation ou lorsque sa participation est souhaitée.

Organismes bénéficiaires du soutien aux initiatives locales dont la TREM a participé à une activité

- Projet Nöktanbul
- Camp du Lac Vert
- Carrefour Jeunesse-Emploi MRC de Maskinongé
- Maison citoyenne des familles de Shawinigan
- Mauricie Arts-Vivants
- Ville de Trois-Rivières

Activités de consultation | de partage

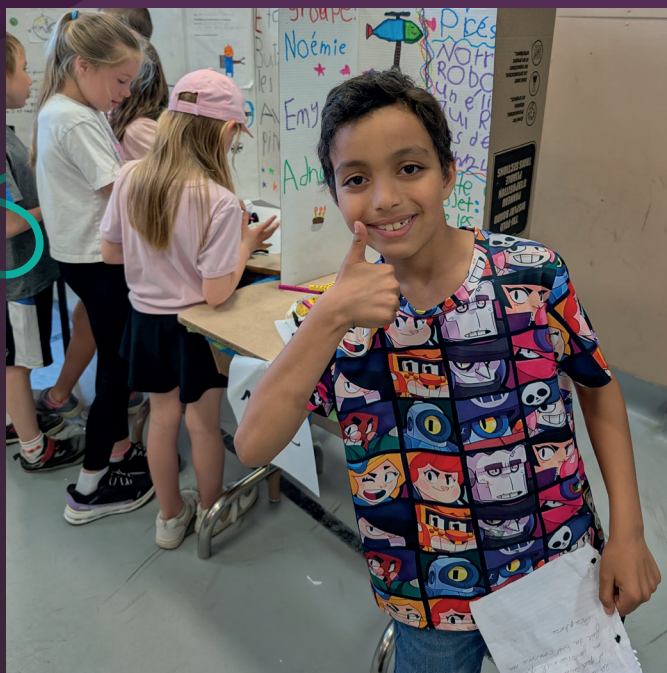
- On jase écran-là ! Atelier en classe servant de projet pilote auprès des élèves de deuxième secondaire pour parler d'équilibre numérique
- Rencontre *Ensemble, rêvons nos municipalités* MRC de Maskinongé, activité pour échanger et réfléchir à l'émergence de projets structurants pour le milieu de la MRC de Maskinongé
- Rencontre interrégionale des IRC en persévérance scolaire et réussite éducative
- Rencontre nationale *Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants - Usage des écrans et les jeunes enfants*
- Rencontre nationale *Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants pour favoriser les transitions de qualité en petite enfance*

Événements

- Cocktail annuel des Journées de la persévérance scolaire à l'Assemblée nationale du Québec



- Événement final d'une série d'ateliers de robotique ou de création de jeux vidéos pilotée par l'organisme Fusion Jeunesse à l'école Laviolette de Trois-Rivières



Autres présences

- Atelier d'attractivité présenté par Développement Mauricie
- Conférence de presse du projet Nöktanbul
- L'Expérience Grand déclin Centre-du-Québec par la Table régionale de l'éducation Centre-du-Québec



Au cours de l'année 2025-2026, la TREM a multiplié les occasions d'échange avec les partenaires du milieu grâce à la réalisation de plus de 50 rencontres personnalisées menées par son agente de liaison. Ces démarches ont contribué à soutenir les intervenantes et intervenants dans leurs besoins et à favoriser une meilleure connaissance des outils offerts.

Remerciements aux comités

La TREM souhaite remercier l'ensemble des membres impliqués dans ses comités pour leur engagement et leur précieuse collaboration. Par la diversité de leurs points de vue et de leurs expertises, ils contribuent activement au développement d'initiatives porteuses en éducation partout en Mauricie.

