

TABLE DES MATIÈRES

02

Mot conjoint du président et de la coordonnatrice

03

Quelques mots sur la TREM

04

Conseil d'administration, comité exécutif et équipe

05

Réalisations 2016-2017

13

Remerciements aux comités

MOT CONJOINT DU PRÉSIDENT ET DE LA COORDONNATRICE

Chers partenaires,

C'est avec beaucoup de fierté que la **Table régionale de l'éducation de la Mauricie** (TREM) vous présente son tout premier rapport annuel. Nous sommes heureux du chemin parcouru depuis les dernières années. Depuis 2014, la TREM s'est vue ébranlée par le contexte précaire dû aux nombreuses compressions budgétaires et aux restructurations. Toutefois, l'année 2016-2017 a été une année d'engagement et d'implication de la part des partenaires et collaborateurs. Ce rapport d'activités reflète donc l'image d'une organisation renouvelée dont tous les membres ont réitéré leur motivation à poursuivre les travaux, à maintenir l'instance vivante et qui ont su garder à cœur l'importance de se mobiliser pour l'éducation sur l'ensemble du territoire de la Mauricie.

Après que la TREM ait amorcé cet important processus de réflexion stratégique afin de redéfinir ses fondements, elle a pleinement ressenti l'impact de cette démarche lorsque, en septembre dernier, l'organisation est officiellement devenue un **organisme** à but non lucratif (OBNL).

En plus de permettre à la TREM d'acquérir plus d'autonomie, cet important changement a aidé à rassembler plus efficacement tous les partenaires concernés par l'éducation en formant un conseil d'administration faisant davantage de place aux différents acteurs intersectoriels impliqués dans les enjeux portés par l'instance. De nombreux comités de travail ont été mis en place afin de travailler sur différents champs d'intervention ciblés par la TREM. La multidisciplinarité et l'investissement des membres faisant partie de ces comités de travail ont permis, en 2016-2017, de favoriser le travail de collaboration et de se réunir autour d'actions porteuses répondant aux besoins de chacun.

Au cours de la dernière année, la TREM s'est aussi attardée à l'amélioration de ses méthodes de communications grâce à la création de nouveaux outils et à une approche orientée vers la créativité et l'innovation. C'est ainsi que l'organisation a pu diffuser de nombreuses actions régionales concernant l'éducation, en plus de faire rayonner les actions supportées localement de façon à ce que toute la population mauricienne puisse être au fait des initiatives inspirantes qui naissent partout en région.

À la lecture de ce rapport, vous serez à même de constater que les actions réalisées au cours de la dernière année confirment notre désir de répondre aux besoins du milieu et démontrent que les retombées de celles-ci sont le fruit de l'implication de nombreux intervenants et d'une grande variété d'organisations. Par conséquent, nous tenons à souligner l'apport incroyable de tous nos partenaires, lesquels contribuent grandement à la réalisation de notre mission. Puisse l'avenir de la TREM s'annoncer aussi prometteur que l'année 2016-2017!



29_72_

Denis Lemaire Président



Mellum (M Mélanie Chandonnet Coordonnatrice

QUELQUES MOTS SUR LA TREM

HISTORIQUE

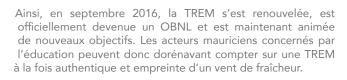
a Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM) existe depuis 2001. Elle est issue de la volonté régionale de concertation des partenaires du secteur de l'éducation.

À l'époque, les représentants administratifs des commissions scolaires, des institutions d'enseignement privées (de niveaux préscolaire, primaire, secondaire et collégial), des cégeps, de l'université et du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport étaient alors conviés à échanger avec les organismes de développement régional et économique les plus concernés par l'éducation.

Au sein de la Table, ces partenaires étaient invités à se prononcer sur les priorités de développement en matière d'éducation dans un contexte d'harmonisation et d'intégration économique.

Plusieurs travaux ont été réalisés depuis 2001, et ce, afin de toucher différentes priorités régionales notamment sur le plan de la persévérance scolaire, de la formation professionnelle et de la formation technique, de l'internationalisation, de l'entrepreneuriat éducatif, de la formation continue et de la science et de l'innovation.

