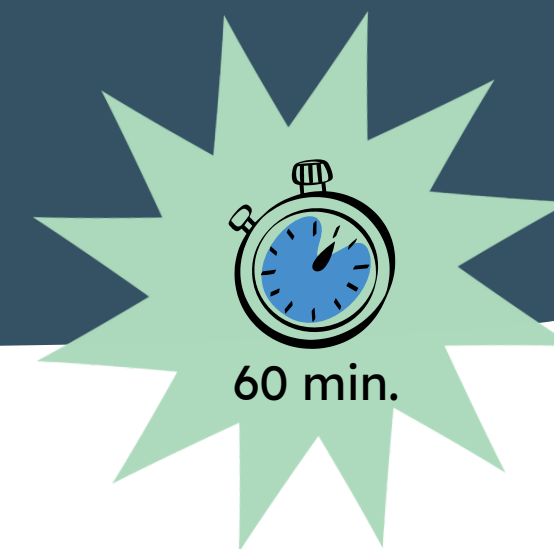




60 min.



MISE EN CONTEXTE

Cette activité permet aux élèves de se préparer à leur visite au Rendez-vous formations professions, en explorant la diversité des professions qui y seront présentées. Ils sont invités à bâtir leur plan de visite afin de profiter pleinement de leur expérience une fois sur place. L'activité amène également les jeunes à développer leurs habiletés de communication, en formulant des questions pertinentes à poser aux exposantes et aux exposants.

Préalablement à l'activité :

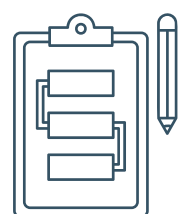
- Installez les 12 affiches des catégories dans la classe afin de créer un parcours.



MATÉRIEL

- La présentation clé en main destinée aux élèves
- L'aide-mémoire de l'élève
- La liste des professions présentées au Rendez-vous formations professions Mauricie, classées par catégories
- Les affiches présentant les 12 catégories de même que les professions qui y sont associées

Tous les outils listés ci-dessus sont disponibles sur le site Web de la TREM (trem.ca).



DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

1 - Introduction au Rendez-vous formations professions Mauricie

- Présentez le Rendez-vous formations professions Mauricie à l'aide de la présentation clé en main destinée aux élèves, puis visionnez avec eux le reportage proposé, afin de leur donner un aperçu plus concret de l'événement.
- Animez une courte discussion en leur demandant : Pourquoi est-il utile de se préparer avant la visite ?

2 - Exploration du profil de personnalité

- À l'aide de la même présentation, passez à la section portant sur les six profils de personnalité (RIASEC).
- En se référant aux mots-clés associés à chacun d'eux, invitez les élèves à repérer le ou les profils qui correspondent davantage à leur personnalité et à le ou les prendre en note.

3 - Présentation des catégories

- Présentez, en utilisant la section dédiée à cet effet dans la présentation clé en main pour les élèves, les 12 catégories de professions qui seront représentées lors de l'événement.
- Expliquez aux élèves que les lettres en couleur qui se trouvent à côté de chacun des titres de catégories correspondent aux différents profils de personnalité, tel que présenté à l'étape précédente.
- Indiquez aux élèves qu'ils auront à explorer les catégories pour identifier des professions qu'ils souhaitent découvrir lors de l'événement.

L'explorateur

4 - Préparation au concours « Sors de ta zone ! »

Affichez la section consacrée au concours dans la présentation clé en main et faites-en la présentation aux élèves.

6 - Planification des questions à poser aux exposants

- Formez des binômes et demandez aux élèves de préparer 4 à 5 questions à poser aux exposantes et aux exposants, incluant celle du concours.
- Demandez-leur de les inscrire dans leur aide-mémoire, dans les deux sections prévues à cet effet.

5 - À vos marques, prêts, partez !

- Remettez aux élèves l'aide-mémoire et invitez-les à circuler dans la classe afin de repérer les différentes catégories correspondant à leur ou leurs profils.
- Ils doivent par la suite :
 - Choisir 3 à 5 professions qu'ils souhaitent découvrir.
 - Noter pour chacune la catégorie de même que son appellation dans leur aide-mémoire.
- Invitez également vos élèves à identifier une profession qu'ils ne connaissent pas et qui les sort de leur zone de confort et demandez-leur de :
 - L'inscrire dans la zone concours au verso de leur aide-mémoire, en n'oubliant pas d'ajouter le nom de la catégorie dans laquelle elle se retrouve.
 - Remplir la section « Tes informations », afin d'être admissibles au tirage.

7- Conclusion

Concluez en précisant vos attentes quant à leur comportement lors de leur visite au Rendez-vous formations professions Mauricie, en vous appuyant sur la section prévue à cet effet toujours dans la même présentation.