Arrimage secteurs porteurs et offre de formations en Mauricie – Comité de travail

Sandra Dessureault
Centre de services scolaire de l'Énergie

Jean-Frédéric Bourassa
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

Geneviève Ducharme
Cégep de Shawinigan

Hugo Cloutier
Cégep de Trois-Rivières

Céline Lemay
Université du Québec à Trois-Rivières

Mathieu Gingras
Université du Québec à Trois-Rivières

Lysanne Côté
Développement Mauricie

Karine Désaulniers
Services Québec

Avis de recherche et Gala Reconnaissance

Alexandre Janvier-Crête
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

Marie-Pier Cloutier
Cégep de Shawinigan

Isabelle Major
Cégep de Trois-Rivières

Cindy Lavoie
Université du Québec à Trois-Rivières

Véronique Myre
Université du Québec à Trois-Rivières

Laurianne Petiquay
Centre d'amitié autochtone de La Tuque

Joanie Laperrière
Carrefour jeunesse-emploi Trois-Rivières / MRC des Chenaux

Geneviève Racine
Chambre de commerce et d'industrie de Shawinigan

Marie-Christine Vézina
Caisse Desjardins de Trois-Rivières

Audrey Lacoursière
Maison de la famille Des Chenaux

Laetitia Pantano
MRC de Mékinac

Valérie St-Denis
Technoscience Cœur du Québec

Colloque mauricien Au Tour de la lecture

Sophie-Renée Vaugeois
Centre de services scolaire de l'Énergie

Marie-Claude Valiquette
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

Marie-Claude Gélinas
Cégep de Shawinigan

Édith Denoncourt
Cégep de Trois-Rivières

Joanie Laperrière
Carrefour jeunesse-emploi Trois-Rivières / MRC des Chenaux

Nadine D'Amours
Maison de la famille des Chenaux

Angie Desmarais
Partenaires Action Jeunesse Mékinac

Martine Perrin
Réseau BIBLIO CQLM

Dominique Bouchard
Ville de Trois-Rivières

Comité d'analyse de projets locaux

Caroline St-Onge
Centre de services scolaire de l'Énergie

Alexandre Janvier-Crête
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

Eve-Lyne Du Plessis
Santé Québec Mauricie-et-Centre-du-Québec – Universitaire

Cindy Boisvert
Démarche mauricienne

Chantale Dali
Ministère de l'Enseignement supérieur

Louis-Philippe Dugas
Table intersectorielle régionale en saines habitudes de vie de la Mauricie

Lydia Pépin
Unité régionale de loisir et de sport de la Mauricie

Conciliation études-travail

Marie-Ève Tremblay
Centre de services scolaire de l'Énergie

Valérie Bellerose
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

Yanick Robert
Institut secondaire Keranna

Marie-Pier Cloutier
Cégep de Shawinigan

Justine Angers
Cégep de Trois-Rivières

Véronique Myre
Université du Québec à Trois-Rivières

Manon Beaudry
Santé Québec Mauricie-et-Centre-du-Québec – Universitaire

Valérie Desbiens
Carrefour Emploi La Tuque

Katrine Dion-Sinotte
Carrefour Emploi Mékinac

Kim Arsenault
Carrefour jeunesse-emploi MRC de Maskinongé

Audrey Fournier
Carrefour jeunesse-emploi MRC de Maskinongé

Joanie Laperrière
Carrefour jeunesse-emploi Trois-Rivières / MRC des Chenaux

Léonie Coulombe
Local Action Jeunes

JPS 2026

Alexandre Janvier-Crête
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

Anne-Marie Ethier
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

Véronique Blais
Centre de services scolaire de l'Énergie

Julie Proteau
Centre de services scolaire de l'Énergie

Marie-Pier Cloutier
Cégep de Shawinigan

Catherine Belzile
Cégep de Trois-Rivières

Julie Bédard
Collège Ellis

Joannie Proulx
Collège Laflèche

Geneviève Comeau
École forestière de La Tuque

Véronique Myre
Université du Québec à Trois-Rivières

Valérie Desbiens
Carrefour Emploi La Tuque

Audrey Fournier
Carrefour jeunesse-emploi MRC de Maskinongé

Katrine Dion-Sinotte
Carrefour Emploi Mékinac

Joanie Laperrière
Carrefour jeunesse-emploi Trois-Rivières / MRC des Chenaux

Marion Letourneau-Champendal
Carrefour jeunesse-emploi Trois-Rivières / MRC des Chenaux