En 2014, la TREM a été ébranlée par de nombreux changements, dont l'abolition de plusieurs partenaires régionaux, la disparition de son fiduciaire et la fin de ses ententes financières. À la suite de ces événements, les membres ont toutefois réitéré leur motivation à poursuivre les travaux et à maintenir l'instance vivante.



MISSION, VISION, VALEURS



Mission

La Table régionale de l'éducation de la Mauricie (TREM), leader régional favorisant la concertation des acteurs concernés, fait rayonner l'éducation en contribuant au développement socioéconomique des collectivités.



Vision

Organisation incontournable pour tous les acteurs et les partenaires mauriciens concernés par l'éducation, la TREM est reconnue pour la qualité de ses projets, le succès de ses stratégies et la mobilisation de tous pour répondre aux besoins du milieu.



Valeurs

- La concertation;
- L'ouverture;
- Le respect;
- La collaboration.

CONSEIL D'ADMINISTRATION, COMITÉ EXÉCUTIF ET ÉQUIPE

Le conseil d'administration de la TREM et son comité exécutif sont le reflet de la volonté de l'organisation d'impliquer des gens issus de tous les milieux et de l'esprit de concertation interordres et intersectoriels qui l'habite.



Absents lors de la prise de photo: Messieurs Alain Scalzo, Robert Ricard,

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Membres Éducation

Madame Hélène Corneau

Directrice générale de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy;

Monsieur Denis Lemaire

Directeur général de la Commision scolaire de l'Énergie;

Madame Julie L'Heureux

Représentante du regroupement des établissements d'enseignement privés de la Mauricie;

Monsieur Louis Gendron

Directeur général du Cégep de Trois-Rivières;

Monsieur Guy Dumais

Directeur général du Collège Shawinigan;

Monsieur Luc Pellerin

Directeur général du Collège Laflèche;

Monsieur Alain Scalzo

Président et directeur général du Collège d'affaires Ellis;

Monsieur Daniel McMahon

Recteur de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Membres Partenaires

Monsieur Mathieu Desjardins

Directeur adjoint – attraction, rétention et développement des talents – Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec;

Madame Pascale Fraser

Directrice générale du Carrefour jeunesse-emploi Shawinigan;

Madame Julie Cossette

Responsable régionale d'Avenir d'enfants;

Madame Diane Aubut

Directrice générale de la Maison de la famille Des Chenaux;

Monsieur Marco Lethiecq

Directeur général de la Ville de La Tuque.

Observateurs

Monsieur Robert Ricard

Emploi-Québec;

Monsieur Denis Hébert Ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation;

Monsieur François Boucher

Ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire.

COMITÉ EXÉCUTIF

Monsieur Denis Lemaire Président:

Madame Pascale Fraser Vice-présidente;

Monsieur Louis Gendron Trésorier:

Monsieur Daniel McMahon Administrateur éducation;

Madame Julie Cossette
Administratrice partenaire.

ÉQUIPE

L'équipe permanente de la TREM est motivée à réaliser pleinement la mission de la TREM et à faire rayonner l'éducation partout en Mauricie.

Mélanie Chandonnet Coordonnatrice;

Midorie Villeneuve Chassé Agente de communication;

Geneviève Hamann

Agente de liaison, de soutien et de développement.



RÉALISATIONS 2016-2017

MISE EN PLACE DE LA NOUVELLE STRUCTURE D'ORGANISATION

Le 23 septembre 2016 s'est tenu l'Assemblée de fondation de la TREM afin d'officialiser son nouveau statut d'OBNL. Plusieurs partenaires interordres et intersectoriels étaient présents. Le premier Conseil d'administration de la TREM y a également été élu.

Au fil de l'année 2016-2017, 11 comités de travail ont été formés afin d'avancer soit sur des dossiers de concertation, soit pour élaborer et mettre en oeuvre divers projets.

NOUVELLE IMAGE ET ACTIVITÉS DE COMMUNICATION

À l'automne 2016, l'équipe de la TREM a revu son identité visuelle afin de se donner une image plus actuelle et applicable à tous ses champs d'intervention. Ses nouvelles couleurs et le concept de son logo reflètent, en toute simplicité, l'importance de l'éducation en intégrant un style plus moderne.



