

LUCA PATUELLI

& DJ IN-D-GO



LES JOURNÉES DE LA
PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE 2026

FICHE DE DISCUSSION

Retour sur la conférence de Luca Patuelli

Objectifs de l'activité :

- Encourager les élèves à réfléchir à leurs forces, leurs passions, leurs défis et leur capacité à se dépasser.
- Valoriser la résilience, l'expression de soi et l'importance du soutien social.
- Ouvrir le dialogue sur les préjugés, l'inclusion et la diversité.

Type d'activité : Discussion en sous-groupe et en grand groupe

Durée : 60 minutes



Suggestions d'animation de l'activité

1. Effectuez un bref retour sur le parcours de Luca à l'aide de la fiche ci-dessous. (5 minutes)
2. Formez des équipes de 3 à 4 élèves.
3. Remettez la liste des questions à chaque groupe (voir page suivante). Invitez les élèves à choisir **quatre questions** parmi celles-ci.

4. Demandez aux élèves de répondre ensemble aux questions. Invitez-les à noter un mot ou une idée qui ressort de chacune de leurs discussions. (30 à 40 minutes)
5. Invitez ensuite chacune des équipes à partager leurs réflexions avec la classe. (10 minutes)
6. Pour aller plus loin, proposez aux élèves de réaliser l'activité complémentaire, qui se trouve à la page suivante.

Éléments marquants du parcours de Luca

- Luca est né avec une condition neuromusculaire qui affecte ses os et ses articulations.
- Il a subi 16 chirurgies.
- Très jeune, il a appris à s'adapter positivement à toute situation, ne laissant pas sa condition le freiner.
- Il a pratiqué plusieurs sports : soccer, football, baseball, surf, ski, escalade, skateboard et natation.
- À l'âge de 15 ans, il a développé une passion pour le breakdance, créant son propre style.
- En 2009, il a obtenu un diplôme en administration avec spécialisation en marketing de l'Université Concordia.
- Il gagne sa vie à titre de danseur professionnel de breakdance depuis maintenant 13 ans.
- Il est marié et père de deux enfants.
- Il a fondé **ILL-Abilities**, une troupe de danse internationale composée uniquement de B-boys vivant avec des limitations physiques ou fonctionnelles.

Pistes de discussion proposées :

Question 1 Quel défi personnel avez-vous surmonté dans votre vie ou à l'école ? Comment avez-vous relevé celui-ci ?	Question 2 Comment réagissez-vous face à l'échec ? Selon vous, l'échec fait-il partie du chemin vers le succès ?
Question 3 Qu'est-ce que Luca vous a appris sur la manière de transformer une difficulté en une force ?	Question 4 Luca aime côtoyer des gens qui le motivent. Y a-t-il des personnes dans votre entourage qui vous encouragent et vous aident ? Qui sont-elles ?
Question 5 Avez-vous une passion ou un talent qui vous permet de vous exprimer et d'être vraiment vous-mêmes ? Si ce n'est pas le cas, quel talent ou quelle passion aimeriez-vous développer ?	Question 6 Quelles sont les excuses que vous entendez et que vous vous dites parfois lorsque vient le temps de relever un défi ? Comment faire pour passer dessus ces excuses ?
Question 7 Luca a développé un style de danse unique, adapté à sa condition. Avez-vous déjà fait quelque chose « à votre manière » ? Qu'est-ce que cela vous a permis de découvrir sur vous-mêmes ?	Question 8 Parmi les messages véhiculés par Luca, lequel aimeriez-vous appliquer dans votre propre vie ? Pourquoi ?

Activité optionnelle : Je me raconte à la manière de Luca

Durée : 30 à 45 minutes

Matériel : Papier, crayons, magazines à découper (facultatif), outils numériques (au besoin), etc.

Étape 1 :

Demandez aux élèves de **créer une œuvre personnelle sous la forme de leur choix**. Cela peut être :

- Un court texte (témoignage, lettre à soi-même, slam, slogan...)
- Un collage, une affiche ou un dessin
- Une photo symbolique avec une courte description
- Une capsule vidéo ou audio

Leur création doit **répondre à au moins une de ces questions** :

3. Quelles forces ou qualités possèdes-tu ? En quoi ces forces ou ces qualités t'aident-elles dans ton parcours ?
4. Qu'est-ce qui te motive le plus dans la vie ? Pourquoi ?
1. Quelle expérience t'a le plus appris sur toi-même ? Qu'as-tu découvert ?
2. Quelle est ta plus grande fierté jusqu'à maintenant ? Pourquoi ?

Étape 2 :

Afin de présenter les créations des élèves et de mettre en valeur leur travail, réalisez un mur d'inspiration dans l'école ou encore une petite exposition sous des thèmes tels que « Mon regard, mon récit », « Reflets de soi », « Échos intérieurs », etc.