Nancy Bélanger
Carrefour JEunesse de Shawinigan

Geneviève Duval
Carrefour JEunesse de Shawinigan

Marilys Chachai-Piché
Centre d'amitié autochtone de Trois-Rivières

Jennifer Murray Belleau
Centre l'Étape du Bassin de Maskinongé

Christine Grenier
CPE Cheval Sautoir

Marilyn Bergeron
CPE La Bottine souriante

Julie Sylvestre
CPE Le Manège des Tout-Petits

Marie-Claude Harnois
Étude Secours

Camille Coulombe
Local Action Jeunes

Christine Campanozzi
Maison citoyenne des familles de Shawinigan

Catherine Lefrançois
Maison de la famille Des Chenaux

Joanie Poirier
Maison des familles Chemin du Roi

Émilie Dallaire
Maison des grands-parents de Trois-Rivières

Lancement – Grande semaine des tout-petits en Mauricie

Stéphanie Géo
Centre de services scolaire de l'Énergie

Marie-Ève Brouillette
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

Béatrice Balmy
Santé Québec Mauricie-
et-Centre-du-Québec
- Universitaire

Joanie Hamel-Richard
Santé Québec Mauricie-
et-Centre-du-Québec
- Universitaire

Nathalie Blanchette
Santé Québec Mauricie-
et-Centre-du-Québec
- Universitaire

**Alexandra Poudrier-
Daviau**
CPE Flocons de rêve

Marjoly Deveault
CPE Flocons de rêve

Ariane Page-Martineau
Équilibre chez soi

France Lepage
Maison de la famille
Des Chenaux

Joanie Poirier
Maison des familles
Chemin du Roi

Anik Bertrand
Maternaïde

Samantha Harnois
Ressource Faire

Robyn Imhof
SANA Shawinigan

Dominique Bouchard
Ville de Trois-Rivières

La réussite éducative dans la mire

Hélène Lefebvre
Centre de services
scolaire de l'Énergie

Annie Dubois
Centre de services sco-
laire du Chemin-du-Roy

Marie-Pier Boucher
Collège Marie-de-
l'Incarnation

Marie-Christine Isabelle
Cégep de Shawinigan

Sandra Belley
Cégep de Trois-Rivières

Céline Lemay
Université du Québec
à Trois-Rivières

Colombe Lemire
Université du Québec
à Trois-Rivières

Véronique Myre
Université du Québec
à Trois-Rivières

Joanie Laperrière
Carrefour jeunesse-
emploi de Trois-Rivières /
MRC des Chenaux

Manon Beaudry
Santé Québec Mauricie-
et-Centre-du-Québec
- Universitaire

Juliette Devert
COMPLICE

Marie-Ève Séguin
COMPLICE

Joanie Rousseau
Maison de la famille
des Chenaux

Chantale Dali
Ministère de
l'Enseignement supérieur

Laetitia Pantano
MRC de Mékinac

Angie Desmarais
Partenaires Action
Jeunesse Mékinac

Samuel Chartier-Trudel
Regroupement
des partenaires du
développement social
de la MRC de Maskinongé

Louis-Philippe Dugas
Table intersectorielle
régionale en saines
habitudes de vie
de la Mauricie

RVFPM - Comité directeur

Audrey Goulet
Centre de services
scolaire de l'Énergie

Jérémie Pelletier
Centre de services
scolaire de l'Énergie

Luc Tousignant
Centre de services
scolaire de l'Énergie

Alexandre Janvier-Crête
Centre de services sco-
laire du Chemin-du-Roy

Mélanie Savary
Centre de services sco-
laire du Chemin-du-Roy

Sonia Bourbeau
Centre de services sco-
laire du Chemin-du-Roy

Julie Rousseau
Séminaire Saint-Joseph
pour le Regroupement
des établissements
privés de la Mauricie