FAITS SAILLANTS

- → Création d'un logo plus moderne et épuré, qui reflète la mission de la TREM et l'esprit de tous ses champs d'intervention.
- → Refonte complète du site Web de la TREM:
- Publication de 20 outils, 5 nouvelles et 3 articles de bloque;
- Ouverture de 1500 sessions et 5350 pages vues entre la mise en ligne du site et la fin du mois de mai;
- 67 % du trafic constitué de nouveaux visiteurs.
- → Création et alimentation d'une page Facebook:
- Acquisition de 152 abonnés en 5 mois et 7 publications hebdomadaires en moyenne.

PROMOTION ET LANCEMENT DE L'OUTIL OUTUVA

À l'automne 2016, la TREM a lancé la plateforme Outuva, un jeu-questionnaire interactif et divertissant visant à démystifier les parcours scolaires du secondaire à l'université, de façon à alimenter la réflexion des jeunes quant à leurs choix de parcours scolaire.

* FAITS SAILLANTS *

→ Entre le 27 septembre 2016 et le début du mois de juin 2017, 7 071 sessions ont été enregistrées sur **Outuva** et près de 1 300 parties ont été complétées.

COLLOQUE ÉDUCATION / ENTREPRENEURIAT

Tenu à l'UQTR les 26 et 27 octobre 2016, le colloque Éducation / Entrepreneuriat a connu un vif succès. Les participants ont exprimé une grande satisfaction pour la qualité des échanges et la diversité des points de vue entendus.



* FAITS SAILLANTS *

- → Tenu conjointement avec le 13e Congrès international francophone en entrepreneuriat et PME.
- → A réuni près de 100 chercheurs, pédagogues et praticiens de l'entrepreneuriat éducatif du primaire à l'université.
- → Les participants provenaient de diverses régions du Québec, du Nouveau-Brunswick et même d'universités françaises.



Monsieur Louis Gendron, directeur général du Cégep de Trois-Rivières et président du comité, a souligné lors de sa synthèse que « l'entrepreneuriat n'est pas un nouveau dossier parmi d'autres pour les établissements d'enseignement, c'est un ciment à valeur transversale pour notre milieu. »





MISSION DE RECRUTEMENT EN MARTINIQUE

En février 2017, une délégation de la Mauricie s'est rendue au Salon de la Formation des Métiers et de l'Orientation pour les Lycéens et les Étudiants de Martinique (Forméo). Les objectifs poursuivis étaient alors de recruter des étudiants intéressés à venir effectuer une partie de leur formation ici, en Mauricie, et de rencontrer différents établissements d'enseignement martiniquais afin de consolider les partenariats entre les deux régions.

* FAITS SAILLANTS *

- → Implication de quatre délégués mauriciens à l'événement, lequel a attiré plus de 10 000 visiteurs et 150 exposants locaux et internationaux.
- → Plus de 500 étudiants ont été rencontrés et plus de 75 ont manifesté un intérêt envers l'un ou l'autre des établissements mauriciens.



JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE 2017

Partout au Québec, les Journées de la persévérance scolaires (JPS) sont une occasion privilégiée de mobiliser et mettre en action la communauté autour des jeunes pour leur parler d'efforts et de persévérance. Du 13 au 17 février 2017, la TREM a mis en œuvre, en collaboration avec ses partenaires, plusieurs actions qui ont permis de mobiliser la Mauricie autour de cet enjeu.

* FAITS SAILLANTS *

Activités

- → Tenue de 8 conférences données devant plus de 1 500 jeunes provenant de 7 établissements scolaires publics et privés de la Mauricie.
- → Tenue d'un forum de discussion sur la persévérance scolaire ayant impliqué 29 élèves de 15 établissements scolaires, ainsi que 14 accompagnateurs membres du personnel scolaire (par ex. conseiller en orientation, direction adjointe, psychoéducateur, enseignant, etc.).
- → Organisation d'un concours créatif pour les élèves des écoles primaires: réception de 191 textes et dessins.
- → Création d'un recueil regroupant 36 œuvres issues du concours créatif auprès des écoles primaires.
- → Réalisation, adaptation et diffusion de fiches destinées aux employeurs, aux élus, aux parents et aux membres du personnel scolaire, de matériel visuel et d'outils divers (cartes de nomination, fiches d'improvisation, etc.).
- → Participation à un Cocktail des JPS à l'Assemblée nationale en compagnie de nombreux représentants politiques et des autres instances régionales de concertation.
- → Distribution de plus de 2 000 rubans verts de la persévérance scolaire en Mauricie.

Rayonnement

- → Tenue d'une conférence de presse de lancement ayant généré une couverture médiatique de la part de Radio-Canada, du Nouvelliste, de l'Hebdo du St-Maurice, de l'Hebdo Journal, de l'Écho de Trois-Rivières, de MaTV et de i-heart radio.
- → Plus de 10 500 personnes rejointes sur Facebook grâce aux dizaines de publications. Au total: 420 mentions j'aime sur les publications de la TREM, plus de 60 interactions (commentaires), 80 partages et 2 000 clics.
- → Augmentation d'environ 40 abonnées sur la page Facebook de la TREM pendant la semaine des JPS.
- → 15 partages d'activités se déroulant dans les milieux scolaires et communautaires de la Mauricie.

ACTIVITÉ DE PARTAGE DE BONNES PRATIQUES ET DE CRÉATION DE RÉSEAUX

POUR LES ENSEIGNANTS ET AUTRES INTERVENANTS IMPLIQUÉS DANS LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES ENTREPRENEURIALES

Cette année, la TREM - Entrepreneuriat éducatif a poursuivi ses objectifs dans un esprit de concertation régionale. Elle a d'ailleurs organisé un événement de partage de bonnes pratiques et de création de réseaux pour les enseignants et autres intervenants impliqués dans le développement des

compétences pédagogiques entrepreneuriales.

FAITS SAILLANTS

- → Plus de 15 participants présents et 5 établissements scolaires mauriciens représentés.
- → Plus d'une trentaine de pratiques innovantes partagées.

PORTRAIT MAURICIEN DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Dans l'optique d'orienter les travaux de certains de ses comités ainsi que de s'outiller afin de sensibiliser, mobiliser et informer les acteurs concernés par l'éducation, la TREM a réalisé un état de la situation de la persévérance

scolaire et de la réussite éducative en Mauricie.

* FAITS SAILLANTS *

- → Un portrait actuel et dynamique de 24 pages sera mis en ligne dès l'automne prochain de façon à ce que tous les acteurs concernés par l'éducation et ses enjeux puissent le consulter.
- → Ce portrait permettra d'orienter les actions locales et régionales de la TREM.



PROMOTION DE L'OUTIL JECONCILIE.COM ET SOUTIEN À SON APPROPRIATION

L'outil diagnostique web JeConcilie.com est un outil qui permet au jeune qui occupe un emploi pendant son parcours scolaire d'évaluer les différentes facettes de sa vie de façon à accorder la priorité à sa réussite scolaire.

Les parents, les employeurs et les intervenants peuvent, grâce à cet outil, orienter les étudiants vers des stratégies pertinentes et proposer des pistes de réflexion et de solution qui permettent aux jeunes d'identifier les impacts négatifs potentiels que peut entraîner le cumul études-travail.

La TREM s'est engagée à diffuser l'outil **JeConcilie.com** et à soutenir ses partenaires afin que ceux-ci se l'approprient et en fassent la promotion auprès du public cible, soit *les jeunes de 14 à 20 ans* qui occupent un emploi rémunéré pendant leur parcours scolaire.



SOUTIEN À L'APPROPRIATION DE CARTOJEUNES-PRO

Afin d'avoir accès à une grande quantité de données sur les jeunes de la région - par territoires ou par villes - et de préciser son analyse de la situation de la persévérance scolaire en Mauricie, la TREM s'est donné comme mandat d'explorer l'application CartoJeunes et son dérivé, CartoJeunes-Pro.

* FAIT SAILLANT *

→ Participation de 10 personnes issues des organisations partenaires de la Table régionale de l'éducation de la Mauricie à une formation donnée le 9 mai 2017 au Cégep de Trois-Rivières.