Catherine Douville
Cégep de Shawinigan

Kim Châteauneuf
Cégep de Trois-Rivières

Julie Bédard
Collège Ellis

Joanie Dufresne
Collège Lafèche

Anne-Laurence Jacob
Université du Québec
à Trois-Rivières

Milly Isabelle
Université du Québec
à Trois-Rivières

Karine Trépanier
Santé Québec Mauricie-
et-Centre-du-Québec
- Universitaire

Vanessa Desmarais
Services Québec

RVFPM - Comité opérationnel - Volet kiosques

Audrey Goulet
Centre de services
scolaire de l'Énergie

Luc Tousignant
Centre de services
scolaire de l'Énergie

Sonia Bourbeau
Centre de services sco-
laire du Chemin-du-Roy

Audrey Toupin
Cégep de Shawinigan

Kathleen Thibodeau
Cégep de Trois-Rivières

Pénélope Houle-Leduc
Collège Ellis

Véronick Deschesnes
Collège Ellis

Karine Lessard
Collège Lafèche

Billy Hassane Ouattara
Université du Québec
à Trois-Rivières

Gabrielle Samson
Université du Québec
à Trois-Rivières

Milly Isabelle
Université du Québec
à Trois-Rivières

Nancy Mongrain
Santé Québec Mauricie-
et-Centre-du-Québec
- Universitaire

RVFPM - Comité opérationnel - Volet jeunes

Jérémie Pelletier
Centre de services
scolaire de l'Énergie

Alexandre Janvier-Crête
Centre de services sco-
laire du Chemin-du-Roy

Mélanie Savary
Centre de services sco-
laire du Chemin-du-Roy

Luc Lafontaine
Institut secondaire
Keranna pour le
Regroupement des
établissements privés
de la Mauricie

Marie-Pier Cloutier
Cégep de Shawinigan

Élodie Latulippe
Santé Québec Mauricie-
et-Centre-du-Québec
- Universitaire

RVFPM - Comité opérationnel - Volet finances

Sandra Dessureault
Centre de services
scolaire de l'Énergie

Sonia Bourbeau
Centre de services sco-
laire du Chemin-du-Roy

Catherine Douville
Cégep de Shawinigan

Kim Châteauneuf
Cégep de Trois-Rivières

Joanie Dufresne
Collège Lafèche

Anne-Laurence Jacob
Université du Québec
à Trois-Rivières

Karine Trépanier
Santé Québec Mauricie-
et-Centre-du-Québec
- Universitaire

RVFP - Comité communication

Julie Faucher Bourgault
Centre de services sco-
laire du Chemin-du-Roy

Rachel Pérusse
Centre de services sco-
laire du Chemin-du-Roy

Audrey Toupin
Cégep de Shawinigan

Kathleen Thibodeau
Cégep de Trois-Rivières

Joanie Dufresne
Collège Lafèche

Milly Isabelle
Université du Québec
à Trois-Rivières

Marc-André Dallaire
Santé Québec Mauricie-
et-Centre-du-Québec
- Universitaire

TREM - International

Sandra Dessureault
Centre de services
scolaire de l'Énergie

Lamia Hamoul
Centre de services sco-
laire du Chemin-du-Roy

Catherine Douville
Cégep de Shawinigan

Janie Trudel Bellefeuille
Cégep de Trois-Rivières

Eli Bagula
Collège Ellis

Jonathan Paquet
Collège Lafèche

Marie-Claude Brûlé
Université du Québec
à Trois-Rivières

Lyne Dubois
Université du Québec
à Trois-Rivières

Audrey Vallée
Santé Québec Mauricie-
et-Centre-du-Québec
- Universitaire

Myriam Bédard
Santé Québec Mauricie-
et-Centre-du-Québec
- Universitaire

Eliza Blais
Développement Mauricie

Lysanne Côté
Développement Mauricie

Mélissa Guitard
Ministère de l'Immigration,
de la Francisation et de
l'Intégration

Équipe

Portée par une équipe aux profils variés et complémentaires, la TREM mise sur la collaboration et la mise en commun des forces de chacun afin de développer des actions cohérentes avec les réalités du terrain. Cette approche favorise le déploiement d'initiatives concertées visant à soutenir la réussite éducative partout en Mauricie.