- MÉKINAC
- LA TUQUE
- SHAWINIGAN
- MASKINONGÉ
- DES CHENAUX
- TROIS-RIVIÈRES

SOUTIEN À DES INITIATIVES LOCALES EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET EN LECTURE

Au cours de l'année 2016-2017, la TREM a lancé deux appels de projets: un en persévérance scolaire et en réussite éducative, l'autre en lecture. De ces appels sont nés de nombreux projets qui bénéficient à l'ensemble de la région et de la communauté. L'objectif de ce financement local est de mobiliser et soutenir les initiatives locales élaborées par les partenaires.

FAITS SAILLANTS



Soutien de 9 projets locaux en persévérance scolaire :

• AIDD (aide individuel aux devoirs et leçons à domicile) et atelier Mimoz'Art

Bonification de l'aide aux devoirs et leçons à domicile sur le territoire de Mékinac et offre de 2 ateliers concernant les habiletés personnelles et sociales auprès des jeunes de 10 à 12 ans. Promoteur → Maison des familles de Mékinac

Aide aux devoirs

Ateliers d'aide aux devoirs et ateliers de prévention sur la conciliation études-travail, les saines habitudes de vie et sur l'influence des pairs.

Promoteur → Maison des jeunes de Pointe-du-Lac

• Aide aux travaux scolaires entre pairs et exploration professionnelle

Offre d'entraide aux travaux scolaires et activités d'exploration professionnelle par le biais d'entretiens avec des professionnels.

Promoteur → Défi Jeunesse du Haut-St-Maurice Inc.

DIGI-GO

Offre d'une période transitoire de 8 semaines à des élèves ciblés et âgés de 16 à 20 ans. Ces élèves recevront des ateliers variés et seront intégrés graduellement au Centre d'éducation aux adultes. Ils réaliseront un projet stimulant en partenariat avec le **DigiHub** de Shawinigan, soit la réalisation d'un court jeu vidéo.

Promoteur → Carrefour jeunesse-emploi de Shawinigan

• Parent impliqué, réussite assurée!

Ateliers d'aide aux devoirs parents-enfants et accompagnement des parents aux rencontres avec l'école au besoin.

Promoteur → Maison des familles Chemin du Roi

Partir égal pour réussir

Création d'outils pour permettre aux personnes immigrantes de travailler l'initiation à la lecture et à l'écriture de leurs enfants à partir de matériel fabriqué au Québec et traduit en quelques langues. Promoteur → COMSEP

Quand le sac d'école revient à la maison

Création et animation d'une série de *4 rencontres* traitant de l'implication parentale et de la gestion des devoirs et des leçons offertes aux parents d'enfants niveau primaire.

Promoteur → Maison des familles Des Chenaux

Outien au développement des jeunes de la MDJ de St-Georges

Ateliers d'aide aux devoirs et aux leçons ainsi que des activités de sensibilisation et de prévention. Promoteur → Maison des jeunes de St-Georges de Champlain

Volet engagement parental - Alternative Suspension

Offre de support et d'outils aux parents des élèves qui ont été référés au projet **Alternative suspension**, une ressource pour les élèves temporairement exclus de l'école.

Promoteur → Carrefour jeunesse-emploi de Trois-Rivières / MRC Des Chenaux



En cours, soutien de 16 projets locaux en lecture :

Se nourrir, lire et grandir

Favoriser l'aménagement de coins lecture ou bibliothèques auprès de tous les organismes de distribution alimentaire membres de Moisson (23 organisations en Mauricie) afin de joindre une clientèle défavorisée difficile à atteindre autrement. Promouvoir l'animation et la prise en charge des coins lecture par les bénévoles de l'organisme.

Promoteur → Moisson Mauricie / Centre-du-Québec

Apokocic

Augmenter l'offre de lecture pour les jeunes participants au programme de soutien à l'apprentissage et leur famille. Développer un club de lecture, offrir des périodes de lecture avec des aînés, planifier des visites à la bibliothèque, confectionner des coffrets de lecture pour les familles, etc. Promoteur → Centre d'amitié autochtone de La Tuque, incluant le Point de service pour les autochtones à Trois-Rivières

Coin lecture et activités

Aménager un coin lecture et animer des activités parents-enfants liées à la lecture.

Promoteur \rightarrow Maternaide

Des livres et du plaisir!

Organiser des événements parents-enfants en lien avec la lecture, rendre accessibles les livres aux familles via l'installation d'un croque-livres, et réaliser des trousses (livres, jeux éducatifs) pouvant être empruntées par les familles.

Promoteur → CPE Marie-Lune

Des mots pour grandir

Élaborer des trousses « Tout se joue avec les mots » pour susciter le goût à la lecture. Les trousses seront à la disposition des parents et enfants de 0 à 9 ans, via la Ludothèque de l'organisme. Un comité de parents faibles lecteurs sera formé pour participer à l'élaboration des trousses et au fonctionnement de la Ludothèque.

Promoteur → Maison des familles Des Chenaux

• Implantation du programme « La lecture partagée »

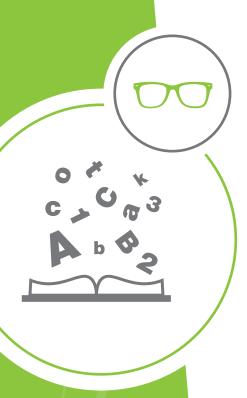
Implanter le programme « La lecture partagée » offert par Jessica Lesage, directrice de comité de programme de cycles supérieurs du département d'orthophonie de l'UQTR. Toutes les éducatrices du CPE seront formées et participeront au suivi de type modeling par la formatrice. Promoteur → CPE Entre deux nuages

Implantation du programme « La lecture partagée »

Implanter le programme « La lecture partagée » offert par Jessica Lesage, directrice de comité de programme de cycles supérieurs du département d'orthophonie de l'UQTR. Toutes les éducatrices des 4 installations du CPE seront formées et participeront au suivi de type modeling par la formatrice.

Promoteur → CPE Flocons de rêve





La lecture, comme sur des roulettes!

Construire un chariot-bibliothèque à roulettes, coloré et attrayant, qui servira à l'animation estivale des parcs et à la distribution alimentaire. Le chariot-bibliothèque sera remisé à l'automne au service d'aide aux devoirs et sera utilisé par les mères visiteuses pour faciliter l'accessibilité aux livres.

Promoteur → Centre Roland-Bertrand

La lecture... un beau défi!

Animer des activités parents-enfants dans les bibliothèques de la MRC de Mékinac. Animer des rendez-vous **Croque-Livres** lors d'événements et organiser un défi lecture pour la population du territoire.

Promoteur → Maison des familles de Mékinac

La plume numérique

Description: Créer des contes numériques de Noël dans le cadre du programme « Passeport pour ma réussite ». Faire de l'alternance de périodes de transfert de connaissances sur des stratégies de lecture / écriture et l'élaboration des livres numériques.

Promoteur → Carrefour Jeunesse Emploi de Shawinigan

• Le plaisir des mots

Organiser et animer une série d'ateliers d'éveil à la lecture parent-enfant, par une animatrice qui recevra la formation « Au trot sur les lettres, au galop sur les mots » de la fédération des organismes communautaires familles du Québec. Bonifier le matériel éducatif de la halte-garderie et organiser des sorties parents-enfants à l'Espace biblio-jeux de la bibliothèque municipale de Trois-Rivières.

Promoteur → Maison des familles Chemin du Roi

• Mesures dédiées à la lecture

Donner le goût à la lecture par l'aménagement d'un coin lecture et l'achat de croque-livres. Utiliser le coin lecture pour l'animation d'activités variées liées à la lecture ou au développement du langage chez les enfants.

Promoteur → Maison des familles du Bassin de Maskinongé

• Partir égal pour réussir 2: Outiller les parents pour consolider et agir tôt sur la réussite scolaire des enfants de familles défavorisées

Outiller les parents à accompagner leurs enfants dans l'apprentissage de la lecture à l'aide d'ateliers et de trousses de stratégies de lecture. Un comité de parents sera formé pour s'impliquer à toutes les étapes du projet.

Promoteur → COMSEP

Un coin lecture en famille

Aménager un coin lecture à la halte-familiale de l'organisme. Animer des ateliers d'éveil au monde de l'écrit aux enfants de 0-5 ans et faire du transfert d'informations aux parents.