Membres de l'équipe



Mélanie Chandonnet
Directrice générale



Geneviève Hamann
Gestionnaire de projets



Christine Dupuis
Gestionnaire de projets
et chargée de projets



Amélie Belzile
Chargée de projets



Marie-Ève Bolduc
Chargée de projets



Josiane Laporte
Chargée de projets

départ : mai 2026



Méliza Lottinville
Chargée de projets

départ : mars 2026



Mélanie Bibeau
Agente de liaison
et chargée de projets



Janie Belcourt
Agente de communication

Personnes ayant rejoint l'équipe en cours d'année



Audrey Gélinas
Agente de communication

arrivée : avril 2026



Marilie Gagnon
Chargée de projets

arrivée : mai 2026



Guylaine Allaire
Technicienne en comptabilité

Collaboratrice contractuelle

* Les membres de l'équipe présentés ci-dessus ont été en poste pendant plus de six mois au cours de l'année 2025-2026.*



Paroles du terrain

Au fil des projets réalisés, la TREM recueille les impressions, les apprentissages et les retombées perçues par les personnes participantes et les partenaires. Ces témoignages mettent en lumière l'impact concret des actions déployées dans les milieux ainsi que la portée de la concertation en réussite éducative.

S'inspirer

« Les témoignages des jeunes m'ont donné des frissons. J'aurais pris une journée complète d'exemples de persévérance. »

— Personne ayant participé au Grand lancement des JPS

« Plusieurs élèves ont participé activement, posé des questions ou souhaité rencontrer le conférencier à la fin de la conférence. »

— Membre du personnel scolaire ayant assisté à la conférence de Luca Patuelli

« La visite de Mélanie a été un vrai wow ! Elle nous a fait découvrir une foule d'outils et de ressources offerts par la TREM. C'est une véritable mine d'or d'information ! »

— Organisme communautaire

Faire émerger des idées

« Le Colloque mauricien AuTour de la lecture m'a donné envie de promouvoir le plaisir de lire auprès des jeunes et d'adopter de nouvelles pratiques dans mon milieu. »

— Personne ayant participé au Colloque mauricien AuTour de la lecture

« J'ai vraiment apprécié que les organismes présentent des initiatives inspirantes dans le sentier des curieux. »

— Personne ayant participé à l'activité de lancement en Mauricie de la Grande semaine des tout-petits

Se sentir mobilisé

« Le fait que tous les organismes étaient présents a amené un sentiment d'équité pour mon organisation. »

— Membre d'un comité organisateur du RVFPM

« Je pense qu'il faut plus d'événements où l'on parle de la persévérance chez les jeunes et moins jeunes. »

— Personne ayant participé au Grand lancement des JPS

Se sentir soutenu

« C'est valorisant de voir que les efforts que nous déployons pour soutenir la réussite éducative des jeunes sont reconnus. »

— Lauréat du volet concours de la campagne Mon boss, c'est le meilleur !

« L'avantage de participer à un comité de la TREM permet une mise en commun des principaux enjeux et la recherche de solutions efficaces. »

— Membre d'un comité de la TREM

« La force du comité est de permettre un espace d'échanges sur nos enjeux communs. »

— Membre de la TREM-International

Collaborer

« Excellent outil, facile à consulter, visuel attrayant ! J'ai apprécié faire partie de cette démarche. Ravie de la place accordée aux données sur la petite enfance dans cette édition. »

— Membre du comité portrait

« Les échanges avec les partenaires permettent de mieux comprendre les réalités des différents milieux. »

— Membre d'un comité de la TREM

Contribuer à quelque chose de plus grand

« Un beau levier pour la région côté concertation et rayonnement de la jeunesse ! »

— Membre d'un comité de la TREM

« J'ai le sentiment de contribuer à un projet mobilisateur pour la Mauricie. »

— Membre d'un comité organisateur du RVFPM

S'outiller

« Quelle chance les élèves ont eu de pouvoir assister à cette représentation de qualité, tellement accessible aux réalités études-travail qu'ils rencontrent. »

— Membre du personnel scolaire ayant assisté à la pièce Cent mille heures

« Grâce au RVFPM, j'ai découvert des métiers que je ne connaissais pas et j'ai osé poser des questions aux exposants. »

— Élève de 4e secondaire ayant participé au RVFPM

« Les outils des JPS soutiennent concrètement nos objectifs éducatifs et permettent de faire vivre la valeur de la persévérance dans notre milieu. »

— Directrice d'une école primaire



TREM

trem.ca