Promoteur → Ressource FAIRE

Un coup de pouce pour la lecture

Revitaliser et animer la bibliothèque de l'organisme, amener les jeunes du quartier à créer un conte collectif et en faire une lecture publique et animer des activités de lecture pour les enfants de 5 ans.

Promoteur → Maison Coup de pouce

Voir la lecture autrement

Organiser des activités variées (lectures de contes autour du feu, visite au Salon du livre, invitation d'auteurs, etc.) pour montrer aux jeunes que la lecture est un bon outil de divertissement. Mettre en place un système de partage de livres et un partenariat avec la bibliothèque municipale.

Promoteur → Maison des jeunes de St-Georges

CONCERTATION ET VEILLE STRATÉGIQUE DES ENJEUX, DES BESOINS ET DES OPPORTUNITÉS EN ÉDUCATION

La TREM a défini 4 champs d'intervention prioritaires où elle s'assure de faire une veille des enjeux, et ce, à travers différents comités. Les 11 comités de travail qu'elle a formés restent également des lieux de partage de bonnes pratiques afin de travailler de manière concertée dans la région, de maintenir une culture de collaboration et de tisser des liens forts entre les acteurs concernés. De plus, la TREM participe à divers comités locaux de concertation ainsi que sur le plan interrégional.

LA TREM ÉTAIT PRÉSENTE

En 2016-2017, la TREM a été proactive en ce qui a trait à la représentation de l'organisation en participant et en s'impliquant lors de diverses activités.



* FAITS SAILLANTS *

- → 2º journée de réflexion sur les fondements d'une Politique nationale d'éducation par le Groupe d'action.
- → Journée de consultation publique du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport Sébastien Proulx sur la politique de réussite éducative.
- → Cocktail pour souligner l'importance de la persévérance scolaire à l'Assemblée nationale pendant les JPS 2017.
- → Activité régionale de mobilisation (conférences de Michel Perron et Isabelle Morin).
- → Colloque régional du Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI), à l'Université du Québec à Trois-Rivières.
- → Lancement de la politique de la réussite éducative du Gouvernement du Québec.





REMERCIEMENTS AUX COMITÉS

La TREM tient à remercier tous ceux qui se sont impliqués de près ou de loin dans la réalisation de la mission et des objectifs de l'organisation pour l'année 2016-2017.

TREM - ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI

Luc Pellerin | Collège Laflèche (responsable de comité)

Denis Lampron | Commission scolaire de l'Énergie

Lucie Lafond | Commission scolaire de l'Énergie

Luc Galvani | Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Guylaine Bourque | Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Robert Champagne | Cégep de Trois-Rivières

Éric Milette | Collège Shawinigan

Jean-François Léveillé | Collège Shawinigan

Sonia Gaudreault | Collège Laflèche

Valérie Debigaré | Collège Ellis

Kathleen Bélanger | Université du Québec à Trois-Rivières

Karine Trépanier | Centre intégré universitaire de santé et de service sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Yves Guérin | Direction régionale d'Emploi-Québec

TREM - ENTREPRENEURIAT ÉDUCATIF

Louis Gendron | Cégep de Trois-Rivières (responsable de comité)

Denis Morin | Commission scolaire de l'Énergie

Luc Galvani | Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Anne-Marie Lafontaine | Commission scolaire du Chemin-du-Roy

André Lamoureux | Cégep de Trois-Rivières

Lucie Hamel | Collège Shawinigan

Pierre Levasseur | Collège Laflèche

Geneviève Ducharme | Collège Laflèche

France Morin | Collège Ellis

Ghislain Samson | Université du Québec à Trois-Rivières

Cécile Fonrouge | Université du Québec à Trois-Rivières

Pascale Fraser | Carrefour jeunesse-emploi de Shawinigan

TREM - INTERNATIONAL

Guy Dumais | Collège Shawinigan (responsable de comité)

Lucie Lafond | Commission scolaire de l'Énergie

Janie Trudel-Bellefeuille | Cégep de Trois-Rivières

Philippe Mpeck | Cégep de Trois-Rivières

Alain Huard | Collège Shawinigan

Sylvie Lemay | Collège Laflèche

Sylvain Benoit | Université du Québec à Trois-Rivières

TREM - PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Julie L'Heureux | Regroupement des établissements d'enseignement privés de la Mauricie (responsable de comité)

Isabelle Bellemare | Commission scolaire de l'Énergie

Ginette Masse | Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Anne-Marie Bellerose | Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Mélissa Ratelle | Séminaire St-Joseph

Carole Gagné | Cégep de Trois-Rivières

Lucie Hamel | Collège Shawinigan

Pierre Levasseur | Collège Laflèche Geneviève Ducharme | Collège Laflèche

Lauraine Boisvert | Collège Ellis

Caroline Prud'homme | Université du Québec à Trois-Rivières

Nathalie Cauchon | Centre intégré universitaire de santé et de service sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Marie-Claude Drouin | Centre intégré universitaire de santé et de service sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Pascale Fraser | Carrefour jeunesse-emploi de Shawinigan

Sébastien Morin | Carrefour jeunesse-emploi de Trois-Rivières et de la MRC des Chenaux

Julie Cossette | Avenir d'enfants

Diane Aubut | Maison de la famille Des Chenaux

Estelle Paulhus | Ville de La Tuque

Claire Chouinard | Québec en forme

Manon Filion | Direction régionale du Ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire

TREM

COMITÉ DE TRAVAIL PORTRAIT DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE EN MAURICIE

Denis Lemaire | Commission scolaire de l'Énergie

Marie-Claude Lévesque | Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Pierre Levasseur | Collège Laflèche

Diane Aubut | Maison de la famille Des Chenaux

Julie Cossette | Avenir d'enfants

Manon Filion | Direction régionale du Ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire

COMITÉ DE TRAVAIL JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE 2017

Isabelle Bellemare | Commission scolaire de l'Énergie

Ginette Masse | Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Julie L'Heureux | Institut secondaire Keranna

Mélissa Ratelle | Séminaire St-Joseph

Carole Gagné | Cégep de Trois-Rivières

Pascale Fraser | Carrefour jeunesse-emploi de Shawinigan

Claire Chouinard | Québec en forme

COMITÉ DE TRAVAIL CONCILIATION ÉTUDES TRAVAIL

Isabelle Bellemare | Commission scolaire de l'Énergie

Luc Galvani | Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Lucie Hamel | Collège Shawinigan

Caroline Prud'homme | Université du Québec à Trois-Rivières

COMITÉ DE TRAVAIL TRANSITIONS SCOLAIRES

Isabelle Bellemare | Commission scolaire de l'Énergie

Marie-Claude Lévesque | Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Mélissa Ratelle | Séminaire St-Joseph

Carole Gagné | Cégep de Trois-Rivières

Linda Cormier | Collège Shawinigan

Marie-Andrée Nadeau | Centre intégré universitaire de santé et de service sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Sébastien Morin | Carrefour jeunesse-emploi de Trois-Rivières et de la MRC des Chenaux

Julie Cossette | Avenir d'enfants

COMITÉ DE TRAVAIL STRATÉGIE DE MOBILISATION

Marie-Claude Lévesque | Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Carole Gagné | Cégep de Trois-Rivières

Caroline Prud'homme | Université du Québec à Trois-Rivières

Marie-Claude Drouin | Centre intégré universitaire de santé et de service sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Diane Aubut | Maison de la famille Des Chenaux

Claire Chouinard | Québec en forme

Manon Filion | Direction régionale du Ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire

COMITÉ DE TRAVAIL LECTURE VOLET RÉGIONAL

Marie-Claude Valiquette | Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Christian Dumais | Université du Québec à Trois-Rivières

Marie-Andrée Nadeau | Centre intégré universitaire de santé et de service sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Nadine D'Amours | Maison de la famille Des Chenaux

Estelle Paulhus | Ville de La Tuque

Julie Cossette | Avenir d'enfants

COMITÉ DE TRAVAIL ANALYSE DE PROJETS LOCAUX

Marie-Claude Drouin | Centre intégré universitaire de santé et de service sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Julie Cossette | Avenir d'enfants

Manon Filion | Direction régionale du ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire

Taoues Benlarbi | Direction régionale d'Emploi-Québec

